

CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Document informatiu

Document aprovat per la Comissió Permanent celebrada el dia 06/02/2012.

Document aprovat pel Consell de Govern celebrat el dia 09/02/2012.

DOCUMENT CU 5/11 2012

ACORD DEL CONSELL DE GOVERN DE CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

Antecedents de fet

I. El curs 2009-2010 la UPC va desenvolupar un pla pilot d'Escola de Doctorat a la UPC, que va ser ratificat per Consell de Govern en març de 2010. En el desenvolupament d'aquest pla pilot es pretenia actuar, d'una banda, en l'àmbit acadèmic dels programes, establint mecanismes de coordinació entre ells, d'altra banda, potenciar la participació dels doctorands i doctorandes en els àmbits relacionats amb els estudis de doctorat i finalment, en l'àmbit de la gestió administrativa, donant suport i assessorament en els processos relacionats amb aquests estudis.

II. Ha estat el Reial Decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de Doctorat, el que ha regulat per primera vegada les Escoles de Doctorat, establint-ne els trets fonamentals per a la seva creació, funcions i estructura. D'acord amb l'article 9 d'aquest RD, les Universitats, d'acord amb el que estableixin els corresponents Estatuts, podran crear Escoles de Doctorat amb la finalitat d'organitzar dins del seu àmbit de gestió, els ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat. Les Escoles de Doctorat comptaran amb un òrgan col·legiat a qui correspondrà l'organització i gestió de les mateixes, així com amb un director. Igualment es preveu que caldrà aprovar un reglament de règim intern que reguli entre d'altres qüestions, els drets i deures dels doctorands i doctorandes, dels tutors i directors de tesi i la composició i funcions de les comissions acadèmiques dels seus programes.

III. Arrel de la publicació de l'esmentada norma, la Direcció General d'Universitats (DGU) va presentar l'octubre de 2011 un Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre els estudis de doctorat i el procediment per a la creació de les escoles de doctorat.

IV. En la línia esmentada, els nous Estatuts de la UPC, recentment aprovats pel Claustre Universitari en data 21 de desembre de 2011, i actualment pendents d'aprovació pel Govern de la Generalitat de Catalunya, recullen l'Escola de Doctorat, definint-la com la unitat que, organitzada la seva activitat per àmbits de coneixement, s'encarrega de l'organització, coordinació i supervisió dels estudis de doctorat, incloent-hi la tramitació dels processos d'administració i gestió corresponents, tasques aquestes últimes, que seran assumides pel personal de l'actual Oficina de Doctorat.

V. En data 10 de gener de 2012 la Comissió de Doctorat de la UPC va aprovar la creació de l'Escola de Doctorat i la corresponent Memòria.

VI. D'acord amb aquest marc legal i consolidant l'experiència pilot del curs 2009-2010 es presenta la Memòria per a la creació de l'Escola de Doctorat de la UPC, unitat acadèmica encarregada d'organitzar els estudis de doctorat de la Universitat, de propiciar un entorn de recerca atractiu i vetllar per l'assoliment de diferents objectius al voltant de:

1. L'organització dels estudis de doctorat.
2. L'assegurament de la qualitat, mitjançant processos de seguiment anual del progrés dels doctorands i garantint la qualitat del professorat i dels programes.
3. Massa crítica, fomentant la col·laboració amb altres institucions en l'àmbit de la recerca i la interrelació entre programes i grups de recerca, així com augment el nombre de doctorands i doctorandes de lectures de tesi per programa.
4. L'adquisició de competències transversals per part dels doctorands (com l'emprenedoria, la innovació, la creativitat,...).

5. La consideració dels doctorands com a investigadors novells en formació i la regulació de llur representació a nivell institucional a través del Consell de Doctorandes i Doctorands.
6. La inserció laboral dels doctors.
7. La internacionalització, fomentant les cotuteles amb universitats de referència internacional i la participació en programes de doctorat *Erasmus Mundus*.
8. La interdisciplinarietat.
9. El suport financer sostingut, que garanteixi les condicions més òptimes per als doctorands i doctorandes per la qualitat dels programes.

