

POLÍTICA DE CONTRACTACIÓ DEL PDI

Acord núm. 34/2004 del Consell de Govern pel qual s'aprova la política de contractació del PDI.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del dia 17 de febrer de 2004.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 1 de març de 2004.

DOCUMENT CG 26/3 2004

Vicerectorat de Personal
Febrer de 2004



Política de contractació de PDI

Antecedents

Com és sabut, la LOU i la LUC introdueixen novetats substancials en la configuració del professorat universitari, molt particularment en:

- La desaparició d'algunes figures i la introducció de noves figures de contractació laboral amb nous requisits i noves característiques.
- La introducció d'un requisit d'avaluació externa prèvia a la vinculació amb la universitat (habilitació i acreditació).

El model de "carrera acadèmica" que seguia la UPC durant la vigència de la LRU és impossible de reproduir de forma mimètica en el marc normatiu actual, i això ens obliga a plantejar-nos quina política de contractació de professorat volem seguir.

El període de transició de la LRU a la LOU, escassament resolt, es pot dir que ha acabat, en el sentit que, tot i que queda professorat per adaptar, ja no es poden emprar les figures LRU ni les figures de la disposició transitòria del Decret d'Habilitació per a nova contractació.

Per tant, és el moment que la UPC estableixi la seva forma d'actuació quan es produeixi una necessitat de PDI que calgui cobrir.

Models possibles

Els darrers anys, s'han anat perfilant 3 grans àmbits a les universitats, que permeten agrupen les àrees de coneixement i els departaments de característiques similars. Es distingeixen principalment pels elements següents:

1. Àmbit amb presència important de doctors.
2. Àmbit amb molts professionals amb dedicació a temps parcial.
3. Àmbit amb àrees permeses als col·laboradors.

Cada departament, segons si es troba en un o altre d'aquests àmbits, ja té, avui, una forma diferent de gestionar la seva plantilla de PDI i unes aspiracions diferents. L'existència dels annexos IV i VI del DH, que regulen les àrees permeses als TEU i CEU i les àrees permeses als col·laboradors, no fa més que consolidar aquestes diferències, fent poc menys que impossible el disseny d'un model únic de política de professorat.

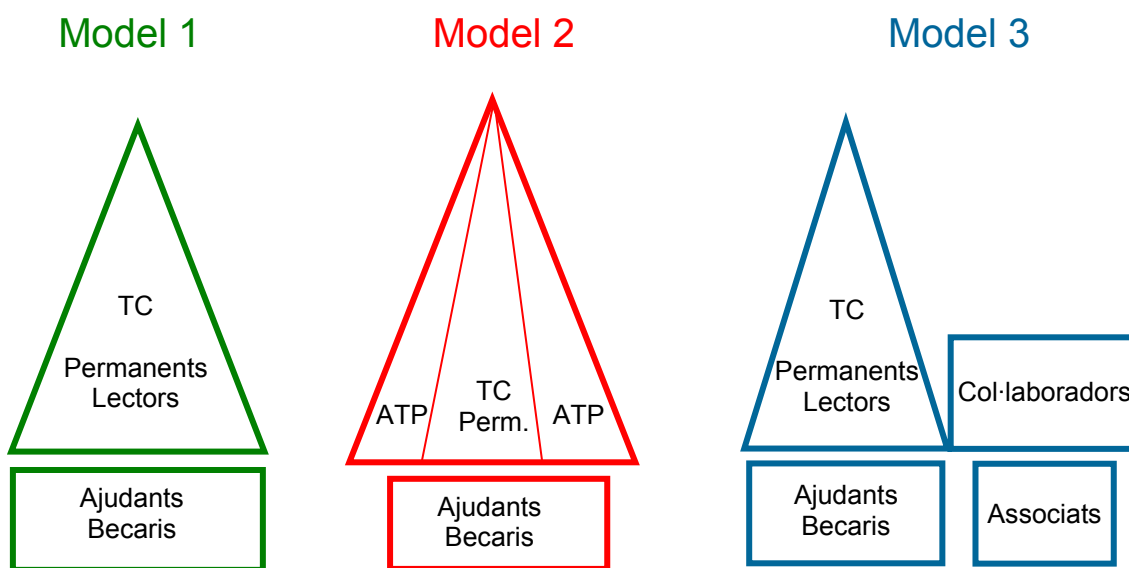
És important no oblidar que la convivència de models diferents dins una mateixa universitat no està exempta de problemes. Tanmateix, no sembla haver-hi més alternativa que el disseny d'una política de PDI diferent per cada un d'aquest àmbits.

