EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE DONES I HOMES A LA UPC

DOCUMENT INFORMATIU CU 12/12 2011

Vicerectorat de Relacions Institucionals
Barcelona, 21 de desembre de 2011
EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DONES I HOMES A LA UPC

Aquest any 2011, és l’últim cop que es presenta al Claustre Universitari les dades sobre l’evolució del nombre de dones i homes a la nostra universitat (PDI, PAS i estudiantat), presentació que està vinculada amb el primer Pla d’Igualtat d’Oportunitats, aprovat pel Consell de Govern al juliol de 2007. Aquestes dades així com els resultats obtinguts fruit de les nombroses actuacions portades a terme durant el període de vigència del Pla, han de servir de base en el disseny i elaboració del nou Pla.

El present informe vol plasmar l’esmentada evolució des del curs 2006-07 fins el 2010-11, per tractar-se del seu punt d’origen i de finalització, després d’un curs de pròrroga. Com s’ha indicat en els anteriors informes, el present document no pretén explicar les actuacions concretes portades a terme durant el curs 2010-11. Aquestes, es poden trobar a la memòria que elabora l’Oficina de Suport a la Igualtat d’Oportunitats.

Les dades fan referència a l’evolució del nombre de dones i homes entre el:

- Personal docent i investigador
- Personal d’administració i serveis
- Estudiantat de nou ingress de 1r. i 2n. cicles i de graus
- Estudiantat nou de màsters universitaris
- Estudiantat nou de doctorat
- Equips directius de centres docents, departaments i instituts universitaris

Sempre que en el document hi hagi dues dades entre parèntesi, la primera fa referència al curs 2006-07 i la segona al 2010-11.

1. Personal Docent i Investigador (PDI)

La taula i la figura 1.1 (a, b i c) mostren les dades desagregades per sexe del nombre de dones i d’homes del PDI dels centres propis de la UPC per categories.

Considerant els dos sexes, l’evolució ens indica un increment del nombre total de professorat (2.565 / 2.780) que afecta exclusivament al PDI contractat, tant en número (1.186 / 1.477) com en percentatge (46.24% / 53.13%).

El nombre total de dones del PDI (funcionari i contractat) ha augmentat en valor absolut (538 / 647) i en percentatge (20.97% / 23.27%). Aquest fet ve associat a:

- Increment del número del PDI contractat, especialment de dones (259 / 374) que es veu reflectit també en el seu percentatge (21.84% / 26.32%) i que afecta gairebé a totes les categories. Destaca l’augment en aquests anys del percentatge de professors agregades (17.24% / 27.50%).
- Lleugera disminució del nombre (1.379 / 1.303) i percentatge total (homes i dones) del PDI funcionari (53.76% / 46.87%), per jubilacions o prejubilacions. El descens afecta principalment als professors, tant en valor absolut com en percentatge (1.100, 79.77% / 1.030, 79.06%). La disminució del nombre de professors és menor, fet que provoca un lleuger increment del seu percentatge (20.23% / 20.95%). Durant els
cursos analitzats ha hagut un augment del nombre i percentatge de catedràtiques i de professores titulars de universitat.

Taula 1.1.- Personal docent i investigador de centres propis

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>2006-2007</th>
<th>2010-2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones % Dones</td>
<td>Homes % Homes</td>
</tr>
<tr>
<td>CATEDRÀTICA D'UNIVERSITAT</td>
<td>13 5,35% 230</td>
<td>94,65% 243</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| CATEDRÀTICA D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA | 36 30,25% 83   | 69,75% 119      | 12 17,91% 55  
| PROF. TITULAR D'UNIVERSITAT      | 125 19,84% 505  | 80,16% 630      | 166 23,75% 533 |
| PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA | 105 27,13% 282 | 72,87% 387      | 75 27,47% 198 |
| TOTAL PDI Funcionari             | 279 20,23% 1100 | 79,77% 1379     | 273 20,95% 1030 |

|                                 | Dones % Dones   | Homes % Homes   | Total % Total |
| CATEGÒRICA CONTRACTAT/A/ADA      | 0 0,00% 5       | 100,00% 5      | 1 9,09% 10 |
| PROF. AGREGAT/A/A/ADA            | 5 17,24% 24     | 82,76% 29      | 44 27,50% 116 |
| PROF. ASSOCIAT/A/A/ADA           | 177 17,96% 569  | 82,94% 668     | 169 21,23% 627 |
| PROF. COL·LABORADORA             | 90 29,70% 213   | 70,30% 303     | 34 31,44% 183 |
| PROF. LECTOR/A/A/ADA             | 27 27,85% 57    | 72,15% 79      | 15 32,71% 72  
| PROF. VISITANT/A/A/ADA           | 0 0,00% 9       | 100,00% 7      | 1 9,09% 10 |
| AJUDANT/A/A/ADA                  | 25 32,47% 52    | 67,53% 77      | 40 32,00% 85  
| EMÉRIT/A/A/ADA                   | -    | -              | -              |
| TOTAL PDI Contractat             | 259 21,84% 927  | 78,16% 1188    | 374 25,32% 1103 |

