

Universitat Politècnica de Catalunya

Acord-Programa per impulsar les "Línies Estratègiques de Govern i Pla d'actuacions 2003-2006"

Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB)

Preàmbul

El "Marc per a la planificació estratègica de les unitats bàsiques 2003-2006", aprovat pel Consell de Govern en data 30 d'abril de 2003, recull la conveniència que les unitats bàsiques participin i es corresponsabilitzin amb les línies estratègiques de govern i pla d'actuacions de la Universitat Politècnica de Catalunya.

En aquest sentit, l'esmentat document descriu el component comú de la planificació estratègica que és l'eina bàsica a través de la qual es canalitza el compromís institucional de les unitats així com el finançament ordinari de les seves activitats.

L'Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB), d'acord amb el seu projecte de futur i les seves característiques, ha elaborat la proposta que s'adjunta de participació amb els objectius generals així com d'estratègies de millora pròpies amb la que es compromet a consolidar i millorar la seva activitat. Aquesta proposta ha estat aprovada per la Junta d'Escola en data 30 de setembre de 2003.

Tenint en compte les consideracions que s'esmenten a continuació, l'EUPB es compromet a impulsar les mesures oportunes per tal que les actuacions i estratègies descrites en el document adjunt es portin a terme. Per la seva part, el Consell de Govern es compromet a donar suport a l'execució d'aquestes actuacions mitjançant l'assignació de recursos econòmics d'acord amb el nivell d'assoliment dels objectius tal i com s'indica en els criteris descrits en el "Document Marc" referenciat.

RESUM DELS OBJECTIUS DE L'ACORD PROGRAMA 2003-2006

Escola Universitària Politècnica de Barcelona

OBJECTIUS ESTRATÈGICS.		
Articular mesures efectives per garantir la qualitat en l'aprenentatge		
Informació, Orientació i acollida 10%	Incrementar les relacions amb els centres de secundària <ul style="list-style-type: none"> o Nombre de padrins (de tipus C o D) 3% o Nombre de xerrades de presentació dels estudis de la UPC fetes a instituts de secundària 10% o Visites estandaritzades a laboratoris de la UPC per part de centres de secundària 15% 	
	Fomentar el coneixement portes endins de la Universitat mitjançant jornades de portes obertes <ul style="list-style-type: none"> o Existència d'un programa formalitzat pel desenvolupament de les jornades de portes obertes 12% o Valoració de la utilitat de la informació rebuda 10% 	
	Indicador de resultat <ul style="list-style-type: none"> o Demandes en 1a i 2a opció als estudis del centre 50% 	
Qualitat en l'aprenentatge 35%	Impulsar accions d'adequació als estudis preuniversitaris <ul style="list-style-type: none"> o Nombre d'accions d'adequació realitzades entre el nivell preuniversitari i la fase selectiva 10% 	
	Tutoritzar el progrés acadèmic dels estudiants <ul style="list-style-type: none"> o Nombre d'estudiants de la Fase no Selectiva amb un paràmetre alfa inferior a 0,5 tutoritzats 5% o Nombre d'estudiants de la Fase Selectiva tutoritzats 5% 	
	Potenciar capacitats i coneixements bàsics <ul style="list-style-type: none"> o Nombre d'accions formatives que potenciïn l'adquisició de competències i habilitats en els àmbits intel·lectual i de comunicació (expressió oral i escrita, raonament crític, ...) 5% o Nombre de titulats que acrediten un nivell de coneixements d'idioma equivalent al quart curs de les Escoles Oficials d'Idiomes 3% 	
	Generar experiències pilot amb continguts transversals <ul style="list-style-type: none"> o Existència del document que estableixi el perfil de formació de la titulació 5% o Nombre de crèdits oferts de lliure elecció que potenciïn l'obtenció de coneixements, habilitats i competències transversals, en els àmbits interpersonals i de gestió i que potenciïn els valors ètics 5% 	
	Actualitzar, completar i si cal revisar els programes de les assignatures <ul style="list-style-type: none"> o Nombre d'assignatures que contenen la descripció del seu projecte (objectius, contingut, metodologia, avaluació, recursos documentals) 7% 	
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat <ul style="list-style-type: none"> o Acció formativa d'anglès tècnic de l'àmbit de l'edificació 5% 	
	Indicador de resultat <ul style="list-style-type: none"> o Nombre de crèdits superats a la fase no selectiva 50% 	
Internacionalització Formació Continuada 10%	Augmentar i diversificar la mobilitat internacional <ul style="list-style-type: none"> o Nombre d'estudiants estrangers rebuts a partir de programes d'intercanvi 15% o Informació bàsica dels estudis accessible a la web en d'altres idiomes 15% 	
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat <ul style="list-style-type: none"> o Activitats de formació continuada amb un nombre important d'estudiants estrangers. 10% o Relació formació continuada amb el món professional (Creació borsa de treball per al estudiants de Màster i Postgraus) 10% 	
	Indicador de resultat <ul style="list-style-type: none"> o Titulats amb un mínim d'un quadrimestre a l'estranger 25% o Titulats que han participat en programes de relació amb el món professional (Convenis de Cooperació Educativa, programes de formació en alternança i incorporació a departaments i instituts per la seva formació pràctica) 25% 	

