

## Guía docente

### 480521 - CID - Cooperación Internacional y Desarrollo

Última modificación: 30/06/2025

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona  
**Unidad que imparte:** 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA COOPERACIÓN (Plan 2012). (Asignatura obligatoria).  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA SOSTENIBILIDAD (Plan 2013). (Asignatura optativa).

**Curso:** 2025      **Créditos ECTS:** 5.0      **Idiomas:** Castellano

#### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** ÁLVARO GAROLA CRESPO

**Otros:** Garola Crespo, Álvaro

#### CAPACIDADES PREVIAS

---

No se necesitan capacidades previas para cursar la asignatura

#### REQUISITOS

---

No se necesitan requisitos previos para cursar la asignatura

#### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

##### Específicas:

3. Analizar de forma crítica y evaluar las teorías sobre desarrollo y desigualdad, su evolución histórica, los enfoques transversales vigentes (género, derechos humanos, medio ambiente, diversidad cultural), la realidad de la pobreza en África, Latinoamérica y Asia; y los elementos clave para el gobierno y la gestión del cambio y para la evaluación de su impacto en la evolución de la desigualdad.
2. Analizar críticamente las características, los métodos de trabajo y de gestión empresarial y ambiental, y las estrategias de las organizaciones, instituciones y de los actores clave en la promoción de un desarrollo humano sostenible, la sostenibilidad y la protección medioambiental y el cambio climático, desde el conocimiento y aplicación de conceptos y teorías de ética aplicada en la empresa y de la responsabilidad social, en los ámbitos de la ingeniería y la innovación científico-técnica.

##### Transversales:

1. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Durante el desarrollo de la asignatura se usarán las siguientes metodologías docentes:

Clase magistral o conferencia (EXP): exposición de conocimientos por parte del profesorado mediante clases magistrales o bien por personas externas mediante conferencias invitadas.

Resolución de problemas y estudio de casos (RP): resolución colectiva de ejercicios, realización de debates y dinámicas de grupo, con el profesor o profesora y otros estudiantes en el aula; presentación en el aula de una actividad realizada de forma individual o en grupos reducidos.

Trabajo teórico-práctico dirigido (TD): realización en el aula una actividad o ejercicio de carácter teórico o práctico, individualmente o en grupos reducidos, con el asesoramiento del profesor o profesora.

Proyecto, actividad o trabajo de alcance reducido (PR): aprendizaje basado en la realización, individual o en grupo, de un trabajo de reducida complejidad o extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Proyecto o trabajo de alcance amplio (PA): aprendizaje basado en el diseño, la planificación y realización en grupo de un proyecto o trabajo de amplia complejidad o extensión, aplicando y ampliando conocimientos y redactando una memoria donde se plasma el planteamiento de este y los resultados y conclusiones

### Actividades formativas:

Durante el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes actividades formativas:

#### Presenciales

Clases teóricas y conferencias (CTC): conocer, comprender y sintetizar los conocimientos expuestos por el profesorado mediante clases magistrales o bien por conferenciantes.

Clases prácticas (CP): participar en la resolución colectiva de ejercicios, así como en debates y dinámicas de grupo, con el profesor o profesora y otros estudiantes al aula.

Presentaciones (PS): presentar en el aula una actividad realizada de manera individual o en grupos reducidos.

Tutorías de trabajos teórico prácticos (TD): realizar en el aula una actividad o ejercicio de carácter teórico o práctico, individualmente o en grupos reducidos, con el asesoramiento del profesor o profesora.

#### No presenciales

Realización de un proyecto, actividad o trabajo de alcance reducido (PR): llevar a cabo, individualmente o en grupo, un trabajo de reducida complejidad o extensión, aplicando conocimientos y presentando resultados.

Proyecto o trabajo de alcance amplio (PA): aprendizaje basado en el diseño, la planificación y realización en grupo de un proyecto o trabajo de amplia complejidad o extensión, aplicando y ampliando conocimientos y redactando una memoria donde se plasma el planteamiento de este y los resultados y conclusiones

Estudio autónomo (EA): estudiar o ampliar los contenidos de la materia de forma individual o en grupo, comprendiendo, asimilando, analizando y sintetizando conocimientos.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante: :

Conoce y comprende los problemas que dificultan el acceso universal a los servicios básicos en contextos amplios propios del Desarrollo Humano Sostenible y la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Conoce las diferentes definiciones de los conceptos de Desarrollo, las medidas de bienestar y sus críticas.

Conoce y comprende los efectos económicos del concepto internacional: Políticas, divisas, restricciones, globalización, movilidad personas y capitales..., y cómo afecta a la cooperación.

Conoce las políticas y las organizaciones relevantes y las principales fuentes de información en el ámbito de la cooperación tecnológica para el desarrollo.