TOTAL 538 20,97% 2527 79,03% 2560 100% 647 23,27% 2133 76,73% 2780 100%

Figura 1.1.a.- Personal docent i investigador de centres propis (Dones)
La distribució del PDI adscrit orgànica ment als diferents departaments es mostra en les taules 1.2, 1.3 i 1.4 i en les figures corresponents. S'ha d'indicar que la gran majoria de departaments ha augmentat el nombre de professors i en algun d'ells, de forma ostensible. Al curs 2009-2010, es va ampliar en dos el nombre de departaments de la UPC per acord del Claustre Universitari. Dels 42 departaments existents al curs 2010-11, hi ha 24 amb un percentatge de dones inferior al 25%, 17 amb un percentatge comprés entre 25 i 50% i un departament amb un percentatge superior.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Unitat</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>% Homes</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>701 AC</td>
<td>19</td>
<td>18,1%</td>
<td>88</td>
<td>81,9%</td>
<td>105</td>
<td>20,0%</td>
<td>87</td>
<td>81,3%</td>
<td>107</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>702 CMEM</td>
<td>10</td>
<td>22,7%</td>
<td>34</td>
<td>77,3%</td>
<td>44</td>
<td>14,6%</td>
<td>38</td>
<td>85,4%</td>
<td>52</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>703 CA</td>
<td>4</td>
<td>12,5%</td>
<td>28</td>
<td>87,5%</td>
<td>32</td>
<td>13,1%</td>
<td>25</td>
<td>86,9%</td>
<td>29</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>704 CA1</td>
<td>8</td>
<td>12,7%</td>
<td>55</td>
<td>87,3%</td>
<td>63</td>
<td>24,1%</td>
<td>63</td>
<td>75,9%</td>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>705 CA2</td>
<td>11</td>
<td>23,9%</td>
<td>35</td>
<td>76,1%</td>
<td>46</td>
<td>19,6%</td>
<td>43</td>
<td>80,4%</td>
<td>62</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>706 EC</td>
<td>8</td>
<td>22,5%</td>
<td>31</td>
<td>77,5%</td>
<td>40</td>
<td>10,0%</td>
<td>36</td>
<td>90,0%</td>
<td>52</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>707 ESAI</td>
<td>9</td>
<td>12,7%</td>
<td>62</td>
<td>87,3%</td>
<td>71</td>
<td>9,9%</td>
<td>63</td>
<td>90,1%</td>
<td>72</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>708 ETCG</td>
<td>9</td>
<td>22,0%</td>
<td>32</td>
<td>78,0%</td>
<td>41</td>
<td>17,6%</td>
<td>37</td>
<td>82,4%</td>
<td>45</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>709 EE</td>
<td>2</td>
<td>2,7%</td>
<td>72</td>
<td>97,3%</td>
<td>74</td>
<td>3,0%</td>
<td>80</td>
<td>96,4%</td>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>710 EEL</td>
<td>13</td>
<td>7,6%</td>
<td>158</td>
<td>92,4%</td>
<td>171</td>
<td>9,6%</td>
<td>138</td>
<td>90,4%</td>
<td>147</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>711 EHMA</td>
<td>0,0%</td>
<td></td>
<td>27</td>
<td>100,0%</td>
<td>27</td>
<td>3,8%</td>
<td>25</td>
<td>96,2%</td>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712 EM</td>
<td>15</td>
<td>18,1%</td>
<td>68</td>
<td>81,9%</td>
<td>83</td>
<td>22,3%</td>
<td>73</td>
<td>77,7%</td>
<td>95</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>713 EQ</td>
<td>35</td>
<td>40,2%</td>
<td>52</td>
<td>59,8%</td>
<td>87</td>
<td>40,4%</td>
<td>53</td>
<td>59,6%</td>
<td>89</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>714 ETP</td>
<td>7</td>
<td>33,3%</td>
<td>21</td>
<td>66,7%</td>
<td>27</td>
<td>33,3%</td>
<td>14</td>
<td>66,7%</td>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>715 EIO</td>
<td>14</td>
<td>35,0%</td>
<td>26</td>
<td>65,0%</td>
<td>40</td>
<td>36,4%</td>
<td>28</td>
<td>63,6%</td>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>716 EA</td>
<td>8</td>
<td>16,7%</td>
<td>30</td>
<td>83,3%</td>
<td>38</td>
<td>20,0%</td>
<td>32</td>
<td>80,0%</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>717 EGE</td>
<td>8</td>
<td>12,7%</td>
<td>55</td>
<td>87,3%</td>
<td>63</td>
<td>11,0%</td>
<td>60</td>
<td>88,0%</td>
<td>68</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>718 EGA1</td>
<td>8</td>
<td>14,3%</td>
<td>48</td>
<td>85,7%</td>
<td>56</td>
<td>22,6%</td>
<td>44</td>
<td>77,4%</td>
<td>57</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>719 EGA2</td>
<td>6</td>
<td>20,0%</td>
<td>24</td>
<td>80,0%</td>
<td>30</td>
<td>28,1%</td>
<td>23</td>
<td>71,9%</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>720 FA</td>
<td>15</td>
<td>25,4%</td>
<td>44</td>
<td>74,6%</td>
<td>59</td>
<td>24,1%</td>
<td>44</td>
<td>75,9%</td>
<td>58</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>721 FEN</td>
<td>19</td>
<td>21,8%</td>
<td>68</td>
<td>78,2%</td>
<td>87</td>
<td>22,1%</td>
<td>74</td>
<td>77,9%</td>
<td>95</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>722 ITT</td>
<td>5</td>
<td>12,5%</td>
<td>35</td>
<td>87,5%</td>
<td>40</td>
<td>15,0%</td>
<td>37</td>
<td>85,0%</td>
<td>44</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>723 LSI</td>
<td>41</td>
<td>29,3%</td>
<td>99</td>
<td>70,7%</td>
<td>140</td>
<td>27,7%</td>
<td>81</td>
<td>72,3%</td>
<td>112</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>724 MMT</td>
<td>3</td>
<td>9,1%</td>
<td>30</td>
<td>90,9%</td>
<td>33</td>
<td>13,0%</td>
<td>32</td>
<td>86,5%</td>
<td>37</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>725 MA1</td>
<td>16</td>
<td>29,1%</td>
<td>39</td>
<td>70,9%</td>
<td>55</td>
<td>33,0%</td>
<td>41</td>
<td>66,0%</td>
<td>62</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726 MA2</td>
<td>14</td>
<td>26,4%</td>
<td>39</td>
<td>73,6%</td>
<td>53</td>
<td>31,5%</td>
<td>37</td>
<td>68,5%</td>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>727 MA3</td>
<td>30</td>
<td>39,5%</td>
<td>46</td>
<td>60,5%</td>
<td>76</td>
<td>34,7%</td>
<td>62</td>
<td>65,3%</td>
<td>95</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>729 MF</td>
<td>3</td>
<td>11,1%</td>
<td>27</td>
<td>88,9%</td>
<td>30</td>
<td>9,4%</td>
<td>29</td>
<td>90,6%</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>731 OO</td>
<td>27</td>
<td>52,9%</td>
<td>24</td>
<td>47,1%</td>
<td>51</td>
<td>53,7%</td>
<td>25</td>
<td>46,3%</td>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>732 OE</td>
<td>44</td>
<td>24,2%</td>
<td>138</td>
<td>75,8%</td>
<td>182</td>
<td>29,0%</td>
<td>115</td>
<td>71,0%</td>
<td>164</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>735 PA</td>
<td>18</td>
<td>14,2%</td>
<td>109</td>
<td>85,8%</td>
<td>127</td>
<td>20,9%</td>
<td>106</td>
<td>79,1%</td>
<td>134</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>736 PE</td>
<td>17</td>
<td>37,8%</td>
<td>28</td>
<td>62,2%</td>
<td>46</td>
<td>34,0%</td>
<td>31</td>
<td>66,0%</td>
<td>47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>737 RMEE</td>
<td>7</td>
<td>12,5%</td>
<td>49</td>
<td>87,5%</td>
<td>56</td>
<td>12,0%</td>
<td>61</td>
<td>88,0%</td>
