# Guia docent
# 480041 - CSCS - Fonaments de Ciències Socials i Aproximació als Conflictes Socioambientals

**Última modificació:** 22/05/2026

**Unitat responsable:** Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona
**Unitat que imparteix:** 751 - DECA - Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental.

**Titulació:** MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE LA SOSTENIBILITAT (Pla 2013). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2026 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

## PROFESSORAT

**Professorat responsable:** MIRIAM VILLARES JUNYENT

**Altres:** ELISABET ROCA BOSCH

## CAPACITATS PRÈVIES

---

## REQUISITS

---

## COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

**Específiques:**
1. Dissenyar, desenvolupar, i aplicar de forma integrada i coordinada conceptes, teories i tècniques d'anàlisis de les ciències socials, econòmiques, de la terra, i de tècniques de gestió i d'investigació-acció i d'enfocaments basats en la ciència i les tecnologies de la sostenibilitat en els àmbits de Biodiversitat i els Recursos Naturals, l'Ambient Construït i els Serveis, i el Sistema Productiu i la Informació.
2. Concretar, programar, desenvolupar i avaluar programes de desenvolupament sostenible i estratègies de sostenibilitat a partir de la identificació i potenciació de les capacitats dels participants, i considerant les organitzacions, estratègies, i polítiques locals, nacionals, europees i internacionals sobre aquest tema.
3. Aplicar els coneixements sobre l'evolució de les societats, el seu impacte sobre el medi, la transició urbana i els principals trets definitoris de la societat actual, així com tècniques i lliçons sobre la gestió de conflictes sociomedioambientals.
CE11. Desenvolupar plantejaments avançats capaços d'analitzar i avaluar la sostenibilitat del mitjà construït, incloent l'edificació, les infraestructures, el transport, etc., de manera que es pugui minimitzar el seu impacte i decidir les alternatives més adequades d'acord amb els pilars de la sostenibilitat (els tres - econòmic, social i ambiental- o algun/alguns d'ells).

**Genèriques:**
CG03. Ser capaç d'analitzar, avaluar i sintetitzar, de manera crítica, idees noves i complexes i de promoure, en contextos acadèmics i professionals, avanços científics, tecnològics, socials o culturals en la societat del coneixement.
CG04. Descriure, resoldre, prevenir i / o pal · liar els problemes i disfuncions associats als processos de desenvolupament de sistemes socioeconòmic-ambientals amb enfocaments propis de la ciència i les tecnologies de la sostenibilitat.

**Transversals:**
CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

**Bàsiques:**
CB6. Poseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.
CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins del contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

## METODOLOGIES DOCENTS

En el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents metodologies docents:
Classe magistral o conferència (EXP): exposició de coneixements per part del professorat mitjançant classes magistrals o bé per persones externes mitjançant conferències convidades.
Resolució de problemes i estudi de casos (RP): resolució col · lectiva d'exercicis, realització de debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula; presentació a l'aula d'una activitat realitzada de forma individual o en grups reduïts.

Treball teòric-pràctic dirigit (TD): realització a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.
Projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): aprenentatge basat en la realització, individual o en grup, d'un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Activitats d'Avaluació (AV).

Activitats formatives.

Durant el desenvolupament de l'assignatura es faran servir les següents activitats formatives:

Presencials

Classes teòriques i conferències (CTC): conèixer, comprendre i sintetitzar els coneixements exposats pel professorat mitjançant classes magistrals o bé per conferenciants.

Classes pràctiques (CP): participar en la resolució col·lectiva d'exercicis, així com en debats i dinàmiques de grup, amb el professor o professora i altres estudiants a l'aula.

Tutories de treballs teòric pràctics (TD): realitzar a l'aula una activitat o exercici de caràcter teòric o pràctic, individualment o en grups reduïts, amb l'assessorament del professor o professora.

No presencials

Realització d'un projecte, activitat o treball d'abast reduït (PR): portar a terme, individualment o en grup, un treball de reduïda complexitat o extensió, aplicant coneixements i presentant resultats.

Estudi autònom (EA): estudiar o ampliar els continguts de la matèria de forma individual o en grup, comprenent, assimilant, analitzant i sintetitzant coneixements.

## OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Objectiu Genèric: Facilitar eines i mètodes d'anàlisi social per avaluar els efectes que els plans i projectes provoquen al territori i en conseqüència sobre la societat, les seves activitats i formes de vida.

Resultats de l'aprenentatge

En finalitzar l'assignatura, el/l'estudiant:
Desenvolupa i aplica conceptes, teories i tècniques d'anàlisis de ciències socials i humanitats, i de tècniques d'investigació - acció amb originalitat, identificant i formulant hipòtesi o idees innovadores i sotmetent-les a prova d'objectivitat, coherència i viabilitat.

Coneix i comprèn les característiques de les ciències socials i les humanitats que faciliten i emmarquen la gestió de conflictes socioambientales, l'evolució de les societats i el seu impacte sobre el mitjà, així com sobre la transició urbana i els principals trets definitoris de la societat actual.

Realitza de forma eficient l'obtenció, tractament i anàlisi d'informació estadística i cartogràfica referida a fenòmens demogràfics i dinàmiques territorials.

Té capacitat per aplicar la prospectiva, la previsió i retrospección en anàlisi d'escenaris

## HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

| Tipus | Hores | Percentatge |
|---|---|---|
| Hores grup gran | 20,0 | 15.99 |
| Hores grup mitjà | 10,0 | 7.99 |
| Hores aprenentatge autònom | 88,4 | 70.66 |
| Hores grup petit | 6,7 | 5.36 |

**Dedicació total:** 125.1 h

## CONTINGUTS

**1. Introducció. Evolució de la relació societat amb el seu entorn. Transició cap a una societat urbana i tecnològica. Impactes i crisi ambiental.**

**Descripció:**
Història de l'ecologia humana. Impactes socioambientales i metabolisme social. Les arrels de la crisi ambiental global. Principals discursos i models per gestionar-los. La societat actual: globalització, polarització, sostenibilitat, societat de la informació, nova economia.

**Objectius específics:**
Comprendre l'evolució històrica de les interaccions entre les societats i el seu entorn fins a l'actualitat, sobre la base dels canvis tecnològics i culturals que s'han anat produint.

Analitzar les relacions entre el model econòmic de les societats modernes i les arrels de la deteriorament social i ambiental.

**Activitats vinculades:**
Activitat 1: Lectures i comentaris d'articles sobre la societat actual.

**Dedicació:** 7h
Grup gran/Teoria: 7h

**2. Dinàmiques demogràfiques i ell seu anàlisi territorial.**

**Descripció:**
Dinàmiques demogràfiiques: evolució, projeccions, estructura i distribució territorial. Fenòmens migratoris, desigualdats socials i regionals.

**Objectius específics:**
Conèixer les fonts de provisió de dades demogràfiques i socioeconòmics. Realitzar anàlisi estadística bàsica i aprofundir en la tècniques d'interpretació de dades quantitatives.

**Activitats vinculades:**
Activitat 2: Anàlisi demogràfic-

**Dedicació:** 8h
Grup gran/Teoria: 8h

**3. Caracterització dels conflictes socio-territorials. Origen i temàtiques. Actors, acció col.lectiva, movimients reivindicatius. Discursos i arguments.**

**Descripció:**
Principals característiques i el context en el qual es gesten i desenvolupen els conflictes socioterritorials actuals. Descripció i metodologies d'anàlisis dels actors implicats, els seus objectius, rols, posicionaments i les seves formes d'acció col·lectiva. Discursos, arguments i valors sobre: qualitat de vida, consciència ambiental, paisatge, justícia social, identitat local, pertinença i apropiació del lloc. Gestió dels conflictes: negociació, concertació i participació.

**Objectius específics:**
Comprendre el context en el qual actualment sorgeixen els conflictes socioterritoriales com a confrontació entre models de desenvolupament territorial, valors ambientals, distribució desigual dels impactes en la societat.
Realitzar anàlisis institucionals en el marc dels conflictes territorials, reconèixer el paper i la força dels moviments reivindicatius.

**Activitats vinculades:**
Activitat 3: Anàlisi d'un conflicte socioterritorial.

**Dedicació:** 10h
Grup gran/Teoria: 10h

**4. Percepció ambiental del risc, vulnerabilitat i incertesa.**

**Descripció:**
Exposar els diferents elements que componen el risc ambiental. La vulnerabilitat social i la incertesa. Factors que intervenen en la percepció social del risc. Estratègies d'adaptació front els riscos en el litoral.

**Objectius específics:**
Comprendre els processos que influeixen en la percepció del risc i els aspectes institucionals, socials i de planificació i gestió del risc que amplifiquen o redueixen el risc.

