

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011

Acord núm. 27/2011 del Consell de Govern pel qual s'aprova la convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la docència 2011.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 31 de gener de 2011.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 9 de febrer de 2011.

DOCUMENT CG 33 /2 2011

**Vicerektorat de docència i estudiantat
9 de Febrer de 2011**

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011

1. Introducció

El Consell de Direcció de la UPC obre la convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la docència, d'acord amb les línies definides al Pla de Govern UPC 14 informat al claustre de la UPC de 30 de novembre de 2010.

L'esperit d'aquesta convocatòria és donar suport econòmic i de visibilitat a les iniciatives del PDI de la UPC facilitant així el desenvolupament dels projectes i el coneixement de resultats per a tota la comunitat. Es tracta d'ajuts que no contempen finançar la totalitat dels projectes, sinó recolzar una gran varietat d'iniciatives de qualitat, promovent una àmplia participació del professorat. De tal manera que l'esforç conjunt dels docents de la nostra universitat constitueixi un valor compartit que contribueixi a identificar la UPC com a universitat sensibilitzada per la millora de la docència.

En aquesta convocatòria s'incorporen els ajuts vinculats al Pla de política internacional i al Pla de llengües de la UPC per promoure l'anglès en els estudis que en les dues edicions anteriors tenien una convocatòria específica coorganitzada pel Servei de Relacions Internacionals i el Servei de Llengües i Terminologia.

L'import global de la convocatòria és de 173.065 € (partida 229.60 del pressupost de la UPC), que inclou 40.000 € procedents de la convocatòria per a projectes de promoció de l'anglès aportats pel Pla de política internacional. El 30% de l'import global serà a càrrec del pressupost de la UPC de l'any 2011 i el 70% a càrrec de la mateixa partida del pressupost de 2012.

L'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC és la unitat bàsica que, per delegació del vicerector de Docència i Estudiantat, té l'encàrrec de gestionar la convocatòria i de contribuir a donar valor i promoure el coneixement generat a partir dels projectes que gaudeixin dels ajuts. L'ICE podrà crear una comissió avaluadora, constituïda per experts de diferents àmbits de la UPC, per tal de participar en la prioritització dels projectes avaluats.

2. Bases de la convocatòria

BENEFICIARIS

Pot participar en aquesta convocatòria tot el PDI de la UPC, en equip o individualment.

El projecte l'ha de presentar una persona única que constarà com a responsable a efectes de lliurament i rebuda de documentació.

Un professor o professora tan sols pot presentar un sol projecte com a responsable, encara que pot constar en l'equip d'algun altre projecte.

OBJECTE

Els projectes presentats han de tenir com a finalitat principal impulsar un aprenentatge més efectiu, i han de perseguir de manera directa una millora del rendiment acadèmic de l'estudiantat. S'espera que els projectes contribueixin a la millora global de la qualitat de la docència en les titulacions de la UPC.

Els projectes hauran d'estar referits als següents aspectes d'actuació docent:

1. **Noves metodologies:** planificació d'activitats d'aprenentatge actives i col·laboratives orientades a resultats d'aprenentatge en assignatures i/o matèries
2. **Acompanyament a l'aprenentatge:** pot incloure aspectes d'organització de la docència i de planificació del seguiment, així com aspectes d'acció tutorial, pot incloure actuacions de suport mitjançant l'ús de les TIC
3. **Avaluació dels aprenentatges:** planificació d'activitats d'avaluació diverses i contínues
4. **Disseny curricular:** canvis en el disseny curricular, orientant-lo al desenvolupament de competències, i incentivant la coordinació entre grups i/o assignatures

5. **Qualitat a l'aula:** implantació de sistemes d'assegurament de la qualitat de la docència a les assignatures o titulacions
6. **Coordinació entre el PDI:** forment del treball en equips multidisciplinaris en torn a assignatures i/o matèries, iniciatives, observació entre iguals, elaboració de portafolis docents
7. **Competències genèriques:** integració i avaluació de les 7 competències genèriques definides per la UPC (en aquest apartat s'engloba la integració de l'anglès en l'activitat docent)
8. **Practicitat dels estudis:** integració entre la teoria i la pràctica, articulació de pràctiques en àmbits professionals
9. **Materials didàctics:** millora i creació de materials docents i d'aprenentatge en diferents formats, facilitació d'accés als materials i difusió dels mateixos

Aquests aspectes es podran desenvolupar mitjançant els instruments que es consideri necessari per a cada cas. Es remarca que l'èmfasi del projecte ha d'estar en l'aplicació concreta de la millora docent proposada i es demana al professorat participant un alt compromís en els resultats concrets, amb determinació dels entregables i d'uns indicadors objectivables.