<td>70</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>739 TSC</td>
<td>23</td>
<td>18,4%</td>
<td>102</td>
<td>81,6%</td>
<td>125</td>
<td>16,0%</td>
<td>103</td>
<td>84,0%</td>
<td>124</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>740 UOT</td>
<td>9</td>
<td>18,0%</td>
<td>41</td>
<td>82,0%</td>
<td>50</td>
<td>18,4%</td>
<td>40</td>
<td>81,6%</td>
<td>49</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>741 EMRN</td>
<td>9</td>
<td>36,0%</td>
<td>16</td>
<td>64,0%</td>
<td>25</td>
<td>39,3%</td>
<td>17</td>
<td>60,7%</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742 CEN</td>
<td>1</td>
<td>3,4%</td>
<td>28</td>
<td>96,6%</td>
<td>29</td>
<td>5,9%</td>
<td>32</td>
<td>94,1%</td>
<td>34</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>743 MA4</td>
<td>16</td>
<td>27,1%</td>
<td>43</td>
<td>72,9%</td>
<td>59</td>
<td>31,0%</td>
<td>40</td>
<td>69,0%</td>
<td>58</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>744 ENTEL</td>
<td>10</td>
<td>16,4%</td>
<td>51</td>
<td>83,6%</td>
<td>61</td>
<td>16,4%</td>
<td>46</td>
<td>83,6%</td>
<td>55</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>745 EAB</td>
<td>16</td>
<td>39,0%</td>
<td>25</td>
<td>61,0%</td>
<td>41</td>
<td>37,5%</td>
<td>40</td>
<td>62,5%</td>
<td>64</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>746 DPSE</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>24</td>
<td>76,0%</td>
<td>30</td>
<td>76,0%</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>747 ESSI</td>
<td>9</td>
<td>32,1%</td>
<td>19</td>
<td>67,9%</td>
<td>28</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**TOTAL UPC:** | **2006-2007** | **2010-2011** |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>536</td>
<td>21,0%</td>
<td>79,0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2551</td>
<td>23,2%</td>
<td>76,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>2093</td>
<td></td>
<td>7277</td>
</tr>
<tr>
<td>Unitat</td>
<td>CURS 2006-2007</td>
<td>CURS 2010-2011</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dones % Dones</td>
<td>Homes % Homes</td>
</tr>
<tr>
<td>701 AC</td>
<td>7 15,91%</td>
<td>37 84,09%</td>
</tr>
<tr>
<td>702 CMEM</td>
<td>6 19,23%</td>
<td>21 80,77%</td>
</tr>
<tr>
<td>703 CA</td>
<td>3 12,50%</td>
<td>21 87,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>704 CA1</td>
<td>1 3,57%</td>
<td>27 96,43%</td>
</tr>
<tr>
<td>705 CA2</td>
<td>4 19,05%</td>
<td>17 80,95%</td>
</tr>
<tr>
<td>706 EC</td>
<td>2 12,50%</td>
<td>14 87,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>707 ESAII</td>
<td>5 14,29%</td>
<td>30 85,71%</td>
</tr>
<tr>
<td>708 ETCG</td>
<td>3 11,11%</td>
<td>24 88,89%</td>
</tr>
<tr>
<td>709 EE</td>
<td>1 2,63%</td>
<td>37 97,37%</td>
</tr>
<tr>
<td>710 EEL</td>
<td>6 5,94%</td>
<td>96 94,06%</td>
</tr>
<tr>
<td>711 EHMA</td>
<td>14 100,00%</td>
<td>14 100,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>712 EM</td>
<td>3 13,64%</td>
<td>19 86,36%</td>
</tr>
<tr>
<td>713 EQ</td>
<td>21 37,50%</td>
<td>35 62,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>715 EIO</td>
<td>9 32,14%</td>
<td>19 67,86%</td>
</tr>
<tr>
<td>716 EA</td>
<td>3 12,50%</td>
<td>19 87,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>717 EGE</td>
<td>3 7,50%</td>
<td>37 92,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>718 EGA1</td>
<td>5 15,63%</td>
<td>27 84,38%</td>
</tr>
<tr>
<td>719 EGA2</td>
<td>5 22,73%</td>
<td>17 77,27%</td>
</tr>
<tr>
<td>720 FA</td>
<td>12 34,29%</td>
<td>23 65,71%</td>
</tr>
<tr>
<td>721 FEN</td>
<td>14 20,90%</td>
<td>53 79,10%</td>
</tr>
<tr>
<td>722 ITT</td>
<td>1 9,09%</td>
<td>10 90,91%</td>
</tr>
<tr>
<td>723 LSI</td>
<td>18 25,35%</td>
<td>53 74,65%</td>
</tr>
<tr>
<td>724 MMT</td>
<td>3 13,04%</td>
<td>19 86,96%</td>
</tr>
<tr>
<td>725 MA1</td>
<td>8 22,86%</td>
<td>27 77,14%</td>
</tr>
<tr>
<td>726 MA2</td>
<td>11 24,44%</td>
<td>34 75,56%</td>
</tr>
<tr>
<td>727 MA3</td>
<td>17 38,64%</td>
<td>27 61,36%</td>
</tr>
<tr>
<td>729 MF</td>
<td>2 13,33%</td>
<td>15 86,67%</td>
</tr>
<tr>
<td>731 OO</td>
<td>25 56,82%</td>
<td>44 43,18%</td>
</tr>
<tr>
<td>732 OE</td>
<td>11 22,45%</td>
<td>36 77,55%</td>
</tr>
<tr>
<td>735 PA</td>
<td>5 12,82%</td>
<td>34 87,18%</td>
</tr>
<tr>
<td>736 PA</td>
<td>9 50,00%</td>
<td>9 50,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>737 RMEE</td>
<td>3 12,00%</td>
<td>23 88,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>739 TSC</td>
<td>15 15,96%</td>
<td>79 84,04%</td>
</tr>
<tr>
<td>740 UOT</td>
<td>2 10,00%</td>
<td>18 90,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>741 EMRN</td>
<td>6 37,50%</td>
<td>10 62,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>742 CEN</td>
<td>13 100,00%</td>
<td>13 100,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>743 MA4</td>
<td>12 26,67%</td>
<td>33 73,33%</td>
</tr>
<tr>
<td>744 ENTEL</td>
<td>3 10,34%</td>
<td>26 89,66%</td>
</tr>
<tr>
<td>745 EAB</td>
<td>8 34,78%</td>
<td>16 65,22%</td>
</tr>
<tr>
<td>746 DIPESE</td>
<td>27 27,27%</td>
<td>8 72,73%</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL UPC</td>
<td>279 20,25%</td>
<td>1.099 79,75%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 1.3.- PDI funcionari
<table>
<thead>
<tr>
<th>Unitat</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>701 AC</td>
<td>12</td>
<td>19,7%</td>
<td>49</td>
<td>80,3%</td>
<td>61</td>
<td>13</td>
<td>22,4%</td>
<td>45</td>
<td>77,6%</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>702 CMEM</td>
<td>5</td>
<td>27,6%</td>
<td>13</td>
<td>72,2%</td>
<td>18</td>
<td>10</td>
<td>34,5%</td>
<td>19</td>
<td>65,5%</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>703 CA</td>
<td>1</td>
<td>12,5%</td>
<td>7</td>
<td>87,5%</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>11,1%</td>
<td>8</td>
<td>88,9%</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>704 CA1</td>
<td>7</td>
<td>20,0%</td>
<td>28</td>
<td>80,0%</td>
<td>35</td>
<td>18</td>
<td>31,0%</td>
<td>40</td>
<td>69,0%</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>705 CA2</td>
<td>7</td>
<td>28,0%</td>
<td>18</td>
<td>72,0%</td>
<td>25</td>
<td>14</td>
<td>31,1%</td>
<td>31</td>
<td>68,9%</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>706 EC</td>
<td>7</td>
<td>29,2%</td>
<td>17</td>
<td>70,8%</td>
<td>24</td>
<td>14</td>
<td>36,8%</td>
<td>24</td>
<td>63,2%</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>707 ESAI</td>
<td>4</td>
<td>11,1%</td>
<td>32</td>
<td>88,9%</td>
<td>36</td>
<td>6</td>
<td>16,2%</td>
<td>31</td>
<td>83,8%</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>708 ETBG</td>
<td>6</td>
<td>42,9%</td>
<td>8</td>
<td>57,1%</td>
<td>14</td>
<td>5</td>
<td>27,8%</td>
<td>13</td>
<td>72,2%</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>709 EE</td>
