

Aprovació del pla estratègic de l'Escola de doctorat

Acord núm. 179/2015 del Consell de Govern pel qual s'aprova el pla estratègic de l'Escola de doctorat.

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Recerca celebrada el dia 1 d'octubre de 2015.

Vicerektorat de Recerca

8 d'octubre de 2015

1. INTRODUCCIÓ

La missió que la UPC ha encomanat a l'Escola de Doctorat està indicada a l'art. 34 dels Estatuts de la UPC: "l'Escola de Doctorat és la unitat encarregada de l'organització, coordinació i supervisió dels ensenyaments que condueixen a l'obtenció del títol de doctor o doctora".

Els mateixos Estatuts assignen a l'Escola la funció d'elaborar el pla estratègic en el marc de la planificació estratègica de la Universitat" (art. 35). El Reglament de l'Escola estableix que correspon a la seva Junta "Aprovar el pla estratègic de l'Escola de Doctorat en el marc de la planificació estratègica de la Universitat.", i a la Comissió Permanent "Elaborar el pla estratègic de l'Escola de Doctorat en el marc de la planificació estratègica de la Universitat." (art. 14)

El present document vol ser la primera edició del pla estratègic, que s'hauria d'anar revisant periòdicament, en funció dels resultats assolits, de la normativa existent i de les circumstàncies presents en cada cas. Per altra banda, en edicions successives, s'hauria de contemplar l'aspecte relatiu als recursos necessaris. Les accions concretes que es proposen s'han contemplat en el marc dels tres propers cursos acadèmics, fins arribar al 2017/2018.

El pla estratègic que aquí es proposa intenta:

- definir els objectius que es consideren necessaris per tal de dur a terme la missió encomanada,
- indicar les activitats que s'haurien de realitzar per tal d'assolir els objectius indicats, i
- definir un conjunt d'indicadors que permetin avaluar periòdicament el grau d'assoliment dels objectius.

2. OBJECTIU GENERAL

En aquest pla estratègic, es considera que l'objectiu general de l'Escola de Doctorat de la UPC es pot definir com segueix:

Proporcionar una educació doctoral d'alta qualitat que:

- *permeti assolir als estudiants un conjunt de competències útils per a les seves aspiracions professionals, i*
- *potencii l'activitat que els estudiants realitzen en els grups de recerca.*

La definició proposada té cinc aspectes que val la pena de destacar:

- L'educació doctoral proporcionada per la UPC ha de ser d'alta qualitat.
- La finalitat dels estudis de doctorat és adquirir competències i habilitats relacionades amb el doctorat.
- Les competències adquirides han de ser útils per a les aspiracions professionals que puguin tenir els estudiants.

- La UPC ha d'intentar formar el nombre d'estudiants previstos en cada programa de doctorat.
- L'educació doctoral ha de potenciar l'activitat que realitzen els grups de recerca, perquè el doctorat implica la realització de recerca.

L'objectiu general es pot descompondre en els 3 subobjectius següents, que s'analitzen en els apartats que venen a continuació:

Oferta: Oferir en cada moment una educació doctoral d'alta qualitat que permeti als estudiants assolir un conjunt de competències útils per a les seves aspiracions professionals.

Com a part d'aquesta oferta és estratègica la internacionalització de l'Escola de Doctorat, i relació amb altres escoles: L'Escola de Doctorat no pot quedar al marge de les diferents xarxes d'escoles i institucions de doctorat tant estatals com internacionals. L'Escola de Doctorat de la UPC ha de participar de forma activa en aquestes xarxes per tal de permetre als alumnes de doctorat l'accés a totes aquelles activitats que es puguin oferir, així com per poder accedir a tota la informació sobre el doctorat que es vagi generant.

Admissió: Cobrir el major nombre possible de les places ofertes amb estudiants que tinguin el perfil exigint en cada programa de doctorat.

Direcció i realització de la tesi: Dirigir la tesi doctoral de manera que els doctorands assoleixin les competències previstes en el seu programa de doctorat, de la forma i amb el ritme previstos en cada cas.

Funcionament dels programes de doctorat: el desenvolupament dels estudis de doctorat s'ha de fer de manera que els doctorands assoleixin les competències previstes en el seu programa de doctorat, de la forma i amb el ritme previstos en cada cas.

