

# Guia docent

## 390245 - URPA1 - Urbanisme i Paisatge I

Última modificació: 22/05/2025

**Unitat responsable:** Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona

**Unitat que imparteix:** 740 - DUTP - Departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge.

**Titulació:** GRAU EN PAISATGISME (Pla 2019). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2025

**Crèdits ECTS:** 6.0

**Idiomes:** Català

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** Giménez Imirizaldu, Alejandro

**Altres:** Bayona Mas, Marta

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

CE-PS-02. Aplicar els coneixements adquirits en els ensenyaments que permetin la planificació de l'espai obert urbà.

CE-PS-04. Desenvolupar un talent creatiu, d'una sensibilitat a la forma, color i textura; La capacitat per generar conceptes en l'espai i el temps; Per evocar, projectar i transferir imatges.

CE-PS-05. Adaptar nous desenvolupaments en un entorn existent en la planificació territorial amb èmfasi en els requisits visuals i ecològics i la seva potencialitat.

CE-PS-08. Obtenir una perspectiva global de la forma en què el nostre patrimoni cultural es va formar i es va transformar a través del temps, la història dels assentaments, de l'ús de la terra, dels llocs i monuments, que permetin entendre el paisatge com a procés continu des del passat al present i al futur.

CE-PS-TFC. Realitzar un exercici original individualment i presentar-lo i defensar-lo davant un tribunal universitari, consistent en un projecte en l'àmbit del paisatge de naturalesa professional en el qual es sintetitzin i integrin les competències adquirides en els ensenyaments.

#### Genèriques:

CG2. Recórrer a coneixements en matèries bàsiques, científiques i tecnològiques adquirits en els estudis que permetin un aprenentatge continu, així com adaptar-se a noves situacions o entorns canviants.

#### Transversals:

CT2. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; assolir habilitats per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT6. Aprenentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CT5. Ús solvent dels recursos d'informació. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

#### Bàsiques:

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

Classes teòriques

Exercicis pràctics

Lectures



## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

---

S'impartiran classes d'informació específica i contingut teòric sobre els que tractaran els exercicis pràctics. Classes teòriques, lectures de texts i exercicis pràctics

Reconeixement i lectura de l'entorn urbà Capacitat d'avaluació qualitativa de paisatge urbà

Introducció a la planificació urbana.

Desenvolupament d'eines i mitjans d'expressió personal i professional.

Revisió de conceptes aplicats i crítica.

A partir dei'exemples històrics i actuals, copsar els reptes del paisatge contemporani

## HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

---

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00
Hores grup petit	20,0	13.33
Hores grup gran	40,0	26.67

**Dedicació total:** 150 h

## CONTINGUTS

### Urbanisme i Paisatge 1.

#### Descripció:

El concepte de paisatge urbà en la tradició moderna i contemporània. Es fa un recorregut històric des del segle XVIII fins a l'actualitat.

Es consideren aspectes com la qualitat, la sostenibilitat, la justícia del paisatge contemporani i els aspectes formals, socials, mediambientals en la construcció de l'urbanisme i el paisatge.

El paper de la façana urbana, la infraestructura i el planejament en el paisatge. El recorregut: percepció i apropiació del lloc. La mirada de paisatgistes i urbanistes a través dels dibuixos i les formes dels teixits urbans i de la seva producció.

El sistema d'espais públics a la metròpolis, de les infraestructures verdes fins als jardins de veïnat (per exemple) interiors d'illa.

#### Objectius específics:

Es pretén dotar als estudiants dels instruments per comprendre la transcendència de l'actuació professional del paisatgista a la ciutat. Les classes teòriques es complementen amb exercicis sobre plànol per identificar i analitzar nuclis i barris de ciutat compacte i de "ciutat jardí" en àmbits metropolitans. També amb reportatges fotogràfics i gravacions de vídeos i descripcions d'aquestes parts, seguint recorreguts preestablerts

A un'altra escala s'estudia la parcel·lació, edificació i la urbanització d'un sector amb plantes, seccions i muntatges fotogràfics de façanes.

#### Activitats vinculades:

A més de les classes teòriques, es preveuen seminaris de lectures, projecció d'algunes pel·lícules per a ser discutides i tres sortides per fer recorreguts urbans que seran objecte de treballs per part dels estudiants

#### Competències relacionades:

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CE-PS-04. Desenvolupar un talent creatiu, d'una sensibilitat a la forma, color i textura; La capacitat per generar conceptes en l'espai i el temps; Per evocar, projectar i transferir imatges.

CG2. Recórrer a coneixements en matèries bàsiques, científiques i tecnològiques adquirits en els estudis que permetin un aprenentatge continu, així com adaptar-se a noves situacions o entorns canviants.

CT5. Ús solvent dels recursos d'informació. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

#### Dedicació: 5h

Grup gran/Teoria: 1h 30m

Grup mitjà/Pràctiques: 2h

Aprenentatge autònom: 1h 30m

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

S'avaluaran els Exercicis i lectures. Examen continguts teòrics.

Nota 1= Exercici 01, 20% de la nota final

Nota 2= Exercici 02, 20% de la nota final

Nota 3= Exercici 03, 20% de la nota final

Nota 4= Exàmens, 20% de la nota final

Nota 5= Visites, seminaris, lectures i films, 20% de la nota final

NotaFinal= 0,20N1 + 0,20N2 + 0,20N3 + 0,20N4 + 0,20N5



## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Morris, A. E. J. Historia de la forma urbana : desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili, 1984. ISBN 8425211816.
- Cullen, Gordon. El Paisaje urbano : tratado de estética urbanística. Barcelona: Blume, 1974. ISBN 8433569406.
- Lynch, Kevin. La imagen de la ciudad. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, 2000. ISBN 9788425228278.
- Solà-Morales, Manuel de. Deu lliçons sobre Barcelona : els episodis urbanístics que han fet la ciutat moderna = Ten lessons on Barcelona : urbanistic episodes that have made the modern city. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2008. ISBN 9788496842236.

## RECURSOS

---

### Material informàtic:

- Power point recurs. Recurs