

**AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA
DE LA DOCÈNCIA 2003/2004**

**COMISSIÓ AVALUADORA,
PROCEDIMENT I RESOLUCIÓ**

Acord núm. 43/2004 del Consell de Govern pel qual es ratifica l'acord sobre Ajuts per a projectes de millora de la docència 2003/2004. Comissió avaluadora, procediment i resolució

- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 16/03/2004
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 26/03/2004

DOCUMENT CG 11/3 2004

Vicerektorat de Formació Permanent i Grup UPC
Març de 2004

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2003/2004. Comissió Avaluadora, procediment i resolució.

Aquest document detalla el procediment d'avaluació i d'assignació dels imports dels ajuts als projectes presentats a la convocatòria.

1. Comissió avaluadora

Una comissió avaluadora nomenada pel rector és la responsable d'estudiar tots els projectes presentats a la convocatòria i assignar a cadascun d'ells una puntuació atenent els aspectes a prioritzar definits a les bases de la convocatòria. L'elecció dels membres de la comissió es realitza amb el criteri de disposar d'almenys un expert en cadascuna de les àrees temàtiques de la UPC.

La comissió serà coordinada pel vicerector de Formació Permanent i Grup UPC, actuarà com a secretari el director tècnic de l'ICE.

2. Procediment per a la resolució.

2.1. Avaluació de les propostes per part de la comissió avaluadora

Les bases de la convocatòria estableixen un conjunt d'aspectes que s'han de valorar especialment, i en aquest sentit, la comissió avaluadora elaborarà una taula amb tots els projectes ordenats segons la puntuació obtinguda després d'aplicar els següents criteris:

Els aspectes A a F de les bases de les convocatòries es valoraran segons l'escala 0, 1, 2 i 3. Un, i només un, d'ells podrà ser valorat amb una escala fins a 6 punts, sempre que l'esmentat aspecte doni al projecte un valor d'excepció, que a judici de la comissió avaluadora mereixi una especial atenció.

Els aspectes a valorar són:

A. L'aportació d'un desenvolupament previ dels continguts a realitzar.

B. L'orientació dels projectes:

1. A la millora de la formació i del rendiment acadèmic dels estudiants i de les estudiantes de la UPC
2. A la valorització del coneixement generat pel PDI de la UPC
3. A la millora dels estudis presencials i semipresencials, amb actuacions de suport no presencials

C. L'experimentació i pilotatge de noves metodologies docents, incloent:

1. El plantejament i orientació de les tutories
2. La millora del rendiment acadèmic a les titulacions
3. El foment de la coordinació del PDI
4. L'adaptació a les directrius definides per l'Espai Europeu d'Educació Superior
5. La implantació de sistemes de valoració de la qualitat

D. La multidisciplinarietat.

1. Cooperació entre diverses unitats estructurals
2. Les actuacions de caràcter transversal dins d'un àrea de coneixement, d'un ensenyament o d'una titulació

E. La proximitat a l'àmbit professional

1. Actuacions que potenciïn la integració entre la teoria i la pràctica professional i que aprofitin la vinculació a la docència d'institucions i d'empreses.
2. El foment del treball en equip, de la creativitat i de l'esperit emprenedor dels estudiants i estudiantes.

F. Les propostes de cofinançament per part de l'equip sol·licitant

Per tal de realitzar la seva tasca, la comissió avaluadora comptarà amb el suport del Consell Assessor d'Edicions UPC i de dues persones externes a la UPC expertes en metodologies i materials d'innovació docent.

El Consell Assessor d'Edicions UPC avaluarà tots els projectes presentats d'acord a l'aspecte A definit anteriorment. Els dos assessors externs faran la seva avaluació d'acord als aspectes B a F. Aquestes avaluacions es realitzaran assignant els criteris de puntuació ja definits.

La comissió avaluadora realitzarà les seves pròpies avaluacions i emetrà la valoració final reconsiderant, si s'escau, les valoracions proposades pels assessors externs.

2.2. Procediment d'assignació de l'ajut per part de la Comissió Avaluadora

1. Establiment del valor límit L, corresponent al projecte amb menor puntuació dels que obtindran una assignació en concepte d'ajut.

2. L'assignació dels ajuts respon al següent criteri:

A_T	Quantitat de recursos totals a assignar
$P_i (i = 1, N)$	Puntuació obtinguda pel projecte i dels N projectes presentats.
A_{Si}	Quantitat demandada com a ajut pel projecte i
A_i	Quantitat assignada com a ajut al projecte i

$P_T = \sum_{i=1}^L P_i$, puntuació total de tots els projectes amb nota superior al llindar L

$A_{pi} = (P_i / P_T) * A_T$, assignació ponderada a cada projecte i

Si $A_{pi} \leq A_{Si}$	assignació al projecte i: $A_i = A_{pi}$	romanent: $A_{Ri} = 0$
Si $A_{pi} \geq A_{Si}$	assignació al projecte i: $A_i = A_{Si}$	romanent: $A_{Ri} = A_{pi} - A_{Si}$

Romanent total: $A_R = \sum_{i=1}^K A_{Ri}$

La quantitat de recursos A_R en cas de ser superior a 0, es reassignarà entre els projectes seguint el mateix criteri.

