

Guía docente 820010 - Q - Química

Última modificación: 02/03/2026

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este
Unidad que imparte: 713 - EQ - Departamento de Ingeniería Química.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2025 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: TATIANA SCARAZZATO - JULIO LÓPEZ RODRÍGUEZ - ANTONIO GÁMEZ LÓPEZ

Otros:

Primer quadrimestre:

AURELIO CALVET TARRAGONA - Grup: M53, Grup: M54, Grup: M61, Grup: M62, Grup: M81, Grup: M82, Grup: M91, Grup: M92

EVA GALLEGU PIÑOL - Grup: M51, Grup: M52, Grup: M53, Grup: M54, Grup: M71, Grup: M72, Grup: M73, Grup: M74

ANTONIO GÁMEZ LÓPEZ - Grup: M41, Grup: M42, Grup: M43, Grup: M44, Grup: M81, Grup: M82, Grup: M83, Grup: M84, Grup: X21, Grup: X22

FRANCISCO JAVIER GIMENEZ IZQUIERDO - Grup: M31, Grup: M32, Grup: M33, Grup: M34

ELENA GUILLEN BURRIEZA - Grup: M31, Grup: X23, Grup: X24

JULIO LÓPEZ RODRÍGUEZ - Grup: M61, Grup: M62, Grup: M63, Grup: M64, Grup: M93, Grup: M94, Grup: X11, Grup: X12, Grup: X13, Grup: X14

TANAZ MOGHADAMFAR - Grup: M11, Grup: M12

ESTHER ORTEGA ÁLVAREZ - Grup: M33, Grup: M34, Grup: M43, Grup: M44, Grup: M52, Grup: M71, Grup: M72, Grup: M84

MANUEL RIVAS CAÑAS - Grup: M91, Grup: M92, Grup: M93, Grup: M94, Grup: T11, Grup: T12, Grup: T13, Grup: T14

ALEXANDRA ROA TORRES - Grup: M93, Grup: M94

VIRGINIA SAN ANTONIO BENITO - Grup: M51, Grup: M73, Grup: M74, Grup: M83, Grup: T13, Grup: T14, Grup: X11, Grup: X12

MARGARITA SÁNCHEZ JIMÉNEZ - Grup: M32, Grup: M63, Grup: M64, Grup: X21, Grup: X22, Grup: X23, Grup: X24

TATIANA SCARAZZATO - Grup: M11, Grup: M12, Grup: M41, Grup: M42

Segon quadrimestre:

ANTONIO GÁMEZ LÓPEZ - Grup: T11, Grup: T13

SONIA GARCÍA GÓMEZ - Grup: M21, Grup: M22, Grup: M23, Grup: M24, Grup: T12

ELENA GUILLEN BURRIEZA - Grup: M11, Grup: M13, Grup: M23

MÒNICA REIG I AMAT - Grup: M12, Grup: M14, Grup: M22, Grup: M24

MANUEL RIVAS CAÑAS - Grup: T11, Grup: T12, Grup: T13, Grup: T14

TATIANA SCARAZZATO - Grup: M11, Grup: M12, Grup: M13, Grup: M14, Grup: T14

KARINA ALEJANDRA TORRES-RIVERO ANDRADE - Grup: M21



COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

5. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, la química orgánica e inorgánica, y sus aplicaciones en la ingeniería.

Transversales:

2. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 1: Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical.

METODOLOGÍAS DOCENTES

L'assignatura consta de classes en les que el professorat presenta els objectius d'aprenentatge relacionats amb els diferents continguts i posteriorment s'apliquen en la resolució d' exemples pràctics. S'afavoreix la participació activa de l'estudiantat durant la resolució dels casos pràctics, proposant un bon nombre de problemes numèrics i es motiva mitjançant propostes de casos reals relacionats amb l'àmbit de la química.

Durant el curs se'ls proporciona material i eines d'aprenentatge per tal d'orientar i guiar a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i que pugui consolidar els coneixements sobre química que va assolint al llarg del curs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Que cada alumno adquiera los conocimientos científicos básicos sobre la materia de Química.

Presentar a los alumnos las metodologías y las herramientas indispensables para alcanzar la resolución de los problemas planteados en los diferentes temas de la asignatura.

Que cada alumno sepa resolver los ejercicios y problemas planteados en todos los temas de la asignatura.

Educar a los alumnos en la realización de un trabajo seguro en el laboratorio.

Que cada alumno sea capaz de trabajar eficientemente en el laboratorio.

Educar a los alumnos en la importancia del trabajo autónomo para asimilar los conceptos, resolver los ejercicios propuestos y analizar críticamente el resultado obtenido.

-Que cada alumno sepa buscar información, sintetizarla, y asimilar los conceptos

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	52,5	35.00
Horas grupo pequeño	7,5	5.00

Dedicación total: 150 h



CONTENIDOS

TEMA 1- EQUILIBRIO QUÍMICO

Descripción:

1. Concentración y estequiometría
2. Equilibrio químico
3. Entalpía, entropía y energía libre.
4. Constante de equilibrio
5. Principio de Le Chatelier

Objetivos específicos:

1. Describir el concepto de equilibrio químico
2. Describir la constante de equilibrio
3. Determinar la variación de la constante de equilibrio con cambios de presión, volumen o concentración

Dedicación: 15h

Grupo grande/Teoría: 6h

Aprendizaje autónomo: 9h

TEMA 2- EQUILIBRIOS ÁCIDO-BASE

Descripción:

1. Definición de ácido y base. Teoría de Brønsted y Lowry.
2. Ácidos y bases fuertes y débiles. Concepto de pH.
3. Determinación del pH de ácidos monoproticos y diproticos. Balances de materia y de carga. Diagramas logarítmicos.
4. Mezclas de ácidos y bases. Disoluciones reguladoras.

Objetivos específicos:

1. Identificar cuándo una especie es ácida o básica.
2. Identificar cuándo un ácido o una base es fuerte.
3. Determinar el pH de ácidos o bases utilizando balances de materia y carga y diagramas logarítmicos.
4. Determinar el pH de mezclas de ácidos y bases.
5. Identificar cuándo una disolución es reguladora del pH

Dedicación: 25h

Grupo grande/Teoría: 10h

Aprendizaje autónomo: 15h

TEMA 3- EQUILIBRIOS DE SOLUBILIDAD

Descripción:

1. Solubilidad y producto de solubilidad
2. Precipitación y precipitación fraccionada
3. Solubilidad en presencia de ión común
4. Solubilidad en presencia de reacciones paralelas ácido-base

Objetivos específicos:

1. Identificar si un sólido es soluble o insoluble
2. Determinar la solubilidad de sólidos insolubles
3. Determinar la solubilidad de sólidos insolubles en presencia de ión común
4. Determinar la solubilidad de sólidos insolubles en sistemas con reacciones paralelas ácido-base

Dedicación: 20h

Grupo grande/Teoría: 8h

Aprendizaje autónomo: 12h



TEMA 4- REACCIONES REDOX

Descripción:

1. Semirreacciones y reacciones redox
2. Potencial de reducción estándar, ΔG y constante de equilibrio
3. Ecuación de Nernst
4. Corrosión de metales
5. Diagramas de Latimer, Frost y Pourbaix
6. Pilas voltaicas y galvánicas. Electrólisis.

Objetivos específicos:

1. Identificar reacciones de oxidación y de reducción, oxidantes y reductores.
2. Determinar valores de ΔG estándar y constantes de equilibrio de reacciones redox
3. Calcular el valor de ΔG a partir de la ecuación de Nernst
4. Dibujar e interpretar los diagramas de Latimer, Frost y Pourbaix

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 12h

Aprendizaje autónomo: 18h

TEMA 5- ESTRUCTURA ATÓMICA Y TABLA PERIÓDICA

Descripción:

1. Origen de los elementos químicos
2. Número atómico, masa atómica, isótopos
3. Ecuación de Schrödinger. Números cuánticos. Configuración electrónica. Principio de Exclusión de Pauli, Principio de Aufbau, Regla de Hund
4. Tabla periódica de los elementos
5. Estado de oxidación de los elementos
6. Propiedades atómicas periódicas

Objetivos específicos:

1. Escribir la configuración electrónica de los elementos y de los iones
2. Deducir el estado de oxidación de los elementos a partir de la configuración electrónica
3. Comparar razonadamente propiedades periódicas de distintos elementos

Dedicación: 22h 30m

Grupo grande/Teoría: 9h

Aprendizaje autónomo: 13h 30m

TEMA 6- EL ENLACE QUÍMICO

Descripción:

1. Teoría de Lewis: la regla del octeto. Estructuras de Lewis. Ácidos y bases de Lewis
2. Carga formal asociada a un átomo. Resonancia
3. Teoría de la repulsión de pares de electrones de la capa de valencia. Geometría de la molécula
4. Polaridad de enlace y polaridad de la molécula
5. Fuerzas intermoleculares

Objetivos específicos:

1. Escribir la estructura de Lewis de las moléculas, incluyendo la carga formal de los átomos que las componen.
2. Deducir la geometría de una molécula a partir de la estructura de Lewis
3. Deducir la polaridad de una molécula en función de los enlaces químicos

Dedicación: 18h 45m

Grupo grande/Teoría: 7h 30m

Aprendizaje autónomo: 11h 15m



PRÁCTICAS

Descripción:

Se harán tres prácticas de laboratorio en las que se usarán los conceptos adquiridos durante el curso.

Dedicación: 18h 45m

Grupo pequeño/Laboratorio: 7h 30m

Aprendizaje autónomo: 11h 15m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La nota final constará de tres inputs:

- 1) nota del examen parcial (en fecha puesta por la Escuela): EP
- 2) nota de las prácticas de laboratorio, media de los informes que se entregarán al finalizar cada práctica: Elab
- 3) nota del examen final: EF

La nota final del curso (NF) se calculará mediante:

$$NF = 0.15 * Elab + 0.36 * EP + 0.49 * EF$$

La ausencia a cualquier práctica de laboratorio implicará la calificación final de No Presentado (NP).

La nota del examen de reevaluación (REAVA) sustituirá las notas Ep y EF, la nota final se calculará como $0.15 * Elab + 0.85 * REAVA$

Podrán acceder a la prueba de reevaluación aquellos estudiantes que cumplan los requisitos fijados por la EEBE en su Normativa de Evaluación y Permanencia (https://eebe.upc.edu/ca/estudis/normatives-academiques/documents/eebe-normativa-avaluacio-i-permanencia-18-19-aprovat-je-2018-06-13.pdf)

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

En todas las pruebas escritas hay que llevar calculadora. En ningún caso se puede disponer de ningún tipo de dispositivo electrónico con transferencia de datos, ni apuntes ni formularios.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Ralph H. Petrucci ... [et al.]. Química general : principios y aplicaciones modernas [en línea]. 11ª ed. Madrid [etc.]: Pearson Prentice Hall, cop. 2017 [Consulta: 09/06/2020]. Disponible a: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=6751. ISBN 9788490355343.
- Aguilar Sanjuán, Manuel. Introducción a los equilibrios iónicos. 2ª ed. Barcelona [etc.]: Reverté, 1999. ISBN 8429175504.

Complementaria:

- Brown, Theodore L. Química : la ciencia central [en línea]. 12ª ed. Mèxico [etc.]: Pearson, 2014 [Consulta: 29/04/2020]. Disponible a: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=4690. ISBN 9786073222358.
- Casabó i Gispert, Jaume. Estructura atómica y enlace químico [en línea]. Barcelona [etc.]: Reverté, cop. 1996 [Consulta: 29/04/2020]. Disponible a: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=1455. ISBN 9788429193343.

RECURSOS

Otros recursos:

Durante el curso, se colgarán en la plataforma ATENEA apuntes y listados de problemas.