Contribuir a la creació i a la difusió de la cultura i al desenvolupament i a l'equilibri socio-econòmic del país		
Societat i Territori 10%	Organitzar fòrums politècnics per tal de debatre temes d'interès social o Nombre de fòrums de debat d'interès social realitzats, impulsats per part de la unitat	15%
	Impulsar la difusió de les activitats que es desenvolupen en la unitat o Nombre d'accions de difusió de les activitats de la unitat dirigides a l'entorn local i comarcal	15%
	Participar en el desenvolupament d'organitzacions de l'entorn local i comarcal o Nombre de membres de la unitat que realitzen accions d'assessorament o pertanyen a òrgans de govern d'organitzacions locals i comarcals	5%
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat o Nombre d'accions que es deuen a terme als laboratoris d'interès socio-cultural	15%
	Indicador de resultat o Nombre d'assistents en jornades i accions de difusió del coneixement científic i de debat orientades a ciutadans i organitzacions	50%
Avançar en la incorporació de criteris de desenvolupament sostenible, cooperació i solidaritat en els àmbits d'actuació de la UPC		
Medi ambient 10%	Impulsar la formació en aspectes ambientals o % d'assignatures ambientalitzades en primer i segon cicle o % de projectes de final de carrera ambientalitzats	10% 10%
	Impulsar la recerca en temes ambientals o % de projectes finals de carrera o tesis doctorals en temes ambientals realitzats	5%
	Impulsar la reducció d'impacte ambiental de la vida universitària o Designació d'un responsable ambiental PAS per cada laboratori o Indicador dels PIRS	5% 5%
	Impulsar la sensibilització i participació en temes ambientals o Nombre d'accions de difusió i sensibilització realitzades	5%
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat o Nombre de crèdits impartits en matèria mediambiental. ALE específica "Direcció i gestió mediambiental"	10%
	Indicador de resultat o Indicador d'ambientalització curricular	50%
Cooperació i voluntariat 5%	Realitzar accions formatives que potenciïn valors ètics i solidaris o Nombre d'estudiants que realitzen pràctiques dels estudis mitjançant accions de cooperació o Nombre de projectes de fi de carrera realitzats en accions de cooperació i solidaritat	10% 10%
	Incentivar la participació en programes de cooperació per al desenvolupament o Accions de difusió i debat organitzades per part de la unitat (fòrums, presentacions, xerrades, debats...) respecte a accions de cooperació per al desenvolupament i solidaritat.	20%
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat o Participació en el lideratge d'organitzacions internacionals de caire solidari	10%
	Indicador de resultat o Nombre de membres de la comunitat universitària que participen en accions de cooperació per al desenvolupament i solidaritat, organitzades per part de la unitat.	50%