Una part molt important del funcionament dels programes és, a banda de la part de recerca, la seva gestió acadèmica: Els programes de doctorat són gestionats en primera instància per la seva comissió acadèmica i pel seu coordinador/a. L'Escola de Doctorat ha de facilitar al màxim l'activitat dels coordinadors, així com de les diferents comissions que es constitueixin.

3. OFERTA D'EDUCACIÓ DOCTORAL

L'objectiu que anomenem d'oferta consisteix en:

Oferir en cada moment una educació doctoral d'alta qualitat que permeti als estudiants assolir un conjunt de competències útils per a les seves aspiracions professionals.

Per assolir aquest objectiu es proposen les següents accions:

A1. Avaluar les noves propostes de programes de doctorat segons els criteris de qualitat següents.

Explicació: A partir del curs acadèmic 2014-2015 quan es proposi un nou programa de doctorat, la comissió permanent farà la valoració corresponent en base als següents criteris AQU (document AQU):

1.1 Sobre la denominació.

1.3 Sobre oferta de places, recursos humans i materials.

1.5. Sobre justificació del programa.

4.3 i 5.2 Sobre els procediments d'avaluació dels doctorands i del seguiment del doctorand.

6.1 Sobre línies de recerca, equips, professorat (tenint en compte, entre altres coses, les publicacions indexades del grup de professors, el seu impacte, les citacions i el número de patents).

7.1 Sobre els recursos materials

Aquest objectiu s'anirà adaptant als criteris que l'AQU pugui establir i/o modificar.

Els criteris haurien de ser els que es consideren raonablement necessaris per tal de poder arribar a obtenir programes de doctorat de qualitat. En principi, hi poden haver criteris comuns a tots els programes de doctorat i criteris específics a nivell d'àmbit i/o de programa. Per altra banda, si es considera convenient, es podria distingir entre programes desenvolupats per un departament o institut universitari de recerca, per diversos departaments o instituts universitaris de recerca de la UPC i per diverses universitats.

Justificació: Els programes de doctorat han de ser verificats per l'AQU, i es sotmetran a un seguiment cada tres anys, per comprovar que es desenvolupen d'acord amb la memòria presentada per la verificació. Sembla coherent que a l'hora d'avaluar una nova proposta de doctorat s'utilitzin els mateixos criteris amb els que serà avaluat posteriorment per l'AQU.

Responsables: Comissió permanent, equip directiu, junta d'escola, responsables externs?

A2. Assegurar que els programes de doctorat de la UPC corresponguin a camps d'estudi diferenciats.

Explicació: Quan es proposi un nou programa, la comissió permanent farà la valoració corresponent, entenent que la temàtica proposada en el nou programa de doctorat no ha d'estr sent tractada per cap altre programa que s'estigui impartint. L'anàlisi de la diferenciació dels programes doctorals s'ha de fer a dos nivells: entre àmbits i dins de cada àmbit.

Justificació: La necessitat de camps d'estudi diferenciats ja està establerta a la normativa UPC actual dels estudis de doctorat: "Per tal que es tingui en compte una nova proposta, cal que la temàtica científica del nou programa no estigui tractada per cap altre programa ja existent."

Responsables: Comissió permanent, junta d'escola, equip directiu.

A3. Indicar, en cada programa de doctorat, a més del seu camp d'estudi general i les competències (pròpies de la UPC o no) que es pretenen assolir, els subcamps d'interès en cada moment, i les sortides professionals que tenen o poden tenir els seus doctors.

Explicació: Sovint el camp d'estudi general d'un programa de doctorat és molt ampli, però els doctorands només estudien a fons la part del camp que és d'interès per als grups de recerca del programa. Per altra banda, les sortides professionals dels doctors poden dependre del subcamp estudiat. Per aquests motius, s'hauria d'indicar també quins són els subcamps d'estudi d'interès de cada programa. Per ajudar en aquest sentit, hauria de ser fàcil poder saber quines són les tesis doctorals llegides en cada programa, i poder accedir lliurement al seu contingut.

Es proposa revisar durant el curs 2015/2016 les memòries de verificació de cada programa, per actualitzar-ho al web corresponent. Aquesta actualització hauria d'estar finalitzada a l'inici del curs 2015/2016.

Sempre que el programa passi una nova verificació, o en tot cas, si hi ha modificacions tant en els informes de seguiment, com en el informe final de verificació, s'haurà de tornar a fer aquesta actualització.