Amb aquestes fites, l'Escola de Doctorat de la UPC estructura la seva activitat en els següents cinc àmbits de coneixement:

1. Arquitectura, Edificació i Urbanisme
2. Ciències
3. Enginyeria Civil
4. Enginyeria de les TIC
5. Enginyeria Industrial

El govern i organització de l'Escola de Doctorat comptarà amb els següents òrgans:

- a) El Director o Directora de l'Escola de Doctorat, a qui correspon la representació de la mateixa i l'exercici de les funcions de direcció i gestió ordinària.
- b) La Junta de l'Escola de Doctorat, que és l'òrgan col·legiat de govern.
- c) La Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat, que actua com a òrgan delegat de la Junta en determinades qüestions.

Pel que fa l'estructura administrativa, correspondrà a l'actual Oficina de Doctorat, el personal, espais i mitjans materials de la qual assumiran aquestes funcions.

La creació de l'Escola no requereix un finançament addicional atès que portarà a terme les funcions atribuïdes d'acord amb el pressupost assignat anualment a l'Oficina de Doctorat.

Finalment, i atès que els nous estatuts aprovats pel Claustre Universitari, com ja s'ha dit, resten pendents d'aprovació per la Generalitat de Catalunya, cal preveure un règim transitori que estableixi, d'una banda, l'assumpció per part de la Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat de les competències de la Comissió de Doctorat regulada en l'article 108 dels vigents estatuts, i d'altra banda, l'atribució del termini màxim per a l'aprovació el reglament de règim intern de l'Escola.

Fonaments de dret

L'article 12 dels vigents Estatuts de la UPC (aprovat per Decret 225/2003, de 23 de setembre), preveu que la creació d'unitats bàsiques, entre les quals caldria incloure l'Escola de Doctorat, *"correspon al Consell de Govern, que n'ha de donar compte al Claustre Universitari i al Consell Social"*. La proposta de creació, d'acord amb l'article 31, ha d'incloure:

- a) *"La denominació.*
- b) *La justificació de la conveniència de la seva creació.*
- c) *El pla general d'activitats.*
- d) *La relació de necessitats de mitjans personals i materials.*
- e) *El pla de finançament. "*

En conseqüència, d'acord amb les consideracions formulades, fent ús de les competències atribuïdes per la legislació vigent, el Consell de Govern,

ACORDA

- 1.-** Crear l'Escola de Doctorat de la UPC, en els termes previstos en la Memòria que s'adjunta.
- 2.-** Encomanar al rector el nomenament d'un director o directora en funcions de l'Escola de Doctorat, que haurà d'impulsar la concreció i consolidació de la mateixa i l'elaboració del seu reglament de funcionament intern.
- 3.-** En tant no entrin en vigor els nous Estatuts de la Universitat Politècnica de Catalunya, la Comissió de Doctorat, mantenint les competències previstes a l'article 108 del esmentats Estatuts, actuarà com a Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat.

Barcelona, 3 de febrer de 2012

**PROPOSTA DE CREACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA
UPC**

Vicerectorat de Recerca

10 de gener de 2012

Sumari

1. NORMATIVA I ANTECEDENTS	3
2. JUSTIFICACIÓ I DENOMINACIÓ DE LA NOVA UNITAT ACADÈMICA.....	5
3. L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UPC.....	7
3.1. Estudis organitzats per l'Escola de Doctorat	7
3.2. Principals magnituds dels programes de doctorat a la UPC.....	7
3.3. Missió, visió i valors	8
3.4. Funcions	9
4. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT	11
4.1. Director/a de l'Escola de Doctorat	11
4.2. La Junta de l'Escola de Doctorat	11
4.3. La Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat	11
5. RELACIÓ DE MITJANS PERSONALS I MATERIALS.....	11
5.1. Mitjans personals	11
5.2. Espais.....	11
5.3. Material i equipament	11
6. PLA DE FINANÇAMENT.....	11
7. RÈGIM TRANSITORI	12
REFERÈNCIES	13

1. NORMATIVA I ANTECEDENTS

El curs 2009-2010 la UPC va desenvolupar un pla pilot d'Escola de Doctorat a la Universitat.

