Guia docent
220567 - 220567 - Seminaris de Recerca en Enginyeria d'Organització

Última modificació: 18/05/2026

Unitat responsable: Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ (Pla 2012). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2026 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Pep Simo

Altres:

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:
1. Aplicar conceptes i tècniques d'estadística descriptiva i inferencial en contextes de incertesa.
2. Aplicar mètodes quantitatius i experimentals per a la presa de decisions en situacions on apareixen elements intangibles.
3. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de producció i de logística amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
4. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de personal amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
5. Aplicar teories i principis propis de la direcció general d'una organització amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa, i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
6. Desenvolupar i presentar una proposta de recerca segons els criteris de la comunitat científica internacional.

Genèriques:
7. Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis amb l'objectiu de prendre decisions a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Capacitat de comunicar eficientment les seves conclusions, els coneixements i les raons últimes que les sostinguin a públics especialitzats i no especialitzats, de manera clara i sense ambigüitats.
9. Capacitat d'autoaprenentatge per una formació contínua al llarg de la vida de manera autònoma.

METODOLOGIES DOCENTS

La metodologia docent es divideix en tres parts:

Sessions presencials d'exposició dels continguts.
Sessions presencials d'activitats dirigides.
Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

En les sessions d'exposició dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions d'activitats dirigides a l'aula, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de problemes, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran exercicis que l'estudiantat resolgui a l'aula i fora de l'aula, per tal d'afavorir el contacte i utilització de les eines bàsiques necessàries per a la resolució de problemes.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-problemes per tal d'assimilar i fixar els conceptes. El professorat proporcionarà un pla d'estudi i de seguiment d'activitats (ATENEA).

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura Seminaris de recerca a l'enginyeria d'organització introdueix a l'estudiantat en els conceptes, principis i fonaments bàsics de la recerca científica a l'enginyeria d'organització des de dues vessants: la primera presenta la recerca des de un punt de vista metodològic (i més teòric i formal) i una segona vessant on es presenten àrees i casos particulars de recerca científica a l'enginyeria d'organització.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores activitats dirigides	16,0	21.33
Hores grup gran	8,0	10.67
Hores grup mitjà	3,0	4.00
Hores aprenentatge autònom	48,0	64.00

Dedicació total: 75 h

CONTINGUTS

Mòdul 1: Conceptes de recerca a l'enginyeria d'organització

Descripció:
Introducció a la investigació científica
La pregunta de recerca
Indicadors de qualitat a la recerca
Treballant amb la literatura
Disseny metodològic
Recolecció de dades
Gestió i anàlisi de dades
El repte d'escriure els resultats

Dedicació: 75h
Grup gran/Teoria: 8h
Grup mitjà/Pràctiques: 3h
Activitats dirigides: 16h
Aprenentatge autònom: 48h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Qualsevol acte de frau acadèmic, plagi, ús o tinença a l'abast de mitjans no autoritzats en qualsevol activitat d'avaluació comportarà la qualificació de zero (0) en la prova o lliurament afectat. A més, d'acord amb la normativa de la Universitat, la possible derivació dels fets per a l'obertura d'un expedient disciplinari implicarà que l'assignatura quedi en l'estat provisional de "pendent d'avaluació" fins a la resolució de l'expedient. La gestió d'aquestes incidències es desplega d'acord amb el **Marc d'actuació per a la integritat acadèmica en l'avaluació de la UPC**.

Activitat A1 (20%)
Activitat A2 (20%)
Activitat A3 (25%)
Activitat A4 (35%)

Totes les activitats seran recuperables amb una segona entrega opcional.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:
- Corominas, Albert. Research into the area of supply chain [en línia]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/49. ISBN 9788494635281.
- Corominas Subias, Albert. La investigació en l'àmbit de la cadena de subministrament [en línia]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/46. ISBN 9788494635229.
- Amat Salas, Oriol; Rocafort Nicolau, Alfredo; Rodrigo de Larrucea, Jaime. Com fer recerca: treball de final de grau, tesi de màster, tesi doctoral i altres projectes de recerca. Barcelona: Profit Editorial, 2017. ISBN 9788416904679.

RECURSOS

Altres recursos:
Apunts a la plataforma ATENEA