

L'ENCÀRREC ACADÈMIC PERSONALITZAT

DOCUMENT BASE DE TREBALL

DOCUMENT 12/1 2004

Vicerectorat de Personal
Gener de 2004

Índex

- Introducció
- Objectius
- Marc legal
- Components
- Criteris
- Procediment
- Annex: Exemples

Introducció

Els Estatuts de la UPC defineixen l'Encàrrec Acadèmic Personalitzat (EAP) com l'instrument per repartir la dedicació del Personal Docent i Investigador (PDI) entre les diferents tasques acadèmiques:

“La distribució de la dedicació del personal docent i investigador entre les diverses funcions que li pertocuen es fa mitjançant l'encàrrec acadèmic personalitzat. Correspon a la unitat d'adscripció orgànica, d'acord amb l'altra unitat o les altres unitats d'adscripció, formalitzar l'encàrrec, de conformitat amb les línies que estableix el Consell de Govern, i fer-ne el seguiment” (Estatuts, article 177)

Objectius

- Ser un instrument per a la **millora**, en els diversos àmbits acadèmics, de les persones i les UBs
- Ser un instrument perquè el PDI **planifiqui i organitzi** les seves activitats, de manera que pugui tenir dedicacions que canvien amb el temps
- Ser una eina que permeti **diferents perfils** de PDI, que els permeti orientar-se cap a les tasques per a les quals es trobin més preparats i motivats
- Ser un instrument per a **ajudar a la progressió acadèmica** del PDI, en particular en l'etapa inicial
- Ser una eina que posa en relleu la **diversitat de tasques** acadèmiques que es realitzen
- Ser un instrument perquè les UBs **distribueixin, de forma equilibrada, flexible, solidària i més eficaç**, el seu potencial de treball acadèmic
- Ser una eina d'autogestió **pública i transparent**

A més, l'EAP ha de ser un marc de referència per a l'avaluació a la UPC del PDI (article 189 dels Estatuts). Com a tal, garanteix que aquesta **avaluació** tingui en compte la **globalitat de l'activitat acadèmica** i es faci de manera **pública i transparent**.

Tanmateix, l'EAP **no és un instrument per a decidir la dimensió de la plantilla**, que s'ha de basar en les necessitats, els objectius i els resultats de la universitat i les UBs. Per tant, en aprovar l'EAP, els departaments han de garantir, en tot cas, el compliment de les obligacions docents que els assigni la universitat.

Marc legal

- Per al professorat dels cossos de funcionariat docent universitari, el *Real Decreto sobre régimen del profesorado universitario funcionario*. (En aquests moments està pendent d'aparèixer el que substitueix el RD. 898/1985. Se'n coneix l'esborrany, presentat el propassat més de desembre al Consejo de Coordinación Universitaria, que és el que s'ha pres com a referència)
- Per al professorat amb contracte laboral i per al personal investigador en formació, allò que estableixi el corresponent conveni col·lectiu (pendent de negociació).
- Per al professorat associat amb contracte administratiu, el RD. 1200/1986, en allò que no contradigui l'ordenament jurídic posterior.

Components

- L'EAP ha de reflectir la dedicació prevista per a les diverses components de l'activitat acadèmica:
 - Docència
 - Recerca
 - Transferència dels resultats de la recerca
 - Extensió universitària
 - Direcció i coordinació

Per això, l'EAP:

- Haurà d'establir quina **proporció** (aproximada) **del temps de treball es dedicarà a cada component**
- Haurà de respectar un **mínim** de dedicació, tant en **docència bàsica** (assignatures obligatòries i optatives, de 1r, 2n i 3r cicle, direcció de PFCs i tutoria de treballs de recerca d'un programa de doctorat) com en **recerca**, llevat els casos que tenen condicions específiques en aquests àmbits
- Genèricament, haurà de tenir una durada temporal d'**un curs acadèmic**. Tanmateix, pot tenir implicacions a més llarg termini

criteris

1. Generals:

- Genèricament, la proposta d'EAP **s'haurà de basar en l'activitat duta a terme pel PDI en els cursos anteriors**
- Tanmateix, **haurà de permetre reorientacions** d'activitat, sempre que estiguin **argumentades** i, si escau, es tradueixin en un **pla de treball** amb objectius i calendari fixat

