

Guia docent

210112 - PRJ I - Projectes I

Última modificació: 16/05/2025

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2025 **Crèdits ECTS:** 7.5 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable:

Altres:

Primer quadrimestre:
ANDREU ARRIOLA MADORELL - 1SM1, 1SM2
GUILLEM BIGAS COMAS - 1SM1, 1SM2
MARIA CARMEN DOMINGO DOMINGO - 1SM1, 1SM2
LUIS ANGEL DOMINGUEZ MORENO - 1ST1, 1ST2
JAIME JOSE FERRER FORÉS - 1ST1, 1ST2
CRISTINA GASTON GUIRAO - 1SM1, 1SM2
JAN GÜELL ROTLLAN - 1SMA
EVA MARIA JIMÉNEZ GÓMEZ - 1SM1, 1SM2
IGNACIO MARTÍNEZ MOLINA - 1ST1, 1ST2
EDUARDO MIRALLES MILLON - 1SM1, 1SM2
YOLANDA ORTEGA SANZ - 1ST1, 1ST2
ESTEL ORTEGA VAZQUEZ - 1SM1, 1SM2
BELÉN RAMOS JIMÉNEZ - 1ST1, 1ST2
JOFRE ROCA CALAF - 1ST1, 1ST2
JORGE ROIG NAVARRO - 1ST1, 1ST2
SERGI SERRA CASALS - 1ST1, 1ST2

REQUISITS

Cal tenir una qualificació mínima de 4 a Dibuix I, Dibuix II, Bases per al projecte I i Bases per al projecte II.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

- EP17. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
- EP1. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP19. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
- EP10. Capacitat per realitzar projectes de seguretat, evacuació i protecció en immobles (T).
- EP11. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP4. Capacitat per la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).
- EP6. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).
- EP12. Capacitat per dissenyar i executar projectes traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP9. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.
- EP13. Capacitat per aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
- EP15. Coneixement adequat de les teories generals de la forma, la composició i els tipus arquitectònics.
- EP18. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP2. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, inclòs l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).
- EP20. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com els seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP22. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP27. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
- EP3. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP5. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- EP7. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).
- EP8. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).

Genèriques:

- CG7. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.
- CG2. Conèixer el paper de les belles arts com a factor que pot influir en la qualitat de la concepció arquitectònica.

Transversals:

- CT1. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
- CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
- CT3. Aprenentatge autònom: Detectar carències en el propi coneixement i superar-les per mitjà de la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
- CT4. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
- CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.
- CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

Bàsiques:

- CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

METODOLOGIES DOCENTS

ACTIVITATS PRESENCIALS Grup Hores/setmana
T-Lliçó magistral/mètode expositiu Gran (Màx 90) 0,6
T-Classe expositiva participativa Gran (Màx 90) 0,4
L-Aprenentatge basat en projectes Petit (Màx 30) 4,25
L-Estudi de casos Petit (Màx 30) 0,25
L-Seminari/tallers Petit (Màx 30) 0,25
L-Treball en grup Petit (Màx 30) 0,25

ACTIVITATS NO PRESENCIALS Hores/semestre
-Treball autònom 105

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- Conèixer i comprendre la utilitat genuïna de l'arquitectura i les relacions que llurs formes pròpies estableixen amb els modes de viure, els emplaçaments i les tècniques. Albirar aquests coneixements amb perspectiva històrica per a poder aplicar-los críticament en el projecte d'arquitectura.
- Educar la capacitat analítica i la imaginació concreta, emprant coneixements i habilitats gràfiques de representació, per a desenvolupar aquella capacitat d'abstracció que permet basar la pràctica del projecte en la concepció i formalització de la realitat.
- Projectar arquitectura valent-se conscientment de matrius espacials i sistemes tècnics bàsics, de naturalesa estrictament formal, que al entrar en relació amb la vida i el lloc adquireixen sentit i valors antropològics.
- Practicar la comunicació oral i escrita sobre temàtica arquitectònica tant en les presentacions i avaluacions públiques dels resultats de l'aprenentatge com en les sessions de debat col·lectiu sobre els pressupostos teòrics emprats i els valors en que es recolzen.
- Iniciar l'adquisició de l'aptitud per a concebre i desenvolupar projectes d'arquitectura en tots els seus formats normalitzats de concreció: avantprojecte, projecte bàsic i projecte d'execució.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	82,5	44.00
Hores aprenentatge autònom	105,0	56.00

Dedicació total: 187.5 h

CONTINGUTS

PROJECTES I

Descripció:

- Al concebre el projecte com una tasca enfocada a ordenar i formalitzar espacialment la vida en un lloc mitjançant recursos tècnics, l'activitat dels estudiants s'endega a partir d'uns sistemes constructius objectius, d'uns elements espacials i d'uns usos concrets.
- El propòsit es aconseguir una forma arquitectònica coherent, capaç de resoldre els conflictes entre els sistemes tècnics emprats, dotada de sentit propi i que participi en la construcció d'un lloc.
- D'aquesta manera els estudiants s'apropen a la comprensió de les relacions entre construir i habitar a partir de les formes pròpies de l'arquitectura.
- Els exercicis, de cadència aproximadament mensual, obliguen a conjugar diversos sistemes estructurals/constructius amb distints tipus d'emplaçament.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

TORN MATÍ

SISTEMES D'AVALUACIÓ Avaluació Continuada Avaluació Final

- Proves resposta curta 0-100%
- Presentacions orals 0-100%
- Treballs i exercicis individuals 0-100%
- Treballs i exercicis en grup 0-100%
- Avaluació projectes 0-100% 0-100%

TORN TARDA

SISTEMES D'AVALUACIÓ Avaluació Continuada Avaluació Final

- Proves resposta curta 0-100%
- Presentacions orals 0-100%
- Treballs i exercicis individuals 0-100%
- Treballs i exercicis en grup 0-100%
- Avaluació projectes 0-100% 0-100%

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Frampton, Kenneth. Estudios sobre cultura tectónica: poéticas de la construcción en la arquitectura de los siglos XIX y XX. Madrid: Akal, cop. 1999. ISBN 8446011875.
- Torroja, Eduardo; Torroja, José Antonio. Razón y ser de los tipos estructurales. 3ª ed. rev.. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2007. ISBN 9788400086121.
- Martiensen, R. D. La Idea del espacio en la arquitectura griega: con especial referencia al templo dórico y a su emplazamiento. Buenos Aires: Nueva Visión, 1984. ISBN 9506020213.
- Rasmussen, Steen Eiler. La Experiencia de la arquitectura: sobre la percepción de nuestro entorno. Barcelona: Reverté, 2004. ISBN 8429121056.
- Deplazes, Andrea. Construir la arquitectura: del material en bruto al edificio : un manual. Barcelona: Gustavo Gili, 2010. ISBN 9788425223518.
- Hertzberger, Herman. Lessons for students in architecture. 5th ed., rev. Rotterdam: 010 Publishers, 2005. ISBN 9064505624.
- Piñón, Helio. Teoría del proyecto [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 2006 [Consulta: 08/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36820> (Accés restringit a usuaris UPC). ISBN 8483018470.
- Martí Arís, Carlos. La Cimbra y el arco. Barcelona: Fundación Caja de Arquitectos, 005. ISBN 8493370185.
- Bachelard, Gaston. La Poética del espacio. 2ª ed., edición en español de la octava en francés. México [etc.]: Fondo de Cultura Económica, 1975. ISBN 9681609239.
- Gehl, Jan. La Humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios. Barcelona: Reverté, 2006. ISBN 9788429121094.

RECURSOS

Altres recursos:

Els materials i documents de l'assignatura poden estar redactats indistintament en qualsevol dels idiomes d'impartició.