



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

JUNTA DE GOVERN  
dia: 17-7-06  
punt: 3  
informació: 6

---

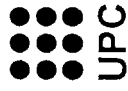
## ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ DE FORMACIÓ PERMANENT

---

- Aprovat per la Comissió de Formació Permanent del dia 6-7-2000

Vicerectorat de Política acadèmica  
Juliol del 2000

DOCUMENT 2/7 2000



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ DE FORMACIÓ PERMANENT DE LA UPC

Vicerectorat de Política Acadèmica  
Juliol de 2000

## ÍNDEX

	Pàg.
• Antecedents	1
• Línies d'actuació	2
<b>Annexes</b>	
□ Annex I - Evolució de les activitats	
□ Annex II - Criteris de Qualitat i Publicitat per al curs 2000/01	
□ Annex III - Oferta de Formació Permanent per al curs 2000/01	
□ Annex IV - La Formació Permanent: El posicionament de la UPC	

## ANTECEDENTS

- ◆ La Comissió de Formació Permanent de la UPC va ser creada el 21 de gener de 1999 per acord de la Junta de Govern (105/1998) per assumir les funcions d'assessorament i formulació de propostes en relació als estudis especialitzats i de reciclatge, exclosos els de doctorat.
- ◆ Després de dos anys de funcionament sembla adequat informar a la Junta de Govern sobre l'estat actual de la formació permanent de la UPC i sobre les línies d'actuació iniciades per la Comissió de Formació Permanent.

## LÍNIES D'ACTUACIÓ

Les principals línies d'actuació de la Comissió de Formació Permanent han estat les següents:

- ◆ Introduir elements de racionalització i ordenació de l'oferta formativa:
  - a) Ordenació dels àmbits.
  - b) Adequació de la normativa interna a les necessitats i demandes actuals.
  - c) Estructuració i dimensionament de l'oferta.
  - d) Definició de criteris per a la difusió i publicitat de l'oferta.
  
- ◆ Definir i impulsar l'aplicació de criteris de qualitat als cursos.
  
- ◆ Tendir a un únic model de gestió de les activitats de formació permanent per mitjà de la Fundació Politècnica de Catalunya.
  
- ◆ Analitzar les característiques i tendències de la formació permanent vinculada a les universitats.
  
- ◆ Estudiar l'impacte de la declaració de Bolònia a la formació permanent.

# ANNEX I



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# EVOLUCIÓ DE LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT

juliol de 2000

Evolució de les activitats de formació permanent

Àrees	Activitats curs 1999/00													Activitats curs 2000/01												
	FPC						CTT						TOTAL	FPC						CTT						TOTAL
	A	B	C	D	Z		A	B	C	D	Z		E	F	G	H	E	F	G	H	E	F	G	H		
Programes de Màster	ARQUITECTURA	9	8	0	1	0	4	1	0	0	3	13	8	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	12		
	URBANISME	5	5	0	0	0	1	1	0	0	0	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6		
	ENGINYERIA CIVIL I TEC. DE LA CONSTRUCCIÓ	2	1	0	1	0	2	2	0	0	0	4	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	8	7	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL	15	10	0	2	3	4	3	0	0	1	19	9	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	16		
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	4	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6		
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	20	13	0	1	6	7	1	3	1	2	27	17	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	23		
	BIOTECNOLOGIES	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	4	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5		
	<b>TOTAL MASTERS</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>		
Programes de Postgrau	ARQUITECTURA	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4			
	URBANISME	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ENGINYERIA CIVIL I TEC. DE LA CONSTRUCCIÓ	1	0	0	1	0	3	1	0	1	4	0	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	6			
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL	9	3	4	1	1	1	0	0	1	10	3	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8			
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS	5	3	1	1	0	0	0	0	0	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3			
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	6	5	0	1	0	4	1	1	0	10	2	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	6			
	BIOTECNOLOGIES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	2	2	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3			
	<b>TOTAL PROGRAMES DE POSTGRAU</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>			
Cursos de Postgrau	ARQUITECTURA	5	4	1	0	0	0	0	0	0	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
	URBANISME	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
	ENGINYERIA CIVIL I TEC. DE LA CONSTRUCCIÓ	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3			
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL	11	4	2	4	0	0	0	0	0	11	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10			
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	5	3	2	0	0	3	0	0	1	8	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5			
	BIOTECNOLOGIES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
	<b>TOTAL CURSOS DE POSTGRAU</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>			
<b>TOTAL ACTIVITATS</b>	<b>123</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>				

