



## Guía docente

# 820123 - CSEE - Circuitos y Señales

Última modificación: 23/01/2026

**Unidad responsable:** Escuela de Ingeniería de Barcelona Este  
**Unidad que imparte:** 709 - DEE - Departamento de Ingeniería Eléctrica.

**Titulación:** GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).

**Curso:** 2025      **Créditos ECTS:** 6.0      **Idiomas:** Catalán

### PROFESORADO

**Profesorado responsable:** JUAN ANTONIO GARCÍA-ALZÓRRIZ PARDO

**Otros:** Primer cuatrimestre:  
JUAN ANTONIO GARCÍA-ALZÓRRIZ PARDO - Grup: T11, Grup: T12, Grup: T13  
MARCELO AUGUSTO SOUSA ARCANJO - Grup: T14

### CAPACIDADES PREVIAS

Las propias de las asignaturas obligatorias de los cuatrimestres anteriores

### REQUISITOS

SISTEMES ELÈCTRICS - Prerequisit

CÀLCUL NUMÈRIC-EQUACIONS DIFERENCIALS - Prerequisit

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

#### Específicas:

CEELE-21. Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de baja y media tensión.

#### Transversales:

2. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura utiliza la metodología expositiva en un 30%, el trabajo individual en un 30%, el trabajo en pequeños grupos (trabajo cooperativo, colaborativo u otros tipos) en un 20%, y aprendizaje basado en proyectos en un 20%.

El proceso de aprendizaje autónomo se desarrolla usando el Campus Digital Atenea, en el que se incluyen recursos, cuestionarios de autoevaluación, y las especificaciones para hacer un trabajo en grupo que se tiene que desarrollar a lo largo de todo el cuatrimestre.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Objetivos generales:

- Adquirir los conocimientos fundamentales de la electricidad y de la teoría de circuitos aplicados al estudio de circuitos y sistemas eléctricos.
- Adquirir los conocimientos fundamentales para comprender los principios y técnicas de análisis de circuitos y ser capaces de aplicarlos, identificando la técnica más adecuada, al estudio de circuitos eléctricos.
- Adquirir los conocimientos fundamentales para comprender y analizar el comportamiento temporal y frecuencial de circuitos eléctricos.
- Adquirir los conocimientos fundamentales y conocer herramientas de software de análisis y diseño de circuitos.
- Adquirir y desarrollar habilidades en las técnicas experimentales de medida en circuitos eléctricos.
- Adquirir la capacidad de aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuadas para la concepción y diseño de circuitos.

Competencias transversales:

- Adquirir la capacidad de análisis y de síntesis.
- Adquirir conocimientos de informática a través de la utilización de softwares de ordenador para el análisis y simulación de circuitos eléctricos.
- Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adquirir el compromiso y capacidad de organización con la tarea y con el grupo.
- Adquirir una comunicación oral y escrita.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

<b>Tipo</b>	<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	45,0	30.00
Horas grupo pequeño	15,0	10.00

**Dedicación total:** 150 h



## CONTENIDOS

### Tema 1. Circuitos dinámicos. Régimen transitorio de circuitos eléctricos

#### Descripción:

- 1.1. Condensadores. Propiedades. Modelo del condensador ideal. Curva característica: relación tensión - corriente. Energía almacenada. Asociación de condensadores.
- 1.2. Inductores. Propiedades. Modelo de inductor ideal. Curva característica: relación tensión - corriente. Energía almacenada. Asociación de inductores.
- 1.3. Linealidad y dualidad.
- 1.4. Respuesta de un circuito en el dominio del tiempo. Régimen permanente y transitorio.
- 1.5. Respuesta temporal del circuitos de primer orden: RC y RL. Ecuación característica. Propiedades de la función exponencial. Constante de tiempo. Potencia y energía. Respuesta natural y forzada. Condiciones iniciales. Determinación de la respuesta completa.
- 1.6. Funciones singulares. Respuesta a un escalón unidad ya un impulso unidad.
- 1.7. Circuitos de segundo orden. Ecuación característica. Respuesta natural. Frecuencia angular  $\omega$  de amortiguamiento. Sobreamortiguamiento, subamortiguamiento y amortiguamiento crítico. Condiciones iniciales. Respuesta completa de circuitos de segundo orden.