Justificació: La normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UPC estableix que: "les comissions acadèmiques del programa han de facilitar i mantenir anualment actualitzada i pública la informació següent: ... 5. Projectes de recerca vigents sobre els quals es fa la tesi doctoral." Per altra banda, el primer principi de Salzburg estableix que "The core component of doctoral training is the advancement of knowledge through original research. At the same time it is recognised that doctoral training must increasingly meet the needs of an employment market that is wider than academia."

D'altra banda, Les competències establertes al RD 99/2011 són comunes a totes les universitats públiques de l'Estat. Com és lògic, la UPC té la seva pròpia especificitat i els seus propis objectius, i podria ser convenient que això quedés reflectit (també) en les competències que adquireixen els seus doctorands. Per altra banda, segons el

nostre reglament, correspon a la Comissió permanent “Fixar les activitats de formació transversal dels doctorands, i també regular les activitats d’interès per a la seva formació en recerca”.

Responsables: Comissions acadèmiques dels programes, gestió acadèmica, unitat de doctorat, equip directiu, unitats gestores.

A4. Determinar les activitats de formació transversal que s’han d’oferir com a part de l’educació doctoral de la UPC.

Explicació: Establir una relació detallada de les activitats de formació transversal que s’han d’oferir a la UPC, relacionant-les amb les competències que es desenvolupen. Determinar qui és responsable d’organitzar-les i impartir-les, i assegurar-se de que es disposa dels recursos de professorat i materials necessaris per a fer-ho.

A l’inici de cada curs acadèmic es parlarà amb l’ICE, amb els serveis i unitats de la UPC, i amb els professors interessats en impartir activitats de formació transversal, i es farà l’oferta corresponent a aquell curs acadèmic.

Justificació: Les competències transversals indicades en els programes de doctorat, i les que surtin de l’activitat A5, s’assoleixen normalment mitjançant activitats específiques de formació, que s’han de determinar, organitzar, impartir i avaluar.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, junta d’escola, unitat de doctorat.

A5. Establir relacions amb escoles de doctorat (o equivalents) nacionals i internacionals amb la finalitat de potenciar la realització d’activitats conjuntes a nivell d’escola, d’àmbit o de programes de doctorat, beneficioses per a totes les parts participants

Explicació: Cal determinar les escoles de doctorat existents que tinguin punts de contacte amb la de la UPC, ja sigui pels seus camps d’estudi o per les activitats que organitzen. Explorar si és possible realitzar amb elles activitats conjuntes beneficioses per a totes les parts i, si és així, fer-les.

Es proposa l’assistència a les reunions dels responsables de les escoles de doctorat d’àmbit català, així com a les reunions de la Conferència de directores de Escuelas de Doctorado de España.

Es pretén que l’Escola de Doctorat participi en les xarxes internacionals d’escoles i estudis de doctorat, així com que els alumnes i els directors de les tesis de la UPC participin en aquelles activitats i convocatòries que aquestes xarxes organitzin.

Justificació: El novè principi de Salzburg estableix que “Increasing mobility: Doctoral programmes should seek to offer geographical as well as interdisciplinary and intersectorial mobility and international collaboration within an integrated framework of cooperation between universities and other partners.”. A més, en la darrera

convocatòria de les mencions d'excel·lència un dels criteris que es va considerar fou "Intensidad de la colaboración con otras universidades y entidades para el desarrollo del programa"

Responsable: Equip directiu

Els indicadors que es proposen per avaluar periòdicament el grau d'assoliment de l'objectiu d'oferta són:

1. Percentatge de programes de doctorat que, si és el cas, indiquen els subcampus d'interès.
2. Percentatge de programes de doctorat que indiquen les sortides professionals que tenen o poden tenir els seus doctors.
3. Grau de realització de l'activitat A3.
4. Nombre d'activitats de formació transversal i número de doctorands que han assistit.
4. Relacions que s'han establert amb d'altres escoles de doctorat.
5. Activitats conjuntes que s'han realitzat amb d'altres escoles de doctorat.

4. ADMISSIÓ ALS PROGRAMES DE DOCTORAT

L'objectiu que anomenem d'admissió consisteix en:

Cobrir el major nombre possible de les places ofertes amb estudiants que tinguin el perfil exigít en cada programa de doctorat.