- El Consell de Govern establirà unes **forquilles** en què s'ha de moure la proporció de dedicació a cada component
- Les forquilles variaran **en funció de la tipologia de PDI i del seu règim de dedicació**
- En la dedicació a qualsevol àmbit es tindran en compte les activitats de formació que s'hi realitzin

2. Per components de l'activitat acadèmica:

- **Docència:**
 - A més de la proporció de temps, la forquilla de dedicació haurà d'incloure uns **mínims i màxims** per al nombre d'hores de dedicació setmanal a la "**docència presencial**". (Imposat pel marc legal en el cas del PDI funcionari).
 - **Genèricament**, i forçosament en cas d'optar per la dedicació mínima, aquesta "docència presencial" haurà de ser **docència bàsica**
 - **Excepció:** quan és impossible tal dedicació a docència bàsica, en raó de la seva àrea de coneixement, o per haver estat contractats específicament per a impartir una docència d'altra mena

- **Recerca i transferència de resultats:**
 - **S'agruparan** en un únic àmbit, atès que estan clarament interrelacionades
 - Per al **mínim d'un terç** de dedicació a la investigació que estableix el *Real Decreto sobre régimen del profesorado universitario funcionario* s'entén que **compten ambdues** components
 - Tot i que es pot fer transferència de resultats de recerca aliens, sense contribuir de forma personal a la recerca, **és objectiu de la UPC que ambdues activitats vagin lligades**. Per això s'establirà un límit màxim accessori per a la dedicació a la transferència

- **Extensió universitària:**
 - Podrà figurar en l'EAP de tot el professorat; però **sense caràcter de component prioritària**
- **Direcció i coordinació:**
 - S'establiran dues forquilles, una amb valors més alts pel PDI que té una **exempció**, total o parcial, d'obligacions docents en raó d'ocupar un càrrec acadèmic (segons estableix l'article 89 dels Estatuts), i una altra per a la resta de PDI

3. Per tipologia del PDI:

- **Professorat funcionari i contractat doctor:**

- Dins el marge que ofereixi la situació legal final, la intenció és que rebin el mateix tractament ambdós col·lectius
- La proposta es farà a partir dels criteris de l'esborrany del *Real Decreto sobre régimen del profesorado universitario funcionario*
- La distinció entre dedicacions a temps complet o parcial afectarà a la forquilla del nombre d'hores de “docència presencial”

- **Lectors:**

- Dedicació **docent i de recerca**, en fase inicial (article 49 de la LIUC); per tant, en docència, no podrà arribar a la banda alta de la forquilla del PD permanent; ni, en recerca, a la banda baixa

- **Col·laboradors:**

- Els permanents, tindran dedicació majoritàriament **docent** (en raó de la definició que en fa l'article 48 de la LIUC); per tant, en la banda alta de la forquilla corresponent al PD permanent
- Els temporals, cas d'acollir-se a una progressió acadèmica cap a agregat o TU, podran tenir el mateix tractament que els lectors

- **Associats a temps complet (pendents d'adaptació) i professorat contractat durant el transitori en l'aplicació de la LOU:**
 - L'EAP haurà de **permetre i facilitar el seu progrés en la carrera acadèmica** (en raó de la seva situació d'adaptació a les noves figures contractuals i del que es desprèn de la Disposició transitòria 16 dels Estatuts)
 - En particular, en docència, no haurien d'arribar a la banda alta de la forquilla del PD permanent

- **Associats (a temps parcial):**
 - Dedicació **docent** (en raó de la definició que en fa l'article 50 de la LIUC) i **segons el seu contracte**

- **Personal investigador en formació: becaris de recerca i ajudants (arts. 69 i 70 de la LIUC):**
 - L'EAP establirà una dedicació majoritària a la **recerca**
 - També inclourà **obligacions en docència**, però per sota de la dedicació mitjana del lector
 - Les seves **tasques** de docència no podran dur associada la responsabilitat final d'una assignatura i podran consistir en la impartició (sols o en col·laboració) de classes pràctiques, la tutoria i correcció de treballs fets pels alumnes, la preparació de materials docents i la participació en sessions de preparació i coordinació d'assignatures
 - L'EAP haurà d'incloure activitats de **formació**, tant en recerca com en docència

Procediment

L'EAP ha de ser el resultat d'un **compromís** d'acord mutu i d'un pacte entre el PDI i la seva UB d'adscripció orgànica.

