

Guía docente

480041 - CSCS - Fundamentos de Ciencias Sociales y Aproximación a los Conflictos Socioambientales

Última modificación: 06/06/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona

Unidad que imparte: 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA SOSTENIBILIDAD (Plan 2013). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024

Créditos ECTS: 5.0

Idiomas: Catalán, Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: MIRIAM VILLARES JUNYENT

Otros: ELISABET ROCA BOSCH

CAPACIDADES PREVIAS

REQUISITOS

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

1. Diseñar, desarrollar, y aplicar de forma integrada y coordinada conceptos, teorías y técnicas de análisis de las ciencias sociales, económicas, de la tierra, y de técnicas de gestión y de investigación-acción y de enfoques basados en la ciencia y las tecnologías de la sostenibilidad en los ámbitos de Biodiversidad y los Recursos Naturales, el Ambiente Construido y los Servicios, y el Sistema Productivo y la Información.
 2. Concretar, programar, desarrollar y evaluar programas de desarrollo sostenible y estrategias de sostenibilidad a partir de la identificación y potenciación de las capacidades de los participantes, y considerando las organizaciones, estrategias, y políticas locales, nacionales, europeas e internacionales al respecto.
 3. Aplicar los conocimientos sobre la evolución de las sociedades, su impacto sobre el medio, la transición urbana y los principales rasgos definitorios de la sociedad actual, así como técnicas y lecciones sobre la gestión de conflictos sociambientales.
- CE11. Desarrollar planteamientos avanzados capaces de analizar y evaluar la sostenibilidad del medio construido, incluyendo la edificación, las infraestructuras, el transporte, etc., de forma que se pueda minimizar su impacto y decidir las alternativas más adecuadas de acuerdo con los pilares de la sostenibilidad (los tres - económico, social y ambiental- o alguno/algunos de ellos).

Genéricas:

CG03. Ser capaz de analizar, evaluar y sintetizar, de manera crítica, ideas nuevas y complejas y promover, en contextos académicos y profesionales, avances científicos, tecnológicos, sociales o culturales en la sociedad del conocimiento.

CG04. Describir, resolver, prevenir y/o paliar los problemas y disfunciones asociados a los procesos de desarrollo de sistemas socio-económico-ambientales con enfoques propios de la ciencia y las tecnologías de la sostenibilidad.

Transversales:

CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área d'estudio.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Durante el desarrollo de la asignatura se aplicaran las siguientes metodologías docentes:

Clase magistral o conferencia (EXP): exposición de conocimientos por parte del profesorado a través de clases magistrales o bien por personas externas a través de conferencias invitadas.

Estudio de casos (RP): resolución colectiva de ejercicios, realización de debates y dinámicas de grupo, con el profesor o profesora y otros estudiantes en el aula; presentación en el aula de una actividad realizada de forma individual o en grupo.

Trabajo teórico - práctico dirigido (TD): realización de una actividad o ejercicio de carácter teórico y práctico, en grupos reducido, con la asesoría del profesor o profesora en el aula.

Proyecto, actividad o trabajo (PR): aprendizaje basado en la realización en grupo, de un trabajo de cierta complejidad y extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Actividades de Evaluación (EV)

Actividades formativas:

En el desarrollo de la asignatura se aplicaran las siguientes actividades formativas:

Presenciales

Clases teóricas y conferencias (CTC): conocer, comprender y sintetizar los conocimientos expuestos por el profesorado en las clases magistrales o por los conferenciantes.

Clases prácticas (CP): participar en la resolución colectiva de ejercicios, así como en debates y dinámicas de grupo, con el profesorado y el resto de estudiantes en el aula.

Tutorías de trabajos teóricos y/o prácticos (TD): realizar en el aula una actividad o ejercicio de carácter teórico o práctico, individualmente o en grupo reducido, con la asesoría del profesorado.

No presenciales

Realización de una actividad o trabajo de alcance reducido (PR): desarrollar, individualmente o en grupo, un trabajo de reducida complejidad o extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Estudio autónomo (EA): estudiar o ampliar los contenidos de la materia de forma individual o en grupo, comprendiendo, asimilando, analizando y sintetizando los conocimientos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Objetivo Genérico: Facilitar herramientas y métodos de análisis social para evaluar los efectos que los planes y proyectos provocan en el territorio y en consecuencia sobre la sociedad, sus actividades y formas de vida.