A = Activitats proposades

B = Activitats proposades i realitzades

C = Activitats no realitzades que han desaparegut

D = Activitats no realitzades, proposades per al curs 00/01, de difícil continuïtat

E = Activitats proposades que continuen sense modificacions

F = Activitats proposades noves

G = Activitats proposades de difícil continuïtat

H = Activitats proposades que han passat del CTT a la FPC

Z = Activitats les dades de les quals encara no han estat facilitades



Traspàs d'activitats  
CTT-FPC

	1998-99				1999-00				2000-01				
	FPC	CTT	TOTAL		FPC	CTT	TOTAL		FPC	CTT	TOTAL		
Programes de Màster	ARQUITECTURA	4	7	11	9	4	13		12	0	12		
	URBANISME	5	0	5	5	1	6		5	1	6		
	ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ	1	3	4	2	2	4		2	2	4		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	8	0	8	8	0	8		5	0	5		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL	9	5	14	15	4	19		12	4	16		
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS	3	1	4	3	1	4		5	1	6		
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES	14	8	22	20	7	27		20	3	23		
	BIOTECNOLOGIES	2	0	2	2	0	2		2	0	2		
	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	0	4	4	2	2	4		2	3	5		
	<b>TOTAL PROGRAMES DE MÀSTER</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>87</b>		<b>65</b>	<b>14</b>	<b>79</b>		
	Programes de Postgrau	ARQUITECTURA	3	4	7	2	0	2		4	0	4	
		URBANISME	0	0	0	1	0	1		0	0	0	
		ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ	0	3	3	1	3	4		3	3	6	
		ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	2	0	2	2	0	2		2	0	2	
ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL		6	6	12	9	1	10		7	1	8		
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS		3	0	3	5	0	5		3	0	3		
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES		3	10	13	6	4	10		3	3	6		
BIOTECNOLOGIES		1	0	1	1	0	1		2	0	2		
ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ		1	2	3	2	1	3		2	1	3		
MATEMÀTICA I FÍSICA		0	1	1									
<b>TOTAL PROGRAMES DE POSTGRAU</b>		<b>19</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>38</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		
Cursos de Postgrau	ARQUITECTURA	6	4	10	5	0	5		6	0	6		
	URBANISME	3	0	3	1	0	1		1	0	1		
	ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ	0	0	0	1	1	2		2	1	3		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	1	0	1	2	0	2		2	0	2		
	ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL	8	6	14	11	0	11		10	0	10		
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS	2	1	3	1	1	2		1	0	1		
	ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES	6	5	11	5	3	8		3	2	5		
	BIOTECNOLOGIES	0	0	0	1	0	1		2	0	2		
	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	1	0	1	1	0	1		2	0	2		
	<b>TOTAL CURSOS DE POSTGRAU</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>32</b>		
<b>TOTAL ACTIVITATS ANUAL</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>162</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>158</b>		<b>120</b>	<b>25</b>	<b>145</b>			

Evolució dels principals indicadors de la formació permanent a la UPC

	FPC			CTI			TOTALS		
	1997-98	1998-99	1999-00 (2)	1997-98	1998-99	1999-00 (2)	1997-98	1998-99	1999-00 (2)
Número d'estudiants	2.215	2.690	4.899	3.311	2.641	1.033	5.526	5.331	5.932
Número total d'hores matriculades	396.096	674.539	1.219.397	600.625	570.115	190.726	996.721	1.244.654	1.410.123
Mitja d'hores per estudiant	178,8	250,8	248,9	181,4	215,9	184,6	180,4	233,5	237,7
Ingressos derivats de les activitats (1)	660.867	1.016.411	1.406.656	299.326	330.659	196.130	960.193	1.347.070	1.602.786