Per aconseguir aquest objectiu cal rebre el major nombre possible de peticions d'admissió que satisfacin els mínims exigits en les places ofertes. Aquest objectiu és molt important per a la recerca de la UPC, perquè el volum d'aquesta recerca depèn en un grau considerable del nombre de doctorands. En el context econòmic actual, l'assoliment d'aquest objectiu és molt difícil, i requereix posar-hi molts esforços per part de tots els actors implicats.

L'assoliment de l'objectiu indicat implica les següents accions proposades:

B1. Indicar, en cada programa de doctorat, a més del seu camp d'estudi general i les competències que es pretenen assolir, els subcampus d'interès en cada moment, i les sortides professionals que tenen o poden tenir els seus doctors.

Aquesta activitat ja estava inclosa en l'objectiu d'oferta (A3).

Justificació: Els estudiants han de poder saber què poden estudiar en cada programa de doctorat, les competències que poden arribar a assolir i quines sortides professionals té cada programa.

Responsables: Comissions acadèmiques dels programes, gestió acadèmica, unitat de doctorat, unitats gestores.

B2. Difondre l'oferta d'educació doctoral en tots els contextos on hi ha estudiants que podrien estar interessats.

Explicació: S'han de determinar quins són aquests contextos, que en general dependran del programa de doctorat i del seu àmbit. En cada context (estudiants de màster, estudiants de grau, col·legis professionals, mitjans de comunicació, etc.) s'ha d'usar el mètode de difusió que sigui més eficaç. Fomentar la promoció del doctorat a través de les escoles de la UPC i d'UPC Alumni. Fomentar el reconeixement social dels doctors a Catalunya. Ser presents en els llocs on es fomenta la recerca entre el jovent. Posar atenció particular a "alumnos procedentes de otras universidades y del extranjero" perquè, a més de ser una font important d'estudiants, és un factor que es té en compte per a l'obtenció de la menció cap a l'excel·lència, si s'escau.

D'altra banda, actualment arriba a la UPC demanda d'informació sobre doctorats per moltes vies diferents: directament als professors/directors de tesi, als coordinadors, a la unitat de doctorat, al director de l'Escola de Doctorat, al mail d'informació general de la UPC...

En aquest sentit, considerem que l'organització a nivell de programa correspon exclusivament a la comissió acadèmica del mateix, i no es proposa cap acció concreta. Ara, en l'àmbit extern al programa: unitat de doctorat, Escola de Doctorat, informació general de la UPC, etc si es proposa definir uns protocols d'actuació per canalitzar adequadament les sol·licituds d'informació rebudes.

Es proposen les següents accions concretes:

Mantenir de forma permanent la promoció dels programes de doctorat en llocs web especialitzats. Cada curs acadèmic es farà l'avaluació i anàlisi corresponent de visites al lloc web, visites per programes...i es proposarà o no la seva continuació.

Presència en fires i actes de promoció dels estudis en general, nacionals i internacionals:

Durant la preparació de cada curs acadèmic, i d'acord amb gestió acadèmica i el servei de comunicació, es prepararan els documents (paper, electrònics, banners...) corresponents per tal de fer difusió dels programes de doctorat en les fires educatives tant a nivell nacional com internacional.

Durant el cursos 2014/2015 i 2015/2016 es parlarà amb els diferents directors de les escoles i instituts de la UPC per tal de que l'Escola de Doctorat estigui present (panel, stand, pòster...) en totes les fires i fòrums de les escoles a partir del curs 2015/2016.

Durant el cursos 2014/2015 i 2015/2016 es parlarà amb els diferents responsables de màsters de la UPC per tal de que l'oferta dels programes de doctorat estigui present (panel, stand, pòster...), a partir del curs 2015/2016, en els actes més representatius dels màsters de la UPC.

Durant el curs acadèmic 2015/2016 es farà un estudi del volum de la informació que es rep fora de l'àmbit del programa, i es quantificarà la seva redundància en altres vies i, si fos el cas, es procedirà a establir un protocol unificat de redireccionament d'aquestes sol·licituds, amb l'objectiu que el màxim d'aquestes sigui contestades i ateses correctament per la persona més adient.

Justificació: En la situació actual, en general no ens "venen" prou estudiants que volen fer el doctorat. Cal doncs, fer un esforç continuat per "anar-los a buscar", i per aprofitar al màxim aquelles sol·licituds que ens arriben,

Responsables: Gestió acadèmica, servei de comunicació, unitat de doctorat, equip directiu, comissions acadèmiques dels programes, unitats gestores..

