Guía docente
280693 - 280693 - Habilidades Directivas

Última modificación: 09/05/2023

Unidad responsable: Facultad de Náutica de Barcelona
Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍA NAVAL (Plan 2010). (Asignatura optativa).
GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (Plan 2010). (Asignatura optativa).
GRADO EN TECNOLOGÍAS MARINAS (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: MARTA GONZÁLEZ PELÁEZ

Otros: Primer quadrimestre:
MARTA GONZÁLEZ PELÁEZ - DT, GESTN, GNTM, GTM

CAPACIDADES PREVIAS

La asignatura no requiere de conocimientos previos específicos.

REQUISITOS

La asignatura no requiere de requisitos previos específicos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposición didáctica: presentaciones orales, reforzadas con material de apoyo, para presentar aspectos teóricos relacionados con las habilidades directivas
- Coloquios: conversaciones grupales para verificar la comprensión de aspectos fundamentales asociados a las habilidades directivas
- Debate: discusión dirigida, con preparación previa por parte de los participantes, para facilitar la asimilación de aspectos específicos asociados a las habilidades directivas
- Trabajo en equipo: formación de grupos de trabajo para abordar cuestiones vinculadas con las habilidades directivas
- Preguntas de indagación: realización de preguntas directas para despertar y dirigir la actividad reflexiva de los alumnos en relación a cuestiones asociadas a las habilidades directivas
- Role playing: escenificación de situaciones con objeto de facilitar la aplicación de las habilidades directivas
- Trabajo individual de carácter obligatorio: desarrollo de tareas de reflexión e investigación a través de lecturas para trabajar aspectos planteados en el ámbito de las habilidades directivas
- Ejercicios de desarrollo personal: tareas individuales, encargadas de modo grupal o discriminado, con objeto de favorecer la mejora en apitudes asociadas a las habilidades directivas
- Estudio de casos: análisis de situaciones para estimular la asimilación de los procedimientos más recomendables y menos aconsejados en relación con las habilidades directivas
- Tutorías: sesiones privadas para tratar cuestiones académicas relacionadas con la materia Habilidades directivas

*Por tema de adaptación al entorno online, se realizarán las actividades de discusión mediante uso de foros online, wikis en Atenea y webinar online mediante uso de Gsuite. Los alumnos realizarán actividades de presentación (mediante grabación de videos y podcasts).
El profesor adaptará las discusiones a foros online, a trabajos en grupo, mediante la creación de aulas de discusión virtual. También se facilitarán tutorías online de seguimiento de los trabajos, así como materiales en formato de podcasts (ppt con audio) seguido de clases de discusión en foros online.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura realiza un repaso básico de las habilidades y competencias directivas. Se pondrá especial énfasis en los aspectos que definen las funciones directivas, el liderazgo, las habilidades interpersonales, y las habilidades de gestión. La asignatura persigue proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar aquellas destrezas directivas que todo profesional que asuma la dirección de un equipo o grupo de personas debe dominar desde la responsabilidad social y humana.

Las competencias profesionales a desarrollar en la materia son:
- capacidad de análisis y síntesis
- resolución de problemas
- capacidad de organización y planificación
- trabajo en equipo
- habilidades interpersonales
- compromiso ético
- capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

Algunas competencias específicas que se desarrollan en la materia están asociadas a:
- capacidad para asumir el liderazgo en proyectos que requieran recursos humanos y de cualquier otra naturaleza, gestionándolos eficientemente y asumiendo los principios de responsabilidad social
- saber gestionar el tiempo, con habilidad para la organización y temporalización de las tareas
- capacidad para actuar en libertad y con responsabilidad, asumiendo referentes éticos, valores y principios consistentes
- capacidad para el análisis objetivo de la realidad y extracción de consideraciones válidas.

Como resultado del aprendizaje de la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:
- entender el proceso directivo contemporáneo
- adquirir las capacidades comunicativas básicas para la gestión de las personas
- saber escuchar, expresarse y persuadir asertiva y responsablemente
- crecer desde el punto de vista de su desarrollo interior y autoconocimiento.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	60,0	20.00
Horas grupo pequeño	20,0	6.67
Horas aprendizaje autónomo	180,0	60.00
Horas grupo mediano	30,0	10.00
Horas actividades dirigidas	10,0	3.33

Dedicación total: 300 h

CONTENIDOS

Habilidades directivas y su clasificación

Descripción:
- Clasificación de las habilidades en la tarea de dirigir a equipos y personas

Objetivos específicos:
Conocer e identificar qué son las habilidades directivas, su clasificación y cómo desarrollarlas.