Els projectes presentats han d'estar desenvolupats d'acord amb les diferents eines de docència a l'abast de la comunitat UPC i que són el Campus Virtual Atenea (plataforma virtual de suport a la docència), el Dipòsit de Material Docent UPC Open Course Ware (repositori a la biblioteca amb reconeixement formal d'autoria) i la Guia Docent de PRISMA (entorn estable en el que es recull la guia docent dels estudis).

A tal efecte es recorda que els participants tenen a la seva disposició diferents recursos i materials (maquinari, programari, fotografia i vídeo) a les Factories de Recursos docents localitzades a les biblioteques (<http://www.upc.edu/factoria>). També està disponible per a la seva consulta i reutilització un resum dels projectes de convocatòries anteriors (<http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/3163>).

PERÍODE D'EXECUCIÓ DELS PROJECTES

El període per a l'execució dels projectes és el curs 2011-2012, amb un període d'implementació de resultats a les assignatures al llarg del període setembre-desembre 2012.

MODALITATS

Es contemplen dues modalitats d'ajuts:

- modalitat A, projectes individuals, presentats en equip o individualment
- modalitat B, projectes presentats per equips d'un mínim de 5 persones i avalats per un centre docent o un departament, que els integra com a part de la seva estratègia en millora i innovació docent i participa comproment recursos econòmics propis.

PRIORITZACIONS

S'afavoriran:

- els nous projectes
- les propostes col·lectives dinamitzades a través dels centres docents, per tal d'incrementar la participació i de recolzar iniciatives fortament imbricades en les dinàmiques de millora existents

Es prioritzaran els projectes de promoció de l'anglès a l'activitat docent, especialment les propostes de la modalitat B avalades per un centre docent o un departament que despleguin actuacions d'acord amb el Pla de llengües de la UPC i que promoguin la internacionalització.

TIPOLOGIES D'AJUT I ASPECTES ECONÒMICS

L'ajut atorgat podrà ser:

- De tipus econòmic. Les despeses del projecte s'hauran d'integrar a la comptabilitat de la unitat bàsica corresponent (a la sol·licitud caldrà indicar el codi de la unitat de gestió prevista). A títol orientatiu, es contemplen els conceptes de despesa següents: incorporació de personal de suport al projecte (per ex. becaris de desenvolupament); adquisició de material bibliogràfic; adquisició de material fungible; adquisició de material inventariable; despeses de coordinació externa i de presentació del projecte.
- De suport prioritari per part de les factories de recursos docents.

En cap cas l'ajut es podrà dedicar al pagament directe a professorat de la UPC ni a la contractació de personal.

En el cas dels projectes de modalitat B la participació amb recursos econòmics propis del centre docent o del departament serà un element que es tindrà en compte a l'hora de l'assignació de l'ajut.

Pel que fa a l'ajut econòmic, l'import màxim estimat per a la modalitat A és de 6.000€, i per a la modalitat B fins a un màxim de 12.000€.

A títol orientatiu, es preveu que de l'import global assignat a aquesta convocatòria un mínim del 60% es destini a projectes de la modalitat B.

El pagament de l'ajut es realitzarà en dues fases: el 30% un cop acceptat formalment l'ajut (setembre de 2011) i un 70% al gener de 2012. El pagament es realitzarà en forma de trasllat de recursos a la unitat bàsica que s'hagi indicat a la sol·licitud. Els diners no executats en el moment de lliurament de la documentació final retornaran a la UPC.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD I TERMINIS

Els projectes s'han de presentar en format electrònic en un formulari web allotjat al web de l'ICE (<http://www.ice.upc.edu>).

La data límit de presentació de propostes és el dia **09 d'abril de 2011**. El dia 11 d'abril de 2011 es tancarà la possibilitat de fer qualsevol modificació al formulari. Els responsables de projectes rebran notificació de rebuda del seu formulari mitjançant comunicació a l'adreça de correu electrònic que hi consti.

AUTORIA I UTILITZACIÓ DE RESULTATS

Els drets d'explotació de les obres derivades del projecte (memòria justificativa, materials docents, publicacions derivades, etc.) queden subjectes a allò que disposi la normativa vigent sobre drets d'autor de la Universitat Politècnica de Catalunya.

El fet de participar en aquesta convocatòria implica que els beneficiaris dels ajuts consenten tàcitament que les obres resultants del projecte (memòria justificativa, materials docents, publicacions derivades, etc.) siguin introduïdes al Dipòsit de Material Docent UPC Open Course Ware <http://upcommons.upc.edu/ocw/home/> amb els termes especificats a la llicència Creative Commons que es triï. En tot cas, la llicència autoritzarà a copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra sempre que se'n citi l'autor original i la institució que l'empara i no se'n faci cap ús amb finalitats comercials.