(1) en milers de PTA

(2) Dades estimades a 28 de juny de 2000

## ANNEX II



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# CRITERIS DE QUALITAT I PUBLICITAT PER AL CURS 2000/01

juliol de 2000

## **criteris de Qualitat i Publicitat per al curs 2000/01**

a) **Criteris de Qualitat:** per al curs 2000/01 aprofundim en l'aplicació d'un conjunt de mètodes i eines per a la millora de les activitats de formació permanent de la UPC, (Vegeu Annex), que contempla els següents elements:

1.- Valoració de l'acompliment de les expectatives dels estudiants admesos, per mitjà dels instruments següents:

- Full d'expectatives (inicial)
- Enquesta d'expectatives (final)

2.- Seguiment de la qualitat de les activitats, que asseguri el seu correcte desenvolupament i garanteixi el seu seguiment efectiu, per mitjà dels instruments següents:

- Observació directa i formalització d'una fitxa de seguiment
- Entrevista amb els estudiants
- Enquesta periòdica
- Enquesta final

3.- Valoració dels professors que intervenen respecte als aspectes organitzatius vinculats al desenvolupament de l'activitat, per mitjà de:

- Enquesta a professors

4.-Tot això ens hauria d'anar portant cap a uns criteris de qualitat consolidada que contemplin l'adequació i competència del professorat, l'opinió contrastada dels titulats, les necessitats i les demandes del mercat i el contrast internacional amb d'altres ofertes equivalents.

b) **Criteris de publicitat:** l'aprovació per la comissió de formació permanent, al març de 1999, dels criteris de difusió i publicitat, s'ha demostrat efectiva doncs la campanya 99/00 van estar corregits en gran mesura, els desordres que s'observaven amb anterioritat quan a la difusió de les activitats. Val dir que des del Servei d'Informació, Imatge i Publicacions de la UPC, s'ha engegat una línia d'assessorament directe a les unitats que gestionen activitats de formació permanent, perquè en l'aparició als mitjans es guardin els estàndards d'identitat gràfica corporativa de la UPC.

D'altra banda s'ha fet un important esforç en la millora de la informació disponible al WEB públic dels estudis de formació permanent, que ha donat com a resultat un nivell d'accessos als últims tres mesos de:

Àmbits	Català	Castellà	Anglès (1)	Total
Arquitectura	2832	1938	14	4784
Bioteologies	486	16	6	508
Economia Gestió d'Empreses	3271	917	11	4199
Enginyeria Civil i Tecnologia de la Construcció	426	528	5	959
Enginyeria de la formació	576	85	4	665
Enginyeria i Tecnologia del Medi Ambient	1076	45	4	1125
Enginyeria i Tecnologia Industrial	2333	687	5	3025
Tecnologies de la informació i les Comunicacions	929	432	10	1371
Urbanisme	2041	1871	7	3919
Totals	13970	6519	66	20555

La qual cosa ens fa pensar que es consolidarà com a una eina de difusió molt potent. En aquesta mateixa línia, ha estat elaborat un CD amb la informació dels estudis de tercer cicle (doctorat i formació permanent), en tres idiomes, per tal de ser utilitzat com a publicació institucional, substituint els dos llibres que s'editaven cada any.

(1) L'edició en llengua anglesa està disponible des de febrer de 2000.

## ANNEX

### I.- Calendari.

Presentació de propostes	fins el 31 de gener del 2000
Aprovació de les activitats per la CFP	segona quinzena de febrer 2000
Campanya de difusió als mitjans	Març 2000
Catàleg i preinscripcions	Maig 2000

### II.- Mètodes i eines per a la millora de les activitats de formació permanent.

El model contempla els elements següents:

#### II.1- Valoració de l'acompliment de les expectatives dels estudiants admesos.

a).-Objectius: Bàsicament es preten conèixer quines són les expectatives dels estudiants que demanen l'admissió en les activitats de formació permanent i valorar-ne el grau d'assoliment d'aquestes, en finalitzar la realització de l'activitat.

b).- Les eines que s'utilitzaran son:

**Full d'expectatives inicial.** Document normalitzat que es lliurarà i recollirà conjuntament amb el full de matrícula i es farà arribar al responsable de l'activitat. Ha de permetre-li orientar el curs en funció de la informació recollida i/o situar als estudiants respecte a les característiques i els objectius del curs.