<td>1</td>
<td>2,8%</td>
<td>35</td>
<td>97,2%</td>
<td>36</td>
<td>2</td>
<td>4,2%</td>
<td>46</td>
<td>95,8%</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>710 EEL</td>
<td>7</td>
<td>10,0%</td>
<td>63</td>
<td>90,0%</td>
<td>70</td>
<td>4</td>
<td>7,4%</td>
<td>50</td>
<td>92,6%</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>711 EIMA</td>
<td>0,0%</td>
<td>13</td>
<td>100,0%</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>7,1%</td>
<td>13</td>
<td>92,9%</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712 EM</td>
<td>12</td>
<td>19,7%</td>
<td>49</td>
<td>80,3%</td>
<td>61</td>
<td>19</td>
<td>25,3%</td>
<td>50</td>
<td>74,7%</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>713 EQ</td>
<td>14</td>
<td>45,2%</td>
<td>17</td>
<td>54,8%</td>
<td>31</td>
<td>16</td>
<td>42,1%</td>
<td>22</td>
<td>57,9%</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>714 ETP</td>
<td>1</td>
<td>50,0%</td>
<td>1</td>
<td>50,0%</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>33,3%</td>
<td>4</td>
<td>66,7%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>715 EIO</td>
<td>5</td>
<td>41,7%</td>
<td>7</td>
<td>58,3%</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>38,9%</td>
<td>11</td>
<td>61,1%</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>716 EA</td>
<td>1</td>
<td>8,3%</td>
<td>11</td>
<td>91,7%</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>17,6%</td>
<td>14</td>
<td>82,4%</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>717 EGE</td>
<td>5</td>
<td>21,7%</td>
<td>18</td>
<td>78,3%</td>
<td>23</td>
<td>6</td>
<td>16,2%</td>
<td>31</td>
<td>83,8%</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>718 EGA1</td>
<td>3</td>
<td>12,5%</td>
<td>21</td>
<td>87,5%</td>
<td>24</td>
<td>8</td>
<td>24,2%</td>
<td>25</td>
<td>75,8%</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>719 EGA2</td>
<td>1</td>
<td>12,5%</td>
<td>7</td>
<td>87,5%</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>31,6%</td>
<td>13</td>
<td>68,4%</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>720 FA</td>
<td>3</td>
<td>12,5%</td>
<td>21</td>
<td>87,5%</td>
<td>24</td>
<td>3</td>
<td>11,1%</td>
<td>24</td>
<td>88,9%</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>721 FEN</td>
<td>5</td>
<td>25,0%</td>
<td>15</td>
<td>75,0%</td>
<td>20</td>
<td>8</td>
<td>24,2%</td>
<td>25</td>
<td>75,8%</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>722 ITT</td>
<td>4</td>
<td>13,8%</td>
<td>25</td>
<td>86,2%</td>
<td>29</td>
<td>5</td>
<td>15,2%</td>
<td>28</td>
<td>84,8%</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>723 LSI</td>
<td>23</td>
<td>33,3%</td>
<td>46</td>
<td>66,7%</td>
<td>69</td>
<td>16</td>
<td>32,7%</td>
<td>33</td>
<td>67,3%</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>724 MMT</td>
<td>0,0%</td>
<td>10</td>
<td>100,0%</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>18,0%</td>
<td>13</td>
<td>81,3%</td>
<td>16</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>725 MA1</td>
<td>8</td>
<td>40,0%</td>
<td>12</td>
<td>60,0%</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>42,9%</td>
<td>16</td>
<td>57,1%</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>726 MA2</td>
<td>3</td>
<td>37,5%</td>
<td>5</td>
<td>62,5%</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>65,0%</td>
<td>6</td>
<td>35,0%</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>727 MA3</td>
<td>13</td>
<td>40,6%</td>
<td>19</td>
<td>59,4%</td>
<td>32</td>
<td>15</td>
<td>47,2%</td>
<td>17</td>
<td>52,8%</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>729 MF</td>
<td>1</td>
<td>8,3%</td>
<td>11</td>
<td>91,7%</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>5,9%</td>
<td>16</td>
<td>94,1%</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>731 OI</td>
<td>2</td>
<td>28,6%</td>
<td>5</td>
<td>71,4%</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>41,7%</td>
<td>7</td>
<td>58,3%</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>732 OE</td>
<td>33</td>
<td>24,6%</td>
<td>100</td>
<td>75,2%</td>
<td>133</td>
<td>38</td>
<td>30,6%</td>
<td>86</td>
<td>69,4%</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>735 PA</td>
<td>13</td>
<td>14,8%</td>
<td>75</td>
<td>85,2%</td>
<td>88</td>
<td>23</td>
<td>23,5%</td>
<td>75</td>
<td>76,5%</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>736 PE</td>
<td>8</td>
<td>29,6%</td>
<td>19</td>
<td>70,4%</td>
<td>27</td>
<td>9</td>
<td>28,1%</td>
<td>23</td>
<td>71,9%</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>737 RMEI</td>
<td>4</td>
<td>12,9%</td>
<td>27</td>
<td>87,1%</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>14,6%</td>
<td>41</td>
<td>85,4%</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>739 TSC</td>
<td>8</td>
<td>25,8%</td>
<td>23</td>
<td>74,2%</td>
<td>31</td>
<td>5</td>
<td>20,8%</td>
<td>19</td>
<td>79,2%</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>740 UOT</td>
<td>7</td>
<td>23,3%</td>
<td>23</td>
<td>76,7%</td>
<td>30</td>
<td>7</td>
<td>25,0%</td>
<td>21</td>
<td>75,0%</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>741 EMRN</td>
<td>3</td>
<td>33,3%</td>
<td>6</td>
<td>66,7%</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>44,5%</td>
<td>7</td>
<td>55,5%</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>742 CEN</td>
<td>1</td>
<td>6,3%</td>
<td>15</td>
<td>93,8%</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
<td>8,7%</td>
<td>21</td>
<td>91,3%</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>743 MA4</td>
<td>4</td>
<td>28,6%</td>
<td>10</td>
<td>71,4%</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>37,5%</td>
<td>10</td>
<td>62,5%</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>744 ENTEL</td>
<td>7</td>
<td>21,9%</td>
<td>25</td>
<td>78,1%</td>
<td>32</td>
<td>6</td>
<td>27,3%</td>
<td>16</td>
<td>72,7%</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>745 EAB</td>
<td>8</td>
<td>44,4%</td>
<td>10</td>
<td>55,6%</td>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>40,0%</td>
<td>24</td>
<td>60,0%</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>746 EIPSE</td>
<td>3</td>
<td>21,4%</td>
<td>11</td>
<td>78,6%</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
<td>9,1%</td>
<td>13</td>
<td>90,9%</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>747 ESSIP</td>
<td>6</td>
<td>35,3%</td>
<td>11</td>
<td>64,7%</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>17,6%</td>
<td>14</td>
<td>82,4%</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL UPC</strong></td>
<td>257</td>
<td>21,9%</td>
<td>916</td>
<td>78,1%</td>
<td>1173</td>
<td>361</td>
<td>25,3%</td>
<td>1065</td>
<td>74,7%</td>
<td>1426</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Figura 1.2

