

PROCEDIMENT PER A L'APLICACIÓ DELS *CRITERIS DE DEDICACIÓ ACADÈMICA DEL PDI*

Acord núm. 96/2004 del Consell de Govern pel qual s'acorda el procediment per a l'aplicació dels *Criteris de dedicació acadèmica del PDI*.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del dia 18 de maig de 2004.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 28 de maig de 2004.

DOCUMENT CG 24/5 2004

Vicerectorat de Personal
Maig de 2004



Procediment per a l'aplicació dels *Criteris de dedicació acadèmica del PDI*

Objectius

El CG, a la seva sessió del mes d'abril, va aprovar el document *Criteris de dedicació acadèmica del PDI* que modifica parcialment el document aprovat el mes anterior amb el mateix títol. Aquell acord estableix, per primer cop, la dedicació setmanal a la docència de les diverses categories del PDI en termes d'interval, així com els percentatges mínims de dedicació global al conjunt de les activitats docents i a les de recerca i de transferència de resultats de la recerca. A més, preveu que *"Serà cada PDI qui tindrà la iniciativa per fer la seva proposta respecte al nombre d'hores de classe que desitjaria impartir i la seva tipologia"*.

L'objectiu principal d'aquest document és facilitar l'aplicació del sistema d'interval de dedicació a la docència i del sistema de percentatges de dedicació als diversos components de l'activitat acadèmica, de manera que en resulti una assignació amb més elements de transparència i de consens.

El segon objectiu d'aquest document és posar en marxa un procediment de prova del sistema de reconeixement de l'activitat acadèmica del PDI que permeti comprovar si reflecteix el conjunt de les activitats i, molt especialment, si té una correlació adequada amb la dedicació declarada a cadascun dels components de l'activitat acadèmica, i que permeti esmenar les deficiències que el sistema presenti, si s'escau.

Procediment

1. Cada membre del PDI presenta una desiderata a la seva unitat bàsica d'adscripció orgànica.

Com a suport per a elaborar la desiderata, comptarà amb els criteris de dedicació acadèmica del PDI, que inclouran els valors de referència per a cada categoria, així com la preassignació o l'assignació de docència feta a la seva unitat.

2. La unitat bàsica elabora la proposta d'organització acadèmica del curs següent: plantilla assignada a cada assignatura, nombre d'hores de classe, etc.

Aquesta proposta, en la mesura del possible, ha de respondre a les desiderates rebudes. Quan això no sigui totalment possible, es procurarà

resoldre els desajustos entre les desiderates tenint en compte els valors de referència de dedicació d'hores de classe que correspon a cada categoria, les dedicacions proposades als diversos components de l'activitat acadèmica, les observacions i especificacions recollides a les desiderates i les activitats dutes a terme els cursos anteriors, tot procurant evitar assignar més hores de classe de les demanades al PDI que n'hagi demanat més del valor de referència que correspon a la seva categoria.

3. Un cop elaborada la proposta d'organització acadèmica del curs següent segons els criteris anteriors, aquesta ha de ser aprovada per l'òrgan col·legiat estatutari previst al reglament de la unitat (consell o junta del Departament o Institut, junta o comissió permanent del Centre).

Un cop aprovada per la unitat bàsica, l'organització acadèmica del curs següent es comunica a tot el PDI adscrit a la unitat. També es comunica al vicerectorat de personal, per tal d'unificar les dades relatives a l'activitat del PDI, de detectar les dificultats sorgides i les millores susceptibles de ser introduïdes en el sistema, d'informar-ne els òrgans de representació sindical, i de poder resoldre els casos de disconformitat que puguin presentar les persones implicades o els esmentats òrgans de representació.

4. En el moment de tornar a iniciar aquest procés, la unitat comunica a tot el PDI que té adscrit orgànicament quina ha estat l'execució real de l'organització acadèmica que es va aprovar.