**Enquesta d'expectatives final.** Cadascun dels estudiants valorarà, respecte a les expectatives inicialment expressades, quin ha estat el grau d'assoliment.

## **II.2- Seguiment i qualitat de les activitats**

**a).- Objectius:** Es pretén assegurar el correcte desenvolupament de l'activitat per mitjà d'un seguiment continuat i sumatiu del resultat final de l'activitat.

**b).- Eines:**

**Observació directa.** A realitzar pel responsable del seguiment de l'activitat a partir del seu contacte amb els estudiants matriculats als diferents programes. La informació queda recollida a una fitxa de seguiment.

**Entrevista amb els estudiants.** Es una eina privilegiada i molt utilitzada a institucions de formació permanent que possibilita el coneixement directe i immediat del parer de l'estudiant, amb suficient nivell de profunditat i alhora permet comentar-lo, afavorint la generació de vincles i la seva fidelització.

**Enquesta periòdica.** Es un dels instruments més utilitzats en l'àmbit de la formació. Recull tant la valoració dels estudiants pel que fa als professors, continguts i organització del curs, com comentaris sobre punts forts i febles del desenvolupament de les activitats. La freqüència en que sigui administrada dependrà de la durada del curs i del nombre de professors de cada mòdul.

**Enquesta final.** Analitza aspectes globals de l'activitat formativa: docència, programa, atenció rebuda, organització, material, instal·lacions, professors, utilitat. Permet mesurar el grau de satisfacció global dels estudiants respecte de la prestació formativa rebuda de la universitat.

### **II.3.- Valoració dels professors**

**a).- Objectius:** Es persegueix conèixer l'opinió dels professors respecte els aspectes organitzatius vinculats al desenvolupament de l'activitat i recollir possibles millores que es podrien fer en el propi programa, tanmateix recollirà la seva percepció respecte del grup d'estudiants amb el qual ha estat treballant.

#### **b).- Eines:**

**Enquesta als professors.** Tots els professors hauran d'omplir-la, en el moment de finalitzar la seva última intervenció acadèmica. Només s'omplirà una per a cada curs.

Tot això ens hauria de portar cap a l'elaboració d'uns criteris d'excel·lència consolidada que contemplessin la qualitat i competència del professorat, l'opinió contrastada dels titulats, les necessitats i demandes del mercat i el contrast internacional amb d'altres ofertes equivalents.

# ANNEX III



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# OFERTA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT PER AL CURS ACADÈMIC 2000-2001

juliol de 2000



## ÍNDEX

	Pàgina
• ÀREA 1 Arquitectura	1
• ÀREA 2 Urbanisme	5
• ÀREA 3 Enginyeria Civil i Tecnologia de la Construcció	6
• ÀREA 4 Enginyeria i Tecnologia del Medi ambient	8
• ÀREA 5 Enginyeria i Tecnologia Industrial	10
• ÀREA 6 Tecnologia de la Informació i les Comunicacions	15
• ÀREA 7 Economia i Gestió d'Empreses	16
• ÀREA 8 Biotecnologies	21
• ÀREA 9 Enginyeria de la Formació	22
• Total estudiants matriculats per àrees	23