Aquest procés ha de disposar de les necessàries garanties de **publicitat i salvaguarda** per tal d'evitar imposicions improcedents.

Les **fases** del procés seran les següents (entre parèntesi, una proposta de calendari per al 2004):

- 1) La iniciativa podrà correspondre a la UB que, per mitjà de l'òrgan col·legiat que estableixi el seu reglament, podrà pre-definir, en funció dels seus objectius i estratègies de futur, uns perfils a què s'acolliria el PDI; o als PDIs, que comunicarien a la UB les seves intencions (primera quinzena de maig, un cop es coneixi l'assignació de docència que proposen els centres)
- 2) El PDI s'acollirà a un dels perfils, si n'hi ha, o en proposarà un de propi (segona quinzena de maig)

- 3) La direcció de la UB comprovarà la consistència de les propostes rebudes (internament i pel que fa a les tasques que té encomanades) i, després de tractar-ho amb els afectats (mes de juny), presentarà una proposta a l'òrgan col·legiat que estableixi el seu reglament, el qual prendrà l'acord final, el farà públic a tots els membres de la UB i el comunicarà al rectorat (abans de l'1 de juliol).
- 4) Com en totes les decisions preses per una UB, si hi ha discrepància amb l'acord de l'òrgan col·legiat, la persona afectada pot recórrer al Consell de Govern.

- 5) Finalitzat el termini de l'encàrrec (1 any), la UB, per mitjà de l'òrgan col·legiat que estableixi el seu reglament, revisarà el compliment de l'EAP
- 6) Amb aquestes dades a la ma, que farà públiques a tots els membres de la UB, es reiniciarà el procés per al curs següent
- 7) L'avaluació, qualitativa i quantitativa, del compliment de l'EAP es farà cada 5 anys, per tal d'evitar el decalatge entre la realització de determinades activitats i la seva traducció a punts i per esmorteir, també, la variabilitat temporal d'algunes d'elles.

Exemples

Exemple 1

- **Antecedents:** Té 27 anys i acaba de guanyar una plaça de Lector, després de 4 anys de becari. Està integrat en un grup de recerca, va llegir la tesi fa uns mesos i ha publicat un parell d'articles (19 PARs/any de mitjana). Té poca experiència docent: només ha col·laborat en classes de laboratori (18 PADs/any). No ha estat membre d'òrgans de govern ni ha participat en activitats de transferència de resultats.

- **Proposta:** Vol seguir centrat en la recerca; creu que s'ha d'implicar més en la docència i vol començar a impartir classes de teoria. Per ara no pensa entrar en la transferència de resultats. Té interès per les qüestions de voluntariat i es proposa participar en alguns dels programes que es fan a la UPC. En funció d'això, fa la següent proposta d'EAP per al curs vinent:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
7 hores	45%	52%	3%	0%

El departament accepta aquesta proposta.

- **Revisió del compliment, al cap d'un any:** Ha impartit 6'8 hores. Ha assistit a dos cursos de l'ICE i, dins del programa de formació docent del departament, ha assistit a classes d'altres companys i ha col·laborat en la posada en marxa d'un sistema d'autoavaluació. Li han acceptat un article i un text complet en un congrés notable. Ha participat en dos programes de voluntariat. És membre del Consell del departament. El departament considera que s'ajusta a l'EAP proposat.
- **Avaluació, al cap de 5 anys:** A partir de l'anàlisi qualitativa i quantitativa dels punts amb què s'han valorat les activitats, els informes de seguiment, ...

Exemple 2

- **Antecedents:** Es tracta d'una persona de prop dels 55 anys, TU. La seva activitat de recerca s'ha anat reduint progressivament durant el darrer quinquenni (13 PARs/any de mitjana); mentre que ha anat augmentant el seu interès per la docència i la innovació d'aquest camp (87 PADs/any). Ha estat responsable de la seva secció alguns anys i ha estat membre d'alguns òrgans de govern, al seu centre i al seu departament (18 PADiCs/any).