B3. Mantenir el lloc web de l'escola plenament funcional i usable.

Explicació: El lloc web de l'Escola ha de contenir tota la informació que els estudiants potencials poden necessitar per a prendre les seves decisions. En particular, ha d'enllaçar amb tots els programes de doctorat oferts. És important que sigui fàcil d'usar i que proporcioni una bona imatge de l'Escola. Alhora s'ha d'evitar que hi hagi duplicitats (no desitjades) o inconsistències entre el lloc web de l'Escola i els dels programes de doctorat.

La unitat de doctorat mantindrà actualitzat el lloc web de forma constant pel que fa a la oferta formativa, anuncis, beques, formació transversal, borsa de feina, etc.

Durant els cursos 2014/2015 i 2015/2016, i en coordinació amb gestió acadèmica es farà una revisió en profunditat dels apartats del web que s'hagin d'actualitzar i/o modificar, sobre tot en referència a normatives acadèmiques.

Al juny del 2016 el lloc web ha d'estar perfectament actualitzat, i es mantindrà aquesta actualització de forma permanent tant per part de personal de la unitat de doctorat, com per part de l'equip directiu.

Justificació: El lloc web és el mitjà principal d'informació dels estudiants potencials de l'Escola.

Responsables: Equip directiu, unitat de doctorat, gestió acadèmica.

B4. Mantenir els llocs web dels programes de doctorat plenament funcionals i usables.

Explicació: El lloc web dels programes de doctorat han de contenir tota la informació que els estudiants potencials poden necessitar per a prendre les seves decisions. És important que sigui fàcil d'usar i que proporcioni una bona imatge del programa. Alhora s'ha d'evitar que hi hagi duplicitats (no desitjades) o inconsistències entre el lloc web de l'Escola i els dels programes de doctorat.

Durant el curs 2014/2015 es demanarà als coordinadors dels programes de doctorat que facin una revisió del lloc web del seu programa, i que aquest estigui perfectament actualitzat al setembre de 2015. Les comissions acadèmiques de cada programa són les responsables de mantenir-los actualitzats.

Justificació: El lloc web és el mitjà principal d'informació dels estudiants potencials d'un programa de doctorat.

Responsables: Comissions acadèmiques, unitats gestores.

B5. Informar als estudiants potencials de les beques/contractes existents en cada moment i facilitar-ne els tràmits de petició.

Explicació: Cal fomentar i participar en totes les activitats privades i públiques que puguin proporcionar beques/contractes per a realitzar tesis doctorals. Cal assabentar-se de totes les possibilitats que tenen els estudiants d'obtenir una beca o contracte que els permeti fer els estudis de doctorat a la UPC. Cal fer arribar aquesta informació als estudiants potencialment interessats, com a mínim mitjançant la publicació en el lloc web de l'Escola.

Així mateix, i en relació a les beques, s'ha d'informar als estudiants de les durades previstes i reals de cada programa de doctorat. La durada prevista està determinada reglamentàriament. La durada real es pot obtenir dels expedients acadèmics dels doctors.

Es proposa informar als estudiants potencials de les beques/contractes existents en cada moment, i facilitar-ne els tràmits de petició. En aquest sentit, els estudiants potencials han d'estar informats de quant temps acostuma a requerir cursar els estudis d'un programa.

Justificació: Els doctorands han de ser remunerats adequadament. El finançament necessari prové bàsicament dels projectes del propis programes o de beques i contractes d'entitats externes. L'Escola no disposa de recursos per fer-ho, però pot assabentar-se de les convocatòries de beques/contactes existents en cada moment, difondre-les entre els programes i els estudiants potencials (i doctorands), i facilitar-ne els tràmits de petició i seguiment.

Responsables: Coordinador/a del programa, comissions acadèmiques, unitat de doctorat, unitats gestores.

B6. Facilitar la inserció laboral dels doctors.

Explicació: Els estudiants potencials han de percebre que després de la seva dedicació als estudis de doctorat tindran la possibilitat d'obtenir una feina que s'avingui a les seves aspiracions professionals. Això implica que cada programa ha d'indicar quines són les sortides professionals que tenen o poden tenir els seus doctors

(activitat A4) i que es faci esforços que facilitin la inserció laboral. Cal determinar quins tipus d'esforços es poden fer (borsa de treball, fóruns empreses/doctorands, etc.).