Figura 1.3.
Figura 1.4.
A taula següent es mostra l’evolució de les figures del personal investigador previstes al conveni col·lectiu.

Taula 1.5.- Personal investigador (2)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoria</th>
<th>2006-2007</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th>2010-2011</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes</td>
<td>% Homes</td>
<td>Total</td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes</td>
<td>% Homes</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>Director/a d’investigació</td>
<td>4</td>
<td>36,36%</td>
<td>7</td>
<td>63,64%</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a Grup 1</td>
<td>13</td>
<td>46,43%</td>
<td>15</td>
<td>53,57%</td>
<td>28</td>
<td>3</td>
<td>33,33%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a Grup 2</td>
<td>3</td>
<td>15,00%</td>
<td>17</td>
<td>85,00%</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>5,00%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Joves Doctors</td>
<td>1</td>
<td>33,33%</td>
<td>2</td>
<td>66,67%</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>50,00%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a oridnat/a</td>
<td>0</td>
<td>0,00%</td>
<td>1</td>
<td>100,00%</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Baeulu Pinós</td>
<td>1</td>
<td>50,00%</td>
<td>1</td>
<td>50,00%</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Juan de la Ciena</td>
<td>5</td>
<td>29,41%</td>
<td>12</td>
<td>70,59%</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>26,67%</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Marie Curie</td>
<td>1</td>
<td>14,29%</td>
<td>6</td>
<td>85,71%</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>50,00%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - MEC/FULBRIGHT</td>
<td>0</td>
<td>0,00%</td>
<td>1</td>
<td>100,00%</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Ramón y Cajal</td>
<td>5</td>
<td>10,20%</td>
<td>44</td>
<td>89,80%</td>
<td>49</td>
<td>2</td>
<td>22,22%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigador/a - Postdoctoral</td>
<td>4</td>
<td>25,00%</td>
<td>12</td>
<td>75,00%</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculat/ada</td>
<td>0</td>
<td>0,00%</td>
<td>3</td>
<td>100,00%</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mestre/a de taller</td>
<td>2</td>
<td>100,00%</td>
<td>2</td>
<td>0,00%</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>29</td>
<td>21,97%</td>
<td>103</td>
<td>78,03%</td>
<td>132</td>
<td>27</td>
<td>20,72%</td>
<td>67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Comparant els dos cursos, s’aprecia una clara disminució del nombre de persones que formen part del col·lectiu (132 / 94). La davallada afecta de forma clara als homes mentre que és molt lleugera en el cas de les dones. Aquest fet fa que el seu percentatge s’hagi vist incrementat durant el període de vigència del Pla (21,97% / 28,72%).

És de destacar l’augment del nombre de personal investigador en formació, tant homes com dones (411 / 549) que té com origen els ajuts procedents de la UPC, demostrant la clara aposta de la Universitat per aquest personal. L’increment en número (121 / 165) va associat amb un lleuger augment del percentatge de dones (29,44% / 30,05%) al llarg del període de vigència del Pla.

Les dades del PDI dels centres adscrits es mostren a la taula i a la figura 1.6.

Taula 1.6.- Personal docent i investigador de centres adscrits

<table>
<thead>
<tr>
<th>CENTRES ADSCRITS</th>
<th>2007-2008</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th>2010-2011</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes</td>
<td>% Homes</td>
<td>Total</td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes</td>
<td>% Homes</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>801 EUNCET</td>
<td>11</td>
<td>20,8%</td>
<td>42</td>
<td>79,2%</td>
<td>53</td>
<td>24,5%</td>
<td>37</td>
<td>75,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>802 EAE</td>
<td>10</td>
<td>26,3%</td>
<td>28</td>
<td>73,7%</td>
<td>38</td>
<td>133,2%</td>
<td>27</td>
<td>67,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>804 CITM</td>
<td>10</td>
<td>20,0%</td>
<td>52</td>
<td>80,0%</td>
<td>62</td>
<td>33,3%</td>
<td>37</td>
<td>66,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>820 IEETIB</td>
<td>5</td>
<td>8,8%</td>
<td>52</td>
<td>91,2%</td>
<td>57</td>
<td>10,2%</td>
<td>45</td>
<td>89,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>840 EUPMFT</td>
<td>6</td>
<td>14,6%</td>
<td>35</td>
<td>85,4%</td>
<td>41</td>
<td>15,2%</td>
<td>39</td>
<td>84,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>860 EEI</td>
<td>12</td>
<td>38,7%</td>
<td>19</td>
<td>61,3%</td>
<td>31</td>
<td>128,3%</td>
<td>19</td>
<td>81,7%</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL CENTRES ADSCRITS</td>
<td>44</td>
<td>20,0%</td>
<td>176</td>
<td>80,0%</td>
<td>220</td>
<td>25,1%</td>
<td>203</td>
<td>74,9%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Figura 1.6. Personal docent i investigador de centres adscrits

2. Personal d’administració i serveis (PAS)

La taula i la figura 2 (a, b i c) mostren les dades desagregades per sexe del nombre de dones i d’homes del PAS dels centres propis per categories.

Des del curs 2006-07 ha hagut un increment del nombre de PAS (1.388 / 1.694) en pràcticament totes les categories. Aquest increment afecta principalment al PAS funcionari (691 / 914). Al curs 2010-11, el nombre i percentatge del PAS funcionari (914 / 53.96%) supera al del PAS laboral (780 / 46.04%).

El nombre total de dones del PAS ha augmentat en número (837 / 1.044) i percentatge (60.30% / 61.6%) i afecta a totes les categories. És de destacar l’elevat nombre (780) i percentatge (85.3%) de dones del PAS funcionari a l’últim curs del Pla, contràriament al que passa amb el PAS laboral (264 / 33.8%). Aquesta situació ja es detecta al curs 2006-07 i s’ha mantingut durant tot el Pla.

No es disposa de les dades del PAS dels centres adscrits del curs 2009-10.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taula 2.- Personal d’Administració i Serveis de centres propis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PAS Funcionari</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Categoría</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PAS Funcionari</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2006-2007</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dones</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>270</td>
</tr>
<tr>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL PAS Funcionari</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PAS Laboral</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2006-2007</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dones</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL PAS Laboral</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>No consta el personal propi de l’EUETIB i l’EUETAB</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Figura 2.a.- Personal d’administració i serveis (Dones)

Figura 2.b. – Personal d’administració i serveis (Homes)

Figura 2.c.- Personal d’administració i serveis (Total)
3. Estudiantat de nou ingrés de 1r. i 2n. cicles i de graus

La taula 3.1 i les figures corresponents mostren les dades desagregades per sexe de l’estudiantat de nou ingrés de les titulacions de primer i/o segon cicles i de graus dels centres propis de la UPC.

El nombre total d’estudiantat de nou ingrés ha disminuït durant la vigència del Pla (5.507 / 5.114). Aquesta disminució afecta principalment als estudiants, fet que determina un augment lleuger del percentatge d’estudiants de nou ingrés (24.4% / 25.21%). El descens del nombre d’estudiantat afecta a gairebé a tots els centres en major o menor mesura. No obstant, en algun d’ells (EPSEB, EPSEM, EPSEVG i ESAB) ha hagut augments considerables de número i percentatge.

Analitzant les dades de matrícula per centres durant el període de vigència del Pla, i concretament pel que fa al curs 2010-11, es pot apreciar que el percentatge més elevat d’estudiantes correspon a la FOOT (68.1%), seguit de l’ETSAB (51.1%) i l’ETSAV (43.6%). S’ha incrementat considerablement a l’ESEAB (25.8% / 39.4%), a l’EPSEB (32.6% / 34.7%), a l’EPSEM (12.2% / 15.7%) i a l’EPSEVG (11.5% / 17.4%). Novament, la FIB (9.8%) mostra el percentatge més baix d’estudiantes, encara que millora durant el Pla per una disminució molt important del nombre d’estudiants.

