

ASSIGNACIÓ DE PUNTS DE DOCÈNCIA ALS CENTRES CURS 2011/2012

Acord núm. 52/2011 del Consell de Govern pel qual s'aprova l'assignació de punts de docència als centres per al curs 2011-2012.

- Document aprovat per la Comissió de Docència i Estudiantat del Consell de Govern del dia 21 de març 2011.
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 31 de març de 2011.

DOCUMENT CG 29/3 2011

**Comissionat de planificació, avaluació i qualitat
31 de març de 2011**

Assignació de punts de docència als centres (Curs 2011/12)

Índex

- A. Preàmbul
- B. Objectius
- C. Nou model per a l'assignació
 - C1. Els Indicadors
 - C2. La fórmula
- D. Procediment i calendari
- E. Resultats

A. Preàmbul

El Consell de Govern va aprovar, en la sessió de l'1 de març de 2004, un model d'assignació de punts de docència basat en un conjunt d'indicadors i paràmetres necessaris per calcular l'assignació docent de cada centre. Aquest model ha perdurat fins a data d'avui, tot i que ha quedat palès amb la posada en marxa del nou sistema de titulacions adaptades a l'EEES, entre d'altres coses, la Universitat necessita un nou model d'assignació de punts que revisi i actualitzi l'anterior, que permeti planificar l'activitat docent, que s'ajusti als nous requisits i que aporti major transparència al sistema.

Amb la implantació del nou sistema de titulacions adaptats a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, molts procediments de docència actuals han d'adaptar-se també a la nova situació. Ens trobem amb conseqüències molt importants de l'adaptació a l'EEES:

- El canvi en les estructures (cursos compartits, PFG, noves tipologies d'assignatures...)
- El canvi en la durada dels estudis i
- El canvi en la metodologia docent.

Les eines i metodologia amb les quals s'ha dotat la universitat per tal de planificar i avaluar l'activitat docent han quedat desfasades, i per tant, s'ha fet, primer una reflexió, i després un nou disseny, tant de les metodologies com de les eines mitjançant les quals es portarà a terme la nova planificació i avaluació docent.

Tant la unitat de mesura (punts de docència) com les activitats que es mesuren (docència reglada bàsica) no varien.

B. Objectius

El nou procediment té com a objectius:

- Crear, dissenyar, gestionar i implementar una **nova fórmula de càlcul** dels punts de docència que necessiten, per desenvolupar les noves titulacions en la seva fase permanent.
- Definir, dissenyar, implementar i desenvolupar els indicadors necessaris per poder mesurar la docència dins del nou sistema.

C. Nou model per a l'assignació

El que es pretén és aconseguir una nova fórmula i dotar a la Universitat d'un sistema més transparent i sensible a les sinèrgies i les necessitats de les diferents unitats bàsiques.

Per tal d'aconseguir les anteriors pretensions i tenint en compte que ja hi ha una primera normativa sobre indicadors del nou sistema docent: "Model per a la viabilitat de les titulacions adaptades al model de l'EEES", entenem que l'assignació de docència als centre ha d'estar basada i mesurada amb els mateixos criteris que després s'utilitzen a l'encàrrec docent. Cerquem un model que calculi els recursos que necessita una unitat per desenvolupar les seves titulacions en règim estacionari.

És per això que, dins d'un centre, es tindran en compte totes les titulacions que s'ofertin (graus i màsters amb atribucions o 2n cicle adaptat a màster) i, per a cada titulació, es recolliran una sèrie d'indicadors (en cas de titulacions amb diferents itineraris es tractaran els itineraris com a titulacions diferents) que donaran un nombre de punts. La suma de totes les titulacions d'un centre conformarà la seva assignació de punts de docència.

Els indicadors per calcular les necessitats docents vinculades a cada titulació, són:

1. Durada dels estudis (anys / crèdits)
2. Nombre d'estudiants d'entrada
3. Titulacions amb diferents itineraris
4. Taxa d'abandonament
5. Taxa de repetició
6. Grandària mitjana de grup
7. Crèdit ECTS/curs
8. Hores per cada crèdit ECTS
9. Compartició dels estudis

C.1. Els indicadors:

1. Durada dels estudis:

Per tal de conèixer durant quants cursos hem d'aplicar el càlcul necessitem conèixer quina durada tindran els estudis (en anys i crèdits)

- La majoria dels graus són de 240 crèdits ECTS excepte el cas d'arquitectura que tindrà 330 crèdits ECTS.

- El PFG té un mínim de 12 crèdits ECTS i un màxim de 30 crèdits ECTS segons el grau.
- Els graus de 240 ECTS els dividirem en 3 cursos de 60 crèdits ECTS + 1 curs de 60-crèdits PFG + el PFG. En cas de 330 crèdits ECTS serà de 5 cursos de 60 crèdits ECTS + PFG de 30 crèdits ECTS.