Disposar d'una estructura organitzativa que harmonitzi amb coherència els diferents àmbits d'activitat (docència, recerca i implicació social) i nivells de responsabilitat (govern, direcció i gestió) de la UPC		
Estructura i organització 5%	Impulsar la millora de la qualitat dels serveis de suport a l'activitat acadèmica o Accions fetes per obtenir la percepció dels usuaris sobre els serveis de suport a l'activitat acadèmica (enquesta, entrevistes, procediments de queixes/suggeriments)	10%
	Impulsar les accions dirigides a racionalitzar l'estructura o Processos de gestió analitzats i documentats	5%
	Reforçar la comunicació interna o Accions i eines dirigides a millorar la comunicació interna i la gestió dels processos o Accions i projectes per millorar la informació interna i externa en suport TIC (presentacions de la unitat, pàgines web, intranets, preguntes més freqüents...) o Accions impulsades per tal de millorar aspectes com la motivació, comunicació, organització	10% 10% 10%
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat o Nombre de persones que participen en accions i projectes de millora orientats a racionalitzar l'estructura	5%
	Indicador de resultat o Resultat de valoració feta pels usuaris dels serveis de suport a l'activitat acadèmica o Plans de millora dels serveis de suport a l'activitat acad. de la unitat en actiu	25% 25%
	Aconseguir una plantilla adequada en quantitat i qualificació als objectius institucionals establint criteris de dimensió, selecció, promoció i de retribució, tot fomentant l'atenció a les persones, propiciant el desenvolupament personal i professional dels treballadors de la UPC i millorant-ne la qualitat de vida	
Formació interna 5%	Potenciar la capacitat de les persones que formen part de la unitat o Membres del personal d'administració i serveis de la unitat dels que es disposa d'un catàleg prioritzat de les seves necessitats formatives o Nombre d'activitats organitzades i/o impartides en el sí de la pròpia unitat per donar resposta a les necessitats formatives detectades.	15% 5%
	Millorar l'acollida del personal de nou ingrés o Tenir identificat un tutor per als diferents col·lectius per al procés d'acollida de personal de nou ingrés o Tenir formalitzat un protocol d'acollida per als professors visitants	10% 5%
	Potenciar el coneixement d'anglès o Nombre de persones de la unitat que cursen cursos de formació d'anglès	5%
	Estratègies i indicadors proposats per la unitat o Instituir una acció institucional de benvinguda als professors nous	10%
	Indicador de resultat o Nombre de persones de la unitat del col·lectiu PAS que ha millorat la seva eficiència a partir de les activitats organitzades i/o impartides en el sí de la pròpia unitat. o Persones de la unitat amb un nivell d'anglès igual o superior a First Certificate	20% 30%
	Millorar les infraestructures i els equipaments per assolir que tothom tingui unes condicions de treball, estudi i vida universitària adequades	
Riscos laborals 5%	Impulsar accions que garanteixin la prevenció de riscos i el compliment de la normativa vigent o Identificació, d'acord amb els protocols definits pel Servei de prevenció, de les instal·lacions i aparells considerats com a perillosos. o Procediments segurs de treball definits, en aparells i llocs de treball considerats perillosos o de risc, d'acord amb les directrius del Servei de Prevenció o Complimentar el model d'identificació de riscos de llocs de treball, d'acord amb les directrius del Servei de Prevenció (dirigit a departaments i instituts).	20% 15% 15%
	Indicador de resultat o Indicador de resultat de les accions realitzades sobre estàndards de seguretat i salut, un cop feta la supervisió i validació per part del Servei de Prevenció	50%

Estendre, apropar i facilitar l'ús de les TIC com a eina de millora de la qualitat acadèmica i de gestió, del foment de la comunicació i de la participació i de servei a la societat		
TIC 5%	Incentivar i incrementar la producció de recursos docents multimèdia <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de documents electrònics de cada assignatura i accessibles des de Bibliotècnica: La Bústia del professor: Apunts, pràctiques, exercicis, enunciats d'exàmens, e-llibres, e-revistes, etc. ○ Nombre de recursos docents elaborats amb el suport de "La Factoria" i/o amb altres suports i mitjans 	5%
	Incrementar l'ús de les TIC i la innovació i millora en els processos d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'assignatures virtuals presents en les diferents plataformes educatives disponibles a la UPC: Campus virtuals, e-Atenea, Racons, etc. 	10%
	Potenciar les habilitats i coneixements informacionals dels estudiants <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de sessions de formació sobre eines electròniques d'accés a la informació: (catàlegs, internet, bases de dades i informació electrònic) que fan les biblioteques 	10%
	Promoure la formació del PDI en l'ús i gestió de plataformes de formació semipresencial i a distància <ul style="list-style-type: none"> ○ Accions de formació i recursos de suport disponibles a la xarxa de la unitat que facilitin l'aprenentatge ○ Nombre d'assistents entre el PDI de la unitat a cursos de formació en eines de suport a la formació semipresencial i a distància 	10%
	Indicador de resultat <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'accessos als materials elaborats per la unitat publicats a Bibliotècnica ○ Nombre d'estudiants assistents a sessions d'informació sobre eines electròniques d'accés a la informació 	30%

