



Guía docente

290632 - URBANIII14 - Urbanística III

Última modificación: 21/07/2025

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès

Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2025 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: ADOLF SOTOMAYOR GARCIA

Otros: ADOLF SOTOMAYOR GARCIA
GLORIA CAROLINA FIALLO CARDONA
LAURA BADIA GIMÉNEZ

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

EP1G. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. (T).

EP3G. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T).

EP5G. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T).

EP7G. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T).

EP11G. Capacidad para redactar proyectos de obra civil. (T).

EP13G. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T).

EP14G. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales. (T)

EP18G. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de la vivienda.

EP19G. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

EP22G. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

EP25G. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.

EP26G. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al cumplimiento profesional.

EP28G. Conocimiento de la taxación de bienes inmuebles.

EP29G. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.

Genéricas:

CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

CE6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función social en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CE11. Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje mediante el desarrollo de instrumentos y metodologías de análisis urbano (Maqueta, Dibujo, GIS)

Corrección entre iguales

Presentación de contenidos instrumentales y estrategias de intervención

Trabajo de campo de reconocimiento y diagnóstico de tejidos urbanos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN DE LA CIUDAD CONSTRUIDA

Comprensión de los procesos de formación de los tejidos urbanos y su estructura.
Identificación de las necesidades de mejora en tejidos urbanos consolidados.

INSTRUMENTOS DE TRANSFORMACIÓN URBANA

Conocimiento del marco legislativo y de planeamiento urbanístico.
Conocimiento de los instrumentos de regulación y ordenación urbana.

CRITERIOS DE INTERVENCIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Conocimiento y dominio de las alternativas y políticas contemporáneas de intervención sobre la ciudad construida.
Evaluación de las opciones de intervención en función de su balance ambiental, social y económico.
Capacidad de establecer un juicio técnico y humanístico en relación a los procesos de intervención sobre el entorno construido.
Criterios y métodos de proyecto. Relación entre forma urbana y modelo social, cultural y económico propuesto.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	27,5	22.00
Horas grupo mediano	27,5	22.00
Horas aprendizaje autónomo	70,0	56.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Temario

Descripción:

La ciudad en general, y el desarrollo con diversidad de usos en particular, que hoy se manifiesta como más interesante es aquella que tiene capacidad de integrar actividades, sociológicamente diversa, bien equipada y con alto nivel de calidad ambiental. Los criterios de intervención que el curso pretende abordar tendrán como foco de atención disciplinar:

- la garantía de unas condiciones ambientales que preserven y protejan el derecho a una vida saludable.
- la apuesta por una movilidad blanda, no motorizada y compartida.
- una creciente integración funcional basada en la proximidad de servicios y las actividades productivas.
- unas densidades e intensidades urbanas razonables, que posibiliten la adecuada provisión de dotaciones y servicios.
- la contigüidad y encaje entre los tejidos urbanos existentes y la integración con las condiciones de entorno, ambientales y culturales.
- un claro carácter mixto en cuanto a tipologías y estratos económicos a los que se dirige la oferta y funciones.

El curso fundamentará sus bases de aprendizaje sobre el análisis crítico y prospectivo de una caso de estudio en estado de transformación. Los contenidos impartidos y el proyecto a desarrollar por los estudiantes establecerán una relación dialéctica entre ellos y con el debate actual que tenga lugar en torno al caso de estudio.

Dedicación: 55h

Grupo grande/Teoría: 27h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 27h 30m



SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Seguimiento del curso: La presencialidad continua durante el curso es condición necesaria para superar el mismo: 20%

Reconocimiento de la forma de los tejidos urbanos: 20%

Análisis y diagnosis: 30%

Estrategias de intervención y propuestas: 30%

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Secchi, Bernardo. La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres [en línea]. Madrid: Libros de la Catarata, cop. 2015 [Consulta: 20/09/2024]. Disponible a: <https://elibro.net/es/lc/upcatalunya/titulos/233744>. ISBN 9788483199756.
- McHarg, Ian L.; Margulies, Lynn; Corner, James; Hawthorne, Brian. Ian McHarg : conversations with students : dwelling in nature. New York: Princeton Architectural Press, cop. 2007. ISBN 9781568986203.
- Bott, Helmut; Grassl, Gregor C.; Anders, Stephan. Sustainable urban planning : vibrant neighbourhoods, smart cities, resilience [en línea]. Munich: Edition Detail, 2019 [Consulta: 20/09/2024]. Disponible a: <https://www-degruyter-com.recursos.biblioteca.upc.edu/document/doi/10.11129/9783955534639/html>. ISBN 9783955534622.
- Rydin, Yvonne. The Future of planning : beyond growth dependence. Bristol, UK: Policy Press, 2013. ISBN 9781447308416.
- Sotoca, Adolf. Barcelona Besòs : ecologies corrents : regeneració urbana al barri del Besòs = current ecologies : urban regeneration at the Besòs District. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Institut Municipal d'Urbanisme Iniciativa Digital Politècnica. Oficina de Publicacions Acadèmiques Digitals de la UPC, 2024. ISBN 9788410008557.

RECURSOS

Enlace web:

- PIU Barcelona. <https://ajuntament.barcelona.cat/informaciourbanistica/cerca/es/>- Geoportal de Planejament de l'AMB. <https://geoportalplanejament.amb.cat/AppGeoportalPlanejament2/index.html>- Geoportal de Cartografia de l'AMB. <https://geoportalcartografia.amb.cat/AppGeoportalCartografia2/index.html>- Open Data BCN. <https://opendata-ajuntament.barcelona.cat/ca>- Urban Green-Blue Grids. Urban Green-Blue Grids
- Atles de resiliència urbana. Recurso

Otros recursos:

<https://coneixement-eu.bcn.cat/widget/atles-resiliencia/index-cas.html>