**Annex: Notes explicatives**

ÀREA 1 ARQUITECTURA											
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 98/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS		
			INICI	FINAL			SI	NO			
FPC	PM ESTRUCTURES ARQUITECTÒNIQUES Francisc López Almansa Dept. d'Estructures a l'Arquitectura	25	23	Bianual	72%	3,62		X			
	OFERTA MODULAR	17	24	24							
FPC	PM DISSENY I RESTAURACIÓ D'ESTRUCTURES ARQUITECTÒNIQUES Carles Buxadé Ribot Dept. d'Estructures a l'Arquitectura	-	-	-	-	-		X	El curs 1999/00 no s'ha realitzat. Marge d'un any per a la seva viabilitat		
	OFERTA MODULAR	-	-	-	-	-					
FPC	PM ARQUITECTURA, ART I ESPAI EFIMER: DE L'ESPAI PÚBLIC AL MUSEU Santiago Roqueta Mallas Dept. d'Expressió Gràfica Arquitectònica I	21	24	11	75%	4,09	X		Soferixen tres especialitats dintre del màster. S'ha integrat al PP Arquitectura i Artesania		
	OFERTA MODULAR	49	13	13							
FPC	PM METROPOLIS, POSTGRADUATE PROGRAM IN ARCHITECTURE AND URBAN CULTURE Ignasi de Solà Morales Rubio Dept. de Composició Arquitectònica	17	24	Bianual	90%	4,1		X	Inici Maig de 2000		
	OFERTA MODULAR										
FPC	PM ARQUITECTURA: CRÍTICA I PROJECTE Anton Salvadó Cabré Dept. de Projectes Arquitectònics	24	37	37	90%	3,36		X			
	OFERTA MODULAR	3									
FPC	PM INFORMATITZACIÓ DE PROJECTES ARQUITECTÒNICS Javier Monedero Isoma Dept. d'Expressió Gràfica Arquitectònica I	15	10	Bianual	77%	3,46	X		Modificació de part de la oferta modular		
	OFERTA MODULAR	8	23	23							

## AREA 1 ARQUITECTURA (2)

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL		SI	NO	
FPC	PM HISTORIA, ART, ARQUITECTURA I CIUTAT Josep M <sup>e</sup> Rovira Gimeno Dept. de Composició Arquitectònica	20	14	13		3,88		X	
FPC	PM DISSENY D'INTERIORS Arnaldo Bassadona Andujar F. de Paula Jordana i Riba Rafael Carrera Puigdemongles Dept. de Construccions Arquitectòniques II	13						X	Nou al curs 99-00
FPC	OFERTA MODULAR PM EL PROJECTE: APROXIMACIONS A L'ARQUITECTURA DES DEL MEDI AMBIENT HISTÒRIC I SOCIAL Josep Muntariola i Thornberg Dept. de Projectes Arquitectònics	12							Nou al curs 99-00
FPC	OFERTA MODULAR PM TECNOLOGIA PER AL CÀLCUL, I EL CONTROL EN L'EDIFICACIÓ Francesc Jordana Riba Escola Universitària Politècnica de Barcelona	1	27	27		3,84	X		Traspàs del CTT a la FPC curs 00/01
FPC	OFERTA MODULAR PM LA GRAN ESCALA, L'ARQUITECTURA DELS NOUS ENTORNS Aquilés González Raventós Dept. de Projectes Arquitectònics	11	31	31		3,1	X		Traspàs del CTT a la FPC curs 00/01 Modificacions de crèdits a les assignatures
FPC	OFERTA MODULAR PM RESTAURACIÓ DE MONUMENTS D'ARQUITECTURA Salvador Tarragó Cid Dept. d'Infraestructura del Transport i del Territori	9	15	15		4,3	X		Traspàs del CTT a la FPC curs 00/01
	OFERTA MODULAR	3	4	3					

### AREA 1 ARQUITECTURA (3)

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PP CIUTAT I ESPAI NATURAL Marcà Codinachs Riera Dept. Projectes Arquitectònics									
FPC	PP METODOLOGIA PER A LA INTERVENCIÓ EN EL PATRIMONI ARQUITECTÒNIC Jose Luis Gonzalez Moreno Dept. Construccions Arquitectòniques I									
FPC	PP ARQUITECTURA AVANÇADA PER CIUTATS DIGITALS Manuel Gausa Escola Técnica Superior d'Arquitectura de Barcelona									
FPC	PP L'ACTE CREATIU: ART, EXPOSICIÓ I MEMÒRIA Juan Jose Lahuerta Alsina Dept. Expressió Gràfica Arquitectònica I									
FPC	CP INTERIOR I INTERIORS Antoni Moragas Spà Dept. de Projectes Arquitectònics	29	28	27		95%	3,9		X	
FPC	CP DIAGNOSI, REPARACIÓ I MANTENIMENT D'EDIFICIS D'HABITATGE César Diaz Gómez Dept. Construccions Arquitectòniques I	36	25	25		80%	4,2		X	
FPC	CP INSTAL·LACIONS EN EDIFICIS Enric Capdevila Gasent Benet Meca Costa Dept. de Construccions Arquitectòniques II	40	10	10		94%	4,3		X	
FPC	CP INSTAL·LACIONS DE COMUNICACIÓ EN L'EDIFICACIÓ Enric Capdevila Gasent Benet Meca Costa Dept. de Construccions Arquitectòniques II	22	33	33		86%	4,25		X	



**AREA D'ARQUITECTURA (4)**

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
			INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	CP SEURETAT EN CAS D'INCENDI EN EDIFICIS Enric Capdevila Gasanl Benet Meca Costa Dept. de Construccions Arquitectòniques II								
FPC	CP EL PROJECTE EXECUTIU EN L'EDIFICACIÓ Joan Lluís Fumadó Aisina Dept. de Construccions Arquitectòniques I								
	TOTALS	457	380	306					

## AREA 2 URBANISME

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM PROJECTACIÓ URBANÍSTICA Antoni Font Arellano Dept. d'Urbanisme i Ordenació del Territori	3		15	Bianual	77%	3,7		X	
	OFERTA MODULAR	77		37	37					
FPC	PM GESTIÓ URBANÍSTICA Josep Roca Cladera Dept. de Construccions Arquitectòniques I	24		18	Bianual	92%	3,5		X	
	OFERTA MODULAR	42		57	57					
FPC	PM VALORACIONS IMMOBILIÀRIES Josep Roca Cladera Dept. de Construccions Arquitectòniques I	11		13	Bianual	87%	3,64		X	
	OFERTA MODULAR	23		48	48					
FPC	PM MEDI AMBIENT URBÀ I SOSTENIBILITAT Josep Roca Cladera (director a efectes administratius) Rafael Serra Florensa Dept. de Construccions Arquitectòniques I	8		8	Bianual	85%	3,7		X	
	OFERTA MODULAR	4		5	5					
FPC	PM SISTEMES D'INFORMACIÓ GEOGRÀFICA Pilar Garcia Almirall Jordi Guimet i Penya Dept. d'Organització d'Empreses	12		12	Bianual	87%	3,1		X	
	OFERTA MODULAR	38		22	22					
CTT	PM ARQUITECTURA DEL PAISATGE Jorge Bellmunt Chiva Dept. d'Urbanisme i Ordenació del Territori	41						X		
	OFERTA MODULAR									
FPC	CP GESTIÓ DE PROJECTES I MANTENIMENT D'ESPAIS VERDS Francesc Xavier Fàbregas Bargalló Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona			22	22	72%	3,8		X	El curs 99/00 s'ha realitzat com a curs d'especialització (21 estudiants)
	TOTALS	284		258	191					

**AREA 3 ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIO**

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTENCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	SI	NO					
FPC	PM MÈTODES NUMÈRICS PER AL CÀLCUL I EL DISSENY EN ENGINYERIA (Presencial, Distància) Eugenio Oriate Ibañez Dept. de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria.	41	20	Bianual	90%	3,8		X		
FPC	PM ENGINYERIA SÍSMICA I DINÀMICA ESTRUCTURAL Lluís Pujades Beneit Dept. d'Enginyeria del Terreny, Minera i Cartogràfica	8	10	10	90%	4,13		X		
CTT	OFERTA MODULAR PM HIDROLOGIA SUBTERRÀNEA Xavier Sánchez Vila Dept. d'Enginyeria del Terreny, Minera i Cartogràfica	1	5	3	80%	4		X		
CTT	PM ENGINYERIA I GESTIÓ PORTUÀRIA Agustín Sánchez-Arcilla Consejo Dept. d'Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental	14	10	10	95%	4,75	X		Canvi en l'estructura de les assignatures Conveni amb Autoritat Portuària de Tarragona	
FPC	PP DISSENY I ANÀLISI ESTRUCTURAL AVANÇAT Frederic Marimon Carvajal Dept. de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	-	-	-				X	El curs 98/99 només hi va haver matriculats de CE (8 alumnes) Inici març 2000	
FPC	OFERTA MODULAR PP GESTIÓ I DIRECCIÓ DE LA SEGURETAT I CONDICIONS DE SALUT EN EL TREBALL DE LES OBRES CIVILS Lluís Maria Armengou Marsans Dept. d'Organització d'Empreses	21	8	8					Previst conveni amb Col·legi d'Enginyers de Camins Canals i Ports	
FPC	PP DIRECCIÓ D'OPERACIONS PORTUÀRIES Joan Olivella Puig Facultat de Nàutica de Barcelona									