Les actuacions de l'esmentat pla van centrar-se al voltant de 3 àmbits d'actuació:

- **Àmbit acadèmic:** A l'inici del pla pilot els programes de doctorat de la Universitat actuaven sense cap tipus de relació entre ells. En aquest pla pilot els programes de doctorat de la UPC van agrupar-se en 5 àmbits de coneixement, directament relacionats amb els àmbits de docència i recerca específics de la Universitat Politècnica de Catalunya, i van començar a coordinar-se per tractar temes d'interès comú (criteris d'admissió, qualitat dins l'àmbit, beques, etc.).
- **Associació dels doctorands i doctorandes:** Durant el pla pilot es van portar a terme accions per tal d'intensificar la seva visualització entre la comunitat universitària i per incrementar la seva participació en la millora de la Universitat i del doctorat. A dia d'avui els doctorands i doctorandes estan representats per la Comissió gestora del Consell de Doctorands i Doctorandes.
- **Àmbit administratiu i dels serveis de suport a la comunitat universitària:** La gestió acadèmica i administrativa dels estudis de doctorat a la UPC contempla l'execució de diverses funcions relacionades, sobretot, amb l'oferta acadèmica i l'assessorament i el suport als òrgans de decisió de la Universitat. Les funcions relacionades amb l'oferta formativa inclouen els processos relacionats amb la gestió dels expedients dels doctorands i doctorandes així com tots els tràmits relacionats amb la seva matrícula, que conclou amb la lectura de la tesi i la sol·licitud del títol de doctor o doctora. Per la seva banda, les funcions de suport i assessorament tècnic als òrgans de decisió de la Universitat, a la comunitat universitària i a d'altres serveis amb els què s'interacciona estan directament relacionades amb el rol d'oficina tècnica que té l'Oficina de Doctorat.

Aquest pla pilot va ser ratificat pel Consell de Govern (Document CG 3/4 2010), amb data març de 2010.

A nivell estatal, el *Reial decret 99/2011*, que regula els ensenyaments oficials de Doctorat, en el seu article 9 delimita i defineix diferents aspectes sobre la creació, l'organització i les funcions de les Escoles de Doctorat.

“Article 9. *Escoles de doctorat*”

1. Les universitats poden crear escoles de doctorat d'acord amb el que preveuen els seus Estatuts, la normativa de la respectiva comunitat autònoma i el present Reial decret, amb la finalitat d'organitzar, dins del seu àmbit de gestió, els ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat. La seva creació ha de ser notificada al Ministeri d'Educació a través de la Direcció General de Política Universitària, als efectes de la seva inscripció en el Registre d'universitats, centres i títols (RUCT), regulat mitjançant el *Reial decret 1509/2008*, de 12 de setembre.
2. Les escoles de doctorat poden ser creades individualment per una universitat, o conjuntament amb d'altres o en col·laboració d'una o diverses universitats

amb altres organismes, centres, institucions i entitats amb activitats de R+D+i, públiques o privades, nacionals o estrangeres.

