

Guia docent

370516 - DISFUNCION - Disfuncions de la Visió Binocular

Última modificació: 14/06/2021

Unitat responsable: Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa
Unitat que imparteix: 731 - OO - Departament d'Òptica i Optometria.

Titulació: GRAU EN ÒPTICA I OPTOMETRIA (Pla 2009). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2021 **Crèdits ECTS:** 9.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Rosa Borràs Garcia (<http://futur.upc.edu/MRosaBorrasGarcia>)

Altres: Núria Vila Vidal (<http://futur.upc.edu/NuriaVilaVidal>)
Genís Cardona Torredelflot (<http://futur.upc.edu/GenisCardonaTorredelflot>)
Aldaba Arevalo, Mikel
Argilés Sans, Marc
Peris March, Maria Elvira
Borràs Garcia, Maria Rosa

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

2. Adquirir les habilitats en l'atenció al pacient
3. Aplicar dels protocols de salut pública en relació a la salut visual.
4. Aplicar una anamnesi específica per a extreure la informació rellevant
5. Avaluar l'estat i l'evolució postquirúrgica dels paràmetres oculars del pacient.
6. Avaluar, valorar les causes, i solucionar els casos d'inadaptació de l'usuari a les ulleres o ajuda òptica.
7. Capacitat per redactar i interpretar un informe
8. Fer el seguiment del tractament i valorar la satisfacció de l'usuari
9. Interpretar els resultats dels exàmens refractius per determinar la prescripció òptica adequada
10. Interpretar els resultats i determinar si es necessari un tractament.
11. Mesura dels paràmetres oculars prequirúrgics del pacient
12. Saber elaborar acuradament els informes diagnòstics i de remissió.
13. Saber establir una òptima relació terapèutica, saber comunicar-se amb el pacient
14. Saber fer els exàmens clínics i interpretar els resultats

Genèriques:

16. - Conèixer la influència de la salut visual en l'educació i el benestar global (i el desenvolupament)
 - Conèixer la influència de la salut visual per al desenvolupament
 - Conèixer els valors fonamentals de la bioètica
 - Conèixer el model de desenvolupament sostenible
 - Conèixer els impactes ambientals i socials de la tecnologia
17. Emetre opinions (valoracions) informes i peritatges
18. Exposar la informació de forma oral i escrita de forma raonada i coherent.
19. Extreure les idees principals d'un text o de qualsevol font d'informació (oral o escrita)
20. Incentivar el treball metòdic, rigorós, constant i innovador
21. Participar de forma activa en el desenvolupament social lligat al manteniment de la salut i òptima funcionalitat del sistema visual
22. Reflexionar críticament sobre qüestions clíniques ètiques, polítiques i socials implicades en l'exercici de l'optometria
24. Situar la informació nova i la interpretació de la mateixa al seu context.
25. Treballar amb constància, metodologia i rigor.

METODOLOGIES DOCENTS

A l'assignatura proposem per a les sessions de teoria combinar les classes expositives amb activitats d'aprenentatge cooperatiu informal, i per a les sessions de laboratori treballar en grups reduïts de forma estable.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura es basa en la correcta realització i interpretació de les proves per poder arribar al diagnòstic i selecció del tractament clínic més adequat per a les persones tant amb disfuncions binoculars i acomodatives com amb defectes refractius

En acabar l'assignatura Disfuncions de la Visió Binocular, els estudiants han d'haver assolit els següents objectius (extrets del BOE):

- Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.
- Adquirir les habilitats per a la interpretació i judici clínic dels resultats de proves visuals per establir el diagnòstic i el tractament pertinent.
- Saber desenvolupar una anamnesi completa.
- Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius.
- Conèixer els principis i tenir les capacitats per mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Habilitat per prescriure, controlar i fer el seguiment de les compensacions òptiques.
- Conèixer les tècniques actuals de cirurgia refractiva ocular i tenir les capacitats per a realitzar les proves oculars del examen pre i post quirúrgic.
- Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen i tractament de pacients.
- Adquirir la capacitat d'examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals amb èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.
- Conèixer la base i la organització dels diferents tipus d'atenció clínica.
- Conèixer els aspectes legals i psicosocials de la professió.
- Capacitat per a actuar com agent d'atenció primària visual.
- Conèixer els fonaments i les tècniques d'educació sanitària i els principals programes genèrics de salut en què els optometristes contribueixen des del seu àmbit d'actuació.
- Identificar i analitzar els factors de risc mediambientals i laborals que poden causar problemes visuals.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	40,0	18.69
Hores aprenentatge autònom	126,0	58.88
Hores grup mitjà	48,0	22.43

Dedicació total: 214 h

CONTINGUTS

1. Errors refractius

Descripció:

S'estudien les ametropies : hipermetropia, miopia, astigmatisme, presbícia i anisometropia. Per cadascun d'aquests errors refractius es treballen els següents apartats:

- 1- Epidemiologia.
- 2- Etiologia
- 3- Semiologia
- 4- Classificació
- 5- Criteris de prescripció
- 6- Casos clínics

Dedicació: 88h

Grup gran/Teoria: 9h
Grup mitjà/Pràctiques: 9h
Grup petit/Laboratori: 18h
Activitats dirigides: 2h
Aprenentatge autònom: 50h

2. Disfuncions de vergències i acomodatives

Descripció:

- 1.1- Criteris de prescripció.
 - 1.1.1 Introducció
 - 1.1.2 Criteris basats en fórmules (Sheard, Percival)
 - 1.1.3 Criteri de la disparitat de fixació
- 1.2- Disfuncions de les vergències.
 - 1.2.1 Exodesviacions
 - 1.2.2 Endodesviacions
 - 1.2.3 Disfunció de la vergència fusional
- 1.3- Disfuncions d'acomodació.
 - 1.3.1 Insuficiència d'acomodació
 - 1.3.2 Fatiga acomodativa
 - 1.3.3 Inflexibilitat d'acomodació
 - 1.3.4 Excés de d'acomodació
- 1.4- Desviacions verticals.
 - 1.4.1 Generalitats
 - 1.4.2 Classificació
 - 1.4.3 Diagnòstic i tractament
- 1.5- Casos clínics

Dedicació: 73h

Grup gran/Teoria: 6h
Grup mitjà/Pràctiques: 6h
Grup petit/Laboratori: 18h
Activitats dirigides: 3h
Aprenentatge autònom: 40h

3. Atenció al pacient

Descripció:

- 3.1- Historia Clínica
- 3.2- Anamnesi
- 3.3- Elaboració d'informes
- 3.4- Comunicació amb el pacient

Dedicació: 26h

Grup gran/Teoria: 2h 30m

Grup mitjà/Pràctiques: 4h

Grup petit/Laboratori: 4h

Activitats dirigides: 3h

Aprenentatge autònom: 12h 30m

4. Cirurgia refractiva

Descripció:

- 2.7- Cirurgia refractiva
- 4.1 Examen pre-operatori
- 4.2 Tècniques de superfície ocular
- 4.3 Tècniques intraoculars
- 4.4 Examen post-operatori

Dedicació: 19h 30m

Grup gran/Teoria: 2h

Grup mitjà/Pràctiques: 2h

Activitats dirigides: 3h

Aprenentatge autònom: 12h 30m

5. Ètica professional

Descripció:

- 5.1- Bioètica i salut visual
- 5.2- Codi deontològic del DOO i els comitès ètics
- 5.3- Dret i deures del consumidor
- 5.4- Protecció de dades personals i història clínica
- 5.5- Establiments sanitaris d'òptica.

Dedicació: 20h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 30m

Activitats dirigides: 3h

Aprenentatge autònom: 12h 30m

6- Teràpia Visual

Descripció:

- 6.1. Generalitats de la teràpia visual
- 6.2. Tècniques de teràpia visual per disfuncions de binocularitat
- 6.3. Tècniques de teràpia visual per disfuncions d'acomodació
- 6.4. Tècniques de teràpia visual antissupressió
- 6.5. Tècniques de teràpia visual per disfuncions de motilitat

Dedicació: 4h

Grup gran/Teoria: 4h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació es farà mitjançant una sola prova final (dret a examen) que val el 100%.
Assignatura en extinció.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

En cas de còpia parcial o total en qualsevol de les avaluacions de l'assignatura s'aplicarà el que preveu la Normativa Acadèmica General de la UPC: realitzar de forma fraudulenta qualsevol acte d'avaluació comporta, com a mínim, una qualificació de 0 en aquell acte d'avaluació, i, possiblement, processos disciplinaris més severos.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Borràs García, M. R. [et al.]. Visión binocular: diagnóstico y tratamiento [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 1996 [Consulta: 28/05/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36218>. ISBN 848301159X.
- Amos, John F. Diagnosis and management in vision care. Boston: Butterworths, 1987. ISBN 0409950823.
- Flanagan, John [et al.]. Clinical procedures in primary eye care. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1997. ISBN 0750632135.
- Evans, Bruce J.W. Pickwell's binocular vision anomalies. 4th ed. Edinburgh: Butterworth-Heinemann, 2002. ISBN 0750647140.
- Machat, Jeffery J. El arte del LASIK. 2ª ed. Thorofare: Slack Inc., 1999. ISBN 1556423861.

Complementària:

- Montes, R. Cirugía refractiva (Programa de la serie cirugía refractiva editado por el CNOO). Gaceta Óptica,
- Villa Collar, César. Cirugía refractiva: para ópticos-optometristas. Madrid: Colegio Nacional de Ópticos-Optometristas, 2001. ISBN 8493175315.
- Yanoff, M.; Duker, Jay S. Ophthalmology. 3rd ed. [S.l.]: Mosby, 2009. ISBN 9780323043328.
- Goss, David A. Ocular accommodation, convergence, and fixation disparity: a manual of clinical analysis. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann, 1995. ISBN 0750694971.
- Werner, D. Leonard. Clinical pearls in refractive care. Boston: Butterworth Heinemann, 2002. ISBN 0750699124.
- Steinman, S.B.; Steinman, B.A.; Garzia, R.P. Foundations of binocular vision: a clinical perspective. New York: McGraw-Hill, 2000. ISBN 0838526705.

RECURSOS

Altres recursos:

<http://www.aoa.org/> Página de la academia americana de optometría. 1995. ISBN 0-7506-9497-1.
<http://www.agingeye.net/otheragingeye/presbyopia.php>
http://www.cnoo.es/codigo_deontologico.pdf
<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/consentiment.pdf>
<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/esconsentiment.pdf>