Resultados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante:

Desarrolla y aplica conceptos, teorías y técnicas de análisis de ciencias sociales y humanidades, y de técnicas de investigación - acción con originalidad, identificando y formulando hipótesis o ideas innovadoras y sometiéndolas a prueba de objetividad, coherencia y viabilidad.

Conoce y comprende las características de las ciencias sociales y las humanidades que facilitan y enmarcan la gestión de conflictos socioambientales, la evolución de las sociedades y su impacto sobre el medio, así como sobre la transición urbana y los principales rasgos definitorios de la sociedad actual.

Realiza de forma eficiente la obtención, tratamiento y análisis de información estadística y cartográfica referida a fenómenos demográficos y dinámicas territoriales.

Tiene capacidad para aplicar la prospectiva, la previsión y retrospección en análisis de escenarios

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	24,0	19.20
Horas grupo mediano	12,0	9.60
Horas grupo pequeño	9,0	7.20
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

1. Introducción. Evolución de la relación sociedad con su entorno. Transición hacia una sociedad urbana y tecnológica. Impactos y crisis ambiental.

Descripción:

Historia de la ecología humana. Impactos socioambientales y metabolismo social. Las raíces de la crisis ambiental global. Principales discursos y modelos para gestionarlos. La sociedad actual: globalización, polarización, sostenibilidad, sociedad de la información, nueva economía.

Objetivos específicos:

Comprender la evolución histórica de las interacciones entre las sociedades y su entorno hasta la actualidad, en base a los cambios tecnológicos y culturales que se han ido produciendo.

Analizar las relaciones entre el modelo económico de las sociedades modernas y las raíces del deterioro social y ambiental.

Actividades vinculadas:

Actividad 1: Lecturas y comentarios de artículos sobre la sociedad actual.

Dedicación: 7h

Grupo grande/Teoría: 7h

2. Dinámicas demográficas y su análisis territorial.

Descripción:

Dinámicas demográficas: evolución, proyecciones, estructura y distribución territorial. Fenómenos migratorios, desigualdades sociales y regionales.

Objetivos específicos:

Conocer las fuentes de provisión de datos demográficos y socioeconómicos. Realizar análisis estadístico básico y profundizar en la técnicas de interpretación de datos cuantitativos.

Actividades vinculadas:

Actividad 2: Análisis demográfico

Dedicación: 8h

Grupo grande/Teoría: 8h

3. Caracterización de los conflictos socio-territoriales. Origen y temáticas. Actores, acción colectiva, movimientos reivindicativos. Discursos y argumentos.

Descripción:

Principales características y el contexto en el que se gestan y desarrollan los conflictos socio-territoriales actuales. Descripción y metodologías de análisis de los actores implicados, sus objetivos, roles, posicionamientos y sus formas de acción colectiva. Discursos, argumentos y valores sobre: calidad de vida, consciencia ambiental, paisaje, justicia social, identidad local, pertinencia y apropiación del lugar. Gestión de los conflictos: negociación, concertación y participación.

Objetivos específicos:

Comprender el contexto en el que actualmente surgen los conflictos socioterritoriales como confrontación entre modelos de desarrollo territorial, valores ambientales, distribución desigual de los impactos en la sociedad.

Realizar análisis institucionales en el marco de los conflictos territoriales, reconocer el papel y la fuerza de los movimientos reivindicativos.

Facilitar las herramientas para caracterizar un conflicto socio-territorial y ser capaz de valorar estrategias para su gestión.

Actividades vinculadas:

Actividad 3: Análisis de un conflicto socioterritorial.

Dedicación: 10h

Grupo grande/Teoría: 10h

4. Percepción ambiental del riesgo, vulnerabilidad e incertidumbre.

Descripción:

Exponer los diferentes elementos que componen el riesgo ambiental. La vulnerabilidad social y la incertidumbre. Factores que intervienen en la percepción social del riesgo. Estrategias de adaptación frente los riesgos en el litoral.

