

RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS A  
PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA  
2009

Acord núm.126/2009 del Consell de Govern pel qual s'aprova la resolució de la convocatòria d'ajuts a projectes de millora de la docència 2009.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 8 de juliol de 2009.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 23 de juliol de 2009.

**DOCUMENT CG 15/7 2009**

Vicerektorat de Docència i Estudiantat  
23 de juliol de 2009



Projectes dotats d'un ajut

<b>Modalitat A</b>		
<b>Responsable</b>	<b>Títol</b>	<b>Import Concedit</b>
MARGARITA CABRERA BEAN	Connecta_GILABVIR	7000 €
M AMPARO NÚÑEZ ANDRÉS	Material multimedia per l'aprenentatge autònom a l'àmbit geomàtic	7000 €
ALBERTO ALTES ARLANDIS	TRANSVERSALITAT, TRANSDISCIPLINARIETAT, COL-LABORACIÓ: ARQUITECTURA, POLITICA, CINE	7000 €
XAVIER MESSEGUER PEYPOCH	GenomPlant: Recursos multimèdia per l'aprenentatge de la fisiologia i morfologia de les plantes	7000 €
ANNA BONSFILLS PEDRÓS	ELABORACIÓ DE MATERIALS DOCENTS INTERACTIUS APLICATS A L'EXPERIMENTACIÓ EN ENGINYERIA QUÍMICA	5000 €
ANTONI GRAU SALDES	Sostenibilitat i Compromís Social. Una competència vista des de l'Enginyeria de Sistemes	5040 €
BEATRIZ AMANTE GARCIA	Disseny d'una metodologia docent basada en la creació de vídeos docents de baix cost per al desenvolupament de competències transversals a la UPC	6000 €
MÓNICA BLANCO ABELLÁN	ANÀLISI DE L'EFICIÈNCIA DE QÜESTIONARIS MOODLE UTILITZATS EN ASSIGNATURES DE MATEMÀTIQUES I ESTADÍSTICA CORRESPONENTS A PRIMERS CURSOS DE TITULACIONS D'ENGINYERIA	6000 €
MARIA ROSA ESTELA CARBONELL	EDOMOOD: Elaboració de material en suport Moodle per a la docència d'equacions diferencials dins el context de l'EEES	5065 €
<b>Total Assignat Modalitat A:</b>		<b>55105 €</b>

<b>Modalitat B</b>		
<b>Responsable</b>	<b>Títol</b>	<b>Import Concedit</b>
ROSA BORRAS GARCIA	Disseny i elaboració de material docent per a l'aprenentatge autònom de les habilitats de pràctica clínica professional de la matèria d'optometria	10984 €
TONI URPI TUBELLA	Adaptació de LEARN-SQL al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)	11000 €
JORDI DE LA HOZ CASAS	Pràctiques professionalitzadores en els estudis de grau aplicades als sectors energètics, focalització en l'ordenació dels sectors i la generació elèctrica	11000 €
MIGUEL BRIGOS HERMIDA	Presència "On-line" a les classes i pràctiques de Expressió Gràfica i Disseny Assistit per Ordinador	3000 €
ANTONIO MILLÁN GÓMEZ	ESPAI PER A LA RECONSTRUCCIÓ DEL RAONAMENT GRÀFIC ARQUITECTÒNIC	2760 €
JOAN RAMON ROSELL AMIGÓ	Desenvolupar la intuïció en el comportament estructural	9000 €
DANIEL GARCIA ALMIÑANA	Hibridació d'assignatures d'elevat contingut tecnològic com a prova pilot per als nous plans d'estudis de Grau i Màster de la titulació d'Enginyeria Aeronàutica a l'ETSEIAT	9000 €
ENRIC MAYOL SARROCA	Aplicació didàctica de metodologies i adaptació d'eines online per a la gestió col·laborativa de projectes	9000 €
ISABEL ACHAERANDIO PUENTE	Disseny d'estratègies conjuntes i aplicació de diferents eines d'un entorn d'aprenentatge virtual (Atenea-Moodle) en els ensenyaments de nous Graus de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (ESAB-UPC)	9000 €
MARC NOY SERRANO	Millora del rendiment acadèmic als estudis de matemàtiques	9000 €
RAMON BRAGÓS BARDIA	Acció mobilitzadora per a la renovació de la metodologia docent en el primer curs dels nous graus a l'ETSETB	9000 €
<b>Total Assignat Modalitat B:</b>		<b>92744 €</b>

<b>Import Total Assignat (modalitats A i B)</b>	<b>147.849 €</b>
---	------------------



## CONVOCATÒRIA D'AJUTS A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2009 – PROCEDIMENT SEGUIT PER A LA RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

### Equip avaluador

Per aquesta convocatòria d'ajuts, l'avaluació ha estat realitzada per l'ICE, per encàrrec de Xavier Colom, VR de Docència i Estudiantat.

### Avaluació i assignació dels imports dels ajuts

Atenent a les bases de la convocatòria, per a cada projecte s'han valorat els següents aspectes, amb les seves corresponents ponderacions:

#### Aspectes d'impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge (30%)

Es valorarà que hi hagi un impacte directe qualitatiu tant en el rendiment acadèmic com en facilitar l'aprenentatge autònom, el seguiment de l'aprenentatge i l'augment de l'assistència en el marc de les assignatures beneficiàries. Es valorarà l'impacte indirecte en quant a publicacions, ponències o congressos mitjançant els quals es preveu donar difusió al projecte i als resultats obtinguts.

Es valorarà que es descriuï suficientment la situació actual dels elements d'aprenentatge que es vulguin abordar i els indicadors de qualitat docent proposats que es pretenen mesurar per a valorar el projecte.

#### Aspectes d'organització, seguiment i coherència de la proposta (40%)

Es valorarà que el pla de treball sigui coherent amb uns objectius viables i una metodologia detallada en la que s'especifiquin les diferents etapes i els rols dels participants.

Es valorarà el sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, així com la previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte. Es valorarà positivament el fet que es facin servir indicadors per a la valoració i el seguiment dels resultats.

Es valorarà que el pressupost presentat sigui clar, i que existeixi una bona relació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista. En el projectes presentats a la modalitat B, es valorarà el grau de contribució de recursos propis del centre docent o del departament.

#### Aspectes de vinculació a projectes més generals de millora docent (30%)

Es valorarà el lligam del projecte a projectes més generals de millora docent, ja sigui de petits equips de professorat, de centre, de departament o d'universitat. Caldrà demostrar que la solució aportada té sentit i impulsa un aprenentatge més efectiu. Serà important destacar el valor afegit que el projecte aporti pel que fa a la millora de l'aprenentatge dels estudiants.

Com a resultat d'aquestes valoracions, s'ha obtingut una nota ponderada per a cada projecte. Aquesta nota ha servit de base per a realitzar l'assignació proporcional dels imports concedits.

Per a l'assignació econòmica, s'han tingut en compte les bases de la convocatòria, i més particularment els punts referits a l'import estimat per ajut, la novetat de la proposta i, pel que fa a la modalitat B, el compromís de cofinançament.

### Ratificació de la resolució

La selecció realitzada és aprovada per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern i posteriorment ratificada pel Consell de Govern de la UPC.

Barcelona, juliol de 2009