#### Objetivos específicos:

- Conocer cuáles son las propiedades de un condensador y cuál es el modelo de un condensador ideal.
- Cómo es la curva característica: relación tensión - corriente.
- Cuál es la energía almacenada en un condensador.
- Conocer la asociación de condensadores.
- Conocer cuáles son las propiedades de un inductor y cuál es el modelo de un inductor ideal.
- Cómo es la curva característica: relación tensión - corriente.
- Cuál es la energía almacenada en un inductor.
- Conocer la asociación de inductores.
- Conocer la linealidad en condensadores e inductores, y la dualidad entre condensadores e inductores.
- Qué es el régimen permanente y el transitorio. A qué se debe el transitorio.
- Conocer, interpretar y saber determinar la respuesta del circuito RC sin fuentes.
- Conocer las propiedades de la función exponencial y como determinar la constante de tiempo.
- Qué son y cómo es calculan las condiciones iniciales. Cuándo puede ser discontinua la tensión del condensador.
- Cómo es la potencia y energía en los diferentes componentes RC.
- Conocer, interpretar y saber determinar la respuesta del circuito RC con fuentes.
- Qué es la respuesta natural, forzada y completa. De qué dependen y cómo se determinan.
- Cuáles son las funciones singulares y como es la respuesta del circuito RC a un escalón unidad ya un impulso unidad.
- Conocer, interpretar y saber determinar la respuesta del circuito RL sin y con fuentes.
- Cuando puede ser discontinua la corriente del inductor.
- Como es la potencia y energía en los diferentes componentes RL.
- Cómo es la respuesta completa de un circuito RL.
- Conocer, interpretar y saber la respuesta temporal de los circuitos de segundo orden.
- Cuál es la ecuación característica de un circuito de segundo orden.
- Cómo es la respuesta natural.
- Qué es frecuencia angular y de amortiguamiento, de que dependen y como es determinan.
- Conocer, interpretar y saber las respuestas con sobre- amortiguamiento, sub- amortiguamiento y amortiguamiento crítico.
- Como es determinan las condiciones iniciales y la respuesta completa de circuitos de segundo orden.

#### Actividades vinculadas:

- Colección de problemas
- Práctica laboratorio: Régim transitorio circuitos RC i RL.
- Práctica laboratorio: Régim transitorios circuitos RLC.

#### Dedicación: 35h

Grupo grande/Teoría: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 21h



## Tema 2. Circuitos magnéticamente acoplados

### Descripción:

- 2.1. Acoplamiento magnético. Autoinducción e inducción mutua. Inductancia propia y mutua. Coeficiente de acoplamiento. Polaridad. Convenio de puntos. Circuito equivalente en "T".
- 2.2. Consideraciones energéticas.
- 2.3. Respuesta en régimen transitorio. Respuesta en régimen sinusoidal permanente.
- 2.4. Transformador lineal. Impedancia reflejada.
- 2.5. Transformador ideal. Impedancia reflejada. Relación de transformación de tensión y de corriente.
- 2.6. Medida de inductancias propias y mutuas en circuitos magnéticamente acoplados.

### Objetivos específicos:

- Qué es el acoplamiento magnético.
- Qué es la autoinducción i de inducción mutua.
- Cómo se determina la polaridad entre bobinas acopladas.
- Conocer y saber aplicar el convenio de puntos.
- Qué es y cómo se determina el coeficiente de acoplamiento magnético.
- Cuáles son las consideraciones energéticas en circuitos con acoplamientos magnéticos.
- Cuáles son las ecuaciones que rigen los circuitos con inducciones mutuas en régimen transitorio.
- Cuáles son las ecuaciones que rigen los circuitos con inducciones mutuas en régimen sinusoidal permanente.
- Conocer el funcionamiento del transformador con núcleo de aire.
- Qué es y cómo se determina de impedancia reflejada.
- Conocer el funcionamiento del transformador ideal y cómo es su impedancia reflejada.
- Cuáles son las relaciones entre las tensiones y cuáles entre las corrientes en el transformador ideal y de que dependen.
- Conocer cómo se puede medir las inductancias mutuas y los coeficientes de acoplamiento en circuitos magnéticamente acoplados.

### Actividades vinculadas:

- Colección de problemas
- Práctica laboratorio: Circuitos magnéticamente acoplados.