Tant la unitat de doctorat com l'equip directiu estan en contacte amb UPC alumni per organitzar seminaris i sessions informatives que ajudin a la inserció laboral dels doctorandos. Durant el curs 2014/2015 es programarà una sessió, i es pensa repetir cada curs acadèmic, augmentant el número de sessions si es veu que és necessari.

Constantment es publicaran al lloc web de l'Escola de Doctorat la relació d'ofertes de treball que ens arribin, així com les diferents ofertes post-doc. Aquesta publicació es farà per àmbits, i detallant tota la informació que ens pugui facilitar la empresa interessada. A aquest efecte es crearà una nova secció al web.

Justificació: Els estudiants potencials han de percebre que l'Escola i els programes de doctorat fan el possible per facilitar la inserció laboral dels seus doctors. Per altra banda, el nostre reglament estableix que la Comissió permanent ha de "Afavorir la incorporació de doctors i doctores al sector empresarial,..."

Responsables: Equip directiu, unitat de doctorat, UPC alumni, comissions acadèmiques dels programes, unitats gestores.

B7. Acceptar en tot moment peticions d'admissió d'estudiants que satisfan els mínims exigits.

Explicació: Les peticions d'admissió arriben contínuament als programes de doctorat, i s'haurien de processar com més aviat millor per tal de captar els estudiants que poden ser admesos.

Justificació: A diferència dels estudis de grau i de màster, l'estructura actual dels estudis de doctorat permet que un estudiant els pugui començar en qualsevol moment. Sembla lògic, doncs, que els estudiants puguin demanar i obtenir l'admissió en qualsevol moment.

Responsables: Comissions acadèmiques dels programes, unitats gestores.

B8. Proporcionar als estudiants que ho necessitin ajuda per a la seva instal·lació, allotjament i gestions administratives.

Explicació: El lloc web de l'escola hauria de proporcionar (amb els enllaços pertinents) tota la informació possible, i en alguns casos s'ha de proporcionar l'atenció personal, ja sigui directament o informant els estudiants d'on poden obtenir-la (Gabinet de relacions institucionals i internacionalització, etc.).

En col·laboració amb relacions internacionals, durant el curs 2014-2015 s'actualitzarà el lloc web de l'Escola de Doctorat amb la informació que ens sigui possible sobre allotjaments i sobre les gestions administratives més freqüents que els alumnes han de fer per arribar a la UPC i per instal·lar-se.

Aquesta informació es mantindrà actualitzada en els següents cursos acadèmics.

Justificació: Hi pot haver estudiants potencials que valorin positivament que la UPC faciliti la seva instal·lació i allotjament, així com les gestions administratives que calguin en cada cas.

Responsables: Relacions internacionals, unitats gestores, coordinadors dels programes de doctorats, directors i tutors de tesis.

Els indicadors que es proposen per avaluar periòdicament el grau d'assoliment de l'objectiu d'admissió són:

1. Accions de promoció dels estudis de doctorat que s'han realitzat.
2. Nombre de visites als llocs web de l'Escola i dels programes de doctorat.
3. Grau de satisfacció dels usuaris amb el contingut i la usabilitat dels llocs web.
4. Creació d'una nova secció al lloc web per publicar ofertes de treball o oportunitats post-doc, i nombre d'ofertes publicades.
5. Nombre d'activitats de grup a nivell programa de doctorat, àmbit i Escola que s'han fet.
6. Percentatge de doctorands que disposen d'un lloc de treball a la UPC.
7. Percentatge d'estudiants que perceben com a satisfactòria l'ajuda que han rebut per instal·lar-se, allotjar-se i fer gestions administratives.
8. Activitats de facilitació d'inserció laboral que s'han realitzat.

5. DIRECCIÓ I REALITZACIÓ DE LA TESI

Proposta de canvi de nom: Direcció de tesi i realització de la tesi. Es proposa substituir el nom del títol, aquí i a la resta del document. Pensem que el tercer cicle, més que un període d'educació és un període d'entrenament, pràctica, aprenentatge...

L'objectiu consisteix en que els doctorands assoleixin les competències previstes en el seu programa de doctorat, de la forma i amb el ritme previstos en cada cas.

Les activitats essencials per aconseguir aquest objectiu són pròpies dels doctorands (especialment la realització de la tesi doctoral), dels directors de tesi, dels tutors i del personal de suport. També ho són de les comissions acadèmiques, comissions d'àmbit i de l'Escola pel que es refereix a la formació transversal.

