



Guía docente

290700 - TATMUARQ - Taller: Tecnología de la Arquitectura

Última modificación: 24/03/2025

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès
Unidad que imparte: 753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 8.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Sauquet Llonch, Roger Joan

Otros: Aguiló Aran, Claudi
Maristany Jackson, Lorena
Farre Moreto, Raimon
Steedmann Mangrané, David
Sánchez-Villanueva Beuter, Manuel
González Bereziartua, Madalen
Costales Calvo, Ignacio Luis
Gimferrer Vilaplana, Xavier
Ricart Ulldemolins, Josep
Arribas Sánchez, Cristina

CAPACIDADES PREVIAS

Haber alcanzado el grado vinculado con la acreditación profesional de arquitectura en una universidad española. Haber superado el proceso de selección de la preinscripción del Máster Universitario en Arquitectura de la ETSAV.

REQUISITOS

Cursar conjuntamente con el Taller Projectar l'Arquitectura del Màster Universitari en Arquitectura de la ETSAV.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

- ET24M. Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada.
- ET25M. Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa.
- ET23M. Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación.
- ET26M. Aptitud para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro y evacuación de aguas, calefacción y climatización.
- EP30M. Aptitud para concebir, practicar y desarrollar proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos.
- EP32M. Aptitud para concebir, practicar y desarrollar la dirección de obra.
- EP34M. Aptitud para intervenir en, conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

Genéricas:

CE8. Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios.

CE10. Capacidad de concepción necesaria para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

CE6. Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función social en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa – Sesiones teóricas realizadas por el profesorado o por conferenciantes invitados que terminan con coloquio.

Trabajo cooperativo - Desarrollo de la docencia en grupos de tutoría temáticos por ámbitos y, preferentemente, en pareja.

Trabajo autónomo - Horas de trabajo necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura y el desarrollo del proyecto.

Aprendizaje basado en proyectos – Docencia basada principalmente en el desarrollo de un proyecto que posteriormente se convertirá durante el segundo cuatrimestre en el Proyecto final de Carrera. A través del proyecto el estudiantado asume los objetivos y competencias de la asignatura.

Tutoría - Seguimiento semanal del desarrollo de los proyectos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El taller Tecnología de la Arquitectura, de primer cuatrimestre del Máster Universitario en Arquitectura, es un taller de desarrollo de proyecto que se imparte conjuntamente con el taller Proyectar la Arquitectura. El taller conjunto tiene por objetivo definir el proyecto que se resolverá detalladamente durante el segundo cuatrimestre en la asignatura Proyecto Fin de Carrera. Esta definición se centrará en justificar adecuadamente un programa, desde un territorio concreto, desde el encaje urbanístico, paisajístico, histórico, social y económico, y definirlo hasta gestar una propuesta arquitectónica lo suficientemente definida como para visibilizar la adecuación al entorno y poder valorar las bondades de los espacios y las soluciones tecnológicas planteadas. Los contenidos y actividades de este taller sirven por cualquier territorio donde se emplace el máster cada año. El aprendizaje, continuo y acumulativo, recorre una serie de entregas. Así, el documento tiene una lectura transversal y otra vertical. La lectura transversal está formada por los contenidos de los distintos ámbitos de conocimiento y los objetivos específicos de cada uno de ellos. Y la lectura vertical la conforma el conjunto de actividades del curso que se desarrollan conjuntamente, desde las entregas hasta actividades de acercamiento al territorio.

En el caso específico del taller Tecnología de la Arquitectura, se desarrollan los contenidos de dos ámbitos de conocimiento: el tecnológico-ambiental y el estructural.

CONTENIDOS

Tecnología y confort

Descripción:

Son los contenidos relacionados con el desarrollo tecnológico del proyecto, ya sea constructivo o ambiental y de confort.

Objetivos específicos:

- 1- Dominar el levantamiento físico de una preexistencia.
- 2- Saber realizar una diagnosis constructiva y ambiental de una preexistencia y relacionarla con referentes.
- 3- Trazar una estrategia constructiva y material de una propuesta arquitectónica.
- 4- Definir los sistemas constructivos en concordancia conceptual con una propuesta arquitectónica.

Actividades vinculadas:

Entregas de los distintos estados de desarrollo del proyecto (ver las actividades del curso).

Conferencias y clases presenciales.

Actividades de acercamiento al territorio.

Tutorías con los grupos de profesorado correspondiente.

Dedicación: 100h

Grupo mediano/Prácticas: 64h

Aprendizaje autónomo: 36h



Estructuras

Descripción:

Son los contenidos relacionados con el sistema estructural de la propuesta arquitectónica.

Objetivos específicos:

- 1- Saber realizar un levantamiento estructural de una preexistencia.
- 2- Entender el funcionamiento estructural y vincularlo con referentes.
- 3- Generar una estrategia estructural.
- 4- Definir una estructura con concordancia conceptual con una propuesta arquitectónica.

Actividades vinculadas:

Entregas de los distintos estados de desarrollo del proyecto (ver las actividades del curso).
Conferencias y clases presenciales.
Actividades de acercamiento al territorio.
Tutorías con los grupos de profesorado correspondiente.

Dedicación: 100h

Grupo mediano/Prácticas: 36h

Aprendizaje autónomo: 64h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Presentaciones orales – Se valoran las presentaciones orales de los días de entrega -15%

Valoración de los trabajos presentados – Se valoran las entregas intermedias del curso, con los criterios definidos en la guía de los talleres de 1er QM del MARq - 15%

Ejercicios prácticos en grupos - Se valora la trayectoria de correcciones con los tutores. Aportación semanal, asistencia y reacción a los comentarios del profesorado - 20%

Evaluación de proyectos – Se valora la entrega final, en tanto que resumen de la trayectoria del curso y culminación de todas las competencias - 50%

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Todas las pruebas son entregables de las fases de proyecto, no existen pruebas tipo examen.

Las entregas son mixtas, con un formato físico (papel o maqueta) y una defensa oral en la que se puede opcionalmente, o decidido de mutuo acuerdo con los tutores, con el apoyo de una presentación en pantalla.

Las entregas son: entregas previas (normalment 4), entrega 'propuesta arquitectónica' y la entrega final.

RECURSOS

Enlace web:

- Guia del taller conjunt de primer del MARq. -

Otros recursos:

<https://marq.etsav.masters.upc.edu/es/signatures/tallertecnologiaarquitectura>