3. Les escoles de doctorat han de garantir que duen a terme la seva pròpia estratègia lligada a l'estratègia de recerca de la universitat o universitats i, si s'escau, dels organismes públics de recerca i altres entitats i institucions implicades. També han d'acreditar una capacitat de gestió adequada per als seus fins assegurada per les universitats i institucions promotores.
4. Les escoles han de planificar la necessària oferta d'activitats inherents a la formació i desenvolupament dels doctorands, portades a terme o bé per col·laboradors de les universitats i entitats promotores o bé amb l'auxili de professionals externs, professors o investigadors visitants. En tot cas les escoles de doctorat han de garantir un lideratge en el seu àmbit i una massa crítica suficient de doctors professors de tercer cicle i doctorands en el seu àmbit de coneixement.
5. Les escoles de doctorat es poden organitzar centrant les seves activitats en un o més àmbits especialitzats o interdisciplinaris. Així mateix, d'acord amb el que estableixin els Estatuts de la universitat i la normativa de la comunitat autònoma corresponent, poden incloure ensenyaments oficials de màster de contingut fonamentalment científic, així com altres activitats obertes de formació en recerca.
6. Les escoles de doctorat han de tenir un Comitè de Direcció, que ha de dur a terme les funcions relatives a l'organització i gestió d'aquestes escoles i que està format, almenys, pel director de l'escola, els coordinadors dels seus programes de doctorat i representants de les entitats col·laboradores. El director de l'escola el nomena el rector, o per consens dels rectors, quan s'estableixi per agregació de diverses universitats. Ha de ser un investigador de reconegut prestigi que pertanyi a una de les universitats o institucions promotores. Aquesta condició ha d'estar avalada per la justificació de la possessió d'almenys tres períodes d'activitat investigadora reconeguts d'acord amb les previsions del *Reial decret 1086/1989*, de 28 d'agost, abans esmentat. En cas que l'esmentat investigador ocupi una posició en la qual no sigui aplicable l'esmentat criteri d'avaluació, ha d'acreditar mèrits equiparables als assenyalats.
7. Les escoles de doctorat han de disposar d'un reglament de règim intern que ha d'establir, entre d'altres aspectes, els drets i deures dels doctorands, de conformitat amb el que estableix el *Reial decret 1791/2010*, de 30 de desembre, pel qual s'aprova l'*Estatut de l'estudiant universitari*, i dels tutors i dels directors de tesi, així com la composició i funcions de les comissions acadèmiques dels seus programes
8. Totes les persones integrants d'una escola de doctorat han de subscriure el seu compromís amb el compliment del codi de bones pràctiques adoptat per l'esmentada escola."

A Catalunya, la Direcció General d'Universitats (DGU) presentà el mes d'octubre de 2011 un Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre els estudis de doctorat i el procediment per a la creació de les escoles de doctorat. En aquest acord es donen pautes per crear escoles de doctorat d'acord amb els criteris que s'exposen a continuació:

1. "Cada universitat agruparà els seus programes de doctorat en una escola de doctorat que podrà organitzar-se en branques de coneixement. Per tal d'optimitzar la seva coherència i/o visibilitat es podrà fer una proposta multiescola quan això permeti incorporar de manera més coherent altres activitats acadèmiques.

2. Les universitats podran, addicionalment, constituir escoles de doctorat interuniversitàries en àmbits específics de coneixement en els quals es donin unes condicions de massa crítica que aconsellin aquesta modalitat”.

D'acord amb la DGU, les Escoles de Doctorat seran els centres encarregats de:

1. “Dur a terme el desenvolupament dels programes de doctorat.
2. Fer el seguiment anual de l'ocupabilitat dels seus doctors i doctores i facilitar-los informació sobre les sortides professionals, no solament en l'àmbit universitari, sinó, especialment, en l'àmbit de la recerca i la indústria.
3. Elaborar i presentar un compromís de bones pràctiques (carta doctoral) adoptat per l'escola i que haurà de ser subscrit per totes les persones integrants d'aquesta.
4. Organitzar, dins el seu àmbit de gestió, els ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat i coordinar i planificar el disseny de l'oferta multidisciplinària i transversal, necessària per a la formació i el desenvolupament de les persones doctorandes.
5. Incloure, en situacions molt específiques, si s'escau, ensenyaments oficials de màster universitari, de contingut fonamentalment científic, així com altres activitats obertes de formació en recerca.
6. Elaborar un reglament de règim intern que reguli, entre d'altres aspectes, els drets i deures de les persones doctorandes, així com la composició i les funcions de les comissions acadèmiques dels seus programes de doctorat.
7. Difondre les activitats de l'Escola i dels seus graduats i graduades contribuint a enfortir el seu coneixement a nivell local i internacional.”