Consideracions generals

a. Seguiment de l'acord-programa

L'Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB) designarà, durant l'any 2003, el responsable del seguiment del present acord-programa i realitzarà la programació anual de les accions específiques que ajudin a assolir els diferents objectius. Així mateix, l'EUPB es compromet a subministrar la informació que se li requereixi per efectuar el corresponent seguiment dels indicadors proposats.

El Consell de Govern, a través de la Comissió Permanent, serà l'òrgan responsable de vetllar pel seguiment del present acord-programa.

Anualment, el Consell de Direcció analitzarà els resultats i, si s'escau, proposarà els canvis que es considerin convenients en l'acord, els quals hauran de ser aprovats per part del Consell de Govern a proposta de la seva Comissió Permanent, així com del corresponent òrgan de govern de la unitat.

b. Finançament

D'acord amb el punt 4.3 del "Marc per a la planificació estratègica de les unitats estructurals 2003-2006", la distribució d'incentius associats al compliment dels objectius descrits en el present acord-programa es farà en funció dels resultats aconseguits.

L'assignació inicial corresponent a l'EUPB per al càlcul dels incentius per al 2004 és de 44.251,59€, equivalent al 25% de l'assignació que l'Escola ha rebut per l'exercici 2003 en concepte de despeses de gestió descentralitzada. Aquesta quantitat serà consolidable i podrà incrementar-se cada exercici entre un 0% i un 50% en funció del grau d'assoliment dels objectius.

A banda, l'EUPB rebrà una assignació anual per als exercicis del 2004 al 2006, equivalent al 75% de l'assignació que l'Escola ha rebut per l'exercici 2003 en concepte de despeses de gestió descentralitzada, actualitzada d'acord a l'IPC i no subjecte a l'assoliment dels resultats d'aquest acord-programa.

c. Durada de l'acord

La durada d'aquest acord s'entén des del moment de la seva aprovació fins a l'octubre de l'any 2006.

d. Documents annexos

Formaran part d'aquest acord-programa i quedaran subjectes a les consideracions anteriors el document corresponent al component comú de la planificació estratègica de l'EUPB, així com les modificacions posteriors totals o parcials aprovades per part del Consell de Govern.

30 d'octubre de 2003

Fitxes del component comú

Escola Universitària Politècnica de Barcelona

Objectiu dirigit a Centres docents

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 20%):

10%

Articular mesures efectives per garantir la qualitat en l'aprenentatge			Objectius			
a. Informació, Orientació i Acollida			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)						
Incrementar les relacions amb els centres de secundària	Nombre de padrins (de tipus C o D)	3%	4	5	6	8
	Nombre de xerrades de presentació dels estudis de la UPC fetes a instituts de secundària	10%		2	4	5
	Visites estandaritzades a laboratoris de la UPC per part de centres de secundària	15%	1	2	3	4
Fomentar el coneixement portes endins de la Universitat mitjançant jornades de portes obertes	Existència d'un programa formalitzat pel desenvolupament de les jornades de portes obertes	12%		Iniciar	acabar	mantenir
	Valoració de la utilitat de la informació rebuda	10%	48,70%	50,00%	52,00%	55,00%
Fomentar accions de divulgació tecnològica	Nombre de conferències de divulgació tecnològica per estudiants de secundària ofertes					
Suma parcial (entre 30% i 50%)		50%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
Suma parcial (entre 0% i 20%)		0%				
Indicadors comuns de resultat						
	Demandes en 1a i 2a opció als estudis del centre	50%	1326	mantenir	mantenir	mantenir
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents i departaments