ÀREA 3: ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ (2)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS	
			INICI	FINAL			SI	NO		
CTT	PP ENGINYERIA DEL TERRENY Eduardo Alonso Pérez de Agreda Dept. d'Enginyeria del Terreny Minera i Cartogràfica		6	1	80%	4,25	X		Baixa d'una assignatura	
CTT	PP ENGINYERIA CIVIL Carlos Agüel de Saracibar Bosch Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins Canals i Ports		10	6		3,83	X		Canvi en el numero d'assignatures i preu crèdit	
CTT	PP CURS INTERNACIONAL D'IDROLOGIA SUBTERRANIA Xavier Sánchez Vila Dept. d'Enginyeria del Terreny Minera i Cartogràfica	27	28	28	95%	3,88		X		
FPC	CP DIRECCIÓ DE PROJECTES I OBRES Juan Carlos Aparicio Bengoechea Dept. d'Enginyeria de la Construcció						X		Finalment no es presenta el PM en Enginyeria de Construccions Civils, i es presenta el CP que forma part de la seva oferta modular	
FPC	CP TÈCNiques D'INSTRUMENTACIÓ MODERNA EN TOPOGRAFIA Sergio González López Dept. d'Enginyeria del Terreny Minera i Cartogràfica	15						X	Inici Abril de 2000 En el curs 98/99 era un CE amb 20 alumnes matriculats	
CTT	OFERTA MODULAR CP INTRODUCCIÓ A LA CARTOGRAFIA DIGITAL I SISTEMES D'INFORMACIÓ GEOGRÀFICA Rogelio López Bravo Dept. d'Enginyeria del Terreny, Minera i Cartogràfica	3	17	17	95%	4,17	X		Canvi Departament, abans era del Dept. d'Expressió Gràfica Arquitectònica II	
	TOTALS	139	114	83						

AREA 4: ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTENCIA GLOBAL	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM TECNOLOGIA DE L' AIGUA Manuel A. Soler Manuel Dept. de Mecànica de Fluids	5	6	Pendent notes	90%	Informació no facilitada		X		Sha reduït la oferta inicial de 6 PM a 3 per proposta de la Comissió de Formació Permanent
FPC	PM GESTIÓ I TECNOLOGIA DE L'AIGUA Manuel A. Soler Manuel Dept. de Mecànica de Fluids	7	2	Pendent notes	90%	Informació no facilitada		X		
FPC	OFERTA MODULAR PM SISTEMES D'AIGÜES Manuel A. Soler Manuel Dept. de Mecànica de Fluids	39	6		90%	Informació no facilitada	X			Només dona accés a un sol títol. Les especialitats no donen dret a títol. Contempla 4 especialitats: Sistemes d'Aigües Residuals Sistemes d'Aigües Potables Laboratori d'Anàlisi d'Aigües Gestió de l'Aigua
FPC	OFERTA MODULAR PM ENGINYERIA I GESTIÓ AMBIENTAL (Temps complert) (Temps Parcial) Joaquim Casal Fabrega Dept. d'Enginyeria Química	62	62	Pendent projecte	85%	3,76			X	

