

DEFINICIÓ DELS ELEMENTS RELATIUS ALS CONCURSOS DE PDI DERIVATS DELS ESTATUTS I DE LES NORMATIVES DE DESENVOLUPAMENT

Acord núm. 75/2004 del Consell de Govern pel qual es ratifica l'acord sobre la definició dels elements relatius als concursos de PDI derivats dels Estatuts i de les normatives de desenvolupament.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del dia 20 d'abril de 2004.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 29 d'abril de 2004.

DOCUMENT CG 42 /4 2004

Vicerektorat de Personal
Abril de 2004



Definició dels elements relatius als concursos de PDI derivats dels Estatuts i de les normatives de desenvolupament

Antecedents

Els Estatuts de la UPC regulen, de forma general, els concursos d'accés i de selecció del PDI funcionari i laboral.

Les normatives posteriors, aprovades pel Consell de Govern, determinen de forma més precisa el procediment de la convocatòria, la formació de les comissions jutjadores, l'admissió de candidats, el desenvolupament de les proves, els nomenaments i contractacions resultants, etc.

D'acord amb els Estatuts i amb les normatives de desenvolupament esmentades, resta que el Consell de Govern, a proposta de la CSAPDIU, determini els aspectes següents:

- Característiques de la definició de les tasques que s'han de realitzar a cadascun dels llocs de treball que es posen a concurs.
- Característiques dels projectes acadèmics i dels plans de treball que han de presentar els candidats als concursos.
- Determinació dels àmbits de coneixement, als efectes del nomenament dels membres de les comissions jutjadores dels concursos.
- Equivalències entre les categories de PDI.
- Reconeixement de l'equivalència amb els períodes de recerca del PDI funcionari.
- Criteris generals de valoració.

Característiques de la definició de les tasques que han d'aparèixer a la convocatòria dels concursos

L'article 180 dels Estatuts, referit a tots els concursos de PDI, tant d'accés de PDI funcionari com de selecció de PDI laboral, estableix:

[...] La proposta ha d'incloure, per a cada plaça, la denominació, la categoria, la unitat d'adscripció orgànica i, si s'escau, la unitat o les unitats d'adscripció funcional; així mateix, ha d'incloure, excepte en casos justificats, l'especificació de les tasques que s'han de realitzar i, si s'escau, l'àrea de coneixement. En el cas de les places de personal docent i investigador amb funcions docents han de constar, excepte en casos justificats, el centre docent o els centres docents d'adscripció. [...]

Convé, doncs, precisar com es defineixen les "tasques que s'han de realitzar", i quins tipus corresponen a cada categoria de PDI.

▪ Tasques docents

Segons la categoria de la plaça, seran tasques de

- responsabilitat docent: redacció de programes i coordinació d'equips docents (professorat permanent),

- impartició de docència: activitats de docència, avaluació i elaboració de material de suport (professorat permanent, professorat lector i professorat associat),
- col·laboració a la docència: realització de tasques docents d'acord amb la supervisió directa d'un professor (ajudants), associada a assignatures o grups d'assignatures dels diversos cicles de les que imparteix en les unitats bàsiques d'adscripció.

▪ Tasques de recerca

Segons la categoria de la plaça, seran tasques de

- desenvolupament i gestió de recerca, direcció i coordinació de grups i projectes (CU, CC),
- participació en la recerca amb possible direcció de grups i projectes (TU, CEU, Agr, i Lec),
- formació en la recerca (TEU, Col i Aj);
- direcció de tesis doctorals (professorat doctor),
- elaboració de la tesi doctoral (professorat permanent no doctor i Aj no doctor);

totes elles relatives a línies de treball de recerca existents o, en el cas de CU i CC, en línies de treball que la unitat bàsica d'adscripció orgànica estigui interessada en obrir.

En el cas de places de professorat associat, no s'establiran tasques de recerca.

▪ Altres tasques

Per a les places permanents es consideraren tasques a desenvolupar la gestió universitària (departament, centre, UPC) i les relacions externes.

Característiques dels projectes acadèmics i dels plans de treball que han de presentar els candidats als concursos

Els Estatuts de la UPC, en el seu article 184.2 estableixen:

[...] En els concursos de places de personal docent i investigador permanent i de personal d'investigació ordinari, les persones concursants també han de fer arribar a la comissió el seu projecte acadèmic relatiu a la plaça. En els concursos de professorat lector i d'ajudants i ajudants, les persones concursants han de fer arribar a la comissió un pla de treball corresponent a un període de quatre anys de vinculació acadèmica amb la Universitat. [...]

