

Guía docente

820073 - CTE - Comunicación en Inglés Técnico

Última modificación: 02/10/2025

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este
Unidad que imparte: 756 - THATC - Departamento de Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2025 **Créditos ECTS:** 9.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: SANTIAGO MANUEL REHECHO MURIAS

Otros:

CAPACIDADES PREVIAS

Se precisa un nivel intermedio de inglés para poder llevar a cabo las actividades de forma efectiva. En realidad, las clases continuarán el estudio de la lengua inglesa desde una perspectiva técnica.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Transversales:

1. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.
2. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Compresión oral
- Lectura
- Trabajo en grupo
- Trabajo en parejas
- Clases expositivas
- Exposiciones en grupo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Compresión oral: Comprender a hablantes nativos, profesionales y estudiantes que hablen de su trabajo y estudios; Comprender a expertos que hablen de manera informal sobre aspectos técnicos.
- Expresión oral: Expresar temas técnicos.
- Lectura: Comprender una amplia variedad de textos, entre los que se incluyen diagramas, tablas, gráficos, folletos de cursos, y anuncios de trabajo; Comparar diferentes fuentes de información, escrita y oral.
- Expresión escrita: Escribir sencillas descripciones y explicaciones de temas técnicos relacionados con el campo de estudio del estudiante; Escribir documentos relacionados con los estudios y el trabajo.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	90,0	40.00
Horas aprendizaje autónomo	135,0	60.00

Dedicación total: 225 h

CONTENIDOS

1.- Metales

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

2.- Mediciones

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 13h 30m
Aprendizaje autónomo: 9h

3.- Diseño y función

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

4.- Energía, calor y trabajo

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

5.- Dispositivos de control

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

6.- Bombas

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

7.- Sistemas de aire acondicionado

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

8.- Motores diesel

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

9.- Comunicación de datos

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

10.- Sistemas de energía eléctrica

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 9h
Aprendizaje autónomo: 13h 30m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- Examen unidades 1 - 5: 40%
- Examen unidades 6 - 10: 40%
- Exposición: 15%
- Tareas: 5%

No hay Re-evaluación

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Durante los exámenes no está permitido el uso de dispositivos electrónicos, tales como móviles, tabletas o relojes inteligentes. La exposición no es un ejercicio de lectura. No se permitirá la utilización de notas en papel o dispositivos electrónicos. El único soporte aceptado es la pantalla con un software de presentación (PowerPoint, Prezi, etc...)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Johnson, David. General engineering. New York [etc.]: Prentice Hall, 1995. ISBN 0132803062.
- Mann, Malcom; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2 : grammar & vocabulary. 2nd ed. Oxford: MacMillan, 2006. ISBN 0230035396.

Complementaria:

- Collins diccionario inglés = Collins Spanish dictionary. 9th ed. Barcelona: Random House, 2009. ISBN 9788425343179.
- Beigbeder Atienza, Federico. Diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa = Polytechnic dictionary of Spanish and English languages. 3a ed. Madrid: Díaz de Santos, 2008. ISBN 9788479788711.
- Ibbotson, Mark. Cambridge english for engineering. Cambridge: Cambridge University, 2008. ISBN 9780521715188.
- Chrimes, John. English for biomedical science in higher education studies. Course book. Reading, UK: Garnet Publishing Ltd., 2015. ISBN 9781907575341.
- Campbell, Simon. English for the energy industry. Oxford University Press, 2009. ISBN 9780194579216.