

**ASSIGNACIÓ DE PUNTS DE DOCÈNCIA
ALS CENTRES DOCENTS
CURS 2012/2013**

Acord núm. 35 /2012 del Consell de Govern pel qual s'aprova l'assignació de punts de docència als centres docents per al curs 2012-2013.

- Document proposta informat a la Comissió de Docència i Estudiantat celebrada el dia 15/03/2012.
- Document aprovat pel Consell de Govern celebrat el dia 20/03/2012.

DOCUMENT CG 31/03 2012

**Comissionat de planificació, avaluació i qualitat
20 de març de 2012**

Assignació de punts de docència als centres (Curs 2012/13)

A. Antecedents

El Consell de Govern va aprovar, en la sessió de l'1 de març de 2004, un model d'assignació de punts de docència basat en un conjunt d'indicadors i paràmetres necessaris per calcular l'assignació docent de cada centre. Aquest model ha perdurat fins al curs 2010/11.

A partir de l'esmentat curs, i amb la posada en marxa, de manera generalitzada, del nou sistema de titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, es va plantejar la necessitat de dissenyar un nou model d'assignació de punts que revisés i actualitzés l'anterior, amb el propòsit de planificar l'activitat docent ajustada als nous requisits i, a la vegada, aportar major transparència al sistema.

Així, amb la implantació del nou sistema de titulacions adaptats a l'EEES, molts procediments de docència actuals han d'adaptar-se també a la nova situació. Ens trobem amb conseqüències molt importants de l'adaptació a l'EEES:

- L'aparició de noves titulacions (graus i màsters)
- El canvi en les estructures (cursos compartits, PFG/M, itineraris, noves tipologies d'assignatures...)
- El canvi en la durada dels estudis i
- El canvi en la metodologia docent.

Les eines i metodologia amb les quals fins el curs 2010/11 es va dotar la universitat per tal de planificar i avaluar l'activitat docent van quedar desfasades, i per tant, es va emprendre la tasca de elaborar un nou model, tant de les metodologies com de les eines mitjançant les quals es portes a terme la nova planificació i avaluació docent, tenint en compte que, tant la unitat de mesura (punts de docència) com les activitats que es mesuren (docència reglada bàsica) no varien.

El nou model, que es va implantar per primera vegada al curs 2011/12, respon a dos objectius generals:

- Crear, dissenyar, gestionar i implementar una nova fórmula de càlcul dels punts de docència que necessiten les noves titulacions en la seva fase estacionaria.
- Definir, dissenyar, implementar i desenvolupar els indicadors necessaris per poder mesurar la docència dins del nou sistema.

B. El model d'assignació docent pel curs 2011/12

Es cerca dotar a la Universitat d'un sistema més transparent i sensible a les sinèrgies i les necessitats de les diferents unitats bàsiques per implantar la docència d'acord amb els requeriments derivats de la implantació plena de l'EEES.

Per tal d'aconseguir les anteriors pretensions i tenint en compte que ja hi ha una primera normativa sobre indicadors del nou sistema docent: "*Model per a la viabilitat de les titulacions adaptades al model de l'EEES*" (document CG 17/6 2008), entenem que l'assignació de docència als centres ha d'estar basada i mesurada amb els mateixos criteris que després s'utilitzen a l'encàrrec docent i cerquem un model que calculi els recursos que necessita una unitat per desenvolupar les seves titulacions en règim estacionari.

És per això que, dins d'un centre, es tindran en compte totes les titulacions que s'ofertin (graus i màsters amb atribucions o 2n cicle adaptat a màster) i, per a cada titulació, es recolliran una sèrie d'indicadors (en cas de titulacions amb diferents itineraris es tractaran els itineraris com a titulacions diferents) que donaran un nombre de punts. La suma de totes les titulacions d'un centre conformarà la seva assignació de punts de docència.