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Del 25% al 45%):

35%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Del 5% al 25%):

Articular mesures efectives per garantir la qualitat en l'aprenentatge			Objectius			
b. Qualitat de l'aprenentatge			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)						
Impulsar accions d'adequació als estudis preuniversitaris	Nombre d'accions d'adequació realitzades entre el nivell preuniversitari i la fase selectiva	10%	1	1	1	1
Tutoritzar el progrés acadèmic dels estudiants	Nombre d'estudiants de la Fase no Selectiva amb un paràmetre alfa inferior a 0,5 tutoritzats	5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Nombre d'estudiants de la Fase Selectiva tutoritzats	5%	32,5%	66,0%	100,0%	100,0%
Potenciar capacitats i coneixements bàsics	Nombre d'accions formatives que potenciïn l'adquisició de competències i habilitats en els àmbits intel·lectual i de comunicació (expressió oral i escrita, raonament crític, ...)	5%	3 cr	3 cr	3 cr	3 cr
	Nombre de titulats que acrediten un nivell de coneixements d'idioma equivalent al quart curs de les Escoles Oficials d'Idiomes	3%		5%	8%	10%
Generar experiències pilot amb continguts transversals	Existència del document que estableixi el perfil de formació de la titulació[1]	5%		iniciar	acabar	mantenir
	Nombre de crèdits oferts de lliure elecció que potenciïn l'obtenció de coneixements, habilitats i competències transversals[2], en els àmbits interpersonals i de gestió i que potenciïn els valors ètics	5%	3 cr	3 cr	3 cr	3 cr
Actualitzar, completar i si cal revisar els programes de les assignatures	Nombre d'assignatures que contenen la descripció del seu projecte (objectius, contingut, metodologia, avaluació, recursos documentals)	7%		100%	100%	100%
Suma parcial (entre 30% i 50%)		45%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Acció formativa d'anglès tècnic de l'àmbit de l'edificació	5%	3 cr	3 cr	3 cr	3 cr
Suma parcial (entre 0% i 20%)		5%				
Indicadors comuns de resultat						
	Nombre de crèdits superats a la fase no selectiva	50%	72%	73%	74%	75%
Suma total (100%)		100%				

[1] , [2] D'acord amb la proposta que es recull al Marc general per al disseny, el seguiment i la revisió de plans d'estudis i programes editat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya

Objectiu dirigit a Centres docents

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Del 5% al 25%):

10%

Articular mesures efectives per garantir la qualitat en l'aprenentatge

c. Internacionalització i formació continuada

Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Objectius			
			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Augmentar i diversificar la mobilitat internacional	Nombre d'estudiants estrangers rebuts a partir de programes d'intercanvi	15%	2	2	3	4
	Informació bàsica dels estudis accessible a la web en d'altres idiomes	15%	10%	20%	40%	100%
Potenciar la relació dels estudiants amb el món professional	Nombre d'acords o convenis de cooperació amb empreses amb seu a l'estranger amb l'objectiu que els estudiants hi puguin fer pràctiques					
	Acords amb empreses i institucions per a la realització de programes de formació amb alternança					
Incrementar la internacionalització de la formació continuada	Activitats de formació continuada ofertes totalment o parcialment en anglès					
Suma parcial (entre 30% i 50%)		30%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Activitats de formació continuada amb un nombre important d'estudiants estrangers	10%	5	10	15	20
	Relació formació continuada amb el món professional (creació borsa treball per als estudiants de màsters i postgraus)	10%		50%	75%	100%
Suma parcial (entre 0% i 20%)		20%				
Indicadors comuns de resultat						
	Titulats amb un mínim d'un quadrimestre a l'estranger	25%	3%	4%	5%	6%
	Titulats que han participat en programes de relació amb el món professional (Convenis de Cooperació Educativa, programes de formació en alternança i incorporació a departaments i instituts per la seva formació pràctica)	25%	64%	mantenir	mantenir	mantenir
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Del 5% al 25%):