En cas que part de l'obra resultant del projecte objecte de la convocatòria sigui programari, els beneficiaris dels ajuts consenten tàcitament que aquest programari, la documentació i el codi font, siguin publicat a <http://lafarga.cpl.upc.edu>, el gestor de projectes lliures de la UPC, o al que el substitueixi amb una llicència de programari lliure segons les especificacions de la Free Software Foundation (www.fsf.org). Una llicència lliure permet a l'usuari, utilitzar, copiar, estudiar, modificar i redistribuir lliurement el programari un cop l'ha obtingut.

CRITERIS I PROCEDIMENT DE SELECCIÓ

Es considera que un projecte de millora docent és aquell que permet introduir canvis o innovacions en el procés de docència i aprenentatge, amb la finalitat d'aconseguir millores. Aquests canvis o innovacions han d'afavorir l'adaptació als nous requisits de l'aprenentatge centrat en l'assoliment de competències, amb la qual cosa les metodologies han de ser més participatives.

Per a la valoració dels projectes presentats es consideraran els aspectes següents amb les seves corresponents ponderacions.

Aspectes d'impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge (40%)

Es valorarà que es descriuï suficientment la situació actual dels elements d'aprenentatge que es vulguin abordar i els indicadors de qualitat docent proposats que es pretenen mesurar per a valorar l'impacte de la millora proposada.

Es valorarà que hi hagi un impacte directe tant en el rendiment acadèmic com en la planificació i seguiment de l'aprenentatge. Es valorarà l'impacte indirecte en quant a publicacions, ponències o congressos mitjançant els quals es preveu donar difusió al projecte i als resultats obtinguts.

Aspectes d'organització, seguiment i coherència de la proposta (30%)

Es valorarà que el pla de treball sigui coherent amb uns objectius viables i una metodologia detallada en la que s'especifiquin i temporalitzin les diferents etapes i els rols dels participants.

Es valorarà el sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, així com la previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte.

Es valorarà que el pressupost presentat sigui clar, i que existeixi una bona relació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista.

Aspectes de vinculació a projectes més generals de millora docent (30%)

Es valorarà el lligam del projecte a projectes més generals de millora docent, ja sigui de petits equips de professorat, de centre, de departament o d'universitat. Serà important destacar el valor afegit que el projecte aporti pel que fa a la millora de l'aprenentatge de l'estudiantat.

La valoració es basa en l'avaluació entre iguals, i la realitzen avaluadors i avaluadores convidats per l'ICE entre el professorat de la UPC. L'avaluació de cada projecte la realitzen 2 avaluadors/res que puntuen la proposta per separat, sense accedir a la titularitat del projecte. En cas de diferència important entre avaluadors/res, intervé una tercera persona avaluadora. La puntuació final obtinguda serveix de base per a la prioritització dels ajuts. L'assignació dels ajuts és determinada per l'ICE d'acord amb el vicerector de Docència i Estudiantat.

RESOLUCIÓ

La resolució es realitzarà en un termini màxim de 120 dies a partir de la data de tancament de la convocatòria.

TERMINI I FORMA DE JUSTIFICACIÓ

La persona responsable del projecte haurà de lliurar a l'ICE una documentació final que consta d'una justificació econòmica i d'una memòria de resultats, segons plantilles específiques.

El termini únic de lliurament de la documentació final és el 15 de gener de 2013. La memòria de resultats es publicarà automàticament, com a comunicació de la jornada anual d'innovació docent UPC del febrer de 2013, a UPCommons: Portal d'Accés Obert al Coneixement de la UPC. <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/3163>.

El responsable del projecte es compromet a presentar-ne els resultats a la comunitat universitària UPC en el format que es demani a la jornada anual d'innovació docent UPC del febrer de 2013.

Barcelona, gener de 2011

ANNEX: Rúbrica orientativa per a la valoració dels projectes presentats a aquesta convocatòria

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011 - Rúbrica orientativa per a la valoració de cada projecte presentat

