

**CRITERIS PER A LA PROGRAMACIÓ D'ASSIGNATURES DE LLIURE
ELECCIÓ DE PRIMER, SEGON I PRIMER I SEGON CICLE
CURS 2009-2010**

Acord núm. 62/2009 del Consell de Govern pel qual s'aproven els criteris per a la programació d'assignatures de lliure elecció de primer, segon i primer i segon cicle. Curs 2009-2010.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 11 de març de 2009.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 30 de març de 2009.

DOCUMENT CG 16/3 2009

Vicerektorat de Docència i Estudiantat
30 de març de 2009

Assignatures de lliure elecció a la UPC: Programació per al curs 2009/2010

Antecedents

La Universitat Politècnica de Catalunya ve realitzant al llarg dels anys una oferta d'assignatures específiques de lliure elecció (ALEs) en l'àmbit dels estudis de primer i segon cicle. Aquesta oferta es programa en base a una sèrie d'objectius definits i aprovats en diversos documents del Consell de govern de la UPC.

Les ALEs representen aproximadament un 26% del total crèdits de lliure elecció incorporats als expedients del nostre estudiantat. Es pot afirmar que no son estrictament imprescindibles per cobrir les necessitats de crèdits de lliure elecció dels nostres estudiants i estudiantes, però en canvi existeix una oferta molt considerable.

Amb l'objectiu d'assolir la reducció de l'oferta d'ALEs, s'han definit els objectius que han d'acomplir aquestes assignatures, que han de servir com una orientació per a les unitats bàsiques a l'hora de definir la seva oferta. Per altra banda, la comissió docent del Consell de govern ha considerat en diverses ocasions que cal prendre mesures en front d'aquelles ALEs que reiteradament han tingut una matrícula molt baixa.

Disseny de la oferta per al curs 2009/2010

Per tal de programar l'oferta d'ALEs per al curs 2009/2010 es mantenen vigents els objectius que les defineixen i que han de servir com a orientació per a la presentació de les diferents propostes. Aquests objectius són:

- 1) Fornir coneixements complementaris i transversals, referits a: implicacions socials de la ciència, la tecnologia i l'art i, en particular, de l'activitat professional que correspongui, amb perspectiva històrica i amb èmfasi en la sostenibilitat
- 2) Augmentar la competència lingüística de l'alumnat, especialment en la llengua anglesa i orientada específicament a les titulacions de la UPC
- 3) Experimentar amb noves metodologies docents, com ara la docència no presencial, o que desenvolupin competències transversals (capacitat de comunicació, de treballar en equip, de dirigir equips; creativitat i iniciativa; reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat).
- 4) Complementar la formació pròpia de la titulació
- 5) Oferir complements de formació als estudiants que tenen intenció de cursar posteriorment altres titulacions

D'acord amb el Pla UPC Sostenible 2015, el PDI podrà fer constar que la temàtica de l'assignatura està relacionada amb el desenvolupament sostenible o incorpora criteris de sostenibilitat en el seu plantejament.

En conseqüència, el Consell de govern proposa el següent

ACORD

Obrir la convocatòria per a la presentació de propostes d'assignatures de lliure elecció específiques per al curs 2009/2010, d'acord al procediment de sol·licitud, calendari i criteris de valoració definits als annexos a aquest document.

Annex I

PROCEDIMENT PER A LA CONFECCIÓ DE L'OFERTA D'ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ PER AL CURS 2009/2010

- 1) Si l'oferta d'ALE és a iniciativa d'un PDI, aquest transmetrà la seva proposta a la direcció de la seva unitat orgànica d'adscripció.
- 2) Les unitats orgàniques d'adscripció comunicaran als centres docents les ALEs que han autoritzat per tal de consensuar l'organització de les mateixes.
- 3) Si l'oferta d'ALE és a iniciativa d'un centre, o del Consell de Govern, s'inclouen en la seva proposta d'oferta d'assignatures de lliure elecció
- 4) Els centres docents confeccionaran un document que inclogui totes les assignatures que s'impartiran en les seves instal·lacions, be siguin a proposta d'un PDI o a iniciativa pròpia. Aquest document es lliurarà al Vicerectorat de Docència i Estudiantat, a través del Servei de Gestió Acadèmica.

Calendari

ACTUACIÓ	DATA LÍMIT
Lliurament de les propostes del PDI	30 d'abril de 2009
Comunicació de les propostes als centres docents	13 de maig de 2009
Lliurament de la proposta de cada centre docent al Servei de Gestió Acadèmica	22 de maig de 2009

Annex II

Críteris de valoració de les propostes d'assignatures de lliure elecció

- 1) Que el nombre d'estudiants matriculats en els darrers cursos hagi estat superior a 10. Excepcionalment es podria mantenir l'oferta d'ALEs que no compleixin les condicions anteriors si hi ha motius acadèmics que així ho justifiquin. En aquest cas caldrà adjuntar un escrit del director/directora o degà/degana del centre docent que la inclogui en la seva oferta, on es detalli la justificació acadèmica de la impartició.
- 2) La inclusió d'aspectes lligats a la sostenibilitat. Es valorarà positivament el fet que l'assignatura estigui relacionada amb el desenvolupament sostenible i que incorpori criteris de sostenibilitat segons les següents definicions:
 - a. **La temàtica de l'assignatura està relacionada amb el desenvolupament sostenible:** Es pot considerar així si la pròpia temàtica de l'assignatura està relacionada amb el desenvolupament humà i sostenible (progrés social que reconegui les necessitats de tothom, protecció del medi ambient, ús prudent dels recursos naturals, responsabilitat social, satisfacció de les necessitat humanes....)
 - b. **L'assignatura incorpora el desenvolupament sostenible en el seu plantejament:** Amb independència de la temàtica de l'assignatura, en el seu desenvolupament es presenten exemples pràctics, problemes, pràctiques, etc... en què s'incorpora el desenvolupament sostenible, amb l'objectiu d'integrar la sostenibilitat en l'escala de valors dels futurs titulats i en el seu dia a dia.
- 3) La incorporació d'una metodologia docent basada en un model centrat en l'aprenentatge de l'estudiant, d'acord a les directrius de l'EEES. En aquest sentit es valorarà la definició d'una guia d'estudis amb l'aplicació creada a tal efecte a l'aplicació Prisma. Es pot comptar amb el suport de l'ICE per a la creació d'aquest recurs docent.