



Guía docente 370515 - COMMUN - Comunicación

Última modificación: 20/07/2020

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 756 - THATC - Departamento de Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Ian Kenneth Stephens

Otros: Ian Kenneth Stephens

CAPACIDADES PREVIAS

A los alumnos se les presuponen conocimientos previos de la lengua inglesa que han adquirido durante los años de estudio en primaria y secundaria según se establece en la ley de educación.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas:

1. Adquirir las técnicas de comunicación adecuadas para garantizar el éxito del trabajo en equipo
2. Capacidad de asumir diferentes papeles dentro del equipo, liderazgo, coordinación con los otros miembros...
3. Exponer la información de forma oral y escrita de forma razonada y coherente.
4. Flexibilidad para integrarse en ambientes dinámicos, pluridisciplinares y multiculturales.
5. Incentivar el trabajo metódico, riguroso, constante y innovador
6. Interpretar y utilizar el lenguaje no verbal
7. Reflexionar y ser capaz de hacer una crítica de los conocimientos y habilidades desarrolladas y el nivel de consecución.
8. Sintetizar y estructurar la información para transmitirla eficazmente de forma oral y/o escrita
9. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
10. Trabajar con constancia, metodología y rigor.
11. Valorar los métodos utilizados para conseguir los objetivos propuestos.
12. Valorar la adquisición de los objetivos propuestos en el curso.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura será impartida a través de la combinación de las siguientes metodologías:

- Clases expositivas durante la primera parte para inmediatamente pasar a ser participativas
- Individualmente y en parejas realización de actividades para practicar el tema trabajado, empezando con actividades guiadas y dirigidas para pasar después a grupos más pequeños.
- Aprendizaje a partir de diferentes situaciones comunicativas (problemas) que requieren tipos de comunicación diferentes (audiencia diferente con registro diferente).

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Al finalizar el curso el/la estudiante ha de ser capaz de describir información técnica con el máximo detalle y precisión en el registro técnico en inglés.
- 2- El/La estudiante deberá ser capaz de comunicar información técnica en inglés mediante un amplio abanico de recursos (vocabulario, estructuras gramaticales, léxicas e idiomáticas, etc.) de tal manera que le permitan comunicarse efectivamente en el ámbito profesional.
- 3- El/La estudiante deberá ser capaz de identificar y evaluar diferentes situaciones comunicativas y adaptarse adecuadamente: transmitir información técnica al público en general y a audiencias más expertas, tanto por escrito como oralmente en lengua inglesa.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo mediano	16,0	22.22
Horas aprendizaje autónomo	42,0	58.33
Horas grupo pequeño	14,0	19.44

Dedicación total: 72 h

CONTENIDOS

EL REGISTRO TÉCNICO

Descripción:

Comunicación efectiva en lengua inglesa: a partir de lectura de textos y la exposición a presentaciones técnicas orales en inglés, familiarizarse con el registro técnico en inglés. Analizar las características y practicarlas con actividades dirigidas.

- Impersonalización en inglés
- Formalidad y objetividad en inglés
- Nombres compuestos en el ámbito técnico

Dedicación: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 6h

DESCRIPCIONES TÉCNICAS: DESCRIPCIÓN FÍSICA

Descripción:

Descripción física: tamaño, forma, medidas, dimensiones, materiales, composición, localización, clasificación.

Objetivos específicos:

Comunicación efectiva en lengua inglesa: Adaptarse a diferentes situaciones a la hora de comunicar la descripción de un producto, máquina o herramienta. Escuchar fragmentos e leer textos con descripciones técnicas. Analizar y reconocer las características e practicarlas con tareas de diversa complejidad.

Dedicación: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 6h



DESCRIPCIONES TÉCNICAS: DESCRIPCIÓN DE PROCESOS

Descripción:

Descripción de procesos: procesos simples e instrucciones, procesos mas complejos, comparando alternativas, aplicaciones, etc. y noción de causa-efecto).

Objetivos específicos:

Comunicación efectiva en lengua inglesa: Adaptarse a diferentes situaciones a la hora de comunicar la descripción de diferentes tipos de procesos usuales . Escuchar fragmentos y leer textos con descripciones técnicas. Analizar y i reconocer las características y practicar-les con tareas. Dar presentaciones orales a dos audiencias ("popular science" i experts).

Dedicación: 20h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 12h

REDACCIÓN DE TEXTOS DESCRIBIENDO UN PRODUCTO, HERRAMIENTA, PROCESO, ETC

Descripción:

A partir de un gráfico, fotografía esquema o tabla esquemática, redactar una descripción por escrito en registre técnico inglés.

Dedicación: 6h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h

Aprendizaje autónomo: 3h

COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA DONDE SE DESCRIBEN PROCESOS Y PRODUCTOS VARIOS

Descripción:

Leer textos técnicos y responder a preguntas de comprensión lectora. Escuchar diversos fragmentos cortos y responder a preguntas de comprensión auditiva. Recursos en el aula i digitales a través de Atenea.

Dedicación: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 6h

PRESENTACIÓN ORAL DESCRIBIENDO UN PRODUCTO O HERRAMIENTA, PROCESO, ETC.

Descripción:

A partir de un gráfico, fotografía, esquema o el objeto mismo, dar una descripción técnica oral en diferentes situaciones y niveles de formalidad. Recursos en el aula y digitales a través de Atenea. Se evaluará la presentación dada en clase delante de los compañeros.

Dedicación: 16h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

Aprendizaje autónomo: 9h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

-Examen final: 35 %

-Trabajos hechos en casa: 45%

-Trabajos hechos en clase y participación activa: 20%



NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Todas las entregas se tienen que hacer conforme las directrices indicadas en la intranet de la asignatura (campus digital Atenea).

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Markel, Michael H. Writing in the technical fields : a step-by-step guide for engineers, scientists, and technicians. Piscataway: IEEE Press, 1994. ISBN 0780310365.
- Rew, Lois Johnson. Introduction to technical writing : process and practice. New York: St. Martin's Press, 1993. ISBN 031206781X.
- Blake, Gary. The elements of technical writing. New York: Macmillan, 1993. ISBN 0020130856.
- Huckin, Thomas N. Technical writing and professional communication : for nonnative speakers of English. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1991. ISBN 0071126422.
- Lynch, Tony. Study listening : understanding lectures and talks in English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. ISBN 0521273145.
- Hyland, Ken; Shaw, Philip (ed.). The Routledge handbook of english for academic purposes. New York [etc.]: Routledge, 2016. ISBN 9781138774711.
- Lannon, John M. Technical communication. 9th ed. Longman, 2003.
- Ellis, Mark. Giving presentations. Essex: Longman, 1995. ISBN 0582064414.

Complementaria:

- Swales, John M.; Feak, Christine B. Academic writing for graduate students. 3rd ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, cop. 2012. ISBN 9780472034758.