Guía docente
410202 - AEM1-TEC - Aprendizaje y Enseñanza de la Tecnología en Secundaria I

Última modificación: 07/09/2026

Unidad responsable: Facultad de Informática de Barcelona
Unidad que imparte: 410 - ICE - Instituto de Ciencias de la Educación.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 7.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: CRISTINA SIMARRO RODRIGUEZ

Otros: Primer quadrimestre:
CRISTINA SIMARRO RODRIGUEZ - TEC1, TEC2
SILVIA ZURITA MON - TEC1, TEC2

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
CEME10. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
CEME4. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias.
CEME9. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
CEME7. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones del estudiantado.
CEME8. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
CEME5. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
CEME6. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Genéricas:
CG6. Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas a través de la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
CG3. Comunicación eficaz oral y escrita. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje y de la elaboración del pensamiento y participar en debates sobre temas educativos.
CG4. Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar y contribuir a desarrollar tareas y proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad.
CG5. Uso solvente de los recursos de información. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la utilización de recursos diversos y de las tecnologías de la información (TIC) para la enseñanza-aprendizaje. Aplicar las TIC en la actividad docente y transformar la información en conocimiento (TAC) a través del diseño de actividades o acciones que repercutan en el alumnado.

METODOLOGÍAS DOCENTES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	27,2	15.54
Horas actividades dirigidas	19,0	10.86
Horas grupo pequeño	2,8	1.60
Horas aprendizaje autónomo	126,0	72.00

Dedicación total: 175 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:
contenido castellano

Dedicación: 28h 30m
Grupo grande/Teoría: 6h
Actividades dirigidas: 2h 30m
Aprendizaje autónomo: 20h

T1

Descripción:
.

Objetivos específicos:
.

Actividades vinculadas:
.

Dedicación: 28h
Grupo grande/Teoría: 5h
Actividades dirigidas: 3h
Aprendizaje autónomo: 20h

T3

Descripción:
.

Objetivos específicos:
.

Actividades vinculadas:
.

Dedicación: 41h 12m
Grupo grande/Teoría: 6h 12m
Actividades dirigidas: 5h
Aprendizaje autónomo: 30h

T4

Descripción:
.

Objetivos específicos:
.

Actividades vinculadas:
.

Dedicación: 32h 30m
Grupo grande/Teoría: 5h
Actividades dirigidas: 2h 30m
Aprendizaje autónomo: 25h

T5

Descripción:
.

Objetivos específicos:
.

Actividades vinculadas:
.

Dedicación: 44h 48m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 48m
Actividades dirigidas: 6h
Aprendizaje autónomo: 31h

ACTIVIDADES

a1

Dedicación: 10h
Aprendizaje autónomo: 10h

a2

Dedicación: 23h 40m
Grupo mediano/Prácticas: 2h
Aprendizaje autónomo: 21h 40m

a3

Dedicación: 10h 30m
Grupo mediano/Prácticas: 0h 30m
Aprendizaje autónomo: 10h

a4

Dedicación: 8h
Aprendizaje autónomo: 8h

.

Dedicación: 5h
Grupo grande/Teoría: 5h

a6

Dedicación: 10h
Aprendizaje autónomo: 10h

a6

Dedicación: 40h 20m
Grupo mediano/Prácticas: 2h
Aprendizaje autónomo: 38h 20m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el **Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC**.

BIBLIOGRAFÍA

Complementaria:
- Ruiz Martín, Héctor. Com aprenem? : una aproximació científica a l'aprenentatge i l'ensenyament . Barcelona : Editorial Graó, maig 2023. ISBN 978-84-19-78831-3.
- Wiliam, Dylan. Embedded formative assessment: Strategies for classroom assessment that drives student engagement and learning. Solution Tree, Inc, 2017.
- Perkins, D.. Making Learning Whole: How Seven Principles of Teaching Can Transform Education. Jossey-Bass, 2010.