

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2010

Acord núm. 14/2010 del Consell de Govern pel qual s'aprova la Convocatòria d'Ajuts per a Projectes de Millora de la Docència 2010.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 21 de gener de 2010.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 9 de febrer de 2010.

DOCUMENT CG 18/2 2010

**Vicerektorat de docència i estudiantat
9 de febrer de 2010**

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2010

1. Introducció

El Consell de Direcció de la UPC obre la convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la docència, d'acord amb les línies definides al document UPC10 (Pla de Govern 2006-2010) informat al claustre de la UPC de 21 de desembre de 2006.

L'esperit d'aquesta convocatòria és donar suport econòmic i de visibilitat a les iniciatives del PDI de la UPC facilitant així el desenvolupament dels projectes i el coneixement de resultats per a tota la comunitat. Es tracta d'ajuts que no contemplen finançar la totalitat dels projectes, sinó recolzar una gran varietat d'iniciatives de qualitat, promovent una àmplia participació del professorat. De tal manera que l'esforç conjunt dels docents de la nostra universitat constitueixi un valor compartit que contribueixi a identificar la UPC com a universitat sensibilitzada per la millora de la docència.

L'import global d'aquesta convocatòria és de 147.849 € (el 30% a càrrec de la partida 229.60 del pressupost de la UPC de l'any 2010 i el 70% a càrrec de la mateixa partida del pressupost de 2011; en ambdós casos l'import queda condicionat a l'aprovació dels pressupostos respectius).

L'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC és la unitat bàsica que, per delegació del vicerector de Docència i Estudiantat, té l'encàrrec de gestionar la convocatòria i de contribuir a donar valor i promoure el coneixement generat a partir dels projectes que gaudeixin dels ajuts. L'ICE podrà crear una comissió avaluadora, constituïda per experts de diferents àmbits de la UPC, per tal de participar en la prioritització dels projectes avaluats.

2. Bases de la convocatòria

BENEFICIARIS

Pot participar en aquesta convocatòria tot el PDI de la UPC, en equip o individualment.

El projecte l'ha de presentar una persona única que constarà com a responsable a efectes de lliurament i rebuda de documentació.

Un professor o professora tan sols pot presentar un sol projecte com a responsable, encara que pot constar en l'equip d'algun altre projecte.

OBJECTE

Els projectes presentats han de tenir com a finalitat principal impulsar un aprenentatge més efectiu, i han de perseguir de manera directa una millora del rendiment acadèmic de l'estudiantat. S'espera que els projectes contribueixin a la millora global de la qualitat de la docència en les titulacions de la UPC.

Els projectes hauran d'estar referits als següents aspectes d'actuació docent:

1. **Noves metodologies:** planificació d'activitats d'aprenentatge actives i col·laboratives orientades a resultats d'aprenentatge en assignatures i/o matèries
2. **Acompanyament a l'aprenentatge:** pot incloure aspectes d'organització de la docència i de planificació del seguiment, així com aspectes d'acció tutorial, pot incloure actuacions de suport mitjançant l'ús de les TIC
3. **Avaluació dels aprenentatges:** planificació d'activitats d'avaluació diverses i contínues
4. **Disseny curricular:** canvis en el disseny curricular, orientant-lo al desenvolupament de competències, i incentivant la coordinació entre grups i/o assignatures
5. **Qualitat a l'aula:** implantació de sistemes d'assegurament de la qualitat de la docència a les assignatures o titulacions
6. **Coordinació entre el PDI:** forment del treball en equips multidisciplinaris en torn a assignatures i/o matèries, iniciatives, observació entre iguals, elaboració de portafolis docents
7. **Competències genèriques:** integració i avaluació de les 7 competències genèriques definides per la UPC

8. **Practicitat dels estudis:** integració entre la teoria i la pràctica, articulació de pràctiques en àmbits professionals
9. **Materials didàctics:** millora i creació de materials docents i d'aprenentatge en diferents formats, facilitació d'accés als materials i difusió dels mateixos

Aquests aspectes es podran desenvolupar mitjançant els instruments que es consideri necessari per a cada cas. Es remarca que l'èmfasi del projecte ha d'estar en l'aplicació concreta de la millora docent proposada i es demana al professorat participant un alt compromís en els resultats concrets, amb determinació dels entregables i d'uns indicadors objectivables.

