



Guía docente

295920 - ASIE - Sostenibilidad Aplicada a la Ingeniería

Última modificación: 02/10/2025

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este
Unidad que imparte: 713 - EQ - Departamento de Ingeniería Química.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2025

Créditos ECTS: 6.0

Idiomas: Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: SERGI VINARDELL CRUAÑAS

Otros: Primer cuatrimestre:
CESAR ALBERTO VALDERRAMA ANGEL - Grup: M1
SERGI VINARDELL CRUAÑAS - Grup: M1

METODOLOGÍAS DOCENTES

El curso combinará clases teóricas con ejercicios prácticos que deberán completarse de forma individual, así como estudios de casos que se analizarán y resolverán en grupo. Concretamente, a lo largo del curso se llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Clases teóricas, sesiones participativas y sesiones de resolución de problemas
2. Estudios de casos
3. Proyecto
4. Examen final

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- Demostrar un buen conocimiento y comprensión de las herramientas utilizadas para el análisis de la sostenibilidad, con énfasis en la evaluación del ciclo de vida, la huella de carbono y la evaluación de costos.
- Evaluar la viabilidad tecnológica, ambiental y económica de un sistema desde la perspectiva del ciclo de vida.
- Identificar tecnologías sostenibles de generación de energía, sistemas eficientes de almacenamiento de energía y materiales críticos necesarios para la transición energética.
- Distinguir entre diferentes soluciones de valorización de residuos y de generación de energía para promover una gestión de residuos circular y sostenible.
- Aplicar tecnologías bajas en carbono y desfósilizadas en procesos industriales.



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

| Tipo | Horas | Porcentaje |
|----------------------------|-------|------------|
| Horas grupo pequeño | 24,0 | 16.00 |
| Horas aprendizaje autónomo | 90,0 | 60.00 |
| Horas grupo grande | 36,0 | 24.00 |

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

Marco General

Descripción:

1. Definición y principios de la sostenibilidad. Características y evolución de la preocupación climática y de los instrumentos relacionados con las políticas climáticas. Pacto Verde Europeo y principales políticas climáticas de la UE. Presiones ambientales y la ecuación IPAT. Descripción de soluciones sostenibles en línea con las políticas climáticas de la UE.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Proyecto.

Dedicación:

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 18h

Evaluación de la Sostenibilidad

Descripción:

2.1. Análisis de ciclo de vida (ACV):

Marco teórico y aplicaciones. Etapas del ACV. Definición del objetivo y alcance. ACV atribucional y consecuencial. Análisis del inventario. Multifuncionalidad: asignación y expansión del sistema. Evaluación de impacto. Programas y bases de datos de ACV. Metodología para el cálculo de la huella de carbono.

2.2. Análisis de costes (ACC):

Conceptos clave. Valor temporal del dinero y análisis coste-beneficio. Metodología del ACC. Marco de trabajo para un ACC.

2.3. Análisis social del ciclo de vida (S-ACV):

Marco general. Metodología S-ACV. Categorías de agentes implicados. Subcategorías de impacto. Evaluación de impactos sociales del ciclo de vida. Base de datos PSILCA.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Estudio de caso 1.

Dedicación:

Grupo grande/Teoría: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 10h

Aprendizaje autónomo: 26h



Sistemas de Energía Sostenible

Descripción:

3.1. Sistemas de Energía Renovable:

Contexto general. Energía solar fotovoltaica. Energía solar térmica. Energía eólica: sistemas onshore y offshore. Energía hidroeléctrica. Energía geotérmica.

3.2. Almacenamiento de Energía e Hidrógeno:

Marco regulador. Almacenamiento energético para el cumplimiento de los objetivos nacionales y europeos en materia de energías renovables. Sistemas de almacenamiento con baterías y baterías de litio. Central hidroeléctrica reversible. Power-to-X. Producción de hidrógeno renovable. Rutas de aplicación del hidrógeno (Hydrogen-to-X).

3.3. Materias primas críticas y su cadena de suministro:

Contexto general de la UE. Materias primas críticas: características y suministro a nivel global. Lista de materias primas críticas de la UE. Metodologías de evaluación de la criticidad. Materias primas críticas para baterías de ion-litio, energía solar fotovoltaica y aerogeneradores. Resiliencia de la cadena de suministro.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Estudio de caso 2.

