



4ª JORNADA

“L'ESTAT DE LA RECERCA EN EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT”

22 de juny 2010

Facultat de Psicologia
Campus Mundet, UB

9:00 - 9:30 Obertura institucional a càrrec del **Dr. Manel Viader**, Degà de la Facultat de Psicologia de la UB i **Dr. Jordi Segalàs** (UPC), Co-coordinador de la Xarxa Edusost.

9:30 - 11:30 **Taula rodona “Nous reptes en la recerca en Educació per a la Sostenibilitat”**

Participants: Dra. **Carme Llasat** GAMA Team (UB) i membre del CADS; Dr. **Ricardo de Castro**, Jefe de Servicio de Educación Ambiental de la Junta de Andalucía; Dra. **Anna Mª Geli**, Rectora de la UdG i membre del grup de treball sobre qualitat ambiental, desenvolupament sostenible i de prevenció de residus de la CRUE; Dr. **Jordi Morató**, Director de la Càtedra UNESCO en Sostenibilitat a la UPC, Dra. **Genina Calafell**, Grup Complex UAB i Sra. **Margarida Feliu**, de l'SCEA.

Moderadora: Dr. **Enric Pol**, Coordinador de la Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat

11:30 - 12:00 Pausa cafè

12:00 - 14:00 Diàlegs transversals: tres sessions paral·leles a partir de comunicacions sobre recerques en Educació Formal, Educació no Formal, Universitats, Empresa, Imatge Social i Sensibilització Ambiental.

Grup 1 Modera Dr. Tomeu Vidal

Antoni Grau, Projecte STEP. Una eina per a la implantació de la competència "Sostenibilitat i Compromís Social" a la UPC.

G. Gold, H. Duràn, J. Castelló, P. Garcia, T. Tilló; Concepcions i actituds dels alumnes de magisteri respecte a l'energia

Gisela Cebrián i Mercè Junyent; Les competències professionals en Educació per a la Sostenibilitat en la formació inicial del professorat i la seva aluació

Lídia Ochoa i Anna M. Geli; Girona, llavor de ciència: educació científica per a la sostenibilitat

Cèlia Vendrell Prades; La motivació cap a una actuació sostenible en la pedagogia Waldorf: Una aproximació social a l'escola lliure Waldorf de Tübingen a Alemanya (“*Freie Waldorfschule Tübingen*”)

Marta Soler Artiga; Experiència en l'elaboració d'un sistema d'avaluació-innovació de les activitats del Museu Agbar de les Aigües

Carles Pursals; Imatge i sensibilització respecte una instal·lació ambiental

Esther Sabio i Mariona Espinet; "Reflexiones sobre la evolución de la calidad de la educación para el desarrollo sostenible en contextos internacionales"



Luciano Gallon; Modelo de sostenibilidad regional pobreza, educación y sostenibilidad artificial en suramérica

Tomeu Vidal; Marina Romeu i Olga Villacampa; Impacte de la campanya orgànica a Badalona

Raquel Heras i Mercè Junyent; Contribució dels equipaments d'educació ambiental a l'Educació per al Desenvolupament Sostenible (EDS) en l'etapa de l'educació primària

Grup 2 Modera Dr. Jordi Segalàs

Lara Martinez, Qüestionari per mesurar la disposició al canvi en organitzacions EMAS

Gonzalo Pocoví; Les campanyes d'educació ciutadana pel control del mosquit tigre. Projecte exploratori d'investigació-acció

P. Garcia, J. Castelló, H. Duràn, G. Gold, T. Tilló; Què opinen els postres alumnes sobre el transport?

Sebastià Riutort, Gerard Jori, M^a Àngels Alió; La formació de la cultura de la sostenibilitat a Catalunya. Una aproximació a partir dels manifestos ambientals"

German Llerena, Arnau Amat, Pere Grau i Mariona Espinet: "Troband el propi camí cap a l'escola sostenible...Canviant el model d'agenda 21 escolar"

Arnau Amat i Mariona Espinet: "Educar per a la sostenibilitat en comunitat: Un projecte compartit a partir de l'hort escolar"

Neus Banqué i Josep Bonil Gargallo: El procés de canvi del model didàctic de diverses institucions museístiques, a partir dels processos formatius del seu equip educatiu

Pere Grau i Mariona Espinet: "L'avaluació d'activitats d'educació per la sostenibilitats com espais de participació".

Muriel Prieto Botella, Yolanda Bolea, Antoni Grau; Model de Sostenibilitat. El cas de l'ETSEIB-UPC.

Ofelia Agoglia; La crisis ambiental como proceso. Reflexiones sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la Teoría Crítica

Grup 3 Modera Dra. Rosa M^a Medir

T. Tilló, P. Garcia, J. Castelló, H. Duràn, G. Gold; Indicadors en la educació pel desenvolupament sostenible en la formació de mestres.

Ignasi Perez Arnal, i Rafael Balanzo; La sostenibilitat com a vector de nous valors en els estudis d'una enginyeria: el cas d'Enginyeria d'Edificació a ELISAVA-Universitat Pompeu Fabra

Ignasi Perez Arnal, i Rafael Balanzo; CREA, una assignatura per la sostenibilitat en l'Arquitectura (Arquitectura Tecnica ELISAVA-UPF)

Marta Gual Oliva i Josep Bonil Gargallo: Anàlisi de les representacions de l'alumnat en la comprensió dels fenòmens ambientals a la ciutat des de la perspectiva de la dinàmica sistèmica

Felipe Kong López; La visión de futuro de niños y niñas de 6º de primaria: un caso de estudio en una escuela de barcelona

Carolina Cortes; Fundación Kioto, Desarrollo humano desde la educación para la sostenibilidad

Carla Magín i Rosa M. Medir; L'educació per a la sostenibilitat i l'educació en el lleure: una anàlisi de casos.

María Ximena Erice; Percepciones, valoraciones e intereses de distintos actores y organizaciones sociales de Mendoza (Gran Mendoza y Malargüe), Argentina, en torno a las temáticas ambientales.

Jaume Sureda i Jordi Pich: Ecobaròmetre 2007 de les Illes Balears

Eduard-Josep Chifré i Petit; Darreres aportacions del cinema a l'educació per a la sostenibilitat

14:00 Cloenda institucional a càrrec del **Sr. Josep Planas**, Subdirector General d'Informació i Educació Ambiental del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya i del **Dr. Jordi Serra**, Delegat de Rector per a Sostenibilitat de la Universitat de Barcelona