En el primer àmbit, els departaments poden estar formats essencialment per professorat permanent doctor a temps complet i lectors, completant-se la plantilla amb un grup, més o menys gran, d'ajudants i becaris que participen en la docència i en la recerca i permeten el rejuveniment i la renovació del departament.

En el segon àmbit, els departaments poden recolzar la seva activitat en un nucli relativament petit de professorat permanent doctor a temps complet, que dirigeix la docència i la recerca, i coordina un grup més o menys ampli de professorat a temps parcial. En aquest cas, té sentit l'existència d'un grup d'ajudants i becaris que permetin la renovació de la plantilla, tot i que probablement serà més reduït que en el cas anterior.

En el tercer àmbit conviuen, de fet, dos tipus de professorat: el de perfil docent i de recerca (com en el primer àmbit) i el de perfil docent pur, a l'empenta de la figura del professorat col·laborador. D'acord amb el document 22/2 2003, aprovat pel CGP del 28 de febrer de 2003, és desig de la UPC no fer ús de la figura de professorat col·laborador més enllà dels casos en què es consideri absolutament imprescindible, donat que es tracta d'una categoria molt limitada, i sense obligacions de recerca i, per tant, no és convenient ni per les persones ni per la universitat créixer en aquesta direcció. Tanmateix en previsió dels casos en què calgui fer ús d'aquesta figura, cal tenir en compte que l'accés a aquesta figura requereix certa expertesa prèvia en l'àmbit docent i en l'àmbit professional (o, alternativament, el de recerca). Així doncs, i mentre no canviïn aquests requisits, cal preveure una figura prèvia que permeti adquirir l'experiència docent necessària per accedir a un contracte de professorat col·laborador. Aquesta figura prèvia pot ser la d'associat.

Esquemàticament, doncs, aquests serien els tres models de departament, amb el ben entès que es poden configurar tota mena de departaments híbrids, o de departaments el model dels quals evolucioni amb el temps.



Necessitat de planificació

És imprescindible, doncs, que cada departament reflexioni col·lectivament sobre quina és la política més beneficiosa i alhora més realista per al seu futur, quin és el model que més li escau, i com ha d'evolucionar aquest model per tal de tendir cap als models 1 i 2.

Acord

Com a conseqüència, s'estableix la manera de procedir següent:

Cada cop que es produeix una necessitat de professorat permanent a TC reconeguda pel vicerectorat, els departaments poden demanar:

1. Un professor permanent
2. Un lector
3. Un ajudant + un becari de doctorat
4. A les àrees permeses als col·laboradors:
 - Un col·laborador
 - Un associat amb vocació de col·laborador
5. Un associat per substitució

Cada cop que es produeix una necessitat de professorat a TP reconeguda pel vicerectorat, els departaments poden demanar:

6. Un associat

D'aquesta manera, es configuren tres vies d'accés a la universitat per al professorat:

- Doctors
Segons el nivell que els correspongui, per la seva qualificació:
 - Catedràtic funcionari o laboral
 - Titular o Agregat
 - Lector
- Professionals
 - Associat
- Joves
Segons orientació:
 - Amb perfil docència-recerca: becari o ajudant
 - Amb perfil docència-professional: Associat -> Col·laborador

Pel que fa als terminis:

- Les places noves de professor permanent contractat es convocaran amb el mateix calendari del pla Serra-Húnter.
- Les places noves de professorat lector, professorat col·laborador i personal ajudant, així com les de professorat associat, es convocaran dins la convocatòria anual de contractació (excepcionalment, si es considera imprescindible, dins la convocatòria de d'ajustos per al segon quadrimestre).
- Les beques de doctorat es concediran dins les convocatòries generals, i amb els mateixos criteris que la resta, amb l'única especificitat de la restricció de l'àmbit de coneixement.