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 18h

Valorización de Residuos y Economía Circular

Descripción:

4.1. Introducción a la economía circular:

Definición y principios. Características clave y factores habilitadores de la economía circular. Beneficios de la economía circular en términos de recursos ambientales, económicos y sociales. La economía circular en el contexto europeo y global. Plan de acción para la economía circular de la UE.

4.2. Valorización de residuo a recurso:

Contexto general. Conceptos de biorresiduos y biorrefinerías. Minería urbana. Características de los residuos urbanos y potencial para la recuperación de recursos. Materias primas críticas contenidas en los residuos urbanos. Retos de la minería urbana.

4.3. Valorización de residuo a energía:

Introducción a la conversión de residuos en energía (WtE). Conversión WtE en el marco de la política de economía circular y desde la perspectiva de la UE. Opciones tecnológicas para WtE. Tratamiento térmico de residuos sólidos urbanos (RSU) mediante pirólisis y gasificación. Valorización de residuos a bioenergía. Digestión anaerobia. Incineración de residuos sólidos urbanos. Impactos ambientales de las plantas de conversión WtE.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Estudio de caso 3.

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 18h



Procesos Industriales Sostenibles

Descripción:

5. Introducción a la sostenibilidad industrial. Marco regulador. Sistema de comercio de derechos de emisión de la Unión Europea (EU ETS). Factores claves para la descarbonización de los procesos industriales. Ejemplos relevantes en el ámbito industrial.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Dedicación: 10h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 5h

Sostenibilidad en una Perspectiva y Alcance Global

Descripción:

6. Marco general y pensamiento económico dominante. Límites planetarios. Crecimiento económico y crecimiento verde. Desvinculación entre crecimiento e impacto ambiental. Introducción a los modelos económicos heterodoxos y de poscrecimiento.

Actividades vinculadas:

Resolución de problemas relacionados con el contenido del tema.

Dedicación: 11h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 5h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

1. La evaluación incluirá tres estudios de caso y un proyecto. Para cada estudio de caso, los estudiantes deberán entregar un informe escrito. El proyecto se presentará oralmente. Todas estas actividades se realizarán en grupo.

2. Habrá un examen final diseñado para evaluar los objetivos de aprendizaje alcanzados por el estudiante. Constará de preguntas teóricas y ejercicios de resolución de problemas.

La nota final se calculará con la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = \text{FEX}*0.45 + \text{CS}*0.35 + \text{PRO}*0.20$$

FEX: Examen final

CS: Estudios de casos

PRO: Proyecto

La asignatura no tiene examen de revaluación.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Reddy, Krishna R.; Cameselle, Claudio; Adams, Jeffrey A. Sustainable engineering : drivers, metrics, tools, and applications. Wiley, 2019. ISBN 9781119493938.
- Hunkeler, David; Lichtenvort, Kerstin ; Rebitzer, Gerard. Environmental life cycle costing [en línea]. Pensacola, Fla: CRC Press, 2008 [Consulta: 11/07/2025]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=570462>. ISBN 9780429140440.
- ISO 14040:2006. Environmental management - life cycle assessment - principles and framework. International Standards Organization, 2006.
- ISO 14044:2006. Environmental management - life cycle assessment - requirements and guidelines. International Standards Organization, 2006.
- Jackson, Tim. Prosperity without growth: economics for a finite planet. Routledge, 2009. ISBN 9781844078943.
- Klinghoffer, Naomi B.; Castaldi, Marco J. Waste to energy conversion technology [en línea]. Oxford: Elsevier Science & Technology, 2013 [Consulta: 11/07/2025]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=1574937>. ISBN 9780857096364.
- Guidelines for social life cycle assessment of products and organisations [en línea]. United Nations Environment Programme, 2020 [Consulta: 11/07/2025]. Disponible a: <https://www.lifecycleinitiative.org/wp-content/uploads/2021/01/Guidelines-for-Social-Life-Cycle-Assessment-of-Products-and-Organizations-2020-22.1.21sm.pdf>.
- Yang, Peter. Renewable energy : challenges and solutions [en línea]. Cham: Springer International Publishing, 2024 [Consulta: 11/07/2025]. Disponible a: <https://link-springer-com.recursos.biblioteca.upc.edu/book/10.1007/978-3-031-49125-2>. ISBN 9783031491252.

RECURSOS

Otros recursos:

Otros recursos serán proporcionados por el profesorado durante el desarrollo del curso a través de la plataforma ATENEA.