

**DOCUMENT INFORMATIU.
ANNEX AL DOCUMENT L'OFERTA DE FORMACIÓ
PERMANENT 2009/2010**

Comissionat per a la Formació Permanent
Juliol de 2009



Seguiment del procés d'integració dels programes de formació permanent a l'EEES

Comissió de Docència i Estudiantat
8 de juliol de 2009



Formació universitària inicial

Posició en l'organització
Posició professional

Tècnic/a
Enginyer/a
Arquitecte

Product Manager
Responsable procés
Responsable projecte

Direcció àrea funcional

Direcció general

0

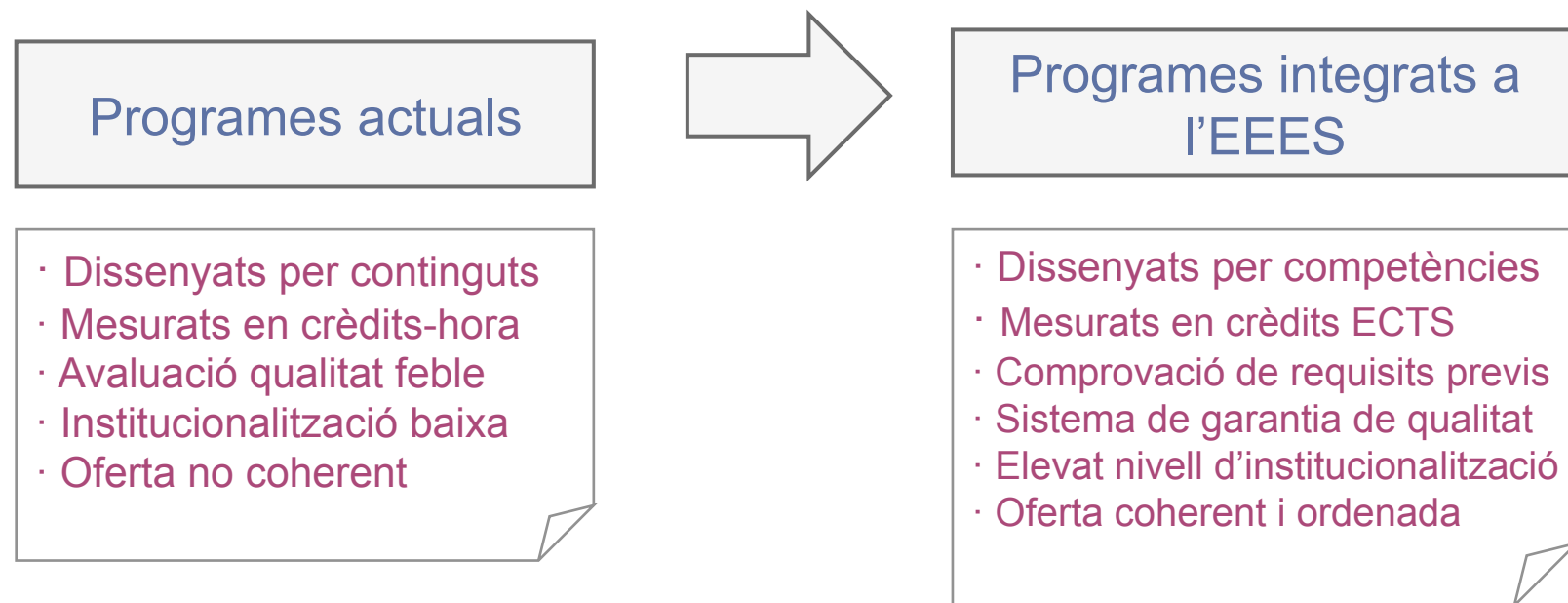
5

15

25

Anys d'experiència professional

Integració dels programes de formació permanent a l'EEES



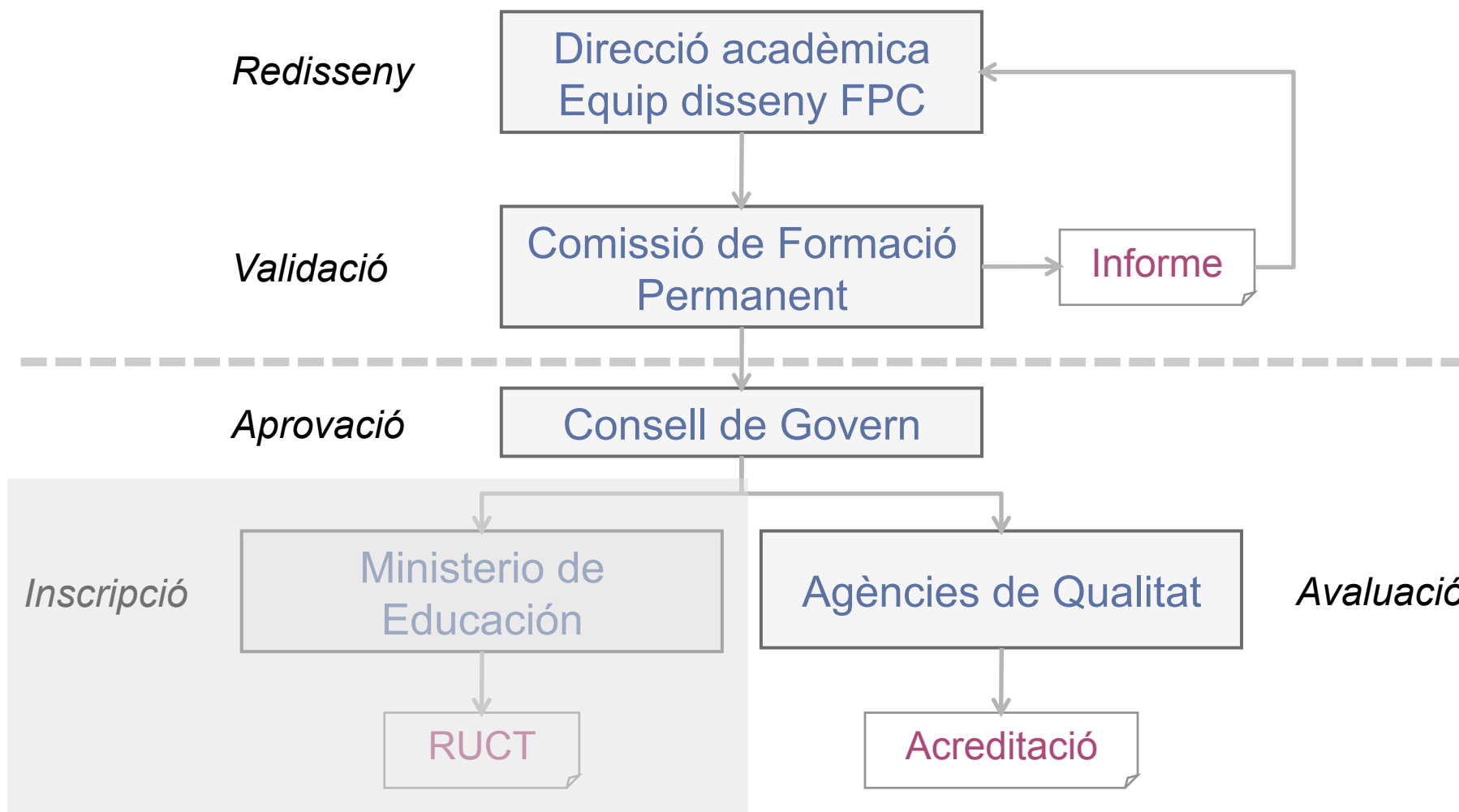
Els programes de formació permanent integrats a l'EEES

Característiques principals dels programes

1. Valorats en crèdits estudiant
2. Redissenyats en base a competències
3. Formen part d'una oferta coherent
4. Tenen implantat un sistema intern de garantia de la qualitat que serà certificat per una agència
5. Es podran acreditar per una agència de qualitat reconeguda a Europa
6. S'inscriuran al RUCT



El procés d'integració a l'EEES



