



Guía docente

290504 - METSOC - Metabolismo Social y Ciudad

Última modificación: 27/07/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.
756 - THATC - Departamento de Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOSTENIBLE EN EL MEDIO CONSTRUIDO (Plan 2014).
(Asignatura obligatoria).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Marta Serra (THATC) (ENG)

Otros: Guest lecturers: Jose Luís Oyón (Professor DUOT), Jere Kuzmanic (PhD candidate DUOT) .

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

9. Saber evaluar y ordenar la información relativa a la sostenibilidad y la arquitectura.
10. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
11. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.

Genéricas:

4. Identificar la relación entre el medio urbano y la sostenibilidad en un marco conceptual y operativo.
5. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.

Transversales:

6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Básicas:

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

-



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

| Tipo | Horas | Porcentaje |
|----------------------------|-------|------------|
| Horas aprendizaje autónomo | 80,0 | 64.00 |
| Horas grupo grande | 22,5 | 18.00 |
| Horas grupo mediano | 22,5 | 18.00 |

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

1. Teoría e historia: una aproximación conceptual

Descripción:

-

Dedicación: 22h 30m
Grupo grande/Teoría: 22h 30m

2. Investigación cualitativa a través del análisis del lugar

Descripción:

-

Objetivos específicos:

-

Actividades vinculadas:

-

Dedicación: 22h 30m
Actividades dirigidas: 22h 30m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN