

Guia docent

210166 - NYB ATU - New York-Barcelona: Atles dels Teixits Urbans

Última modificació: 18/06/2020

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori.

Titulació: GRAU EN ARQUITECTURA (Pla 2010). (Assignatura optativa).
GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura optativa).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 2.5 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: MIGUEL COROMINAS AYALA

Altres: Primer quadrimestre:
MIGUEL COROMINAS AYALA - 14

REQUISITS

Haver superat Urbanística I, II, III i IV.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

EP15. Coneixement adequat de les teories generals de la forma, la composició i els tipus arquitectònics.
EP20. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com els seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
EP5. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
EP7. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).

Transversals:

CT1. Emprenedoria i innovació: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que marquen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

CT2. Sostenibilitat i compromís social: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; habilitat per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT4. Comunicació oral i escrita: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

CT5. Treball en equip: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos que tinguin en compte els recursos disponibles.

CT6. Ús solvent dels recursos de la informació: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

Bàsiques:

CB1. Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que derivi de l'educació secundària general, i normalment es troba a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es poden demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posterior amb un grau alt d'autonomia.

METODOLOGIES DOCENTS

Activitats presencials Hores/setmana

Lliçó magistral/mètode expositiu 0,5

Classe expositiva participativa 0,2

Estudi de casos 1,3

Activitats no presencials Hores/semestre

Treball autònom 35

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu principal és introduir la recerca, en aquest cas sobre diferents aspectes dels teixits urbans, com sistema de coneixement i aproximació al projecte de la ciutat.

L'anàlisi comparat d'una temàtica comuna sobre dues ciutats diferents permet adquirir competències analítiques i projectuals sobre aspectes que van de l'escala arquitectònica fins a la urbana i de la interrelació de les diverses escales.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	27,5	44.00
Hores aprenentatge autònom	35,0	56.00

Dedicació total: 62.5 h

CONTINGUTS

New York- Barcelona: atlas dels teixits urbans

Descripció:

Aquesta assignatura de caràcter optatiu s'imparteix en continuïtat amb les impartides durant els cursos 2010-2011 i 2011-2012, sobre Manhattan i l'Eixample de Barcelona.

L'origen de la proposta té a veure amb les exposicions i publicacions derivades de la celebració del 150 aniversari de l'aprovació del Pla Cerdà de 1859 i del 200 aniversari de l'aprovació del Pla dels Comissionats de Manhattan de 1811.

La importància dels dos eixamples, el paper similar que juguen a cada ciutat, els paràmetres propers pel que fa a l'habitatge i a les activitats centrals, a pesar de tenir una forma urbana i uns elements constitutius força diferents, fa que la lectura comparada d'aquestes dues parts de la ciutat sigui molt interessant pel coneixement de la ciutat moderna.

El curs s'imparteix en format seminari. Consta d'unes classes introductòries sobre els dos eixamples, impartides pel professor i d'uns treballs de recerca on a partir d'un tema determinat, escollits pels estudiants, es realitza un anàlisi i una valoració comparativa sobre les dues ciutats. El treball es realitza en grups de dos alumnes com a màxim.

Sessions teòriques

1. Atlas dels teixits urbans de Barcelona.
2. El projecte d'Eixample al segle XIX. El concurs de l'Eixample de Barcelona. El pla Cerdà. La divulgació dels eixamples a Catalunya i Espanya.
3. La construcció de l'Eixample: Sòl, tècnica i iniciativa.
4. Manhattan, la formació d'una gran ciutat.
5. Les dades de l'Eixample avui. La formació del centre metropolità.
6. Les mesures dels eixamples.
7. Les regles d'edificació de l'Eixample.
8. Rehabilitació i millora de l'Eixample.
9. Els patis recuperats de l'Eixample.

Dedicació: 62h 30m

Grup gran/Teoria: 27h 30m

Aprenentatge autònom: 35h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Sistema Avaluació Avaluació

continuada final

Treballs i exercicis en grup 100 % 100%

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

Avaluació continuada telemàtica

En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, qüestionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per qüestions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica

Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre.

Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGDD)

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Treball de recerca comparant un tema a les dues ciutats i exposició a classe.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Treballs sobre Cerdà i el seu Eixample a Barcelona. Barcelona: Ajuntament, 1992. ISBN 8476095171.
- Cerdà i la Barcelona del futur. Barcelona: CCCB, 2009. ISBN 9788498033540.
- The greatest grid: the Master Plan of Manhattan 1811-2011. New York: Columbia University Press, 2012. ISBN 9780231159906.
- Stern, Robert A. M. New York 1900: metropolitan architecture and urbanism 1890-1915. New York: Rizzoli, 1983. ISBN 0847805115.
- Stern, Robert A. M. New York 1930: architecture and urbanism between the two world wars. New York: Rizzoli, 1989. ISBN 0847806189.
- Stern, Robert A. M. New York 1960: architecture and urbanism between the second World War and the bicentennial. New York: Monacelli Press, 1995. ISBN 3822877417.

Complementària:

- Solà-Morales, Manuel de. Cerdà: ensanche [en línia]. Barcelona: Edicions UPC: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona, 2010 [Consulta: 17/07/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/128142>. ISBN 9788498804041.
- Estudi de l'Eixample. 2ª ed. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 1988.
- Mapping New York. London: Black Dog, 2009. ISBN 9781906155827.
- Koolhaas, Rem. Delirious New York: a retroactive manifesto for Manhattan. Rotterdam: 010 Publishers, 1994. ISBN 9064502110.
- Urban Design, Manhattan: regional Plan Association. Londres: Studio Vista, 1969.
- Halpern, Kenneth. Downtown USA: urban design in nine American Cities. London i New York: Watson-Guption: The Arch. Press, 1978.
- Plunz, Richard. Habiter New York: le forme institutionnalisée de l'habitat new-yorkais (1850-1950). Bruxelles ; Liège: Pierre Mardaga,



1980. ISBN 2870091729.

- Plunz, Richard. A history of housing in New York City. New York: Columbia University Press, 1990. ISBN 0231062966.
- Robert Moses and the modern city: the transformation of New York. New York: W. W. Norton & Co, 2007. ISBN 9780393732436.
- Mancuso, Franco. Las experiencias del zoning. Barcelona: Gustavo Gili, 1980. ISBN 8425209505.

RECURSOS

Enllaç web:

- Ajuntament de Barcelona

. <http://www.bcn.es>

- NYC.gov. <http://www.nyc.gov/html/index.html>