**Activitats vinculades:**
Activitat 3: Anàlisi d'un conflicte socioterritorial

**Dedicació:** 10h
Grup gran/Teoria: 10h

**5. La governança i la participació social en la intervenció pública.**

**Descripció:**
La participació i la implicació de les comunitats locals en la planificació urbana i gestió dels seus espais. Antecedents de la participació ciutadana. De Rio 92 al reconeixement normatiu. El concepte de participació i criteris per a una participació de qualitat. Anàlisi institucional i models de gobernanza en la intervenció urbana. Tècniques i experiències participatives. La diagnosi participativa: diàleg entre procés tècnic i el participatiu. Barreres i oportunitats de la participació.

**Objectius específics:**
Conèixer el context social i polític en el qual s'enquadra el discurs de la participació i els seus antecedents.
Comprendre les diferents fases d'un procés participatiu i les principals tècniques utilitzades.
Ser capaços de realitzar un mapa d'actors i la corresponent anàlisi del marc institucional.
Facilitar criteris per comprendre i valorar de forma crítica les pràctiques participatives en la política pública.

**Activitats vinculades:**
Activitat 4: Avaluació d'una experiència participativa

**Dedicació:** 10h
Grup gran/Teoria: 10h

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Qualsevol acte de frau acadèmic, plagi, ús o tinença a l'abast de mitjans no autoritzats en qualsevol activitat d'avaluació comportarà la qualificació de zero (0) en la prova o lliurament afectat. A més, d'acord amb la normativa de la Universitat, la possible derivació dels fets per a l'obertura d'un expedient disciplinari implicarà que l'assignatura quedi en l'estat provisional de "pendent d'avaluació" fins a la resolució de l'expedient. La gestió d'aquestes incidències es desplega d'acord amb el **Marc d'actuació per a la integritat acadèmica en l'avaluació de la UPC**.

AV2 Activitats entegables realitzades durant el curs (TR). 60%
AV3 Assistència i participació a classes i tallers (AP). 20%
AV4 Rendiment i qualitat de les activitats lliurades (TG). 20%

## NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Totes les activitats són obligatòries (pràctiques i treball) i han de lliurar-se en el format i en la data assenyalada durant el curs.

## BIBLIOGRAFIA

**Bàsica:**
- Font, J.; Blanco, I. Polis, la ciutat participativa: participar en els municipis: qui, com i per què? [en línia]. Barcelona: Diputació de Barcelona, Xarxa de Municipis, 2003 [Consulta: 28/10/2019]. Disponible a: http://www1.diba.cat/llibreria/pdf/39817.pdf.
- García, E. Medio ambiente y sociedad : la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid: Alianza, 2004. ISBN 8420641855.
- Nel·lo, O. Aquí, no!: els conflictes territorials a Catalunya. Barcelona: Empúries, 2003. ISBN 8475963803.
- Pardo, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI : teorías, procesos, metodología. Madrid: Fundamentos, 2002. ISBN 8424509447.
- Pol, E. Impacte social, comunicació ambiental i participació [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Medi Ambient, 2000 [Consulta: 08/03/2021]. Disponible a: http://www.gencat.cat/mediamb/publicacions/monografies/MU3_impacte_social_comunicacio.pdf. ISBN 1111125885406.
- Sempere, J.; Riechmann, J. Sociología y medio ambiente. Madrid: Síntesis, 2000. ISBN 8477387532.
- Anuari territorial de Catalunya [en línia]. Barcelona: SCOT, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, 2003- [Consulta: 29/09/2014]. Disponible a: http://territori.scot.cat/cat/anuari.php.

**Complementària:**
- Aledo, A.; Domínguez, J.A. Sociología ambiental. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 978-8484911098.
- Baigorri, A. (ed.). Transiciones ambientales y participación: estudios de sociología ambiental [en línia]. Salamanca: Amarú, 2012

[Consulta: 04/12/2020]. Disponible a: http://es.scribd.com/doc/118519108/Transiciones-Ambientales-Web-r2. ISBN 9788481963472.
- Blanco, I.; Gomà, R. (coord.). Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel, 2002. ISBN 8434442523.
- Borja, J.; Castells, M. Local y global : la gestión de las ciudades en la era de la información. 7a ed. Madrid: United Nations for Human Settlements (Habitat), Taurus, 2004. ISBN 8430605444.
- Lemkow, L. Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Barcelona: Icaria, 2002. ISBN 847426569X.
- Slovic, P. The perception of risk. London: Earthscan, 2000. ISBN 9781853835285.

## RECURSOS

**Material audiovisual:**
- Nom recurs. Recurs

**Altres recursos:**
Visites per la ciutat de Barcelona per complementar l'anàlisi de conflictes a l'entorn urbà