Objetivos específicos:

Comprender los procesos que influyen en la percepción del riesgo y los aspectos institucionales, sociales y de planificación y gestión del riesgo que amplifican o reducen el riesgo.

Actividades vinculadas:

Actividad 3: Análisis de un conflicto socioterritorial

Dedicación: 10h

Grupo grande/Teoría: 10h

5. La gobernanza y la participación social en la intervención pública.

Descripción:

La participación y la implicación de las comunidades locales en la planificación urbana y gestión de sus espacios. Antecedentes de la participación ciudadana. De Río 92 al reconocimiento normativo. El concepto de participación y criterios para una participación de calidad. Análisis institucional y modelos de gobernanza en la intervención urbana. Técnicas y experiencias participativas. La diagnosis participativa: diálogo entre proceso técnico y el participativo. Barreras y oportunidades de la participación.

Objetivos específicos:

Conocer el contexto social y político en el que se encuadra el discurso de la participación y sus antecedentes.
Comprender las diferentes fases de un proceso participativo y las principales técnicas utilizadas.
Ser capaces de realizar un mapa de actores y el correspondiente análisis del marco institucional.
Facilitar criterios para comprender y valorar de forma crítica las prácticas participativas en la política pública.

Actividades vinculadas:

Actividad 4: Evaluación de una experiencia participativa

Dedicación: 10h

Grupo grande/Teoría: 10h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

EV2 Actividades entregables realizadas a lo largo del curso (TR). 60%

EV3 Asistencia y participación en clases y talleres (AP). 20%

EV4 Rendimiento y calidad de las actividades entregadas (TG). 20%

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Todas las actividades son obligatorias (prácticas y trabajo) y deben entregarse en el formato y en la fecha señalada durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Font, J.; Blanco, I. Polis, la ciutat participativa: participar en els municipis: qui, com i per què? [en línea]. Barcelona: Diputació de Barcelona, Xarxa de Municipis, 2003 [Consulta: 28/10/2019]. Disponible a: <http://www1.diba.cat/lbibreria/pdf/39817.pdf>.
- García, E. Medio ambiente y sociedad : la civilización industrial y los límites del planeta. Madrid: Alianza, 2004. ISBN 8420641855.
- Nel-lo, O. Aquí, no!: els conflictes territorials a Catalunya. Barcelona: Empúries, 2003. ISBN 8475963803.
- Pardo, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI : teorías, procesos, metodología. Madrid: Fundamentos, 2002. ISBN 8424509447.
- Pol, E. Impacte social, comunicació ambiental i participació [en línea]. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Medi Ambient, 2000 [Consulta: 08/03/2021]. Disponible a: http://www.gencat.cat/mediamb/publicacions/monografies/MU3_impacte_social_comunicacio.pdf. ISBN 1111125885406.
- Sempere, J.; Riechmann, J. Sociología y medio ambiente. Madrid: Síntesis, 2000. ISBN 8477387532.
- Anuari territorial de Catalunya [en línea]. Barcelona: SCOT, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, 2003- [Consulta: 29/09/2014]. Disponible a: <http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>.

Complementaria:

- Aledo, A.; Domínguez, J.A. Sociología ambiental. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 978-8484911098.
- Baigorri, A. (ed.). Transiciones ambientales y participación: estudios de sociología ambiental [en línea]. Salamanca: Amarú, 2012 [Consulta: 04/12/2020]. Disponible a: <http://es.scribd.com/doc/118519108/Transiciones-Ambientales-Web-r2>. ISBN 9788481963472.
- Blanco, I.; Gomà, R. (coord.). Gobiernos locales y redes participativas. Barcelona: Ariel, 2002. ISBN 8434442523.
- Borja, J.; Castells, M. Local y global : la gestión de las ciudades en la era de la información. 7a ed. Madrid: United Nations for Human Settlements (Habitat), Taurus, 2004. ISBN 8430605444.
- Lemkow, L. Sociología ambiental: pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Barcelona: Icaria, 2002. ISBN 847426569X.

- Slovic, P. The perception of risk. London: Earthscan, 2000. ISBN 9781853835285.

RECURSOS

Material audiovisual:

- Nom recurs. Recurso

Otros recursos:

Visitas por la ciudad de Barcelona para conocer in situ experiencias relacionadas con conflictos urbanos