ANNEX 1. Possible model de desiderata (modificable per cada UB)

Nom i cognoms:

Hores de classe	Dedicació a la docència	Dedicació a la recerca i transferència de resultats ⁽²⁾	Dedicació a l'extensió universitària i a la direcció i coordinació ⁽²⁾
(hores/setmana en mitjana anual)	% ⁽¹⁾	% ⁽¹⁾	% ⁽¹⁾

Prioritats d'assignatures i tipus de classe a impartir:

Sobre docència:

Sobre recerca i transferència de resultats:

Sobre extensió universitària i coordinació i direcció:

Altres observacions:

Data i signatura

⁽¹⁾ Percentatge referit a la dedicació total anual (1650 hores per al PDI a temps complet)

⁽²⁾ Si es considera oportú, aquestes columnes es poden separar en dues de diferents

ANNEX 2. Model per a la tramesa de dades

769. Departament de FILOLOGIA SEMITICA

Catalogada

Codi	Cognoms i Nom	Escala	Ded	Hores de classe (hores/setmana en mitjana anual)	% Dedicació a la docència	% Dedicació a la recerca i transferència de resultats	% Dedicació a l'extensió universitària i a la direcció i coordinació	Observacions
99000	BRAGÓS OCAÑA, EVA	0500 CU	TC					
96700	FELIP ROS, PERE	0500 CU	TC					
98075	MUÑOZ PÀMIES, JORDI	0504 TU	4h					
91075	RIO VENTURA, JAVIER	0504 TU	TC					
89002	CASAS TUR, MIREIA	0504 TU	TC					
77905	MAS MUÑOZ, LUISA	0504 TU	TC					
98098	CUADROS BARÓ, JOAN	0504 TU	6h					
77905	SÁNCHEZ WOLF, HELMUT	0504 TU	TC					
65332	PERIS RUÍZ, GISELA	0505 CEU	4h					
10023								
56976	AMIC PIULATS, ROSA	0506 TEU	TC					
79002	BLASCO VALDÉS, ISABEL	2374 ASS.3	TC					
88452	RODRÍGUEZ SUÉ, CARLOS	2375 ASS.2	TC					
15141	ROCA MARGARIT, MARIA	2370 ASS.1	4h					
78332	TORRES GRAU, SIMÓN	2370 ASS.1	3h					

No catalogada

Codi	Cognoms i Nom	Escala	Ded	Hores de classe (hores/setmana en mitjana anual)	% Dedicació a la docència	% Dedicació a la recerca i transferència de resultats	% Dedicació a l'extensió universitària i a la direcció i coordinació	Observacions
89898	RECASENS PLA, MARTA	2370 ASS.1	6h					
99001	ROMERO RIOJA, BLAS	2370 ASS.1	4h					
21093	ARRANZ SÁNCHEZ, OLGA	2369 ASS.1	6h					
92301	CARDONA VIDAL, ORIOL	2369 ASS.1	4h					

ANNEX 3. Criteris de dedicació acadèmica i valors de referència

(segons acord previ del Consell de Govern)

	Docència				Recerca + tr. resultats
	Hores de classe			Total	Total
	Mínim	Màxim	Valor de referència	Percentatge	Percentatge
PDI Funcionari (Temps complet)	Segons legislació		8	≥ 33%	≥ 33%
PDI Funcionari (Temps parcial)	Segons legislació		S/ dedicació	≥ 33%	≥ 33%
Contractat doctor (Temps complet)	Anàleg a funcionari		8	≥ 33%	≥ 33%
Contractat doctor (Temps parcial)	Anàleg a funcionari		S/ dedicació	≥ 33%	≥ 33%
Lector	4	8	6	25 a 50%	≥ 40%
Col·laborador	Anàleg a funcionari		8	50 a 100%	≥ 0%
Ajudant	4	6	5	25 a 35%	≥ 65%
Becari recerca (1er període)	0	0	0	0 a 5%	≥ 95%
Becari recerca (2on període)	0/1	3	0/2	15 a 25%	≥ 75%
Associats temps complet i contractats en el transitori	4	8	6	25 a 50%	≥ 33%
Associats temps parcial	Segons contracte				