Actividades vinculadas:
Información teórica y ejercicios prácticos

Dedicación: 9h 30m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Aprendizaje autónomo: 3h

La dirección de personas y las habilidades relacionadas

Descripción:
- componentes de la dirección
- dirección y habilidades para la dirección
- diferencias entre administración y liderazgo

Objetivos específicos:
Identificar el alcance de la alta dirección, sus funciones, habilidades e impacto en la organización.

Actividades vinculadas:
Información teórica y ejercicios prácticos

Dedicación: 23h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

La dirección y la inteligencia emocional

Descripción:
La inteligencia emocional y la dirección
La inteligencia emocional y su clasificación
El aprendizaje de la inteligencia emocional
La inteligencia emocional y estilos de liderazgo

Objetivos específicos:
Que el estudiante, identifique y desarrolle sus propias emociones, y las de los subordinados, para orientarlas con empatía y armonía laboral hacia un objetivo común.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 36m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 06m

La habilidad de la Comunicación

Descripción:
- Entendiendo la comunicación
- Funciones de la comunicación grupal y organizacional
- características y habilidades de comunicación
- técnicas para el desarrollo de habilidades asertivas y comunicativas
- habilidades no verbales y capacidad para hablar en público

Objetivos específicos:
Que el estudiante mejore sus habilidades de competencia en la comunicación mediante el análisis de los elementos de la misma, la integración de la teoría, la práctica y el autoconocimiento, incorporando actitudes éticas que le permitan responder eficientemente a las demandas de su entorno social y profesional.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 36m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 06m

La importancia de la gestión del tiempo

Descripción:
Lo principal en la gestión del tiempo
La gestión de los trabajos en equipo, y las reuniones

Objetivos específicos:
Que el alumno adquiera habilidades que le permitan aprender a administrar su tiempo y el de su equipo de trabajo.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

La importancia de la creatividad en la dirección de personas

Descripción:
Creatividad
El pensamiento creativo
Características de la persona creativa
La actividad directiva y el ejercicio creativo

Objetivos específicos:
Contribuir al desarrollo de la creatividad de las personas para que sean más abiertas, libres en el pensar y el actuar, espontáneas, imaginativas, sensibles y seguras de sí mismas en los diferentes escenarios en los que se desenvuelven; mediante el entendimiento de que la creatividad propia y de los demás es un proceso psicológico educable.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

La habilidad de la toma de decisiones

Descripción:
El proceso de toma de decisiones
Cualidades y aptitudes para la toma de decisiones
La toma de decisiones y la resolución de problemas

Objetivos específicos:
Conocer el impacto de la toma de decisiones, tanto personales como institucionales. Conocer el proceso de la toma de decisiones y saber cómo y cuándo tomar decisiones efectivas.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

El trabajo en equipo y la habilidad para gestionar conflictos

Descripción:
La cultura organizacional
La responsabilidad compartida
Características de equipos efectivos

Objetivos específicos:
Que se conozcan y apliquen algunos recursos de manejo de grupo, especialmente en la modalidad de equipos de trabajo participativo. Potencializar la capacidad directiva en procesos de mejora en las organizaciones mediante la comprensión de sí mismo y de estrategias de manejo de conflictos organizacionales.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

Habilidades de liderazgo

Descripción:
Liderazgo y dirección
Estilos de liderazgo y de mando
Funciones del líder
características del líder
Aptitudes esenciales para el liderazgo

Objetivos específicos:
Conocer las principales teorías y corrientes del liderazgo e identificar sus habilidades y fortalezas como líder para desarrollarlas.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

La negociación como habilidad esencial del profesional moderno

Descripción:
Negociación como habilidad
La negociación y la habilidad de la comunicación
Etapas y proceso de negociación

Objetivos específicos:
Conocer el proceso de la negociación, lo importante que es para el directivo y líder, así como las habilidades y las técnicas de negociación para desarrollar una personalidad negociadora.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 25h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 05m

La motivación como habilidad elemental

Descripción:
La motivación y sus alcances
El proceso de la motivación
Estrategias de motivación
La motivación y sus teorías
La motivación y la dirección

Objetivos específicos:
Identificar la importancia de la motivación y el impacto en los subalternos.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 24h 35m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 35m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 15h

La habilidad estratégica

Descripción:
La estrategia como habilidad
Características del estratega
El liderazgo estratégico
Importancia de la estrategia en la dirección
El talento humano y la estrategia

Objetivos específicos:
Desarrollar la habilidad estratega para que desarrolle estrategias asertivas.