### Dedicación:

22h 30m

Grupo grande/Teoría: 7h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 13h 30m



### Tema 3. Análisis de Fourier

**Descripción:**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Formas de la serie de Fourier: trigonométrica y compleja. Espectro de líneas de uno y dos lados.
- 3.3. Propiedades de la simetría de funciones.
- 3.4. Respuesta completa debida a excitaciones periódicas.
- 3.5. Transición de la serie de Fourier a la transformada de Fourier. Espectro discreto y espectro continuo. Transformada de Fourier, Transformada rápida de Fourier.

**Objetivos específicos:**

Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer y de saber:

- Qué son las series trigonométricas de Fourier.
- Conocer y saber determinar las series trigonométricas y complejas de Fourier.
- Conocer, saber determinar e interpretar el espectro de líneas de uno y dos lados.
- Conocer, saber aplicar las propiedades de la simetría de funciones en las series de Fourier.
- Conocer y saber determinar la respuesta completa debida a excitaciones periódicas.
- Conocer la transición de la serie de Fourier a la transformada de Fourier.
- Conocer qué es un espectro discreto y espectro continuo.
- Conocer la transformada de Fourier.
- Conocer la transformada rápida de Fourier.

**Actividades vinculadas:**

- Colección de problemas.
- Práctica laboratorio.

**Dedicación: 15h**

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 9h



#### Tema 4. Frecuencia compleja. Aplicación de la transformada de Laplace al análisis de circuitos.

##### Descripción:

- 4.1. Frecuencia compleja. La función excitatriz sinusoidal amortiguada.
- 4.2. Transformada de Laplace.
- 4.3. Propiedades de la transformada de Laplace. Diferenciación, integración, convolución, traslación en el tiempo y funciones periódicas. Traslación, diferenciación, integración y cambio de escala en el dominio de la frecuencia.
- 4.4. Aplicación de transformada de Laplace al análisis de circuitos.
- 4.5. Transformada inversa. Teorema de expansión de Heaviside.
- 4.6. Teoremas del valor inicial i del valor final.
- 4.7. Convolución y función de transferencia  $H(s)$ .

##### Objetivos específicos:

- Qué es la frecuencia compleja.
- Conocer la función excitatriz sinusoidal amortiguada y su relación con la frecuencia compleja.
- Qué es la transformada de Laplace y su aplicación al análisis de circuitos.
- Conocer las propiedades de la transformada de Laplace y saber aplicarlas al análisis de circuitos eléctricos.
- Conocer y saber determinar la transformada de las señales de excitación.
- Cómo se transforman los elementos simples de un circuito al dominio operacional
- Qué son la impedancia y la admitancia operacionales y cómo se determinan.
- Conocer y saber aplicar la transformada de Laplace al análisis de circuitos.
- Saber determinar la respuesta completa en circuitos con y sin condiciones iniciales.
- Conocer y saber determinar la transformada inversa de Laplace.
- Conocer y saber aplicar los teoremas del valor inicial y final.
- Conocer la integral de convolución y la respuesta impulsional.
- Conocer y saber determinar función de transferencia  $H(s)$ .
- Conocer y saber determinar la respuesta de un circuito a partir de la función de transferencia  $H(s)$ .

##### Actividades vinculadas:

- Colección de problemas
- Práctica laboratorio: Análisis y simulación de circuitos eléctricos por ordenador.

##### Dedicación:

35h

Grupo grande/Teoría: 12h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 21h



## Tema 5. Resonancia. Respuesta en frecuencia. Filtros

### Descripción:

- 5.1. Resonancia: Resonancia en el circuito paralelo teórico. Curva universal de resonancia.
- 5.2. Factor de calidad y ancho de banda. Resonancia serie. Otras formas resonantes. Escalas de magnitud y fase. Cambio de escala.
- 5.3. Magnitud y fase. Polos y ceros. Diagramas de amplitud y fase. Diagramas de Bode.
- 5.4 Filtros. Clasificación y respuesta de frecuencia.

### Objetivos específicos:

- Qué es la resonancia.
- Cómo es la resonancia en el circuito paralelo teórico.
- Qué son el factor de calidad y el ancho de banda y su influencia en la respuesta en frecuencia de un circuito.
- Conocer otros circuitos resonantes.
- Conocer y saber determinar cómo influye la frecuencia en la magnitud y en la fase.
- Conocer, saber interpretar y representar los diagramas Bode.
- Conocer como se clasifican los filtros y su respuesta de frecuencia.