Aclariments a la taula

Dins del *percentatge total de dedicació a la docència*, a més de les hores de classe impartides, s'inclou la resta d'activitats docents (reconegudes amb punts AD, per tant): participació en tribunals, coordinacions i responsabilitats en assignatures o programes docents, activitats de millora i innovació en la docència (elaboració de materials, preparació de noves assignatures, tutories, espai europeu d'educació superior), recerca en temes de docència, formació docent (impartida o rebuda), activitats de millora de la transició de la secundària a la universitat, etc.

La taula no proposa mínims ni màxims en les altres activitats acadèmiques: extensió universitària (reconeguda amb punts EU: CCD, programa Dona, voluntariat, medi ambient, fòrum polític, col·laboració amb institucions i mitjans de comunicació, divulgació, etc.) i direcció i coordinació (reconeguda amb punts DiC: participació en òrgans de govern col·legiats o unipersonals i en altres organismes definits pels Estatuts, en entitats vinculades a la UPC, gestió lligada a la representació sindical, a l'extensió universitària o a la recerca, etc.)

La menció *segons legislació* a la taula fa referència, a l'espera de l'aprovació del nou decret de règim del professorat universitari, al RD 898/85. Tanmateix, la UPC no donarà als TEUs un tracte diferent del de la resta de categories de professorat funcionari.

La menció *anàleg a funcionari* a la taula fa referència a què, a l'espera del que estableixi el conveni col·lectiu, aquest professorat tindrà, a la UPC, les mateixes condicions de dedicació que el professorat funcionari.

En tots dos casos, el nombre normal d'hores de classes setmanals que s'han d'impartir és de 8. Tanmateix, podrà oscil·lar entre un mínim de 4 i el màxim que prevegi la legislació i, en tot cas, no més de 12, amb els criteris següents:

- Podrà ser inferior a 8 en els casos en què hi hagi una dedicació considerable a altres activitats acadèmiques: recerca i transferència de resultats, extensió universitària, direcció i coordinació.

- Podrà ser superior a 8, bé a petició de la persona interessada, bé en els casos de dedicació molt baixa a la resta d'activitats acadèmiques.
- El Vicerectorat de Personal farà el seguiment d'aquells casos en què el nombre d'hores assignat sigui més petit de 6 o més gran de 10.

A més, pel que fa al professorat funcionari i al contractat doctor permanent, hi podrà haver excepcions als percentatges mínims de dedicació que figuren a la taula, en atenció a una especial dedicació a algunes de les components de l'activitat acadèmica.

En el cas del professorat associat a temps complet i dels contractats durant el transitori en l'aplicació de la LOU, tot i que el nombre d'hores de classe a impartir es pot moure entre 4 i 8, les unitats d'adscripció orgànica procuraran establir assignacions tan properes com sigui possible a les 6 hores per setmana.

Les tasques docents que es poden assignar als becaris no poden comportar la responsabilitat final d'una assignatura. En funció del perfil del becari, poden tenir una orientació de formació per a la docència (col·laboració en classes pràctiques, tutories, correcció de treballs fets pels alumnes, preparació de materials docents, participació en sessions de preparació i coordinació d'assignatures) o un caràcter més lligat amb la recerca (co-direcció de PFCs, participació en seminaris).

Les unitats d'adscripció orgànica poden proposar excepcions als mínims de docència dels becaris, i optar per no assignar docència, per les característiques de la pròpia unitat (instituts de recerca) o del programa de doctorat (orientat a formar personal per a R+D a la indústria) i amb la condició de justificar-ho per una especial dedicació a d'altres components de l'activitat acadèmica i de presentar la renúncia de la persona interessada a aquesta activitat formativa.