2. Entrada d'estudiants.

Ens permet conèixer, junt amb altra informació, el nombre de grups en què es dividirà un curs. S'aplicaran les dades reals d'entrada (matrícula) aplicant la mitjana dels darrers tres cursos, però mentre no es disposi d'aquesta informació, es considerarà la oferta de places. Per tal de calcular de manera més precisa el nombre d'estudiants necessaris per desenvolupar la titulació, s'han introduït dos indicadors de rendiment (definites d'acord amb el que figura al RD 1393/2007 d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials). Aquests indicadors es calcularan amb dades reals, però mentre no es disposin s'utilitzaran els valors de les titulacions equivalents a extingir, calculant la mitjana dels tres darrers anys.

3. Titulacions amb diferents itineraris

Les titulacions amb N diferents itineraris s'han considerat com a N titulacions per evitar que siguin perjudicades en el seu ànim de resultar més eficients.

4. Taxa d'abandonament

Percentatge entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou accés que haurien d'haver finalitzat la titulació el curs passat i que no s'han matriculat ni aquell curs ni el següent.

5. Taxa de repetició

Taxa de repetició = 1 - taxa d'eficiència.

Taxa d'eficiència = Percentatge de crèdits establerts pel pla d'estudis respecte el total de crèdits matriculats per estudiant al llarg dels seus estudis del conjunt d'estudiants titulats en un curs acadèmic determinat.

6. Grandària mitjana de grup

Hem establert, segons els cursos, la tipologia de grup i en funció de si la titulació es de grau o màster, el nombre d'estudiants per grup.

Hem tingut en compte els paràmetres de referència (forquilles) que figuren al "Model per a la viabilitat de les titulacions adaptades al model de l'EEES" aprovat pel CdG (juny 2008)

7. Crèdit ECTS/curs

Nombre de crèdits a cursar per cada estudiant en cada curs.

Els valors de referència seran 60 crèdits ECTS per cada curs excepte el PFG que serà calculat segons el valor que indiqui la normativa acadèmica de cada titulació (12, 25, 18, 24,

27 o 30 crèdits ECTS) i el 3r curs dels graus de 240 crèdits ECTS que serà el de la diferència entre 60 i els crèdits ECTS corresponents al PFG

8. Hores per cada crèdit ECTS

Hem calculat els valors de referència que s'impartirà per cada crèdit ECTS (11 en graus; 9 en màsters i 4,5 en PFG/PFM) multiplicant-la pels grups i el resultat multiplicar-lo pels crèdits ECTS (Hores * Grups * Crèdits ECTS) disposem del total de punts que necessita, a priori, una titulació per tirar endavant amb la docència.

9. Compartició dels estudis

És un indicador de sinèrgies. Hi ha estudis que comparteixen docència. Hem establert un indicador que té en compte el nivell de compartició que, permet disposar de recursos comuns.

L'objectiu és obtenir les dades en cursos o en crèdits ECTS. Escollirem una titulació "mare" on encabir aquesta compartició. Per exemple: si un centre té 2 graus i ambdós comparteixen 1r i 2n curs (o 120 crèdits ECTS) haurem de considerar que tots els estudiants entren en un mateix grau ("mare") i l'altra dependrà en 2 cursos o 120 crèdits ECTS del grau "mare".

C.2. La Fórmula:

Degut a la heterogeneïtat en les dades rebudes sobre les taxes d'abandonament i de repetició per cada titulació i centre finalment s'ha fet servir el següent:

- Pels graus, en el cas de la taxa d'abandonament s'han fet servir els valors històrics de cada centre calculats com la mitjana dels darrers 3 anys, i en el cas de la taxa de repetició, tenint en compte les diferències entre la taxa històrica i la taxa prevista pels centres (bé a la memòria de verificació o bé en la campanya de revisió de dades efectuada via correu electrònic durant el passat mes de setembre), s'ha optat per aplicar el valor més favorable per cada centre. D'aquesta manera aquells centres que s'han proposat millorar el seu rendiment amb l'entrada en vigor de l'EEES no en surten perjudicats. Tot i això, la intenció es anar tendint a la utilització dels valors mesurats amb dades reals de les taxes a mida que aquesta informació vagi sent disponible a partir dels resultats acadèmics obtinguts a les titulacions de grau i màster.
- Pels màsters s'ha fet servir una taxa d'abandonament del 5% i una taxa de repetició del 5%

Els Valors utilitzats per les grandàries de grup i el nombre d'hores lectives per crèdit ECTS són els següents:

PARÀMETRES		Alumnes/ grup	Hores ECTS	#ECTS
Grau	1	55	11,0	60
Grau	2	55	11,0	60
Grau	3	55	11,0	60

Grau	4	40	11,0	60-PFG
Grau	pf	25	4,5	PFG
Grau_arq	5	25	11,0	60
Grau_arq	pf	25	4,5	30
Master_120	1	25	9,0	60
Master_120	2	25	9,0	30
Master_120	pf	15	4,5	30
Master_60	1	25	9,0	45
Master_60	pf	15	4,5	15
Master_90	1	25	9,0	66
Master_90	pf	15	4,5	24

Per tal de calcular els punts necessaris per a proporcionar la docència de cada curs d'una titulació, cal determinar el nombre d'estudiants que tindrà. Aquests estudiants (E) poder procedir de quatre vies diferents:

1. Estudiants d'entrada nous (N)

- Generalment, només en el cas del primer curs
- Aquest valor es proporciona directament al sistema

2. Estudiants que superen el curs anterior (PC)

- En aquells cursos diferents del primer.
- Aquest nombre s'obté de restar el % de repetidors, el % d'abandonament i el % total d'estudiants que accedeixen a altres especialitzacions (PT, si la titulació és troncal, en casos de docència compartida) del total d'estudiants (E) del curs anterior per l'any anterior.

3. Estudiants que procedeixen de la titulació troncal (PT)

- Només s'aplica en casos de docència compartida entre titulacions.
- Aquest valor s'obté d'aplicar el percentatge d'alumnes que s'especialitzen procedents d'una titulació troncal (docència comuna) en el curs en què les dues titulacions es diferencien.

4. Repetidors (r*E)

- S'aplica a tots els cursos
- És el resultat d'aplicar el % de repetició (r) sobre el total d'estudiants (E) de l'any anterior.

La xifra d'estudiants depèn de la xifra d'estudiants de l'any anterior i és per això que, en un primer moment, la manera de calcular el total de punts d'una titulació era realitzant aquest càlcul de forma iterativa fins que coincidien els resultats d'anys consecutius:

$$E(\text{curs}, \text{any}) = N(\text{curs}) + PC(\text{curs}, \text{any}-1) + PT(\text{curs}, \text{any}-1) + r * E(\text{curs}, \text{any}-1)$$

Per tal d'agilitzar aquest càlcul, es va analitzar directament el resultat quan $E(\text{curs}, \text{any}-1)$ tendeix a $E(\text{curs}, \text{any})$, és a dir, la fase permanent. Resolent aquesta equació s'obté:

$$E = N + PC + PT + r \cdot E \Rightarrow E = (N + PC + PT) / (1 - r)$$

Que és la fórmula que s'ha aplicat finalment per obtenir el nombre d'estudiants per curs en fase permanent.

Una vegada obtinguts els Estudiants per cada curs d'una titulació ja podem calcular els recursos necessaris (mesurats en punts de docència) per poder impartir-la:

$\text{Suma}(\text{Redondear.Mas}([\text{Estudiants}(\text{titulacio}, \text{curs})] / ([\text{grandària mitjana de grup}] + 10\%)) * [\text{hores per crèdit ECTS}] * [\text{crèdits ECTS curs}] / 10 * 3)$

D. Procediment i Calendari

A partir del curs 2009-10, alguns centres de la UPC van ofertar per primera vegada titulacions de grau adaptades a l'EEES, i per tant, han iniciat la fase d'extinció dels plans no adaptats als nous requeriments. Aquesta situació es va generalitzar al curs 2010-11 pel conjunt de la UPC.

Al curs 2010/11 per tractar la convivència de titulacions noves i titulacions a extingir, es va establir, temporalment, un mecanisme de dotació de recursos addicionals transitoris. Aquest mecanisme consistia en dotar amb 225 punts (equivalents a l'assignació de punts corresponents a la docència d'un grup durant tot un curs) cada una de les titulacions de 1r i 1r i 2n cicle que al curs anterior a la posada en marxa de graus tinguessin una entrada d'estudiants (estudiants nous de 1r curs) igual o superior a 50 estudiants, tenint en compte que els centres que no aconsegueixin aquest requisit en cap de les seves titulacions de 1r i 1r i 2n cicle disposarien de 225 punts de dotació.

Aquests recursos addicionals tenen un caràcter excepcional i transitori i han de contribuir a assegurar que, amb caràcter general, els centres docents puguin oferir docència extraordinària durant l'any acadèmic següent al de l'extinció de cada curs, tal com recull el document aprovat pel Consell de Govern en data 18/6 2008 "Criteris per a l'extinció de les titulacions de primer cicle, segon cicle i primer i segon cicles i la implantació dels nous ensenyaments de grau de la UPC"

El model s'ha calibrat i es regeix pels principis del document "Adequació de l'encàrrec docent i mesures de contenció pressupostària" aprovat pel Consell de Govern de febrer del 2011.