2. JUSTIFICACIÓ I DENOMINACIÓ DE LA NOVA UNITAT ACADÈMICA

El doctorat o tercer cicle dels estudis universitaris és la primera etapa formativa en la carrera investigadora. En aquest sentit, es considera el doctorat com un activitat acadèmica i de desenvolupament professional que permet adquirir als doctorands i doctorandes competències genèriques i científiques d'alt nivell al voltant de la crítica, els mètodes científics i la innovació tecnològica.

L'educació a nivell de doctorat és sempre indicador de la formació en recerca original i innovadora. Les universitats han d'oferir una formació a nivell de doctorat capaç de respondre als reptes de la present crisi global i contribuir a la consolidació de l'Espai Europeu de Recerca.

Establir una Escola de Doctorat a la Universitat significa consolidar el plantejament de l'Escola de Doctorat de l'experiència pilot del curs 2009-2010 i, en conseqüència, formalitzar una manera de procedir que des d'aleshores s'està portant a terme. Amb l'Escola de Doctorat la Universitat disposarà d'una eina per tal d'incrementar la visibilitat d'aquests estudis i per contribuir a la professionalització del doctorat.

Com a model organitzatiu dels estudis de doctorat a la UPC es proposa la creació d'una unitat acadèmica amb la denominació **d'Escola de Doctorat de la UPC**.

L'Escola de Doctorat de la UPC s'encarregarà d'organitzar els estudis de doctorat de la Universitat, de propiciar un entorn de recerca atractiu i vetllarà per l'assoliment de fites al voltant de:

L'organització dels estudis de doctorat

- Disposar d'una normativa acadèmica de doctorat i vetllar per la seva correcta aplicació.
- Desenvolupament d'una visió institucional del Doctorat que aposti per la visibilitat dels programes de doctorat, els seus àmbits, i els seus resultats.

L'assegurament de la qualitat

- Un contracte de comú acord (carta doctoral) entre el/s director/s, el doctorand i l'Escola de Doctorat, com a estructura organitzativa representant de la Universitat, on es defineixen els drets i deures dels doctorands i doctorandes.
- Un nou model del seguiment anual del progrés dels doctorands i doctorandes portant a terme una transició del model d'aprenentatge cap al model de supervisió conjunta.
- Professorat de qualitat i programes de doctorat solvents i amb capacitat d'atraure talent.
- Capacitat de creació de comunitat científica establint ponts amb els estudiants de màster i els postdoctorands.

Massa crítica

- Importància d'aconseguir col·laboracions amb institucions de recerca d'àmbit regional, nacional i internacional.
- Fomentar la connexió entre programes de doctorat i grups de recerca.
- Incrementar el nombre de doctorands i doctorandes i el ràtio de lectura de tesis per programa de doctorat.

L'adquisició de competències transversals per part dels doctorands

- Organitzar, en col·laboració amb d'altres unitats de la Universitat, activitats per a l'adquisició de competències transversals, com ara: habilitats informacionals, emprenedoria, innovació, creativitat, habilitats lingüístiques i de comunicació, etc.

L'estatus dels candidats a doctor

- Consideració dels doctorands i doctorandes com a investigadors novells en formació i no com a estudiants i estudiantes, diferenciant-los d'aquesta manera dels joves que es troben en cicles formatius anteriors (grau i màster).
- Importància de la representació dels doctorands i doctorandes a nivell institucional, mitjançant la creació del Consell de Doctorandes i Doctorands per tal que les seves opinions i propostes incideixin de manera efectiva en la millora del doctorat i de la universitat.

La inserció laboral dels doctors

- Fer el seguiment de l'ocupabilitat dels doctors i doctores de la Universitat i facilitar-los informació sobre les potencials sortides professionals, més enllà de l'àmbit acadèmic.

La internacionalització

- Potenciació de l'elaboració de tesis doctorals mitjançant la cotutela amb universitats de referència internacionals.
- Incrementar el nombre de tesis amb Menció Internacional en el títol de Doctor.
- Participació en convocatòries de programes de doctorat *Erasmus Mundus* de la Unió Europea per a la constitució de nous programes de doctorat o per a la internacionalització dels ja existents.
- L'atracció de talent d'arreu.