Conoce y comprende los programas de desarrollo de capacidades, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación.

Conoce y analiza críticamente la gobernabilidad, la participación y la responsabilidad social de las organizaciones. Conoce y comprende las características, los métodos de trabajo y las estrategias de las organizaciones e instituciones de la Ayuda Oficial al Desarrollo y de los actores clave de la lucha contra la pobreza.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	88,4	70.66
Horas grupo grande	20,0	15.99
Horas grupo mediano	10,0	7.99
Horas grupo pequeño	6,7	5.36

**Dedicación total:** 125.1 h

## CONTENIDOS

### 1. Economía internacional. Concepto de desarrollo

#### Descripción:

Flujos internacionales. Balanza de pagos y conceptos que lo forman. Teorías de comercio internacional. Flujos de mercancías y de dinero. Consecuencias de los excedentes y los déficits comerciales y de servicios. La financiación de los intercambios internacionales. Economía internacional y efectos sobre el desarrollo.

#### Objetivos específicos:

Conocer el contexto de la economía internacional. Definir que es la balanza de pagos y como refleja las relaciones de un país con el exterior. Relación entre los flujos comerciales y el desarrollo.

**Dedicación:** 8h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

### 2. Teorías sobre el desarrollo

#### Descripción:

Definición de desarrollo.

Modelos clásicos, neoclásicos y keynesianos. Teorías de dependencia y estructurales. Teorías de la modernización. Democracia y desarrollo. Análisis críticos de modelos y casos de desarrollo.

#### Objetivos específicos:

Conocer las diferentes teorías que explican los procesos de desarrollo.

**Dedicación:** 6h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

### 3. Fuentes y modelos de desarrollo económico

**Descripción:**

Fuentes del desarrollo. Modelos basados en la llegada de capitales. Infraestructuras y desarrollo. Turismo y desarrollo. Globalización y desarrollo. Los límites del desarrollo. Desarrollo sostenible.

**Objetivos específicos:**

Discernir las posibilidades de aplicar diferentes modelos de desarrollo. Las consecuencias que se derivan y a través del análisis de casos, su adecuación a realidades diferentes.

**Actividades vinculadas:**

Actividad: Comentar a clase diferentes artículos sobre modelos de desarrollo

**Dedicación:** 6h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

### 4. Inversión privada. Empresariales y servicios públicos

**Descripción:**

Inversiones privadas internacionales. Inversión directa, inversión en cartera. Inversión financiera, las bolsas de valores y los movimientos de capital a corto plazo. Las concesiones y las inversiones en servicios públicos. Efectos sobre el bienestar.

**Objetivos específicos:**

Analizar los flujos inversores y sus consecuencias sobre la economía real. Entender el concepto de concesiones y sus vinculaciones con los servicios públicos.

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

### 5. La cooperación internacional

**Descripción:**

Orígenes, evolución y objetivos. Conceptos. Cifras de la cooperación nacional e internacional. Políticas y modelos de cooperación: modelos públicos, modelos privados, modelos mixtas, el tercer sector. Actores del desarrollo: organizaciones bilaterales y multilaterales. Organizaciones no gubernamentales. Cooperación universitaria.

**Objetivos específicos:**

Conocer el concepto y las cifras que se mueven en el entorno de la cooperación internacional, y qué son sus protagonistas.

**Actividades vinculadas:**

Análisis de un proyecto de cooperación: Planteamiento y evaluación.

**Dedicación:** 9h

Grupo grande/Teoría: 5h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

## 6. Instrumentos y agendas internacionales

### Descripción:

Instrumentos y agendas en relación a la cooperación y la financiación por el desarrollo. Los objetos por el desarrollo del Milenio. El consenso de Monterrey. La declaración de París. El plan de acción de Accra. Instrumentos y agendas en España y Europa.

### Objetivos específicos:

Conocer los diferentes acuerdos internacionales que condicionan las políticas de cooperación.

### Dedicación: 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

## 7. Modalidades e instrumentos

### Descripción:

Ayuda basada en proyectos. Ayudas basadas en programas. Ayudas sur-sur. Cooperación delegada. Microcréditos. Fondos temáticos y sectoriales.

### Objetivos específicos:

Discutir los diferentes instrumentos que se utilizan en cooperación internacional y cómo influye en los resultados de esta cooperación.

### Dedicación: 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

## 8. Evaluación y efectividad de la ayuda al desarrollo

### Descripción:

Valoración de la efectividad. Los métodos de auditoría. Análisis Coste-Beneficio. Análisis de proyectos concretos sobre cooperación. Cuestiones básicas y problemas a resolver.

### Objetivos específicos:

Conocer los métodos que permiten evaluar la efectividad de la ayuda al desarrollo y los indicadores que se pueden utilizar.