10%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 20%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Del 5% al 25%):

Contribuir a la creació i a la difusió de la cultura i al desenvolupament i a l'equilibri socio-econòmic del país			Objectius			
Societat i territori			Període 0	Període 1	Període 2	Període 3
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)						
<i>Ser proactius en la difusió del coneixement científic a la societat en general</i>	Nombre d'accions de difusió del coneixement científic i de debat orientades a ciutadans i organitzacions					
	Articles d'opinió publicats en premsa					
<i>Organitzar fòrums polítècnics per tal de debatre temes d'interès social</i>	Nombre de fòrums de debat d'interès social realitzats, impulsats per part de la unitat	15%		2	3	3
<i>Impulsar la difusió de les activitats que es desenvolupen en la unitat</i>	Nombre d'accions de difusió de les activitats de la unitat dirigides a l'entorn local i comarcal	15%	2	3	4	6
<i>Participar en el desenvolupament d'organitzacions de l'entorn local i comarcal</i>	Nombre de membres de la unitat que realitzen accions d'assessorament o pertanyen a òrgans de govern d'organitzacions locals i comarcals.	5%		1	3	5
Suma parcial (entre 30% i 50%)		35%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Nombre d'accions que es duen a terme als laboratoris d'interès socio-cultural	15%	5	6	7	8
Suma parcial (entre 0% i 20%)		15%				
Indicadors comuns de resultat						
	Nombre d'assistents en jornades i accions de difusió del coneixement científic i de debat orientades a ciutadans i organitzacions	50%		100	120	150
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 15%):

10%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 15%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 15%):

0%

Avançar en la incorporació de criteris de desenvolupament sostenible, cooperació i solidaritat en els àmbits d'actuació de la UPC

Medi Ambient			Objectius			
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Impulsar la formació en aspectes ambientals	% d'assignatures ambientalitzades en primer i segon cicle	10%	14	15	18	25
	% de projectes de final de carrera ambientalitzats	10%	32	33	38	45
Impulsar la recerca en temes ambientals	% Punts PAR en medi ambient					
	% de projectes finals de carrera o tesis doctorals en temes ambientals realitzats	5%		2	4	6
Impulsar la reducció d'impacte ambiental de la vida universitària	Designació d'un responsable ambiental PAS per cada laboratori	5%		15%	25%	50%
	Indicador dels PIRS	5%	4	5	5	5
Impulsar la sensibilització i participació en temes ambientals	Nombre d'accions de difusió i sensibilització realitzades	5%	2	3	4	6
Suma parcial (entre 30% i 50%)		40%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Nombre de crèdits impartits en matèria mediambiental. ALE específica "Direcció i gestió mediambiental"	10%	3 cr	3 cr	3 cr	3 cr
Suma parcial (entre 0% i 20%)		10%				
Indicadors comuns de resultat						
	Indicador d'ambientalització curricular	50%	19	22	24	26
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 15%):

5%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 15%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 15%):

0%

Avançar en la incorporació de criteris de desenvolupament sostenible, cooperació i solidaritat en els àmbits d'actuació de la UPC

Cooperació i voluntariat			Objectius			
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Realitzar accions formatives que potenciïn valors ètics i solidaris	Nombre d'estudiants que realitzen pràctiques dels estudis mitjançant accions de cooperació	10%		2	4	6
	Nombre de projectes de fi de carrera realitzats en accions de cooperació i solidaritat	10%		2	4	6
	Nombre d'accions formatives no reglades destinades a potenciar els valors ètics i solidaris					
Incentivar la participació en programes de cooperació per al desenvolupament	Accions de difusió i debat organitzades per part de la unitat (fòrums, presentacions, xerrades, debats...) respecte a accions de cooperació per al desenvolupament i solidaritat.	20%		3	6	10
Suma parcial (entre 30% i 50%)		40%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Participació en el lideratge d'organitzacions internacionals de caire solidari	10%		3	6	8
Suma parcial (entre 0% i 20%)		10%				
Indicadors comuns de resultat						
	Nombre de membres de la comunitat universitària que participen en accions de cooperació per al desenvolupament i solidaritat, organitzades per part de la unitat.	50%		2	4	6
Suma total		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 10%):