- **Proposta:** Vol centrar-se en la docència i té intenció de posar en marxa una assignatura nova, d'una titulació de 2n cicle que s'està implantant. Aquesta assignatura correspon al quadrimestre de primavera, però pensa que cal preparar-la amb antelació i, com que gran part dels alumnes seran professionals, suggereix que cal tenir a punt força material per a docència no presencial, que s'ofereix a produir. En funció d'això, fa la següent proposta:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
6 hores	50%	35%	5%	15%

El departament considera que ha d'impartir més docència i que ha sobrevalorat l'activitat de gestió. Finalment, es posen d'acord en:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
7 hores	60%	30%	2%	8%

- **Revisió del compliment, al cap d'1 any:** Ha impartit, de mitjana, 7'1 hores. Ha posat en marxa l'assignatura i ha fet un web per a docència no presencial amb diversos materials, que ha dut a un congrés sobre docència i n'ha tret dos articles, publicats en diaris. Ha participat en un parell de taules rodones sobre innovació educativa. Membre del Claustre i diversos òrgans del departament. Ha col·laborat en un conveni.

El departament considera que aquesta activitat s'ajusta a l'EAP proposat.

Exemple 3

- **Antecedents:** Té 46 anys i és CU. Dirigeix un grup de recerca i té una àmplia producció científica (67 PARs). Imparteix unes 6 hores de classe setmanals (2n cicle), més PFCs i cursos de doctorat. Ha fet transferència de tecnologia i també activitats de direcció (30 PADiCs).
- **Proposta:** Opina que la seva activitat de recerca justifica una reducció de docència i fa la següent proposta d'EAP per al curs vinent:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
4'5 hores	25%	65%	0%	5%

vr personal

El departament accepta la proposta.

- **Revisió del compliment, al cap d'un any:** Ha impartit 4'6 hores a la setmana. Ha publicat 2 articles i li han acceptat 2 més. Ha estat ponent en 2 congressos... El grup de recerca que dirigeix ha fet convenis per un import de 30000 €. És membre del Consell i la Junta del departament.

El departament considera que aquesta activitat s'ajusta a l'EAP proposat.

vr personal

Exemple 4

- **Antecedents:** Té uns 40 anys i és TEU. No és doctor ni ha fet gaire activitat de recerca; però té començada la tesi de fa temps. Imparteix unes 7 hores a la setmana, dirigeix algun PFC i coordina una assignatura. Ha estat membre d'alguns òrgans de govern del departament i del centre.
- **Proposta:** Vol canviar la seva trajectòria: acabar la tesi i integrar-se en un grup de recerca. Proposa, doncs, que se li redueixi la docència, durant 2 anys, segons la següent proposta d'EAP:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
6 hores	35%	65%	0%	0%

vr personal

El departament ho accepta, supeditat al compliment d'un pla de treball que concreta aquesta incorporació a la recerca

- **Revisió del compliment, al cap d'un any:** Ha impartit 5'7 hores i dirigit 2 PFCs. Segons informa el seu director de tesi, ha fet avanços significatius i segueix els terminis previstos. Ha escrit tres reports, té una ponència acceptada en un congrés i pensen sotmetre en breu un article a publicació.

El departament considera que aquesta activitat s'ajusta a l'EAP proposat.

vr personal

Exemple 5

- **Antecedents:** Té uns 50 anys i és professor permanent. No ha fet pràcticament activitat de recerca els darrers anys. Imparteix unes 7 hores a la setmana més diversos cursos de postgrau, i dirigeix algun PFC. Ha estat membre d'alguns òrgans de govern del departament i del centre.
- **Proposta:** El departament li proposa que dediqui la seva activitat majoritàriament a la docència. Ell no hi està d'acord i assegura que té la ferma intenció d'incorporar-se a un grup de recerca. Com aquest grup s'hi mostra d'acord, finalment s'acorda la següent proposta d'EAP:

Doc. pres. (h. setm.)	Docència (% anual)	Recerca+TR (% anual)	Extensió (% anual)	Direcció (% anual)
7'5 hores	50%	40%	5%	5%

vr personal

- **Revisió del compliment, al cap d'un any:** Ha impartit 6'9 hores i dirigit 1 PFC. Segons informa el responsable del grup de recerca al que s'havia d'incorporar, això no s'ha produït: només consta que ha escrit un report (de fet, un resum dels resultats d'un servei que, per un import de 900€, ha fet per una empresa). No consta cap activitat d'extensió ni direcció.

El departament considera que aquesta activitat no s'ajusta a l'EAP proposat i decideix assignar-li un perfil marcadament docent a l'EAP del curs següent.

vr personal