### Actividades vinculadas:

Análisis de un proyecto de cooperación: Planteamiento y evaluación

### Dedicación: 4h

Grupo grande/Teoría: 2h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

## 9. Financiación internacional

### Descripción:

Las entidades internacionales de financiación. Mecanismos de control. Bancos públicos regionales por el desarrollo. La financiación privada. Endeudamiento. Concesiones. Las crisis financieras y los efectos sobre el desarrollo.

### Objetivos específicos:

Analizar la influencia de la financiación sobre la cooperación y el desarrollo de los diferentes países.

### Dedicación: 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

## ACTIVIDADES

### A1. ANÁLISIS DE LAS BALANZAS DE PAGOS DE PAÍSES DESARROLLADOS Y EN DESARROLLO

**Descripción:**

Buscar datos de balanzas de pagos y explicarlas en términos económicos. Relacionarlo con el desarrollo.

**Objetivos específicos:**

Analizar las consecuencias de los desequilibrios en las balanzas de pagos.

**Material:**

Estadísticas de balanzas de pagos.

**Entregable:**

Un informe reducido con las principales conclusiones.

**Dedicación:** 3h

Grupo grande/Teoría: 3h

### A2. COMENTAR EN CLASE DIFERENTES REALIDADES SOBRE MODELOS DE DESARROLLO

**Descripción:**

Trabajar individualmente o por grupos diferentes artículos que hablen de modelos de desarrollo.

**Objetivos específicos:**

Discutir las diferentes opiniones sobre modelos de desarrollo.

**Material:**

Artículos breves que hablen de desarrollo.

**Entregable:**

Un resumen crítico del artículo que se haya trabajado y su relación con el resto de artículos. Ejemplo sobre un territorio concreto.

**Dedicación:** 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

### A3. ANÁLISIS DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN. PLANTEAMIENTO Y EVALUACIÓN

**Descripción:**

Buscar un proyecto de cooperación y evaluarlo. Presentar en público el resultado y discutirlo en clase.

**Objetivos específicos:**

Discutir la efectividad de los proyectos de desarrollo.

**Material:**

Bibliografía sobre cooperación.

**Entregable:**

Una presentación en Power Point.

**Dedicación:** 3h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

- . Trabajo sobre un tema de economía internacional. 30%
- . Trabajos sobre un tema de modelos de desarrollo. 30%.
- . Trabajos sobre un caso de cooperación internacional. 30%
- . Participación en actividades de clase. 10%

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

- Hoff, K.R.; Stiglitz, J.E. "Modern economic theory and development". Meier, G.M.; Stiglitz, J.E. (Eds.). Frontiers of Development Economics : the future in perspective [en línea]. New York, Washington: The World Bank : Oxford University Press, 2000. p. 389-459 [Consulta: 25/02/2021]. Disponible a: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/13842>.
- González Palau, R.; Garola, A. Infraestructuras y desarrollo en país sin litoral : el caso de Malawi [en línea]. Barcelona: UPC, 2007 [Consulta: 09/03/2021]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.1/4950>.
- Barro, R.J.; Sala-i-Martin, X. Economic growth [en línea]. 2nd ed. Cambridge, Mass: MIT Press, 2003 [Consulta: 09/02/2021]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?docID=3338813>. ISBN 9780262267793.
- Sen, A. Desarrollo y crisis global : conferencia extraordinaria, UCM. Madrid: Complutense, 2011. ISBN 9788499380728.
- Markandya, A. Where is the wealth of nations? Measuring capital for the 21st century [en línea]. World Bank, 2007 [Consulta: 06/07/2020]. Disponible a: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/287171468323724180/pdf/348550REVISED0101OfficialUseONLY1.pdf>. ISBN 978-0-8213-6354-6.
- Deutscher, E.; Fyson, S. "Mejorar la eficacia de la ayuda". Finanzas y desarrollo [en línea]. 2008, vol. 45, núm. 3, pp. 15-19 [Consulta: 19/02/2021]. Disponible a: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2008/09/pdf/deutscher.pdf>.
- Stiglitz, J.E.; Sen, A.; Fitoussi J-P. Informe de la comisión sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social [en línea]. Francia: els autors, 2008 [Consulta: 07/07/2020]. Disponible a: [https://www.palermo.edu/Archivos\\_content/2015/derecho/pobreza\\_multidimensional/bibliografia/Biblio\\_adic5.pdf](https://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/bibliografia/Biblio_adic5.pdf).

### Complementaria:

- Documentos e informes / Banco Mundial [en línea]. Washington: Banco Mundial, 2020 [Consulta: 09/03/2021]. Disponible a: <https://documentos.bancomundial.org/>.

## RECURSOS

---

### Otros recursos:

Para cada tema se aportará un material de elaboración propia y artículos complementarios.