	elements a valorar	nivell de desenvolupament, segons nivells de qualitat				puntuació (1 a 4)
		1 (nivell més baix)	2	3	4 (nivell més alt)	
aspecte A: Impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge	1er subaspecte Descripció de la situació actual dels elements d'aprenentatge que es vulguin abordar	gairebé no es descriu la situació actual	es descriu de forma molt general la situació actual	la descripció d'algun dels elements d'aprenentatge que es volen abordar és massa general	es descriuen els antecedents, tot detallant tots els elements d'aprenentatge que es pretenen abordar i indicant paràmetres objectius de mesura, per explicar el projecte respecte a la situació actual	
	2n subaspecte Descripció dels indicadors de qualitat docent proposats que es pretenen mesurar per a valorar l'impacte de la millora proposada	es fa molt poca referència als indicadors de qualitat docent que es pretenen mesurar	es descriu algun indicador de mesura del projecte d'una forma molt general	es descriu una varietat d'indicadors de qualitat docent d'una forma general i no del tot coherent	el conjunt d'indicadors és adequat, es descriuen molt específicament els indicadors per valorar la qualitat docent del projecte	
	3er subaspecte Impacte directe tant en el rendiment acadèmic com en la planificació i seguiment de l'aprenentatge	impacte molt baix sobre tots els elements de l'aprenentatge mencionats	impacte directe només en algun dels elements mencionats	impacte directe en la majoria dels elements de l'aprenentatge mencionats	es considera que hi haurà un fort impacte directe en tots els elements de l'aprenentatge mencionats	
	4art subaspecte Impacte indirecte en quant a publicacions, ponències o congressos mitjançant els quals es preveu donar difusió al projecte i als resultats obtinguts	previsió de difusió molt baixa o està molt poc documentat	hi haurà un cert impacte pel tipus de publicacions, ponències o congressos previstos	previsió de difusió força consistent i es considera que hi haurà un impacte important	previsió de difusió diversa totalment detallada i consistent, amb un nivell important que representarà un fort impacte, tant a la UPC com externament	
puntuació aspecte A (40% de la nota global)						

..../

CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA 2011 - Rúbrica orientativa per a la valoració de cada projecte presentat

aspecte B: Organització, seguiment i coherència de la proposta	1er subaspecte Coherència del pla de treball, amb objectius viables i una metodologia detallada amb especificació i temporalització de les diferents etapes i els rols dels participants	aporta molt pocs elements que demostrin la coherència del pla de treball i la viabilitat dels objectius	el pla de treball està descrit de forma massa general per la qual cosa hi ha poc detall sobre la viabilitat dels objectius o la metodologia a seguir	s'aporta en general un pla de treball coherent amb els objectius però manca una descripció més detallada per a una bona planificació del projecte	aporta una descripció plenament satisfactòria i detallada del pla de treball, per la qual cosa la viabilitat i coherència amb els objectius proposats es considera òptima; es concreta un pla de treball detallat, amb tasques, objectius i resultats mesurables	
	2n subaspecte Sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts i previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte	aquests elements estan molt poc considerats	s'especifica que es farà un seguiment i una valoració de resultats, però sense detalls i la previsió de millora es detalla molt poc	es defineix un sistema de seguiment i de valoració de resultats, però poc detallat i s'explica una previsió que sembla poc realista	es defineix amb detall un sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, hi ha una previsió de millora detallada i realista que es considera serà tinguda en compte	
	3er subaspecte Claredat del pressupost presentat, i relació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista.	el pressupost és poc clar i poc coherent amb els objectius proposats	el pressupost és clar però no suficientment coherent amb les actuacions previstes	el pressupost i les despeses estan ben detallats i es veu la coherència en la seva totalitat	pressupost coherent i s'aporta també una previsió d'incidències pel que fa a l'execució de les despeses i a la seva planificació que està ben detallada	
puntuació aspecte B (30% de la nota global)						
aspecte C: Vinculació a projectes més generals de millora docent	1er subaspecte Lligam del projecte a projectes més generals de millora docent (d'equips de professorat, de centre, de departament o d'universitat)	el lligam és baix o no es percep	s'explica que el projecte té un lligam amb projectes més generals de millora docent, però de forma molt general	es faciliten concrecions sobre el lligam del projecte amb projectes més generals de millora docent	s'aporta un detall del lligam amb projectes més generals (de petits equips de professorat, de centre, de departament, d'universitat) i el valor d'aquest lligam dona importància i coherència al projecte presentat	
	2n subaspecte Potencial de disseminació a la comunitat UPC	es considera poc extrapolable fora del propi context	es considera extrapolable però no ofereix garanties	es considera extrapolable i ofereix propostes generals d'actuacions	es considera totalment extrapolable i les propostes formulades ofereixen garanties per a facilitar-ho, amb les adaptacions necessàries en funció de continguts i entorn	
	3r subaspecte Valor afegit que el projecte aporta a projectes ja existents pel que fa a la millora de l'aprenentatge de l'estudiantat	es considera molt baix	té poc valor afegit respecte a la millora de l'aprenentatge	té un cert valor afegit en l'aprenentatge de l'estudiantat però difícil de valorar	té un clar valor afegit respecte a la millora de l'aprenentatge	
puntuació aspecte C (30% de la nota global)						
NOTA GLOBAL						