Els indicadors per calcular les necessitats docents vinculades a cada titulació, són:

1. Durada dels estudis (anys / crèdits)
2. Nombre d'estudiants d'entrada
3. Titulacions amb diferents itineraris
4. Taxa d'abandonament
5. Taxa de repetició
6. Grandària mitjana de grup
7. Crèdit ECTS/curs
8. Hores per cada crèdit ECTS
9. Compartició dels estudis

El document CG 29/3 2011, detalla abastament la definició, els criteris i la formulació de cadascun dels indicadors del model.

C. El model d'assignació docent pel curs 2012/13

El punt de partida per calcular els punts de docència corresponent al curs 2012/13, es basa en els mateixos indicadors, criteris i mètode de càlcul que el corresponent al curs 2011/12.

Ara bé,

- Atesa les actuals condicions de restriccions pressupostàries i de contractació derivades de la greu situació econòmica
- Prenent en consideració el document "Adequació de l'encàrrec docent i mesures de contenció pressupostària" aprovat pel (CdG 02/2011)
- Prenent en consideració el "Pla de Viabilitat Econòmica" aprovat pel Consell de Govern de febrer 2012, que contempla la mesura (D.MOD 1.1) "Revisió del model docent vinculat al procés d'assignació de la docència" i l'acció "Establir els criteris que permetin una reducció objectiva de l'assignació de punts als centres docents i als màsters"
- Prenent en consideració l'augment previst de la capacitat lectiva dels TEUs i professors col·laboradors que passen de 8 a 12 hores.

S'acorda,

- Aconseguir, per una banda, unes condicions de contractació adequades amb la situació econòmica actual
- Mobilitzar tota la capacitat lectiva disponible.

Per fer-ho possible,

1. En una primera fase es farà una assignació docent als centres reduïda respecte la de l'any passat. Aquesta reducció serà de 11.000 punts.
2. Afegir 2.000 punts per l'Escola de doctorat.
3. Per repercutir la reducció dels 11.000 punts als diferents centres docents:
 - a) Es parteix de l'assignació de punts aprovada pel curs 2011/12, agafant un terç de l'assignació de punts del curs 2010/11 i afegint dos terços de l'assignació del nou model.

- b) Es calculen els estudiants equivalents a temps complet de cada centre docent ¹ i els punts per estudiant (ràtio punts/alumne) que dóna lloc a la reducció vs. estudiants
- c) Es calcula la reducció proporcional, repercutint de manera lineal els 11.000 punts de reducció entre totes les unitats
- d) Es calcula la reducció combinada: 25% de la reducció vs. Estudiants + 75 % de la reducció proporcional
- e) L'assignació definitiva, s'expressa a la columna **resultat final**

D. Resultat

Centre	Assignació 2012/13									
	Assignació 11/12 actualitzada	Estudiants ETC 2011/12	Punts per estudiant	Reducció vs estudiants	% reducció	Reducció proporcional	Reducció combinada	% resultant	Resultat final	Punts per estudiant
FME	2.467	262	9,4	860	34,9%	213	374	15,2%	2.092	8,0
ETSAB	11.949	1.701	7,0	641	5,4%	1.030	933	7,8%	11.017	6,5
ETSEIAT	12.368	1.972	6,3	573	4,6%	1.066	943	7,6%	11.426	5,8
ETSETB	9.797	1.317	7,4	679	6,9%	844	803	8,2%	8.994	6,8
ETSEIB	14.845	2.887	5,1	470	3,2%	1.279	1.077	7,3%	13.768	4,8
ETSECCPB	9.082	1.463	6,2	567	6,2%	783	729	8,0%	8.353	5,7
FIB	12.496	1.425	8,8	801	6,4%	1.077	1.008	8,1%	11.488	8,1
FNB	3.670	489	7,5	685	18,7%	316	409	11,1%	3.261	6,7
ETSAV	4.909	654	7,5	685	14,0%	423	489	10,0%	4.420	6,8
EETAC	7.536	850	8,9	810	10,7%	649	690	9,1%	6.846	8,1
EPSEB	8.903	1.876	4,7	433	4,9%	767	684	7,7%	8.219	4,4
EET	8.675	1.064	8,2	745	8,6%	748	747	8,6%	7.928	7,5
EPSEM	5.354	637	8,4	768	14,3%	461	538	10,0%	4.816	7,6
EPSEVG	7.527	957	7,9	718	9,5%	649	666	8,8%	6.861	7,2
FOOT	2.847	323	8,8	805	28,3%	245	385	13,5%	2.462	7,6
ESAB	3.831	460	8,3	761	19,9%	330	438	11,4%	3.394	7,4
OI_EPSEM	583					55	55	9,4%	528	
Eng. Física	528					50	50	9,5%	478	
CFIS	270								245	
Esc. Doctorat									2.000	
Total	127.637								118.596	