La Interdisciplinarietat

- Potenciació dels temes de recerca de tipus interdisciplinar ja sigui a nivell metodològic, de cultura acadèmica i també temàticament.
- Potenciació de l'adquisició de competències transversals per part de les doctorandes i doctorands.

Suport financer sostingut

- Recerca institucional de recursos i mitjans materials necessaris per garantir unes òptimes condicions de treball per als doctorands i doctorandes i per desenvolupar la qualitat dels programes de doctorat.

3. L'ESCOLA DE DOCTORAT DE LA UPC

3.1. Estudis organitzats per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitzarà i supervisarà l'oferta acadèmica dels estudis de doctorat a la Universitat. Aquesta oferta és aprovada cada curs acadèmic pel Consell de Govern.

3.2. Principals magnituds dels programes de doctorat a la UPC

A continuació, se citen les principals magnituds dels programes de doctorat de la Universitat durant el curs 2010-2011.

Programes de Doctorat (PD)

- Total: 45
- Amb Menció d'Excel·lència: 25
- Erasmus Mundus 2
- PDI vinculat: 1438
- PAS vinculat: 55
- Unitats estructurals vinculades: 50

Matriculats (homes/dones)

- Total: 3070 (2101/969)
- Espanyols: 1856 /1108/478)
- Estranger: 1484 (993/491)

Nous doctorands (homes/dones)

- Total: 692 (470/222)
- Espanyols: 369 (250/119)
- Estrangers: 323 (220/103)

Tesis llegendes

- Total: 273 (188/85)
- Amb Menció Doctor Europeu: 63 (38/25)
- Espanyols: 131 (201/29)
- Estrangers: 142 (86/56)

3.3. Missió, visió i valors

Missió

L'Escola de Doctorat de la UPC és la unitat acadèmica encarregada de l'organització, coordinació i supervisió dels ensenyaments que condueixen a l'obtenció del títol de doctor o doctora a la UPC. S'encarrega també dels processos administratius, tècnics i de gestió corresponents, mitjançant personal adscrit o amb el suport d'altres unitats, així com exercir les funcions que s'expressen a l'apartat 3.4 del present document.

L'Escola de Doctorat organitza la seva activitat en cinc àmbits de coneixement propis de la Universitat:

1. Arquitectura, Edificació i Urbanisme
2. Ciències
3. Enginyeria Civil
4. Enginyeria de les TIC
5. Enginyeria Industrial

Les principals línies de treball dels àmbits són:

- Definició de la política d'imatge dels programes i d'accions per a la visualització de l'àmbit, tant a nivell intern com extern.
- Creació d'escoles d'estiu, seminaris, workshops i d'altres activitats complementàries per a doctorands i doctorandes de l'àmbit.
- Definir la formació bàsica transversal que demana la societat del coneixement i el Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior (MECES).
- Definició de la política comuna d'admissió als programes de doctorat (si escau).
- Definició d'aspectes de la política de seguiment del progrés i valoració de les tesis (tutoria).
- Definició dels criteris de qualitat de referència de l'àmbit a nivell intern.
- Valoració del rendiment acadèmic associat a l'àmbit.
- Definició de possibles propostes de racionalització de l'oferta de PD.

- Definició de directives als PD sobre polítiques del nomenament de tribunals de tesi.
- Definició de polítiques comunes per al reconeixement de crèdits dins el període de formació del doctorat (segons Rd 1393/2007)
- Proposta de polítiques sobre la formació de Directors /Directores de tesi (si s'escau).
- Etc.

Visió

L'Escola de Doctorat de la UPC té com a **visió**:

- Ser un model organitzatiu tant acadèmicament com administrativa al voltant dels estudis de doctorat i orientat a doctorands i doctorandes i professors/professores, per garantir la qualitat de l'oferta acadèmica, la seva gestió i fomentar la cooperació interuniversitària en l'àmbit nacional i internacional.
- Esdevenir una Unitat que ajudi a visualitzar la recerca de la Universitat i a consolidar la UPC com una Universitat de referència en la formació en recerca.