Convé, doncs, precisar el que cal entendre per "projecte acadèmic relatiu a la plaça".

El projecte acadèmic és el document que explicita de quina manera el candidat o la candidata es proposa desenvolupar les tasques previstes a la convocatòria. Amb amplitud temàtica, plantejament global i visió a llarg termini, el projecte acadèmic recull els objectius, la metodologia i les actuacions que la persona candidata proposa, per al bon fi de les tasques de diversos tipus previstes a la convocatòria, d'acord amb el nivell de responsabilitat assignat a la plaça.

El projecte acadèmic ha d'incloure una perspectiva personal sobre la recerca i la docència per als propers anys, tant a nivell d'objectius professionals personals o d'equip com d'objectius concrets de treball, així com la seva adequació a les necessitats institucionals posades de manifest en la convocatòria.

Així mateix, convé precisar el que cal entendre per “pla de treball”.

El pla de treball és el document que explicita en el temps de quina manera el candidat o la candidata es proposa desenvolupar les tasques previstes a la convocatòria, i està limitat a la durada prevista del contracte.

El professorat lector està en la fase inicial de la seva carrera acadèmica. Així doncs, el pla de treball del professorat lector exposarà de quina manera la persona candidata, en el marc de les tasques previstes a la convocatòria, es proposa assolir la plena capacitat docent i investigadora, inserir-se en els grups de treball docent i de recerca de les unitats d'adscripció, i assolir la seva consolidació individual.

Les ajudantes i els ajudants són personal investigador en formació. Així doncs, el pla de treball de les ajudantes i els ajudants exposarà la manera amb què el candidat o la candidata, en el marc de les tasques previstes a la convocatòria, es proposa dur a terme la seva tesi doctoral, prosseguir la seva formació individual en recerca i progressar en la seva formació com a docent.

Determinació dels àmbits de coneixement, als efectes del nomenament dels membres de les comissions jutjadores dels concursos

D'acord amb les normatives de concursos de PDI, els membres de les comissions jutjadores dels concursos de PDI (funcionari o laboral) han de ser de l'àmbit de coneixement de la plaça convocada.

La CSAPDIU és l'òrgan competent per determinar si l'àmbit de coneixement d'una persona proposada per formar part d'una comissió és adequat, en funció de:

- l'àmbit temàtic del seu historial de recerca,
- l'àmbit temàtic del seu historial docent,
- la motivació presentada per la unitat o les unitats que fan la proposta.

Equivalències entre les categories de PDI

L'article 183 dels Estatuts de la UPC, relatiu a la composició de les comissions jutjadores dels concursos d'accés i de selecció del PDI, estableix, en el seu apartat segon:

Els membres de les comissions que jutgen els concursos de places de professorat contractat permanent, de personal d'investigació ordinari i de professorat lector han de ser membres doctors del professorat permanent i del personal d'investigació ordinari. Els membres funcionaris docents han de complir els mateixos requisits sobre reconeixement de períodes de recerca que els corresponents a les comissions d'habilitació, i els membres contractats han de complir requisits equivalents.

La composició d'aquestes comissions ha de complir els requisits següents:

- a) Tots els membres han de tenir una categoria igual, equivalent o superior a la de la plaça.*
- b) Almenys dos membres han de tenir la categoria de catedràtics o catedràtiques d'universitat o categoria equivalent.*
- c) Almenys dos membres han de tenir una categoria igual o equivalent a la de la plaça objecte de concurs.*

La condició c) no és aplicable a les comissions corresponents a places de professorat lector ni, en casos justificats, a les corresponents a places de titular d'escoles universitàries i de professorat col·laborador.

A aquest efecte, el Consell de Govern, a proposta de la Comissió de Selecció i d'Avaluació del Personal Docent i Investigador de la Universitat, determina reglamentàriament les equivalències entre les categories de personal docent i investigador i el procediment per al reconeixement de l'equivalència amb els períodes de recerca de les activitats del personal docent i investigador contractat.

