

210233 - SAE I - Seminari l'Arquitectura com a Experiència I

Unitat responsable: 210 - ETSAB - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura
Curs: 2017
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Optativa)
GRAU EN ARQUITECTURA (Pla 2010). (Unitat docent Optativa)
Crèdits ECTS: 3 Idiomes docència: Català

Professorat

Responsable: ISABEL BACHS BERTRAN
Altres: Primer quadrimestre:
ISABEL BACHS BERTRAN - AT
EVA CRESPO SANCHEZ - AT

Requisits

Haver superat Projectes V i VI. És obligatori matricular el seminari simultàniament al Taller temàtic vinculat.

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Bàsiques:

1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
2. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.
3. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
4. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
5. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Específiques:

15. Capacitat per concebre, calcular, dissenyar, integrar en edificis i conjunts urbans i executar sistemes de divisió interior, fusteria, escales i altra obra acabada (T).
16. Coneixement adequat dels sistemes constructius industrialitzats.
17. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, inclòs l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).
18. Capacitat per la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).

Genèriques:

6. Comprendre els problemes de la concepció estructural, de construcció i d'enginyeria vinculats amb els projectes d'edificis així com les tècniques de resolució d'aquests.
7. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.
8. Conèixer els problemes físics, les diferents tecnologies i la funció dels edificis de forma que aquests tinguin condicions internes de comoditat i protecció dels factors climàtics.

210233 - SAE I - Seminari l'Arquitectura com a Experiència I

9. Conèixer les indústries, organitzacions, normatives i procediments per plasmar els projectes en edificis i per integrar els plànols en la planificació.

Transversals:

10. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

11. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

12. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

13. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

14. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultat d'aquesta gestió.

Metodologies docents

Activitats presencials:	Hores/setmana:
Estudi de casos	1
Seminaris/tallers	1,5
Treball en Grup	0,5

Activitats no presencials:	
Treball autònom	56 hores/semestre

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Competències Genèriques:

1. Aprenentatge autònom: detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les amb la reflexió crítica, proposant actuacions i àrees d'estudi.

Avaluació de fets específics i interpretació subjectiva i personal dels mateixos.

2. Treball en equip: Exploració d'idees, aportació de punts de vista i intercanvi de coneixements entre els estudiants, sobre un aspecte o temàtica concreta i proposta per part dels grups d'àrees específiques d'intensificació.

3. Ús solvent dels recursos d'informació (documental, tècnica, d'experiència directa) i estimulació de la recerca en l'aplicació de materials i sistemes.

Competències Específiques:

1. Capacitat per detectar la qualitat: educar la mirada. Aprendre a llegir i valorar l'arquitectura i els elements que construeixen un edifici a través de la seva experiència física.

2. Capacitat per a la concepció simultània de la voluntat formal, l'adequació mediambiental i el desenvolupament tècnic durant el procés del projecte.

3. Aptitud d'incorporar en el procés del projecte nous materials i sistemes.

210233 - SAE I - Seminari l'Arquitectura com a Experiència I

Continguts

<p>Programa</p>	<p>Dedicació: 100h Grup gran: 44h Aprentatge autònom: 56h</p>
<p>Descripció: Detecció i valoració dels elements i els processos que intervenen en un edifici. Preparació de documentació i visita a un cas concret d'edifici d'equipament a partir de l'anàlisi de tipologies afins als projectes desenvolupats al taller. Anàlisi d'aplicació d'un nou material o sistema: preparació de documentació, visita i contrast d'informació. Accés a una base de dades de nous materials, visita al fons de materials i assessorament tècnic (MaterFAD). Part de docència amb contingut obert als estudiants a partir dels seus interessos relacionats amb el taller i el seminari.</p>	

Sistema de qualificació

	Avaluació Continuada (%)	Avaluació Final (%)
Proves de resposta curta	10%	10%
Presentacions orals	10%	10%
Treballs i exercicis individuals	40%	40%
Treballs i exercicis en grup	40%	40%

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

210233 - SAE I - Seminari l'Arquitectura com a Experiència I

Normes de realització de les activitats

Treball pràctic 1: Detectar i valorar.

Estudi de la tipologia triada i visita a un edifici triat. Elaboració de documentació complementària.

Presentació en classe de l'estudi i la documentació realitzada en equip.

Discussió dels resultats i elaboració de conclusions en grup.

Treball pràctic 2: Aplicar.

Visita al banc de materials. Exemple d'aplicació de materials o sistema innovador: visita a un edifici i elaboració de la documentació complementària.

Presentació a classe de la documentació elaborada en grup i discussió sobre els resultats formals i tècnics.

Valoració dels equips participants.

Bibliografia