Ajuda | [Sortir](#)

Ajora Fundació UPC [Inici](#) [Missatges](#) [Configuració](#) [Espai Personal](#) [Gestió de programes](#) [Imp.](#) [Notes](#) [Administració](#)

Usuari : Joaquim Olivé Duran

[Administrador](#) [Programador](#)

GESTIÓ DE LA QUALITAT. MODELS, INNOVACIÓ I MILLORA

[Imprimir programa](#) / [Persones](#) / [Comentaris](#) /

0. Informació inicial

1. Descripció i característiques del Programa

2. Justificació de la proposta

3. Objectius

4. Accés i admissió d'estudiants

5. Planificació del programa

6. Personal acadèmic i experts professionals

7. Recursos materials i serveis

8. Promoció del programa

9. Aliances i acords amb empreses i institucions

10. Preu de matrícula i pressupost del programa

11. Sistema de valoració del progrés i dels resultats de l'aprenentatge dels

Informació General

GESTIÓ DE LA QUALITAT. MODELS, INNOVACIÓ I MILLORA

Tipus: Programa de màster (>= 60 ECTS) **Promotor:** Departament d'Estadística i Investigació Operativa

Crèdits: 60

Inicial A introduir Introduït A validar Validat

0. Informació inicial

El idioma en que s'ompliran les dades de la proposta.