Als efectes de la composició de les comissions previstes a l'article 183.2 dels Estatuts, s'estableixen les equivalències següents entre les categories de PDI:

Nivell 1. Es consideren equivalents les categories següents:

- Catedràtic o catedràtica d'universitat
- Catedràtic contractat o catedràtica contractada
- Director o directora de recerca

Nivell 2. Es consideren equivalents les categories següents:

- Titular d'universitat
- Catedràtic o catedràtica d'escoles universitàries
- Professorat agregat
- Investigador o investigadora

Nivell 3. Es consideren equivalents les categories següents:

- Titular d'escoles universitàries
- Professorat col·laborador amb contracte indefinit

Les categories del nivell 1 es consideren superiors a les del nivell 2 i aquestes a les del nivell 3. A més, els dos primers nivells es consideren superiors a la categoria de professorat lector.

Reconeixement de l'equivalència amb els períodes de recerca

Per tal de poder formar part de les comissions jutjadores dels concursos previstos a l'article 183.2 dels Estatuts, el PDI funcionari ha de tenir reconeguts els períodes de recerca següents:

- CU: 2 o més períodes sexennals
- Resta de categories (TU, CEU i TEU): 1 o més períodes sexennals

El procediment per a que el PDI laboral de categories considerades equivalents a les de PDI funcionari pugui obtenir el reconeixement dels mèrits equivalents als anteriors és el següent:

- Categories laborals equivalents a CU:
 - obtenir de la CNEAI l'avaluació positiva de la recerca de 2 períodes sexennals.
- Categories laborals equivalents a TU i a TEU:
 - obtenir de la CNEAI l'avaluació positiva de la recerca d'1 període sexennal.

Criteris generals de valoració

Les comissions jutjadores dels concursos d'accés i de selecció del PDI fixaran els seus criteris de valoració d'acord amb les directrius següents.

Ajudantes i ajudants

Es valoraran:

- Els mèrits de l'històric acadèmic i professional i els mèrits de recerca durant els estudis de doctorat.
- L'adequació del pla de treball a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça.
- Les capacitats posades de manifest a l'exposició oral i el debat amb la comissió.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

Professorat associat

Es valoraran:

- Els mèrits de l'històric professional i acadèmic, en particular, ser especialista de reconeguda competència.
- L'afinitat de l'activitat professional al perfil de la plaça.
- Les capacitats i els coneixements posats de manifest al llarg del concurs.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

Professorat col·laborador

Es valoraran:

- Els mèrits de l'històric acadèmic i professional.
- L'adequació del projecte acadèmic a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça i, si s'escau, l'activitat de recerca proposada.
- Les capacitats posades de manifest a l'exposició oral de la primera prova i al debat amb la comissió.
- Els coneixements i la capacitat docent posats de manifest a la segona prova.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

Professorat lector

Es valoraran:

- Els mèrits de l'històric acadèmic i professional.
- L'adequació del pla de treball a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça.
- Les capacitats posades de manifest a l'exposició oral de la primera prova i al debat amb la comissió.
- Els coneixements i la capacitat docent posats de manifest a la segona prova.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

Professorat agregat

Es valoraran:

- Els mèrits de l'històric acadèmic i professional.
- L'adequació del projecte acadèmic a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça.
- Les capacitats posades de manifest a l'exposició oral de la primera prova i al

- debat amb la comissió.
- Els coneixements i les capacitats docent i investigadora posades de manifest en la segona i tercera proves del concurs.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

Catedràtics contractats i catedràtiques contractades

Es valoraran:

- Els mèrits de l'història acadèmica i professional i, en particular, la capacitat de direcció i coordinació de grups de treball docent i investigador.
- L'adequació del projecte acadèmic a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça.
- Les capacitats posades de manifest a l'exposició oral de la primera prova i al debat amb la comissió.
- Els coneixements i les capacitats docent i investigadora posades de manifest en la segona i tercera proves del concurs.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar.

PDI funcionari (TEU, CEU, TU i CU)

Segons els nivells de les diferents categories, es valoraran:

- L'adequació del projecte acadèmic a les necessitats posades de manifest a la convocatòria de la plaça.
- Les capacitats i els coneixements posats de manifest al llarg del concurs.
- El potencial docent i investigador posat de manifest al llarg del concurs.
- Els mèrits de l'història acadèmica i professional.
- la capacitat de direcció i coordinació de grups de treball docent i investigador, en funció de la categoria.
- Altres mèrits que la comissió desitgi valorar