Valors

Els principis i valors que inspiren les actuacions de l'Escola de Doctorat i del seu personal s'alineen amb els que apareixen reflectits als Estatuts i al *Codi ètic i de bones pràctiques del personal al servei de la Universitat Politècnica de Catalunya i del seu estudiantat*.

És a dir:

- El compromís social: honestat, integritat i transparència
- El compromís institucional: corresponsabilitat, esperit crític i cooperació
- L'orientació al servei: respecte a les persones, imparcialitat, equitat, eficàcia
- El desenvolupament de les persones: igualtat i tolerància
- L'eficiència en l'ús dels recursos: austeritat, eficiència i sostenibilitat
- La internacionalització

En paral·lel, l'Escola de Doctorat comptarà amb un **codi de bones pràctiques (carta doctoral)** que serà adoptat per la comunitat universitària vinculada als estudis de doctorat.

3.4. Funcions

Les funcions de l'Escola de Doctorat són:

- a) Dins del seu àmbit de competència, organitzar el doctorat a la Universitat.
- b) Proposar al Consell de Govern l'aprovació de la creació, modificació i supressió dels programes de doctorat.
- c) Vetllar per la qualitat dels programes de doctorat.
- d) Garantir que els programes de doctorat s'adeqüin a l'estratègia d'investigació de la Universitat.

- e) Proposar al Consell de Govern la normativa acadèmica dels estudis de doctorat.
- f) Avaluar el rendiment de la política de beques i ajuts predoctorals de la Universitat i, si escau, realitzar propostes per a la millora de la seva eficàcia.
- g) En el marc de la normativa de la Universitat, establir un reglament intern que reguli els drets i deures dels doctorands, de les tutores i els tutors i de les directores i els directors de tesi.
- h) En el marc de la normativa de la Universitat, reglamentar les comissions acadèmiques dels programes de doctorat, atenent les especificitats dels mateixos.
- i) Proposar al rector o la rectora perquè ho aprovi la composició dels tribunals de les tesis doctorals, previ informe de la Comissió acadèmica del programa de doctorat en què es fan.
- j) Proposar al Consell de Govern, per a la seva aprovació, la normativa relativa als premis extraordinaris de doctorat.
- k) Planificar l'oferta d'activitats transversals o específiques, per a l'adequada formació dels doctorands.
- l) Assegurar en els programes de doctorat una massa crítica de personal docent i investigador i doctorands suficient per a garantir la seva qualitat.
- m) Fomentar la cooperació interuniversitària a nivell nacional i internacional.
- n) Afavorir la incorporació de doctores i doctors al sector empresarial i la internacionalització del doctorat.

Correspon a l'Escola de Doctorat, dins l'àmbit de la gestió:

- o) Elaborar el pla estratègic en el marc de la planificació estratègica de la Universitat.
- p) Presentar al Consell de Govern la relació de recursos personals i materials necessaris per dur a terme les seves funcions.
- q) Participar en el procés de selecció, formació, avaluació, i promoció del personal d'administració i serveis que tingui adscrit, en els termes que estableixin els Estatuts i la normativa que els desenvolupin.
- r) Proposar i administrar el pressupost anual de funcionament.
- s) Donar suport tècnic i assessorament normatiu a les unitats bàsiques (centres i departaments) i transversals (UTG'S) on la gestió del doctorat està, total o parcialment, descentralitzada.

També corresponen a l'Escola de Doctorat totes aquelles funcions que li atribueix la legislació vigent, els Estatuts i els reglaments de la Universitat o li encomani el Consell de Govern.

4. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

4.1. Director/a de l'Escola de Doctorat

El Director o Directora de l'Escola de Doctorat ostenta la representació de l'Escola de Doctorat, exerceix les funcions de direcció i gestió ordinària i és el màxim responsable acadèmic. És elegit entre el personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent a la Universitat que reuneixi els requisits establerts al RD 99/2011.

4.2. La Junta de l'Escola de Doctorat

La Junta de l'Escola de Doctorat, presidida pel Director és l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola de Doctorat. La Junta de l'Escola de Doctorat actua com a Comitè de Direcció d'aquesta i la seva composició mínima ve determinada pel RD 99/2011.