Dels 16 centres analitzats durant el curs 2010-11 hi ha 10 en els que el percentatge d’estudiants no arriba al 25%, 4 amb percentatges compresos entre el 25 i el 50% i 2 que superen el 50%. Aquestes xifres són pràcticament iguals durant el període de vigència del Pla.

Les dades de l’estudiantat dels centres adscrits es mostren a la taula i a la figura 3.2.

**Taula 3.1.- Estudiantat de nou ingrés de centres propis**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>% Total</th>
<th>Dones</th>
<th>% Dones</th>
<th>Homes</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>% Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>200 - FME</td>
<td>36</td>
<td>46.2%</td>
<td>42</td>
<td>53.8%</td>
<td>78</td>
<td>1,42%</td>
<td>21</td>
<td>40.4%</td>
<td>31</td>
<td>59.6%</td>
<td>52</td>
<td>1,02%</td>
</tr>
<tr>
<td>210 - ETSAB</td>
<td>217</td>
<td>57.6%</td>
<td>160</td>
<td>42.4%</td>
<td>377</td>
<td>6.85%</td>
<td>193</td>
<td>51.1%</td>
<td>185</td>
<td>48.9%</td>
<td>378</td>
<td>7.39%</td>
</tr>
<tr>
<td>220 - ETSEIAT</td>
<td>117</td>
<td>18.7%</td>
<td>509</td>
<td>81.3%</td>
<td>626</td>
<td>11.37%</td>
<td>57</td>
<td>17.6%</td>
<td>266</td>
<td>82.4%</td>
<td>323</td>
<td>6.32%</td>
</tr>
<tr>
<td>230 - ETSEIB</td>
<td>53</td>
<td>17.1%</td>
<td>257</td>
<td>82.9%</td>
<td>310</td>
<td>5.63%</td>
<td>49</td>
<td>15.3%</td>
<td>313</td>
<td>84.7%</td>
<td>362</td>
<td>7.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>240 - ETFB</td>
<td>169</td>
<td>26.0%</td>
<td>481</td>
<td>74.0%</td>
<td>650</td>
<td>11.80%</td>
<td>142</td>
<td>22.4%</td>
<td>438</td>
<td>77.6%</td>
<td>580</td>
<td>11.34%</td>
</tr>
<tr>
<td>250 - ETSAB</td>
<td>106</td>
<td>22.1%</td>
<td>374</td>
<td>77.9%</td>
<td>480</td>
<td>8.72%</td>
<td>91</td>
<td>19.3%</td>
<td>291</td>
<td>80.7%</td>
<td>382</td>
<td>7.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>270 - FIB</td>
<td>44</td>
<td>7.6%</td>
<td>534</td>
<td>92.4%</td>
<td>578</td>
<td>10.50%</td>
<td>40</td>
<td>8.5%</td>
<td>369</td>
<td>91.5%</td>
<td>409</td>
<td>8.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>280 - FNB</td>
<td>36</td>
<td>17.2%</td>
<td>125</td>
<td>82.8%</td>
<td>161</td>
<td>2.74%</td>
<td>24</td>
<td>15.7%</td>
<td>127</td>
<td>84.3%</td>
<td>151</td>
<td>2.99%</td>
</tr>
<tr>
<td>290 - ETSAB</td>
<td>69</td>
<td>54.8%</td>
<td>57</td>
<td>45.2%</td>
<td>126</td>
<td>2.29%</td>
<td>61</td>
<td>48.4%</td>
<td>75</td>
<td>51.6%</td>
<td>136</td>
<td>2.54%</td>
</tr>
<tr>
<td>300 - ETSAB</td>
<td>106</td>
<td>22.1%</td>
<td>374</td>
<td>77.9%</td>
<td>480</td>
<td>8.72%</td>
<td>91</td>
<td>19.3%</td>
<td>291</td>
<td>80.7%</td>
<td>382</td>
<td>7.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>310 - ETSAB</td>
<td>205</td>
<td>32.6%</td>
<td>423</td>
<td>67.4%</td>
<td>628</td>
<td>11.40%</td>
<td>261</td>
<td>41.3%</td>
<td>419</td>
<td>58.7%</td>
<td>709</td>
<td>13.50%</td>
</tr>
<tr>
<td>320 - EET</td>
<td>69</td>
<td>16.9%</td>
<td>341</td>
<td>83.1%</td>
<td>410</td>
<td>7.45%</td>
<td>57</td>
<td>13.9%</td>
<td>313</td>
<td>86.1%</td>
<td>382</td>
<td>7.40%</td>
</tr>
<tr>
<td>330 - EET</td>
<td>69</td>
<td>16.9%</td>
<td>341</td>
<td>83.1%</td>
<td>410</td>
<td>7.45%</td>
<td>57</td>
<td>13.9%</td>
<td>313</td>
<td>86.1%</td>
<td>382</td>
<td>7.40%</td>
</tr>
<tr>
<td>340 - EET</td>
<td>69</td>
<td>16.9%</td>
<td>341</td>
<td>83.1%</td>
<td>410</td>
<td>7.45%</td>
<td>57</td>
<td>13.9%</td>
<td>313</td>
<td>86.1%</td>
<td>382</td>
<td>7.40%</td>
</tr>
<tr>
<td>370 - FTSB</td>
<td>106</td>
<td>22.1%</td>
<td>374</td>
<td>77.9%</td>
<td>480</td>
<td>8.72%</td>
<td>91</td>
<td>19.3%</td>
<td>291</td>
<td>80.7%</td>
<td>382</td>
<td>7.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>390 - ESAB</td>
<td>23</td>
<td>25.8%</td>
<td>66</td>
<td>74.2%</td>
<td>89</td>
<td>1.62%</td>
<td>80</td>
<td>39.4%</td>
<td>123</td>
<td>60.6%</td>
<td>203</td>
<td>3.97%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total C. Propis</td>
<td>1.345</td>
<td>24.4%</td>
<td>4.162</td>
<td>75.6%</td>
<td>5.507</td>
<td>100.00%</td>
<td>1.289</td>
<td>25.21%</td>
<td>3.825</td>
<td>74.79%</td>
<td>5.114</td>
<td>100.00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

A partir de l’any acadèmic 2009-2010 s’inclouen l’estudiantat matriculat en estudis de grau
Figura 3.1.a.- Estudiantat centres propis (Dones)

Figura 3.1.b.- Estudiantat centres propis (Homes)

Figura 3.1.c.- Estudiantat centres propis (Total)
### Taula 3.2. - Estudiantat de nou ingress de centres adscrits