Idioma en el que omplirà les dades:

Català Castellà

Codi Nou: (introduir el codi sense punts)

Hom del programa: GESTIÓ DE LA QUALITAT. MODELS, INNOVACIÓ I MILLORA

Tipologia del Programa:

Es gestionarà desde la FPC?

Es realitza al TTC?

Es realitza la promoció desde la FPC?

Programes origen relacionades d' Oracle	
Programa	Eliminar
<input type="text"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>

Nou programa per relacionar:

[Validació ?](#)

1.- Els mòduls o matèries que componen el pla d'estudis són coherents amb els objectius generals i les competències del Programa?

	No aporta	Insuficient	Millorable	Satisfactori
joaquimod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.- Els continguts que es descriuen en el mòdul o matèria guarden relació amb les competències establertes?

	No aporta	Insuficient	Millorable	Satisfactori
joaquimod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.- Les activitats formatives de cada mòdul o matèria (considerant la metodologia d'ensenyament - aprenentatge) guarden relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant?

	No aporta	Insuficient	Millorable	Satisfactori
joaquimod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.- S'ha inclòs una planificació temporal adequada dels mòduls o matèries?

	No aporta	Insuficient	Millorable	Satisfactori
joaquimod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.- S'ha especificat el caràcter dels ensenyaments i el tipus de matèries (obligatòries, optatives, pràctiques externes, treball fi de titulació) amb la seva corresponent distribució en crèdits ECTS?

	No aporta	Insuficient	Millorable	Satisfactori
joaquimod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oferta de Programes de Formació Permanent 2009-10

Programes no integrats a l'EEES	
Arquitectura, Edificació i Urbanisme	
Programes de Màster	25
Programes i Cursos de Postgrau	8
Cursos d'Especialització	1
Enginyeria Civil	
Programes de Màster	5
Programes i Cursos de Postgrau	2
Cursos d'Especialització	2
Enginyeria Industrial	
Programes de Màster	16
Programes i Cursos de Postgrau	17
Cursos d'Especialització	15
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	
Programes de Màster	3
Programes i Cursos de Postgrau	0
Cursos d'Especialització	4
Gestió i Organització d'Empreses	
Programes de Màster	24
Programes i Cursos de Postgrau	20
Cursos d'Especialització	13

Programes integrats a l'EEES	
Arquitectura, Edificació i Urbanisme	
Màsters	5
Postgraus	5
Cursos de Formació Continua	1
Enginyeria Civil	
Màsters	1
Postgraus	1
Cursos de Formació Continua	0
Enginyeria Industrial	
Màsters	0
Postgraus	6
Cursos de Formació Continua	5
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	
Màsters	2
Postgraus	6
Cursos de Formació Continua	2
Gestió i Organització d'Empreses	
Màsters	5
Postgraus	5
Cursos de Formació Continua	1

Resum

Programes no integrats a l'EEES	
Arquitectura, Edificació i Urbanisme	34
Enginyeria Civil	9
Enginyeria Industrial	48
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	7
Gestió i Organització d'Empreses	57
Total	155

Programes integrats a l'EEES		
Arquitectura, Edificació i Urbanisme	11	24 %
Enginyeria Civil	2	18 %
Enginyeria Industrial	11	19 %
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	10	59 %
Gestió i Organització d'Empreses	11	16 %
Total	45	22,5 %

Programes d'origen		Programes integrats	
Programes de màster	18	Màsters	13
Programes i Cursos de Postgrau	20	Postgraus	23
Cursos d'Especialització	7	Cursos de Formació Continua	9
Total	45	Total	45

Programes pendents	
Programes de màster	73
Programes i Cursos de Postgrau	47
Cursos d'Especialització	35
Total	155

- El procés serveix per a fer una reflexió sobre l'oferta formativa actual, tant a nivell de configuració del catàleg, com a nivell individual dels programes
- Minimització de duplicitats
- Adaptació de l'extensió del programa a les necessitats reals de l'alumne
- Innovació en continguts i metodologia dels programes, sinergies entre ells