Aplicarem el nou model de manera gradual, per terços, de manera que, pel curs 2011/12, la dotació de punts per cada centre serà igual a dos terços de l'assignació de punts de docència als centres curs 2010/11 aprovada pel CdG del 9 de febrer de 2010 disminuïda en un 8% més un terç de la del nou model.

A banda dels resultats del model, es portaran a terme mesures específiques per aquells casos de centres amb taxes d'abandonament o de repetició exageradament elevades.

El procediment serà el mateix del curs passat, amb el calendari següent:

1. El Consell de Govern de març és informat de l'assignació.
2. Els centres, atesos els departaments implicats i els màsters amb els quals comparteixen docència que reben l'encàrrec a través dels centres, han de fer una primera proposta de pre-assignació a unitats bàsiques i l'han de comunicar al Comissionat per a la Planificació, l'Avaluació i la Qualitat abans del 16 d'abril de 2011. Durant el període d'excepcionalitat i pel que fa als recursos addicionals transitoris caldrà argumentar de manera justificada la seva necessitat i comunicar als departaments de forma diferenciada l'encàrrec destinat a cobrir les necessitats docents extraordinàries.
Les propostes s'han d'elaborar amb el format actual adaptat a graus i es publicaran a la intranet d'assignació de docència¹.
3. El Comissionat, juntament amb el Vicerectorat de Personal Acadèmic i el de Política Acadèmica valorarà la viabilitat de les propostes i hi donarà el vist i plau o proposarà canvis. Les dades de la pre-assignació seran, com habitualment, un element per decidir la nova contractació de PDI.
4. Centres i departaments, amb la col·laboració si escau del Comissionat i Vicerectorat, i a partir de les dades de pre-assignació i de nova contractació, acordaran l'assignació definitiva, que es presentarà al Consell de Govern de juliol.

¹ Via web de la UPC: al racó del gestor de la intranet del personal, clicar la icona "assignació de docència".
Directament, a https://biblioteca.upc.es/apae/ad_encarrec/login.asp

D. Resultats

E.

Centre		Assignació 2010/11			Assignació 2011/12				
		Punts Assignació Model	Punts Add. (225*#Títol 1r o 1r2nc) ⁽¹⁾	Assignació Final	A. Nou Model	B. Punts model 2010/11	1/3 d'A + 2/3 de B	2/3 parts dels punts add. curs passat	Assignació Final
FME	Total	2.473	225	2.698	2.450	2.275	2.333	150	2.483
ETSAB	Total	13.366	225	13.591	11.664	12.295	12.085	150	12.235
ETSEIAT	Total	12.766	450	13.216	12.456	11.743	11.981	300	12.281
ETSETB	Total	10.416	225	10.641	9.792	9.581	9.651	150	9.801
ETSEIB	Total	15.676	450	16.126	14.832	14.420	14.557	300	14.857
ETSECCPB	Total	9.292	900	10.192	8.899	8.548	8.665	600	9.265
FIB	Total	13.096	675	13.771	12.384	12.046	12.159	450	12.609
FNB	Total	3.272	225	3.497	3.888	3.009	3.302	150	3.452
ETSAV	Total	5.745	225	5.970	4.608	5.285	5.059	150	5.209
EETAC	Total	7.338	450	7.788	7.704	6.750	7.068	300	7.368
EPSEB	Total	9.850	225	10.075	8.712	9.060	8.944	150	9.094
EET	Total	8.843	900	9.743	8.496	8.134	8.255	600	8.855
EPSEM	Total	5.633	225	5.858	5.328	5.181	5.230	150	5.380
EPSEVG	Total	8.022	225	8.247	7.488	7.379	7.415	150	7.565
FOOT	Total	3.031	225	3.256	2.376	2.788	2.651	150	2.801
ESAB	Total	3.485	225	3.710	4.032	3.205	3.481	150	3.631
OI_EPSEM	Total	491		491	648	452	517		517
Eng. Física	Total				792		264		264
CFIS									198
Retitulacions EPSEB									665
Consell de Govern	ALEs anglès	375		375			230		230
	ALE "Tecn.i Sost"	288		288					
	ALEs Intercampus ⁽²⁾	90		90			55		55
	Total	753		753			285		285
Total		133.549	6.075	139.624	126.549	122.152	123.903	4.050	128.816

⁽¹⁾: Mínim de 50 estudiants d'entrada a l'any anterior posada en marxa graus (com a mínim es fixa un títol x centre encara que no compleixi el filtre)

⁽²⁾: Ja s'impartien (les "enacarregava" l'ICE)