4.3. La Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat

La Comissió Permanent, presidida pel director o la directora es compon de membres de la Junta de l'Escola. La Comissió Permanent elaborarà la proposta de reglament d'organització i funcionament de l'Escola de Doctorat que haurà de ser sotmesa al Consell de Govern per a la seva aprovació. Així mateix, actua com a òrgan delegat de la Junta en qüestions com la designació de membres de tribunals de tesi doctoral.

5. RELACIÓ DE MITJANS PERSONALS I MATERIALS

5.1. Mitjans personals

L'estructura de PAS de l'Escola de Doctorat en el moment de constituir-se serà la que apareix a la relació de llocs de treball (RLT) de l'Oficina de Doctorat atès que aquesta Oficina serà la unitat organitzativa que li donarà suport i assessorament.

5.2. Espais

Amb el propòsit d'optimitzar els recursos dels quals disposa la Universitat, l'Escola de Doctorat no tindrà necessàriament espais identificats com a propis. L'Oficina de Doctorat serà l'únic espai físic vinculat a l'Escola de Doctorat. Aquesta Oficina compta amb el mobiliari i l'equipament adient per portar a terme les seves funcions actuals i potencials.

5.3. Material i equipament

L'Escola de Doctorat no necessita per al seu funcionament material i equipament específic.

6. PLA DE FINANÇAMENT

L'Escola de Doctorat no requerirà de finançament addicional atès que podrà portar a terme les seves funcions mitjançant el pressupost que anualment el Consell de Govern assigna a l'Oficina de Doctorat.

7. RÈGIM TRANSITORI

Primer: En tant no entrin en vigor els nous Estatuts de la Universitat Politècnica de Catalunya, la Comissió de Doctorat, mantenint les competències previstes a l'article 108 del esmentats Estatuts, actuarà com a Comissió Permanent de la Junta de l'Escola de Doctorat.

Segon: En entrar en vigor els nous Estatuts de la UPC es realitzaran les modificacions que corresponguin, si s'escau, a la Memòria de creació de l'Escola de Doctorat i en un termini màxim d'1 any, la Comissió Permanent presentarà el reglament de funcionament intern de l'Escola de Doctorat per a la seva aprovació pel Consell de Govern

REFERÈNCIES

Espanya. Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. *Boletín Oficial del Estado* [en línia]. 10 de febrero de 2011, núm. 35, p. 13909 [Consulta: 24 maig 2011]. Disponible a: <<http://www.boe.es/boe/dias/2011/02/10/pdfs/BOE-A-2011-2541.pdf>>

Catalunya. Generalitat. Departament d'Economia i Coneixement. Proposta d'acord de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre els estudis de doctorat i el procediment per a la creació de les escoles de Doctorat. Barcelona, Direcció General d'Universitats, 6 d'octubre de 2011.

Universitat Politècnica de Catalunya. Vicerectorat de Personal Acadèmic. **Codi ètic i de bones pràctiques del personal al servei de la Universitat Politècnica de Catalunya i del seu estudiantat.** [en línia]. Document CG 3/7, 2011 [Consulta 04 de setembre de 2011]. Disponible a: <http://www.upc.edu/bupc/hemeroteca/2011/b132/03-07-11.pdf>

Universitat Politècnica de Catalunya. Vicerectorat de Recerca i Innovació. **Escola de Doctorat. Pla Pilot 2009-2010.** [en línia]. Document CG 27/3 2009 [Consulta: 4 de juliol de 2011]. Disponible a: <<http://www.upc.edu/bupc/hemeroteca/2009/b113/27-03-2009.pdf>>

Universitat Politècnica de Catalunya. Vicerectorat de Recerca i Innovació. **Informe sobre la experiència del pla pilot 2009-2010 de l'Escola de Doctorat de la UPC.** [en línia]. Document CG 3/4 2010 [Consulta: 4 de juliol de 2011]. Disponible a: <<http://www.upc.edu/bupc/hemeroteca/2010/b123/03-04-10.pdf>>