5%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 10%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 10%):

0%

Disposar d'una estructura organitzativa que harmonitzi amb coherència els diferents àmbits d'activitat (docència, recerca i implicació social) i nivells de responsabilitat (govern, direcció i gestió) de la UPC

Estructura i organització			Objectius			
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Període 0	Període 1	Període 2	Període 3
Veïllar per la qualitat dels serveis de suport a l'activitat acadèmica	Accions fetes per obtenir la percepció dels usuaris sobre els serveis de suport a l'activitat acadèmica (enquesta, entrevistes, procediments de queixes/suggeriments)	10%		2	3	4
Impulsar les accions dirigides	Processos de gestió analitzats i documentats	5%		4	8	12
Reforçar la comunicació interna	Accions i eines dirigides a millorar la comunicació interna i la gestió dels processos	10%		1	2	3
	Accions i projectes per millorar la informació interna i externa en suport TIC (presentacions de la unitat, pàgines web, intranets, preguntes més freqüents...)	10%		1	2	3
	Accions impulsades per tal de millorar aspectes com la motivació, comunicació, organització interna i coneixements en general de la Universitat	10%		2	3	4
Suma parcial (entre 30% i 50%)		45%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Nombre de persones que participen en accions i projectes de millora orientats a racionalitzar l'estructura	5%		4	8	12
Suma parcial (entre 0% i 20%)		5%				
Indicadors comuns de resultat						
	Resultat de valoració feta pels usuaris dels serveis de suport a l'activitat acadèmica	25%		60%	ajustar segons resultats període anterior	ajustar segons resultats període anterior
	Plans de millora dels serveis de suport a l'activitat acadèmica de la unitat en actiu	25%		1	1	1
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 15%):	5%
Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 15%):	0%
Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 15%):	0%

Aconseguir una plantilla adequada en quantitat i qualificació als objectius institucionals establint criteris de dimensió, de selecció, de promoció i de retribució, tot fomentant l'atenció a les persones, propiciant el desenvolupament personal i professional de les treballadores i treballadors de la UPC i millorant-ne la qualitat de vida

Formació interna			Objectius			
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Període 0	Període 1	Període 2	Període 3
Potenciar la capacitat de les persones que formen part de la unitat	Membres del personal d'administració i serveis de la unitat dels que es disposa d'un catàleg prioritzat de les seves necessitats formatives	15%		4	10	15
	Nombre d'activitats organitzades i/o impartides en el sí de la pròpia unitat per donar resposta a les necessitats formatives detectades.	5%	2	2	3	5
Potenciar la mobilitat externa	Nombre de mesos de mobilitat realitzats per personal de la unitat[1]					
Millorar l'acollida del personal de nou ingrés	Tenir identificat un tutor per als diferents col·lectius per al procés d'acollida de personal de	10%	10%	25%	50%	100%
	Tenir formalitzat un protocol d'acollida per als professors visitants	5%		iniciar	acabar	mantenir
Potenciar el coneixement d'anglès	Nombre de persones de la unitat que cursen cursos de formació d'anglès	5%		5	7	10
Suma parcial (entre 30% i 50%)		40%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
	Instituir una acció institucional de benvinguda als professors nous	10%		mantenir	mantenir	mantenir
Suma parcial (entre 0% i 20%)		10%				
Indicadors comuns de resultat						
	Nombre de persones de la unitat del col·lectiu PAS que han progressat professionalment a partir de les activitats organitzades i/o impartides en el sí de la pròpia unitat.	20%		4	5	6
	Nombre de persones de la unitat del col·lectiu PDI que han progressat professionalment a partir de les activitats organitzades i/o impartides en el sí de la pròpia unitat.					
	Persones de la unitat amb un nivell d'anglès igual o superior a First Certificate	30%		2	4	8
Suma total (100%)		100%				

[1] S'exclou el personal que ha estat computat en l'indicador de mobilitat de l'objectiu estratègic 6

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 10%):

5%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 10%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 10%):