En aquest pla no es contempla com s'han de realitzar les activitats essencials esmentades (això és responsabilitat dels doctorands, directors de tesi, etc.), sinó només les del seu seguiment, és a dir, aquelles que pretenen assegurar que la impartició es fa tal com està previst. La necessitat d'aquest seguiment és una de les recomanacions de Salzburg II: "It is necessary to develop specific systems for quality assurance in doctoral education based on the diverse institutional missions ... In order to be accountable for the quality of doctoral programmes, institutions should develop

indicators based on institutional priorities such as individual progression, net research time, completion rate, transferable skills, career tracking...”

C 1. Comprovar periòdicament que els estudiants estan progressant en els seus estudis doctorals d'acord amb les previsions.

Anualment cada comissió acadèmica ha de fer una avaluació del progrés dels alumnes matriculats, i la unitat gestora corresponent centralitza les actes.

Responsables: Tutors, directors de tesi, comissions acadèmiques dels programes, unitats gestores.

C2. Recollir anualment dades objectives sobre l'activitat dels programes de doctorat, que ajudin a determinar com més aviat millor si cal introduir accions correctores per garantir-ne la qualitat i el rendiment.

Explicació: Determinar un conjunt de dades objectives (nombre d'estudiants admesos, de tesis lligides, de tesis amb menció internacional, mobilitat d'estudiants, etc.) que puguin ser útils per detectar situacions que requereixen una atenció particular. Recollir anualment aquestes dades, i facilitar-les a les comissions acadèmiques.

La recollida de dades objectives pot ajudar-hi. La normativa UPC estableix que correspon a l'Escola “...fer un seguiment anual de l'activitat i dels resultats dels programes i fer les propostes que consideri oportunes als òrgans competents, adreçades a la millora contínua de les seves activitats i dels resultats aconseguits, o a la desprogramació, si escau, de programes existents.”. Per altra banda, segons el nostre reglament, correspon a la Comissió permanent “Dissenyar i implementar el sistema de qualitat per al seguiment de les activitats i els resultats dels programes de doctorat” d'estudiants, etc.) que puguin ser útils per detectar situacions que requereixen una atenció particular. Recollir anualment aquestes dades, i facilitar-les a les comissions acadèmiques.

Es proposa fer, durant el curs 2015/2016, i juntament amb gestió acadèmica i la unitat de doctorat, un estudi per determinar els procediments més adequats per recollir informació sobre:

- Durada promig dels estudis de doctorat a la UPC
- La taxa d'èxit dels alumnes de doctorat (% matrícules respecte a tesis defensades)
- El % de tesis fetes amb beca /contracte
- % de tesis amb menció internacional
- Incorporació de professorat novell a la direcció de tesis
- El % dels alumnes que fan el màster a la UPC i que posteriorment continuen els estudis de doctorat.
- Mesura de l'activitat i qualitat científica del programa en forma de PAR/número de professors, tenint en compte les publicacions indexades derivades de la tesi, patents impacte i citacions.

Durant el curs 2015/2016 es farà la primera recollida i anàlisi d'aquestes dades, i es proposaran mesures correctores i/o de millora en els aspectes que es consideri oportú.

L'AQU està acabant de definir els criteris que s'utilitzaran per avaluar als programes de doctorat de forma periòdica, i que formaran el que s'anomena el "document de seguiment del doctorat". Es proposa incorporar aquest criteris un cop estiguin definits, com a part integrant de les dades objectives a recollir de cada programa. Aquest criteris podrien substituir totalment o parcialment els altres criteris concrets definits abans.

Justificació: Convé detectar com més aviat millor situacions que requereixen millora. La recollida de dades objectives pot ajudar-hi. La normativa UPC estableix que correspon a l'Escola "...fer un seguiment anual de l'activitat i dels resultats dels programes i fer les propostes que consideri oportunes als òrgans competents, adreçades a la millora contínua de les seves activitats i dels resultats aconseguits, o a la desprogramació, si escau, de programes existents.". Per altra banda, segons el nostre reglament, correspon a la Comissió permanent "Dissenyar i implementar el sistema de qualitat per al seguiment de les activitats i els resultats dels programes de doctorat"

Responsables: Unitat de doctorat, unitats gestores, comissió permanent, junta d'escola, equip directiu.

C 3. Passar anualment una enquesta als doctorands de la UPC.

