



## Guía docente 290508 - REHABIT - Re-Habitar

Última modificación: 21/06/2023

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès  
**Unidad que imparte:** 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOSTENIBLE EN EL MEDIO CONSTRUIDO (Plan 2014).  
(Asignatura obligatoria).

**Curso:** 2023      **Créditos ECTS:** 5.0      **Idiomas:** Inglés

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Pere Fuertes (ENG)

**Otros:** Pere Fuertes

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

#### Específicas:

9. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
10. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.
11. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.

#### Genéricas:

4. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.
5. Proponer intervenciones en el medio urbano para mejorar su sostenibilidad.

#### Transversales:

6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

#### Básicas:

1. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
2. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

---

ver guía en inglés



## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	22,5	18.00
Horas grupo mediano	22,5	18.00
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00

Dedicación total: 125 h

## CONTENIDOS

### Kick-off week (transversal approach)

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

### Habitability

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

### Re-inhabiting

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

### Indoors

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m



#### Follow-up workshop

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

#### Halfway review (transversal approach)

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

#### Satellites

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

#### Induced changes

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

#### In-between buildings

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

#### Follow-up workshop

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 3h



### Heritage as opportunity

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

### Reused city

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 1h 30m

### Follow-up workshop

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

### Synthesis workshop

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

### Final review (transversal approach)

**Descripción:**

-

**Dedicación:** 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

-

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Habitar Research Group. "Domesticar la Calle (Proyecto Rehabitar) = Domesticating the Street (Rehabitar Project)". A+T [en línea]. 2010, vol. 35, p. 304-315 [Consulta: 27/10/2022]. Disponible a: <https://aplust-net.recursos.biblioteca.upc.edu/full/a-t-35-36-Public-Digital/#page=1>.
- Lefavre, Liane, ed. Aldo van Eyck: the playgrounds and the city. Amsterdam: Stedelijk Museum, 2002. ISBN 9056622498.
- Pallasmaa, J. "Identity, intimacy and domicile : notes on the phenomenology of home". Benjamin, David N. The Home : words, interpretations, meanings and environments. Aldershot: Avebury, 1995. p. 131-147.
- Ragone, G. "Case Piccole e Grandi Città = Small Houses and Large Cities". Rassegna. 1988, vol. 35, p. 64-69.
- Sennett, Richard. El Artesano. Barcelona: Anagrama, 2009. ISBN 9788433962874.
- Mària, M., Fuertes, P., Sauquet, R., & Puigjaner, A.. "Reinhabiting, the house, the street and the city". EAAE Transactions on Architectural Education [en línea]. 2014, vol. 2, núm. 57, p. 929-936 [Consulta: 24/10/2022]. Disponible a: <https://upcommons.upc.edu/handle/2117/88030>.
- Monteys, X.; Mària, M.; Fuertes, P. Rehabitar : la casa, el carrer i la ciutat : Barcelona com a cas d'estudi. Barcelona: RecerCaixa; UPC, 2013. ISBN 9788461657681.
- Monteys, X.; Mària, M.; Fuertes, P. Rehabitar en nueve episodios. Madrid: Ministerio de Fomento, 2012. ISBN 9788461600540.
- Monteys, X.; Mària, M.; Fuertes, P.; Sauquet, R.; Salvadó, N. Atlas del aprovechamiento arquitectónico : estudio crítico de los edificios reutilizados en Barcelona. Barcelona: Habitar Grupo de investigación : UPC, Departament de Projectes Arquitectònics, 2018. ISBN 9788494846601.
- Sennett, Richard. "The Public realm". Bridge, Gary; Watson, Sophie. The Blackwell city reader. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010. pp. 261-272.
- Salvadó, Núria, Mària, Magda. "Conservation of the urban heritage and sustainability : Barcelona as a paradigm". Energy procedia [en línea]. 2017, vol. 115, p. 29-40 [Consulta: 24/10/2022]. Disponible a: <https://www.sciencedirect-com.recursos.biblioteca.upc.edu/science/article/pii/S1876610217322038>.
- Sauquet, R., Mària, M., Fuertes, P., Puigjaner, A. "Domesticating the Street (Rehabitar Project)". EAAE / ISUF International Conference ( 2012 : Delft). New urban configurations. Delft: Delft University Press, 2014. p. 799-806.
- Schneider, Tatjana; Till, Jeremy. "Beyond discourse : notes on Spatial Agency". Footprint [en línea]. 2009, vol. 4, p. 97-111 [Consulta: 24/10/2022]. Disponible a: <https://journals.open.tudelft.nl/footprint/article/view/702/879>.
- Sendra, Pablo; Sennett, Richard. Designing disorder : experiments and disruptions in the city. London, New York: Verso, 2020. ISBN 9781788737807.
- Druot, F.; Lacaton, A.; Vassal, J. Plus : la vivienda colectiva : territorio de excepción = les grands ensembles de logements : territoire d'exception = large-scale housing developments : an exceptional case. Barcelona: Gustavo Gili, 2007. ISBN 9788425226540.
- Druot, F.. "Not tearing down is a strategy = Ne pas démolir est une stratégie". Architecture d'aujourd'hui [en línea]. 2009, vol. 374, p. 65-74 [Consulta: 24/10/2022]. Disponible a: <http://www.druot.net/AA-Druot-EN-FR.pdf>.

### Complementaria:

- Emery, Nicola. Progettare, costruire, curare : per una deontologia dell'architettura. 2a. Bellinzona: Casagrande, 2010. ISBN 9788877135766.