

## Guia docent 210137 - URB VI - Urbanística VI

Última modificació: 16/05/2025

**Unitat responsable:** Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona  
**Unitat que imparteix:** 740 - DUTP - Departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge.  
**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).  
**Curs:** 2025      **Crèdits ECTS:** 5.0      **Idiomes:** Català

### PROFESSORAT

---

#### Professorat responsable:

#### Altres:

Segon quadrimestre:  
ÁLVARO CLÚA UCEDA - 2SMA, 2SM1, 2SM2  
ROBERT DE PAAUW SOLE - 2SM1, 2SM2  
JORDI FRANQUESA SANCHEZ - 2SM1, 2SM2, 2ST1, 2ST2  
ALEJANDRO GIMÉNEZ IMIRIZALDU - 2SMA  
SEBASTIA ANDREU JORNET FORNER - 2SM1, 2SM2  
MANUEL JULIÀ VERDAGUER - 2ST1, 2ST2  
MIQUEL MARTI CASANOVAS - 2ST1, 2ST2  
MARIA TERESA MORAO IGLESIAS - 2ST1, 2ST2  
MELISA PESOA MARCILLA - 2ST1, 2ST2  
MANUEL RUISANCHEZ CAPELASTEGUI - 2SM1, 2SM2  
VICTOR TENEZ YBERN - 2ST1, 2ST2

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

- EP11. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP12. Capacitat per dissenyar i executar projectes traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP13. Capacitat per aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
- EP14. Capacitat per elaborar estudis mediambientals, paisatgístics i de correcció d'impactes ambientals (T).
- EP1. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP18. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP19. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
- EP22. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP20. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com els seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP26. Coneixement de la reglamentació civil, administrativa, urbanística, de l'edificació i de la indústria relativa a l'exercici professional.
- EP24. Coneixement adequat de la sociologia, teoria, economia i història urbanes.
- EP28. Coneixement de la taxació de bens immobles.
- EP25. Coneixement adequat dels fonaments metodològics del planejament urbà i l'ordenació territorial i metropolitana.
- EP3. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP29. Coneixement dels mecanismes de redacció i gestió dels plans urbanístics a qualsevol escala.
- EP5. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- EP7. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).

#### Genèriques:

- CG7. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.
- CG3. Conèixer l'urbanisme i les tècniques aplicades en el procés de planificació.

#### **Transversals:**

CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT3. Aprenentatge autònom: Detectar carències en el propi coneixement i superar-les per mitjà de la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultat d'aquesta gestió.

#### **Bàsiques:**

CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.

## **METODOLOGIES DOCENTS**

---

Activitats presencials

Grup Hores setmana

T Lliçó magistral/mètode expositiu Gran (50/90) 0,8

T Classe expositiva participativa Gran (50/90) 0,2

L Aprenentatge cooperatiu Petit (10/30) 0,4

L Aprenentatge basat en projectes Petit (10/30) 1,8

L Estudi de casos Petit (10/30) 0,4

L Treball en grup Petit (10/30) 0,4

AD Tutories Aprenentatge dirigit (>10) 12,5h/semestre

Activitats no presencials

Hores semestre

-Treball autònom 70

## **OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA**

---

Aprendre a explorar, llegir i entendre la ciutat i el territori. Les formes i els usos.

Dotar d'una tècnica acurada de representació de la ciutat i el territori.

Entendre l'àmbit d'intervenció a les diverses escales.

Dotar d'una sensibilitat per llegir els valors mediambientals i paisatgístics de la ciutat i el territori.

Entendre les condicions urbanes i territorials del projecte.

Saber definir un programa d'intervenció.

Saber integrar les diferents activitats del programa.

Capacitat per a projectar a la ciutat i al territori i valorar el resultat de la implantació.



## HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	55,0	44.00
Hores aprenentatge autònom	70,0	56.00

Dedicació total: 125 h

## CONTINGUTS

### - URBANÍSTICA VI

#### Descripció:

El desenvolupament de les ciutats i el territori implica atendre als processos de creixement i també als de recomposició interna. En el debat actual pren una rellevància estratègica l'atenció a les grans àrees o territoris en els que es manifesten les grans discontinuïtats de les metròpolis.

El curs explora l'aproximació a les situacions expectants o dèbils, identifica llocs i programes de reciclat o intensificació i permet el desenvolupament de diversos projectes. Els estudiants aprenen d'aquets processos. Visualitzen els anàlisis, identifiquen i resolen els temes que es deriven d'aquest plantejament.

- 1 La geografia de la ciutat i el territori
- 2 Els elements de la ciutat i el territori
- 3 Infraestructura, ciutat i territori
- 4 Les activitats
- 5 Ciutat, territori i medi ambient
- 6 El paisatge
- 7 Elements patrimonials
- 8 Projectes urbans i territorials
- 9 La recuperació d'espais obsolets

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

### TORN MATÍ

Sistemes d'avaluació Avaluació Continuada Avaluació Final

Presentacions orals 0-100% 0-100%

Treballs i exercicis individuals 0-100% 0-100%

Treballs i exercicis en grup 0-100% 0-100%

Avaluació de projectes 0-100% 0-100%

### TORN TARDA

Sistemes d'avaluació Avaluació Continuada Avaluació Final

Presentacions orals 0-100% 0-100%

Treballs i exercicis individuals 0-100% 0-100%

Treballs i exercicis en grup 0-100% 0-100%

Avaluació de projectes 0-100% 0-100%

#### Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

#### Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).



## RECURSOS

---

### **Altres recursos:**

Els materials i documents de l'assignatura poden estar redactats indistintament en qualsevol dels idiomes d'impartició.