Explicació: La darrera vegada que es va passar una enquesta fou en el curs 2011/12. S'hauria d'adaptar a la situació actual, passar-la cada any, i difondre'n els resultats, especialment a les comissions acadèmiques.

Justificació: L'enquesta proporciona informació molt útil, a nivell de programa de doctorat, sobre l'opinió dels estudiants respecte de la formació que reben i la forma com la reben. La informació pot servir de base per a introduir millores.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, unitat de doctorat.

C4. Passar una enquesta als nous doctors, quan acaben els seus estudis de doctorat a la UPC.

Explicació: L'Escola detecta el moment en el qual els doctorands acaben els seus estudis de doctorat, i ha de ser relativament fàcil de passar-los una enquesta en aquell moment, tal i com s'havia fet en el passat. Difondre'n els resultats, especialment a les comissions acadèmiques.

Justificació: L'enquesta pot proporcionar informació molt útil, a nivell de programa de doctorat, sobre l'opinió dels estudiants respecte de la formació que han rebut, la forma com l'han rebut i les seves expectatives professionals a curt termini. La informació pot servir de base per a introduir millores.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, unitat de doctorat.

C5. Afavorir les tesis amb menció internacional.

Explicació: La recerca no es pot entendre sense situar-la en un context internacional. Durant el període de formació del doctorand s'ha de fer tot el possible perquè l'alumne faci una immersió a nivell internacional, concretada en forma de col·laboració amb altres grups i/o estades en altres institucions. Proposem una dotació econòmica pels tribunals de les tesis amb menció internacional més elevada que per a la resta de tesis..

Justificació: Pels alumnes, treballar en un context internacional, en contacte i col·laboració amb grups d'altres universitats és, sens dubte, profitós. A més, el grup de recerca de la UPC en els que l'alumne fa la tesi també es beneficia d'aquesta internacionalització.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, junta d'escola, unitat de doctorat, comissions acadèmiques dels programes, unitats gestores.

C6. Afavorir la incorporació de professorat novell a la direcció de tesis.

Explicació: La normativa actual limita les condicions que ha de tenir un professor/a per poder dirigir una tesi per primera vegada. Entre elles, si mai ha dirigit una tesi, la primera direcció s'ha de fer conjuntament amb un altre director/a que ja hagi dirigit una tesi prèviament. Sens dubte aquesta codirecció entre una persona amb una certa experiència i una persona sense experiència en la direcció de tesis beneficia tant a l'alumne com al director novell.

Per afavorir la incorporació de professorat que mai ha dirigit tesis proposem que aquesta codirecció (només quan un dels dos codirectors mai ha dirigit prèviament una tesi) no penalitzi a l'hora de l'assignació de punts docents, i en aquest sentit, que l'assignació no sigui dividida pel número de codirectors.

Justificació: En molts casos la codirecció d'una tesi ara es veu com una penalització a l'hora de l'assignació de punts de docència. Això pot fer que en alguns casos es rebutgi la codirecció.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, junta d'escola.

C7. Simplificar la gestió dels programes de doctorat.

Explicació: Els programes de doctorat col·laboren de manera natural amb altres programes de doctorat internacionals, on la legislació acadèmica és força diferent de la

nostra. Això ens obliga moltes vegades a duplicar els processos i gestions que formen el dia a dia de la gestió acadèmica del doctorat, per exemple, si un alumne està matriculat en dos programes diferents, ha de fer la defensa del projecte de tesi dos cops, etc...

Es proposa simplificar tots aquests tràmits, de forma que tant l'alumne com el seu director/a de tesi i els coordinadors dels programes tinguin clares unes pautes simplificades que evitin la duplicitat de tràmits entre les universitats participants,

Durant el curs acadèmic 2014/2015 es farà la identificació dels problemes més comuns dels programes EM i es proposaran solucions.

Al curs 2015/2016 es farà la implementació de les mesures proposades, i adaptació, si és possible, a la resta de programes.

Justificació: És òbvia per l'estalvi de temps, recursos humans, etc.

Responsables: Equip directiu, comissió permanent, unitats gestores, unitat de doctorat.

Els indicadors que es proposen per avaluar periòdicament el grau d'assoliment de l'objectiu d'oferta són:

1. Durada mitjana dels estudis de doctorat d'un programa.
2. Grau de realització de l'activitat C2.
3. Resultats de l'enquesta als doctorands.
4. Resultats de l'enquesta als nous doctors.