Els projectes presentats han d'estar desenvolupats d'acord amb les diferents eines de docència a l'abast de la comunitat UPC i que són el Campus Virtual Atenea (plataforma virtual de suport a la docència), el Dipòsit de Material Docent UPC Open Course Ware (repositori a la biblioteca amb reconeixement formal d'autoria) i la Guia Docent de PRISMA (entorn estable en el que es recull la guia docent dels estudis).

A tal efecte es recorda que els participants tenen a la seva disposició diferents recursos i materials (maquinari, programari, fotografia i vídeo) a les Factories de Recursos docents localitzades a les biblioteques (<http://www-ice.upc.es/factoria/>). També està disponible per a la seva consulta i reutilització un resum dels projectes de convocatòries anteriors (<http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/3163>)

PERÍODE D'EXECUCIÓ DEL PROJECTES

El període per a l'execució dels projectes és el curs 2010-2011, amb un període d'implementació de resultats a les assignatures al llarg del període setembre-desembre 2011.

MODALITATS

Es contemplen dues modalitats d'ajuts:

- modalitat A, projectes individuals, presentats en equip o individualment
- modalitat B, projectes presentats per equips d'un mínim de 5 persones i avalats per un centre docent o un departament, que els integra com a part de la seva estratègia en millora i innovació docent i participa comproment recursos econòmics propis.

PRIORITZACIONS

S'afavoriran:

- els nous projectes
- les propostes col·lectives dinamitzades a través dels centres docents, per tal d'incrementar la participació i de recolzar iniciatives fortament imbricades en les dinàmiques de millora existents.

TIPOLOGIES D'AJUT I ASPECTES ECONÒMICS

L'ajut atorgat podrà ser:

- De tipus econòmic. Les despeses del projecte s'hauran d'integrar a la comptabilitat de la unitat bàsica corresponent (a la sol·licitud caldrà indicar el codi de la unitat de gestió prevista). A títol orientatiu, es contemplen els conceptes de despesa següents: incorporació de personal de suport al projecte (per ex. becaris de desenvolupament); adquisició de material bibliogràfic; adquisició de material fungible; adquisició de material inventariable; despeses de coordinació externa i de presentació del projecte.
- De suport prioritari per part de les factories de recursos docents.

En cap cas l'ajut es podrà dedicar al pagament directe a professorat de la UPC.

Pel que fa a l'ajut econòmic, l'import màxim estimat per a la modalitat A és de 8.000€, i per a la modalitat B fins a un màxim de 20.000€.

A títol orientatiu, es preveu que de l'import global assignat a aquesta convocatòria un mínim del 60% es destini a projectes de la modalitat B.

El pagament de l'ajut es realitzarà en dues fases: el 30% un cop acceptat formalment l'ajut (setembre de 2010) i un 70% al gener de 2011. El pagament es realitzarà en forma de trasllat de recursos a la

unitat bàsica que s'hagi indicat a la sol·licitud. Els diners no executats en el moment de lliurament de la documentació final retornaran a la UPC.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD I TERMINIS

Els projectes s'han de presentar en format electrònic en un formulari web allotjat al web de l'ICE (<http://www.ice.upc.edu>).

La data límit de presentació de propostes és el dia **09 de maig de 2010**. El dia 10 de maig de 2010 es tancarà la possibilitat de fer qualsevol modificació al formulari. Els responsables de projectes rebran notificació de rebuda del seu formulari mitjançant comunicació a l'adreça de correu electrònic que hi consti.

AUTORIA I UTILITZACIÓ DE RESULTATS

Els drets d'explotació de les obres derivades del projecte (memòria justificativa, materials docents, publicacions derivades, etc.) queden subjectes a allò que disposi la normativa vigent sobre drets d'autor de la Universitat Politècnica de Catalunya.

El fet de participar en aquesta convocatòria implica que els beneficiaris dels ajuts consenten tàcitament que les obres resultants del projecte (memòria justificativa, materials docents, publicacions derivades, etc.) siguin introduïdes al Dipòsit de Material Docent UPC Open Course Ware <http://upcommons.upc.edu/ocw/home/> amb els termes especificats a la llicència Creative Commons que es triï. En tot cas, la llicència autoritzarà a copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra sempre que se'n citi l'autor original i la institució que l'empara i no se'n faci cap ús amb finalitats comercials.

