

**DISTRIBUCIÓ, RECONeixEMENT I AVALUACIÓ DE
L'ACTIVITAT ACADÈMICA DEL PDI**

DOCUMENT BASE DE TREBALL

DOCUMENT 11/1 2004

Vicerektorat de Personal
Gener de 2004

La UPC, com a universitat pública, té l'obligació

- **d'organitzar i gestionar** amb eficiència els recursos que la societat posa a la seva disposició
- de **retre comptes** de la seva actuació
- d'**atendre les persones** que hi treballen, per tal que ho facin en les millors condicions possibles i tinguin possibilitats de progressar professionalment

En línies generals, el marc normatiu i els instruments per a donar compliment a aquestes obligacions estan establerts als Estatuts de la UPC, i en part a la LOU i a la LIUC.

Instruments bàsics emprats fins ara:

- Fitxa d'anàlisi de l'activitat docent (AAD):
 - Quantitatiu
 - No conté totes les tasques docents; en conté que no ho són
 - Es mesura en crèdits (això porta a substituir activitats docents bàsiques per altres que no tenen aquest caràcter)
- Punts d'activitat de recerca (PAR):
 - Quantitatiu i qualitatiu
 - Inclou activitats que, de fet, tenen a veure amb docència o extensió universitària
- Punts d'activitat de transferència de tecnologia (PATT):
 - Quantitatiu

Aquesta tipologia d'instruments, més el context dels sistemes d'avaluació i promoció en què està immersa la Universitat, **podrien portar a pensar que la recerca és l'únic component important** de debò de l'activitat acadèmica.

Tanmateix, els Estatuts defineixen **cinc tipus d'activitats** que formen el conjunt de l'activitat acadèmica:

- **docència,**
- **recerca,**
- **transferència** dels resultats de la recerca,
- **extensió** universitària
- **direcció i coordinació**

Cal establir, per tant, **instruments per a:**

- que el PDI pugui **veure reconegudes** les activitats que ha dut a terme
- que el PDI pugui **distribuir** la seva dedicació entre els diversos tipus d'activitat acadèmica
- **avaluar**, de forma global, la universitat, les unitats i les persones
- com a conseqüència dels resultats de les avaluacions, adoptar les mesures adequades que possibilitin la **recompensa, millora i correcció**

1. Reconeixement de les activitats dutes a terme per cada PDI

- Els instruments previstos són els **punts** de diversos tipus, que es corresponen amb les modalitats d'activitat acadèmica:
 - Punts d'activitat docent (PAD)
 - Punts d'activitat de recerca (PAR)
 - Punts d'activitat de transferència dels resultats de la recerca (PATR)
 - Punts d'extensió universitària (PEU)
 - Punts de direcció i coordinació (PADiC)

2. Distribució de la dedicació del PDI entre els diversos tipus d'activitats acadèmiques

- S'ha de fer tenint en compte els **objectius** de la Universitat, els de les seves unitats i el **desenvolupament professional** de les persones
- L'eina és l'**Encàrrec Acadèmic Personalitzat** (article 177 dels Estatuts)
- L'esborrany de decret sobre la dedicació del PDI funcionari inclou una figura anàloga, sota la denominació "*plan individualizado de dedicación acadèmica*" (article 15)

3. Avaluació de la universitat, les unitats i les persones

- Aquestes avaluacions han de tenir en compte els **punts** corresponents, però també **altres elements** d'informació (altres indicadors, informes, enquestes, etc.)
- En el cas de les persones, l'avaluació ha de tenir com a **referència l'EAP** i no pot ser un procés mecànic. La responsabilitat immediata correspon als **òrgans col·legiats** de les unitats d'adscripció, segons estableixin els Estatuts i els respectius reglaments.

4. Adopció de les mesures adequades, de recompensa, millora i correcció

- El procés d'avaluació ha de detectar les febleses i **suggerir les millores** que permetin corregir-les
- Les **avaluacions especialment positives han de tenir conseqüències palpables**
- Tot i les limitacions que ens imposen els sistemes de selecció i de promoció del PDI establerts en les lleis o les derivades de l'actuació de les agències d'acreditació, i malgrat també les limitacions pressupostàries, queda marge per establir un **conjunt d'incentius** o de **reconeixements**: premis institucionals, períodes sabàtics, continuació del contracte inicial dels col·laboradors i lectors, criteris en la convocatòria de places de promoció, retribucions puntuals en funció de mèrits, prioritització per a l'atorgament del complement autonòmic de docència, etc.

Es tracta, doncs, de definir i implantar un sistema de distribució, registre i reconeixement i d'avaluació de l'activitat del PDI, que inclogui un conjunt d'instruments d'estímul pel fet d'assolir resultats significativament positius.

Aquest sistema:

- és necessàriament **complex**,
- és **descentralitzat** en bona part,
- pot ser i ha de ser **àgil i flexible**
- ha de ser **públic i transparent**
- s'ha de basar en sistemes d'informació **fiables** i que garanteixin la possibilitat de **rectificar els errors** que detectin les persones interessades.

Aquest sistema presenta **avantatges**:

- El **reconeixement de totes** les activitats acadèmiques, i no sols d'una part
- L'**avaluació del conjunt** de l'activitat, en relació amb l'EAP, donant per fi resposta a una aspiració ja fa temps expressada en el Claustre, i en contraposició amb les avaluacions aïllades per components de l'activitat acadèmica
- La possibilitat que **les persones**, d'acord amb les unitats, **distribueixin la seva dedicació** de la manera que els és més apropiada en cada etapa de la seva carrera
- La possibilitat que les **unitats distribueixin** les tasques acadèmiques amb més **eficiència**
- La **transparència** i les **garanties** per les persones derivades de les definicions dels processos i dels instruments de reclamació que incloguin