### Actividades vinculadas:

- Colección de problemas
- Práctica laboratorio: Circuitos resonantes
- Práctica laboratorio: Filtros i respuesta de frecuencia

**Dedicación:** 32h 30m

Grupo grande/Teoría: 9h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 19h 30m

## Tema 6. Multipolos y cuadripolos

### Descripción:

- 6.1. Dipolos y multipolar. Cuadripolos. Redes de un puerto y de dos puertos.
- 6.2. Parámetros de los cuadripolos. Circuitos equivalentes. Equivalencia entre parámetros. Asociaciones de cuadripolos.
- 6.3. Circuitos multipolar: Resistors multi-terminales, el transistor, fuentes controladas, el transformador y el amplificador operacional.

### Objetivos específicos:

- Que son redes de un puerto, o dipolos, y redes multi-puerto o multipolar, y en particular, redes de dos puertos o cuadripolos.
- Como se puede modelar el comportamiento del cuadripolos. 'Cuáles son los diferentes tipos de parámetros.
- Conocer y saber determinar los parámetros admitancia, impedancia, híbridos y de transmisión directa e inversa de un cuadripolo.
- Conocer y saber determinar los circuitos equivalentes para los diferentes parámetros.
- Conocer y saber aplicar la equivalencia y transformación entre parámetros.
- Conocer cómo se las asociaciones entre cuadripolos y cuáles son distintas relaciones entre parámetros en las asociaciones de cuadripolos.
- Conocer ejemplos de componentes de multi-terminales: Resistors multi-terminales, el transistor, fuentes controladas, el transformador, el amplificador operacional, y cuáles son sus circuitos equivalentes.

### Actividades vinculadas:

- Colección de problemas
- Práctica laboratorio: Análisis y simulación de circuitos eléctricos por ordenador.

**Dedicación:** 10h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h

Aprendizaje autónomo: 6h



## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

El sistema de evaluación consta de varias pruebas, que se detallan a continuación, para acercarlo a un sistema de evaluación continuada.

- Dues pruebas escritas (controles).
- Prácticas, que se valorarán a partir de la asistencia y de la actividad realizada en el laboratorio, conjuntamente con la elaboración y entrega de los informes de prácticas.

La calificación final de la asignatura es la obtenida con las siguientes pruebas y pesos:

- Primer control: 40%
- Segundo control: 40%
- Prácticas: 20%.

- La asignatura tiene una prueba de reevaluación.

Podrán acceder a la prueba de reevaluación aquellos estudiantes que cumplan los requisitos fijados por la EEBE en su Normativa de Evaluación y Permanencia

(<https://eebe.upc.edu/ca/estudis/normatives-academiques/documents/eebe-normativa-avaluacio-i-permanencia-18-19-aprovat-je-2018-06-13.pdf>)

## NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

---

No hay normas específicas. A las guías de estudio de cada actividad se establece la dinámica concreta.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Hayt, William H.; Kemmerly, Jack E.; Durbin, Steven M. Análisis de circuitos en ingeniería. 7<sup>a</sup> ed. México D.F. [etc.]: McGraw Hill, cop. 2007. ISBN 9789701061077.
- Irwin, J. David. Análisis básico de circuitos en ingeniería. 6<sup>a</sup> ed. México [etc.]: Limusa Wiley, cop. 2003. ISBN 9681862953.
- Alexander, Charles K.; Sadiku, Matthew N. O.; Vera Bermúdez, Aristeo. Fundamentos de circuitos eléctricos [en línea]. 6<sup>a</sup> ed. México [etc.]: McGraw-Hill, 2013 [Consulta: 17/03/2022]. Disponible a: [https://www-ingobook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=8073](https://www-ingobook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=8073). ISBN 9781456260897.

### Complementaria:

- Dorf, Richard C.; Svoboda, James A. Circuitos eléctricos : introducción al análisis y diseño. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Marcombo, cop. 2000. ISBN 8426712711.
- The Electric circuits problem solver: a complete solution guide to any textbook. Piscataway, New Jersey: REA. Research and Education Association, cop. 1980. ISBN 0878915435.

## RECURSOS

---

### Enlace web:

- Apunts de l'assignatura

### Otros recursos:

- Apuntes de la asignatura