En cas que part de l'obra resultant del projecte objecte de la convocatòria sigui programari, els beneficiaris dels ajuts consenten tàcitament que aquest programari, la documentació i el codi font, siguin publicat a <http://lafarga.cpl.upc.edu>, el gestor de projectes lliures de la UPC, o al que el substitueixi amb una llicència de programari lliure segons les especificacions de la Free Software Foundation (www.fsf.org). Una llicència lliure permet a l'usuari, utilitzar, copiar, estudiar, modificar i redistribuir lliurement el programari un cop l'ha obtingut.

CRITERIS I PROCEDIMENT DE SELECCIÓ

Per a la valoració dels projectes presentats es consideraran els aspectes següents amb les seves corresponents ponderacions.

Aspectes d'impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge (30%)

Es valorarà que hi hagi un impacte directe qualitatiu tant en el rendiment acadèmic com en facilitar l'aprenentatge autònom, el seguiment de l'aprenentatge i l'augment de l'assistència en el marc de les assignatures beneficiàries. Es valorarà l'impacte indirecte en quant a publicacions, ponències o congressos mitjançant els quals es preveu donar difusió al projecte i als resultats obtinguts.

Es valorarà que es descrigui suficientment la situació actual dels elements d'aprenentatge que es vulguin abordar i els indicadors de qualitat docent proposats que es pretenen mesurar per a valorar el projecte.

Aspectes d'organització, seguiment i coherència de la proposta (40%)

Es valorarà que el pla de treball sigui coherent amb uns objectius viables i una metodologia detallada en la que s'especifiquin les diferents etapes i els rols dels participants.

Es valorarà el sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, així com la previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte. Es valorarà positivament el fet que es facin servir indicadors per a la valoració i el seguiment dels resultats.

Es valorarà que el pressupost presentat sigui clar, i que existeixi una bona relació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista. En el projectes presentats a la modalitat B, es valorarà el grau de contribució de recursos econòmics propis del centre docent o del departament.

Aspectes de vinculació a projectes més generals de millora docent (30%)

Es valorarà el lligam del projecte a projectes més generals de millora docent, ja sigui de petits equips de professorat, de centre, de departament o d'universitat. Caldrà demostrar que la solució aportada té

sentit i impulsa un aprenentatge més efectiu. Serà important destacar el valor afegit que el projecte aporti pel que fa a la millora de l'aprenentatge dels estudiants.

La valoració es basa en l'avaluació entre iguals, i la realitzen avaluadors i avaluadores convidats per l'ICE entre el professorat de la UPC. L'avaluació de cada projecte la realitzen 2 avaluadors/res que puntuen la proposta per separat, sense accedir a la titularitat del projecte. En cas de diferència important entre avaluadors/res, intervé una tercera persona avaluadora. La puntuació final obtinguda pel projecte es determina amb la mitja de les avaluacions que hagin intervingut. Aquesta puntuació final obtinguda serveix de base per a la prioritització dels ajuts. La quantia dels ajuts és determinada per l'ICE d'acord amb el vicerector de Docència i Estudiantat.

RESOLUCIÓ

La resolució es realitzarà en un termini màxim de 90 dies a partir de la data de tancament de la convocatòria.

TERMINI I FORMA DE JUSTIFICACIÓ

La persona responsable del projecte haurà de lliurar a l'ICE una documentació final que consta d'una justificació econòmica i d'una memòria de resultats, segons plantilles específiques.

El termini únic de lliurament de la documentació final és el 15 de gener de 2012. La memòria de resultats es publicarà automàticament, com a comunicació de la jornada anual d'innovació docent UPC del febrer de 2012, a UPCommons: Portal d'Accés Obert al Coneixement de la UPC. <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/3163>.

El responsable del projecte es compromet a presentar-ne els resultats a la comunitat universitària UPC en el format que es demani a la jornada anual d'innovació docent UPC del febrer de 2012.

Barcelona, març de 2010