¹ **Estudiantat Equivalent a Temps Complet (EETC):** Equivalència en alumnes, que consisteix a considerar el nombre de crèdits matriculats pel conjunt d'estudiants de la titulació dividit per la mitjana de crèdits que un estudiant ha de cursar cada any per finalitzar els seus estudis en el temps mínim previst. No es consideren en cap cas els crèdits convalidats, reconeguts, adaptats i/o equiparats.

D. Procediment

- permetrà Amb aquesta assignació es farà l'encàrrec docent als departaments que servirà per fixar la seva plantilla, tenint en compte que no es permetrà cap excés en l'encàrrec respecte als punts resultants de l'assignació aprovada pel Consell de Govern.
- Els centres, en qualsevol cas, han de garantir que es preserva l'activitat docent encarregant la docència de les assignatures de formació bàsica i obligatòries (tant comuns com d'especialitat, si fos el cas) del pla d'estudis i reduint preferentment l'encàrrec d'aquelles assignatures optatives que històricament han tingut una demanda baixa.
- En cap cas la docència d'assignatures de formació bàsica i obligatòries pròpies del pla d'estudis encarregada a un departament determinat per un centre docent podrà experimentar una disminució superior al 12%, llevat que el centre justifiqui documentalment la necessitat d'aquest ajust al Comissionat per a la Planificació, Avaluació i Qualitat.
- Un cop aprovat pel Consell de Govern l'encàrrec docent, els departaments negociaran amb el Vicerectorat de Personal Acadèmic la dimensió de la plantilla necessària per complir amb l'encàrrec docent assignat així com la disponibilitat docent addicional, tenint en compte l'increment de dedicació del professorat TEU i col·laborador, que passa a ser de 10 hores lectives setmanals per aquell professorat que estigui en possessió del títol de doctor i tingui una qualificació d'AA en el Règim de Dedicació del Professorat de la UPC (Document 115/2008, de Consell de Govern, de data 24/07/2008), i de 12 hores lectives setmanals en la resta dels casos.
- Després que els departaments hagin dut a terme la reorganització d'efectius necessària per a preservar l'activitat docent essencial, s'enviarà als Centres Docents la disponibilitat global de capacitat lectiva de cadascun dels departaments que imparteixen docència en les seves titulacions.
- Els departaments, una vegada redistribuïts els seus efectius, negociaran amb els centres docents un encàrrec docent complementari fent servir els recursos encara disponibles, que haurà de comptar amb el vist-i-plau del Comissionat per a la Planificació, Avaluació i Qualitat.
- Els responsables de les Unitats Bàsiques, amb la col·laboració del Comissionat de Planificació, Avaluació i Qualitat i del Vicerectorat de Personal Acadèmic, i a partir de les dades de pre-assignació, acordaran l'assignació definitiva, que es presentarà al Consell de Govern de juliol.
- Amb posterioritat a l'aprovació de l'assignació de punts pel curs 2012-13 per part del Consell de Govern, es notificarà el calendari acurat i el procediment a seguir a totes les unitats implicades.