0%

Millorar les infraestructures i els equipaments per assolir que tothom tingui unes condicions de treball, estudi i vida universitària adequades

Riscos laborals			Objectius			
			Periode 0	Periode 1	Periode 2	Periode 3
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)						
Impulsar accions que garanteixin la prevenció de riscos i el compliment de la normativa vigent	Identificació, d'acord amb els protocols definits pel Servei de prevenció, de les instal·lacions i aparells considerats com a perillosos.	20%		5	10	15
	Procediments segurs de treball definits, en aparells i llocs de treball considerats perillosos o de risc, d'acord amb les directrius del Servei de Prevenció	15%		Elaboració d'estudi d'identificació de procediments	% en funció del nombre de procediments identificats	100%
	Complimentar el model d'identificació de riscos de llocs de treball, d'acord amb les directrius del Servei de Prevenció.	15%		50%	100%	-
	Disposar de les fitxes de seguretat (via proveïdor o internet) dels productes químics i perillosos que s'utilitzen els laboratoris, i tenir aquests perfectament etiquetats.					
Suma parcial (entre 30% i 50%)		50%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
Suma parcial (entre 0% i 20%)		0%				
Indicadors comuns de resultat						
	Indicador de resultat de les accions realitzades, un cop feta la supervisió i validació per part del Servei de Prevenció	50%		Pendent valorar segons criteris Servei Prevenció	Pendent valorar segons criteris Servei Prevenció	Pendent valorar segons criteris Servei Prevenció
Suma total (100%)		100%				

Objectiu dirigit a Centres docents, departaments i instituts

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del centre docent (Fins un 10%):

5%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta del departament (Fins un 10%):

0%

Pes d'aquest objectiu en el conjunt de la proposta de l'institut (Fins un 10%):

0%

Estendre, apropar i facilitar l'ús de les TIC com a eina de millora de la qualitat acadèmica i de gestió, del foment de la comunicació i de la participació i de servei a la societat

TIC			Objectius			
Estratègies de millora i indicadors (30%-50%)			Període 0	Període 1	Període 2	Període 3
Incentivar i incrementar la producció de recursos docents multimèdia	Bústia del professor: Apunts, pràctiques, exercicis, enunciats d'exàmens, e-llibres, e-revistes, etc.	5%	10	20	25	30
	Nombre de recursos docents elaborats amb el suport de "La Factoria" i/o amb altres suports i mitjans	5%	10	15	20	25
Potenciar i facilitar l'accés lliure al coneixement científic i erudit	Nombre d'articles i altres documents en text complet d'accés lliure accessibles des de Bibliotècnica: Producció científica de la UPC					
	Nombre d'articles i altres documents en text complet d'accés lliure accessibles des de altres servidors d'accés obert, internet i/o revistes electròniques erudites se lliure accés					
Incrementar l'ús de les TIC i la innovació i millora en els processos d'aprenentatge	Nombre d'assignatures virtuals presents en les diferents plataformes educatives disponibles a la UPC: Campus virtuals, e-Atenea, Racons, etc.	10%		1	3	5
Potenciar les habilitats i coneixements informacionals dels	Nombre de sessions de formació sobre eines electròniques d'accés a la informació: (catàlegs, internet, bases de dades i informació electrònic) que fan les biblioteques	10%		5	6	8
Promoure la formació del PDI en l'ús i gestió de plataformes de formació semipresencial i a distància	Accions de formació i recursos de suport disponibles a la xarxa de la unitat que facilitin l'aprenentatge	10%		1	2	3
	Nombre d'assistents entre el PDI de la unitat a cursos de formació en eines de suport a la formació semipresencial i a distància	10%		2	4	6
Suma parcial (entre 30% i 50%)		50%				
Estratègies i indicadors proposades per la unitat (0%-20%)						
Suma parcial (entre 0% i 20%)		0%				
Indicadors comuns de resultat						
	Nombre d'accessos als materials elaborats per la unitat publicats a Bibliotècnica	30%		500	1000	1500
	Nombre d'estudiants assistents a sessions d'informació sobre eines electròniques d'accés a la informació	20%	229	250	300	400
Suma total (100%)		100%				