Actividades vinculadas:
Información teórica, estudios de caso y ejercicios prácticos

Dedicación: 24h 50m
Grupo grande/Teoría: 5h
Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 1h
Actividades dirigidas: 1h
Aprendizaje autónomo: 16h 20m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Actividades: 40%
Examen Final: 60%

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

(1) El sistema de evaluación de las prácticas constará de la realización y entrega de forma periódica de la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos a clase.
(3)Para superar la asignatura hay que lograr una nota media ponderada igual o mayor a 5.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Valls, Antonio. Las 12 habilidades directivas clave. 6a ed. Barcelona: Gestión 2000, 2010. ISBN 9788498750812.
- Hess, Dennis W. Leadership by engineers and scientists: professional skills needed to succeed in a changing world [en línea]. New York: Wiley, 2018 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: https://onlinelibrary-wiley-com.recursos.biblioteca.upc.edu/doi/book/10.1002/9781119436553. ISBN 9781119436553.
- Whetten, David A.; Cameron, Kim S. Desarrollo de habilidades directivas [en línea]. 9a ed. México: Pearson, 2016 [Consulta: 30/05/2022]. Disponible a: https://www-ingebook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=6876. ISBN 9786073236751.
- Las Siete magníficas : siete habilidades profundas para potenciar tu vida, tu profesion y tu organizacion. [Madrid]: ESIC, 2021. ISBN 9788418415746.
- Madrigal Torres, Berta Emilia. Habilidades directivas : teoría, autoaprendizaje, desarrollo y crecimiento. 3a ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Education, [2017]. ISBN 9781456270896.

Complementaria:
- Iborra Juan, María [et al.]. Fundamentos de dirección de empresas : conceptos y habilidades directivas. 2a ed. Madrid: Paraninfo, 2014. ISBN 9788428399227.
- Goleman, Daniel. Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós, 1996. ISBN 8472453715.
- Covey, Stephen R. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva : la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Barcelona: Paidós, 2015. ISBN 9788449331152.

- Gardner, Howard. Inteligencias múltiples : la teoría en la práctica. Barcelona: Paidós, 2011. ISBN 9788449325946.
- Borrell Carrió, Francesc. Comunicar bien, para dirigir mejor. 2a ed. Barcelona: Gestión 2000, 2002. ISBN 8480887249.
- Perkins, Dennis T. Lecciones de liderazgo: las 10 estrategias de Shackleton en su gran expedición antártica. 2a ed. Madrid: Desnivel, 2014. ISBN 9788498292923.
- Elliot, Jay; Simon, William L. El Camino de Steve Jobs : liderazgo para las nuevas generaciones. Madrid: Aguilar, 2011. ISBN 9788403102118.
- Johnson, Gerry; Scholes, Kevan; Whittington, Richard. Dirección estratégica [en línea]. 7a ed. Madrid: Prentice-Hall, 2006 [Consulta: 02/09/2022]. Disponible a: https://www-ingebook-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=5955. ISBN 9788420546186.
- Menguzzato, Martina; Renau, Juan José. La Dirección estratégica de la empresa : un enfoque innovador del management. Barcelona: Ariel, 1991. ISBN 8434420538.
- Porter, Michael E. Competitive strategy : techniques for analyzing industries and competitors. New York: Free Press, 2004. ISBN 9780743260886.
- Shara, Inma. La batuta invisible : el liderazgo que genera armonía. Barcelona: Conecta, 2014. ISBN 9788415431992.
- Goleman, Daniel. Focus : desarrollar la atención para alcanzar la excelencia. Barcelona: Kairós, 2013. ISBN 9788499883052.