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curs 2006-2007</th>
<th>% Dones</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>% Total</th>
<th>Curs 2010 - 2011</th>
<th>% Dones</th>
<th>% Homes</th>
<th>Total</th>
<th>% Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>801 - EUNCET</td>
<td>70</td>
<td>83</td>
<td>153</td>
<td>16,67%</td>
<td>46</td>
<td>52</td>
<td>53,1%</td>
<td>98</td>
<td>7,87%</td>
</tr>
<tr>
<td>802 - EAE</td>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td>75</td>
<td>8,17%</td>
<td>35</td>
<td>56</td>
<td>61,5%</td>
<td>91</td>
<td>7,31%</td>
</tr>
<tr>
<td>804 - CITM</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0,00%</td>
<td>47</td>
<td>65</td>
<td>58,0%</td>
<td>112</td>
<td>9,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>820 - EUETIB</td>
<td>78</td>
<td>515</td>
<td>593</td>
<td>8,17%</td>
<td>102</td>
<td>537</td>
<td>84,0%</td>
<td>639</td>
<td>51,33%</td>
</tr>
<tr>
<td>840 - EUPMT</td>
<td>7</td>
<td>65</td>
<td>72</td>
<td>7,84%</td>
<td>73</td>
<td>56</td>
<td>72,8%</td>
<td>268</td>
<td>21,53%</td>
</tr>
<tr>
<td>860 - EUETII</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>25</td>
<td>2,72%</td>
<td>10</td>
<td>27</td>
<td>73,0%</td>
<td>37</td>
<td>2,97%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total C. Adscrits</strong></td>
<td>208</td>
<td>710</td>
<td>918</td>
<td>100,00%</td>
<td>313</td>
<td>932</td>
<td>1,245</td>
<td>100,00%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Figura 3.2.- Estudiantat de nou ingress de centres adscrits (Dones)

### Figura 3.3.- Estudiantat de nou ingress de centres adscrits
4. Estudiantat de nou ingrés de màsters universitaris

A la taula 4 i a la seva figura es poden observar les dades desagregades per sexe corresponents a l’estudiantat de nou ingrés de màsters universitaris considerant els diferents àmbits. Cal indicar que no hi figuren les dades de l’àmbit de Gestió i Organització d’Empreses, tradicionalment molt feminitzat i, per tant, les dades presentades no són definitives. Dintre de l’àmbit “Altres” hi ha el màster sobre Formació del Professorat d’Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d’Idiomes.

Amb les dades disponibles, s’ha d’indica que el número total d’estudiantat s’ha incrementat de forma important durant el període d’estudi (681 / 1.269). Ha hagut un augment del nombre d’estudiants i d’estudiantes, amb un percentatge lleugerament superior al 35% en el cas de les noies, tant durant el curs 2006-07 com el 2010-11. Analitzant les dades per àmbits, cal indicar que la seva denominació ha canviat durant el període de vigència del Pla i per aquest motiu els resultats no són exactament comparables. Les denominacions considerades són les corresponents al curs 2010-11.

Si s’atén al número de dones matriculades per primer cop, hi ha 2 àmbits amb un percentatge inferior al 25%, l’Enginyeria Aeroespacial i les TIC, aquest últim és de gran interès pels homes. Percentatges compresos entre el 25 i el 50% es troben en 6 dels 9 àmbits considerats. L’únic àmbit amb un percentatge superior al 50% és el de Medi Ambient, Sostenibilitat i Recursos Naturals (62.07%). No obstant, l’àmbit que desperta un major interès tant per l’estudiantats és el d’Arquitectura, Urbanisme i Edificació (317) i en el que les dones representen un percentatge del 45.43% durant el curs 2010-11.

Taula 4. Estudiantat de nou ingrés de màsters universitaris

<table>
<thead>
<tr>
<th>Àmbit</th>
<th>2006-2007</th>
<th>2010-2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %Dones</td>
<td>Homes %Homes</td>
</tr>
<tr>
<td>Arquitectura, Urbanisme i Edificació</td>
<td>143 48,81%</td>
<td>150 51,19%</td>
</tr>
<tr>
<td>Càlculs Aplicades</td>
<td>27 42,19%</td>
<td>37 57,81%</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Aeroespacial</td>
<td>3 13,64%</td>
<td>19 86,36%</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Civil</td>
<td>12 32,43%</td>
<td>25 67,57%</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria de Biosistemes</td>
<td>6 50,00%</td>
<td>8 50,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>Enginyeria Industrial</td>
<td>22 30,14%</td>
<td>57 69,86%</td>
</tr>
<tr>
<td>Medi Ambient, Sostenibilitat i Recursos Naturals</td>
<td>30 62,94%</td>
<td>17 37,06%</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnologies de la Informació i les Comunicacions</td>
<td>28 14,14%</td>
<td>170 85,86%</td>
</tr>
<tr>
<td>Altres</td>
<td>7 46,21%</td>
<td>8 53,79%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>240 35,24%</td>
<td>441 64,76%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Figura 4. Estudiantat nous de màsters universitaris per àmbits (Dones)
5. Estudiantat de nou ingrés de doctorat

La taula 5 i les figures corresponents mostren les dades desagregades per sexe de l’estudiantat de doctorat de la UPC.

El nombre d’estudiantat de doctorat de nou ingrés ha augmentat si es comparen els dos cursos (491 / 604). Si s’analitzen les dades per sexe, es detecta un increment generalitzat del nombre (153 / 197) de dones matrículades en cada un dels diferents àmbits, amb excepció de l’Enginyeria Industrial. El percentatge d’estudianentes matrículades per primer cop també s’incrementa lleugerament durant el període de vigència del Pla (31.16% / 32.62%). En quant a preferències, els estudis de doctorat relacionats amb l’Arquitectura, Urbanisme i Edificació són els més atractius per a les dones i els d’Enginyeria de les TIC els que desperten menys interès. També és l’àmbit de l’Arquitectura on s’ha incrementat més el nombre d’estudianentes de nou ingrés des de l’inici fins a final del Pla.

Taula 5. Estudiantat de nou ingrés de doctorat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Àmbit</th>
<th>2006-2007</th>
<th></th>
<th>2010-2011</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dones % Dones Homes % Homes Total</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. ARQUITECTURA, URBANISME I EDIFICACIÓ</td>
<td>24 48,00%</td>
<td>26 52,00%</td>
<td>50 69 44,52%</td>
<td>86 55,48%</td>
</tr>
<tr>
<td>2. CIÈNCIES</td>
<td>16 42,11%</td>
<td>22 57,89%</td>
<td>38 22 23,16%</td>
<td>73 76,84%</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ENGINYERIA CIVIL</td>
<td>24 32,43%</td>
<td>50 67,57%</td>
<td>74 39 39,00%</td>
<td>61 61,00%</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ENGINYERIA INDUSTRIAL</td>
<td>79 30,27%</td>
<td>182 69,73%</td>
<td>261 16 30,99%</td>
<td>118 69,01%</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ENGINYERIA DE LES TIC</td>
<td>10 14,71%</td>
<td>58 85,29%</td>
<td>68 14 16,87%</td>
<td>69 83,13%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>153 31,16%</td>
<td>338 68,84%</td>
<td>491 197 32,62%</td>
<td>407 67,38%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Figura 5. a.- Estudiantat de nou ingrés de doctorat (Dones)
6. Equips directius de centres docents, departaments i instituts universitaris

A les taules 6.1, 6.2 i 6.3 es mostra respectivament la composició dels equips directius de centres docents, de departaments i d’instituts universitaris.