ANNEX: BASES DE LA CONVOCATÒRIA

1. Pot participar en aquesta convocatòria tot el PDI de la UPC, en equip o individualment, mitjançant la presentació d'una memòria on s'exposi el projecte d'innovació docent o d'elaboració de llibres, d'acord a les definicions exposades anteriorment i mitjançant el model d'informe-resum del projecte, adjunt a aquestes bases.
2. Els equips designaran una persona única com a coordinadora del projecte.
3. Els projectes presentats han de tenir com a objectiu general la millora dels processos d'aprenentatge mitjançant l'elaboració de projectes adreçats als ensenyaments reglats que imparteix la UPC.
4. La selecció, avaluació i aprovació dels projectes presentats la fa una comissió avaluadora, nomenada pel rector. Aquesta comissió es pot assessorar amb informes de persones expertes de les àrees temàtiques que siguin objecte dels projectes. La resolució es realitzarà en un termini màxim de 60 dies a partir de la data de tancament de la convocatòria.
5. Es concediran ajuts als projectes presentats, per un import màxim de fins a 12.000 € en el cas dels projectes d'innovació docent i de 6.000€ en el cas de projectes d'elaboració de llibres. La comissió avaluadora podrà decidir quants ajuts concedeix i la quantitat de cada ajut, fins a l'import màxim, en funció de les disponibilitats pressupostàries.
6. L'ajut és de tipus econòmic amb la possibilitat de complementar-lo amb la cessió de recursos tècnics i de suport per part de la UPC.
7. Els projectes s'han d'adreçar al vicerector de Formació Permanent i Grup UPC, i s'han de presentar per duplicat al Registre General de la UPC fins al 31 de març de 2004.
8. Per a la valoració dels projectes presentats es consideraran especialment els aspectes següents:
 - A. L'aportació d'un desenvolupament previ dels continguts a realitzar que permeti al tribunal fer una valoració de l'abast del projecte presentat.
 1. Els projectes presentats a la opció de projectes d'innovació docent que tinguin com a objectiu la creació de continguts en format electrònic han d'incloure, a més del informe-resum especificat al punt 1, una primera versió d'aquests. Aquesta versió preliminar pot ser presentada preferiblement, en el format electrònic previst com a definitiu en el projecte.
 2. Els projectes presentats a la opció de llibres han d'incloure, a més de l'informe-resum especificat al punt 1, l'índex de continguts del llibre, el desenvolupament d'una part de l'obra en versió final que representi entre un 10% i un 20% del total de l'obra i una primera versió de bibliografia. Es recomana que aquest material es presenti d'acord amb les normes d'autoedició d'Edicions UPC (<http://www.edicionsupc.es/informacio/recursos.htm>).
 - B. L'orientació dels projectes:
 4. A la millora de la formació i del rendiment acadèmic dels estudiants i de les estudiantes de la UPC
 5. A la valorització del coneixement generat pel PDI de la UPC
 6. A la millora dels estudis presencials i semipresencials, amb actuacions de suport no presencials
 - C. L'experimentació i pilotatge de noves metodologies docents, incloent:
 6. El plantejament i orientació de les tutories
 7. La millora del rendiment acadèmic a les titulacions
 8. El foment de la coordinació del PDI
 9. L'adaptació a les directrius definides per l'Espai Europeu d'Educació Superior
 10. La implantació de sistemes de valoració de la qualitat

- D. La multidisciplinarietat.
 - 3. Cooperació entre diverses unitats estructurals
 - 4. Les actuacions de caràcter transversal dins d'un àrea de coneixement, d'un ensenyament o d'una titulació

 - E. La proximitat a l'àmbit professional
 - 3. Actuacions que potenciïn la integració entre la teoria i la pràctica professional i que aprofitin la vinculació a la docència d'institucions i d'empreses.
 - 4. El foment del treball en equip, de la creativitat i de l'esperit emprenedor dels estudiants i estudiantes.

 - F. Les propostes de cofinançament per part de l'equip sol·licitant
9. La UPC reconeix l'autoria dels equips responsables del projecte. Els drets d'explotació dels possibles productes derivats d'aquesta convocatòria seran propietat conjunta de la UPC i de l'equip que ha proposat la seva execució. La UPC es reserva el dret d'utilització dels resultats i dels possibles productes derivats d'aquesta convocatòria a qualsevol àmbit de la seva activitat, tot respectant els criteris econòmics que la UPC tingui estipulats en cada moment. La UPC es reserva en particular el dret preferencial d'edició dels continguts creats.
10. Els responsables dels projectes dotats d'un ajut signaran un document d'acceptació on quedarà definit el seguiment de la realització del projecte. Als annexos 1 i 2 es presenten els documents.
11. Qualsevol edició i/o difusió pública dels resultats i/o els recursos generats amb el suport obtingut gràcies a aquesta convocatòria haurà de fer menció de la "Convocatòria UPC d'Ajuts per a Projectes de Millora de la Docència 2003-2004".

Barcelona, 1 de març de 2004