En relació als centres docents es comprova un increment del nombre de càrrecs directius durant el període de vigència del Pla (109 / 132). La mateixa tendència es pot apreciar pel que fa al nombre de dones que formen part dels equips directius dels centres (26 / 44) i del seu percentatge (23.85% / 33.33%). Pel que fa a les directores i deganes, el seu nombre ha augmentat (3 / 5) i també el seu percentatge (20% / 31.25%). No obstant, l’increment és superior si es considera la resta de membres de l’equip directiu amb un clar augment del número (23 / 39) i del percentatge (24.47% / 33.62%).
En els departaments també ha hagut un augment del nombre de càrrecs (83 / 125). Aquest increment també es pot apreciar en el nombre de dones (12 / 32) i en el seu percentatge (14.46% / 25.60%). Durant el període de vigència del Pla, la UPC ha passat de tenir només una directora de departament a tenir-ne sis, increment que també es veu reflectit en el seu percentatge (2.50% / 14.29%). Pel que fa a la resta de l’equip directiu, ha augmentat notoriament el nombre i percentatge de dones i les secretàries acadèmiques de departament ja representen el 38.10%.

Pel que fa als instituts universitaris, ha hagut un increment del nombre de persones que formen part dels equips directius (8 / 12) i que només s’ha vist reflectit en l’augment del nombre de professors (5 / 9).

Taula 6.1 Equips directius dels centres docents

<table>
<thead>
<tr>
<th>Càrrec</th>
<th>Curs 2006-07</th>
<th></th>
<th></th>
<th>Curs 2010-2011</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
</tr>
<tr>
<td>Director/a, Degà/ana</td>
<td>3 20,00%</td>
<td>12 80,00%</td>
<td>15 13,76%</td>
<td>5 31,25%</td>
<td>11 68,75%</td>
<td>16 12,12%</td>
</tr>
<tr>
<td>Resta de membres de l’equip directiu</td>
<td>23 24,47%</td>
<td>71 75,53%</td>
<td>94 86,24%</td>
<td>39 33,62%</td>
<td>77 66,38%</td>
<td>116 87,88%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>26 23,85%</td>
<td>83 76,15%</td>
<td>109 100,00%</td>
<td>44 33,33%</td>
<td>88 66,67%</td>
<td>132 100,00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 6.2. Equips directius dels departaments

<table>
<thead>
<tr>
<th>Càrrec</th>
<th>Curs 2006-07</th>
<th></th>
<th></th>
<th>Curs 2010-2011</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
</tr>
<tr>
<td>Directors/es</td>
<td>1 25,00%</td>
<td>39 97,50%</td>
<td>40 48,19%</td>
<td>6 14,29%</td>
<td>36 85,71%</td>
<td>42 33,60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sotdirectors/es</td>
<td>4 4,82%</td>
<td>10 24,39%</td>
<td>14 33,33%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Secretari/a</td>
<td>11 28,21%</td>
<td>28 71,79%</td>
<td>39 46,98%</td>
<td>16 38,10%</td>
<td>26 61,90%</td>
<td>42 33,60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>12 14,46%</td>
<td>71 77,79%</td>
<td>83 100,00%</td>
<td>32 25,60%</td>
<td>93 74,40%</td>
<td>125 100,00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Taula 6.3. Equips directius dels instituts universitaris

<table>
<thead>
<tr>
<th>Càrrec</th>
<th>Curs 2006-07</th>
<th></th>
<th></th>
<th>Curs 2010-2011</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
<td>Dones %</td>
<td>Homes %</td>
<td>Total %</td>
</tr>
<tr>
<td>Directors/es</td>
<td>1 33,33%</td>
<td>2 66,67%</td>
<td>3 37,50%</td>
<td>0 0,00%</td>
<td>4 100,00%</td>
<td>4 33,33%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sotdirectors/es</td>
<td>2 50,00%</td>
<td>2 50,00%</td>
<td>4 33,33%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Secretari/a</td>
<td>2 40,00%</td>
<td>3 60,00%</td>
<td>5 62,50%</td>
<td>1 25,00%</td>
<td>3 75,00%</td>
<td>4 33,33%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>3 37,50%</td>
<td>5 62,50%</td>
<td>8 100,00%</td>
<td>3 25,00%</td>
<td>9 75,00%</td>
<td>12 100,00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

CONCLUSIONS I REFLEXIONS

L’augment generalitzat del nombre de dones a la majoria dels estaments de la UPC fa pensar que la sensibilització portada a terme al llarg del període de vigència del Pla d’Igualtat ha pogut influir en aquests resultats. L’únic estament

- Es detecta un increment del número del PDI contractat, especialment de dones que es veu reflectit també en el seu percentatge i que afecta gairebé a totes les categories.
Lleugera disminució del nombre i percentatge total (homes i dones) del PDI funcionari i que afecta menys a les professors. Durant els cursos analitzats també ha hagut un augment del nombre i percentatge de catedràtiques i de professors titulars de universitat.

Clara disminució del nombre de persones que formen part del personal investigador, especialment dels homes. Contràriament, hi ha un augment del nombre de personal investigador en formació, tant homes com dones que gaudeix d’un ajut de la UPC, demostrant la clara apostà de la Universitat per aquest personal. L'increment en número va associat amb un lleuger augment del percentatge de dones (30.05%).

L'increment del nombre de PAS en pràcticament totes les categories afecta principalment al PAS funcionari a causa del procés de funcionarització que va tenir lloc recentment. El nombre total de dones del PAS ha augmentat en número i percentatge (61.6%), destacant el del PAS funcionari (85.3%).

El nombre total d'estudiantat de nou ingress de graus ha disminuït durant la vigència del Pla i afecta principalment als estudients, fet que determina un augment lleuger del percentatge d’estudiantes de nou ingress (25.21%). És important coordinar esforços amb institucions públiques i privades per realitzar accions conjuntes que conduexin a un augment del nombre d’estudiants i, principalment d’estudiantes, en titulacions tècniques.

El número total d’estudiantat de nou ingress de màsters universitaris s’ha incrementat de forma important durant el període d’estudi, amb un percentatge de matriculació de les noies lleugerament superior al 35% (dada provisional). L’àmbit que desperta un major interès per l’estudiantat és el d’Arquitectura, Urbanisme i Edificació. L’únic àmbit amb un percentatge de dones superior al 50% és el de Medi Ambient, Sostenibilitat i Recursos Naturals. Les TIC mantenen valors molt baixos durant el període del Pla.

El nombre total d’estudiantat de doctorat ha augmentat. Es detecta un increment generalitzat del nombre i percentatge (32.62%) de dones matriculades per primer cop en cada un dels diferents àmbits, amb excepció de l’Enginyeria Industrial. Els estudis de doctorat relacionats amb l’Arquitectura, Urbanisme i Edificació són els més atractius per a les dones i els d’Enginyeria de les TIC els que desperten menys interès.

Hi ha un increment del nombre i percentatge de directores/reganis i de la resta de dones que formen part dels equips directius dels centres (33.33%) i de departaments (25.6%). Sembla que la sensibilització portada a terme al llarg del període de vigència del Pla ha pogut influir en aquests resultats.

Les dades aportades indiquen que poc a poc la UPC és més representativa de la societat i el nombre de dones es va igualant paulatinament al d’homes. No obstant, s’ha de continuar incidir en la promoció d’estudiantat en general, i d’estudiants en particular. S’ha de continuar implicant les dones en els llocs de responsabilitat de les unitats. També s’ha de treballar per facilitar la carrera professional de les professors, conjuntament amb els organismes públics i privats, sensibilitzar les persones que formen part de les comissions de selecció, d’estabilització i de promoció del professorat. La responsabilitat és de tothom.