AREA 4: ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT (2)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM SOSTENIBILITAT Josep Xercavins Vallis Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa OFERTA MODULAR									Passa de PP a PM Al PP hi van haver 13 matriculats al curs 98/00
FPC	PP TECNOLOGIA I GESTIÓ AMBIENTAL M <sup>a</sup> Del Carme Riva Juan INTEXTER OFERTA MODULAR	8	-	-	-	-		X		No es va realitzar el curs 98/99 Passa de PM a PP
FPC	PP GESTIÓ DELS RESIDUS MUNICIPALS I INDUSTRIALS Josep Maria Casas Sabals/Jordi Bruno Saigot Dept. d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals	17	6	6	6	85%	4,1		X	Passa de CP a PP
FPC	CP CONTAMINACIÓ DE SOLS I AIGÜES SUBTERRÀNIES Andrés Navarro Flores Dept. de Mecànica de Fluids	11	-	-	-				X	
	CP CONDICIONAMENT INDUSTRIAL DE L'AIGUA. POTABILITZACIÓ Manuel A. Soler Manuel Dept. de Mecànica de Fluids									
	TOTALS	160	76	76	6					

AREA 5: ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS	
			INICI	FINAL			SI	NO		
FPC	PM. SEGURETAT I GESTIÓ DEL RISC INDUSTRIAL I LABORAL Jordi Cisteró Bahima Dept. de Projectes d'Enginyeria.	-	10	Bianual	90%	4		X		
	OFERTA MODULAR		2	2						
FPC	PM. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL I DISTÀNCIA) Pedro Rodríguez Mondelo Dept. d'Organització d'Empreses	206	139	Bianual	80%	4,1		X		
	OFERTA MODULAR	248	70	70						
FPC	PM. MATERIALS PLÀSTICS I ENGINYERIA DE COMPONENTS Sebastián Muñoz-Guerra Dept. d'Enginyeria Química	6	8	3	85%	3,8	X		Conveni en col·laboració amb ASCAMM Programa de Màster original de la fusió entre els programes: Enginyeria de desenvolupament de components plàstics Materials Plàstics	
	OFERTA MODULAR	9	9	9					Ampliació de la oferta modular (CE)	
FPC	PM. AUTOMATITZACIÓ I CONTROL INDUSTRIAL Joseba Quevedo Casin Dept. d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial.	8	7	Bianual	84%	4,2	X			
	OFERTA MODULAR	14	20	20						
FPC	PM. PRODUCCIÓ AUTOMATITZADA I ROBÒTICA (PAIR) Joan Vivancos Calvet Dept. d'Enginyeria Mecànica	14	20	20	60%	3,67		X	Conveni amb l'Institut Català de Tecnologia El curs 98/99 no tenia oferta modular	
	OFERTA MODULAR	4								

ÀREA 5: ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL (2)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM REFRIGERACIÓ I CONDICIONAMENT D'AIRE Rafael Ruiz Mansilla Dept. de Màquines i Motors Tèrmics	20	8	8	Bianual	85%	3,21		X	
	OFERTA MODULAR	3	5	5	5					
FPC	PM ERGONOMIA Pedro Rodríguez Mondelo Dept. d'Organització d'Empreses	23	97/99	28	29	80%	97/98 4		X	Curs bianual
FPC	PM ENGINYERIA I GESTIÓ INDUSTRIAL D'AUTOMOCIÓ Xavier Ayneto Gubert Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Barcelona	23						X		Conveni amb Societat de Tècnics d'Automoció S'ofereix oferta modular Nou al curs 98-00
FPC	OFERTA MODULAR	6	21	21	21					Conveni amb l'Institut Català de Tecnologia
FPC	PM PRODUCCIÓ I ENGINYERIA INTEGRADA PER ORDINADOR (CIME) Joan Vivanco Calvet Dept. d'Enginyeria Mecànica.					90%	3,75		X	
	OFERTA MODULAR	9								
FPC	PM DISSENY INDUSTRIAL I CREACIÓ DEL PRODUCTE Ramón Companys Pascual Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Barcelona	6	97/98	12	12	80%	97/98 2,91		X	No es va proposar al curs 98/99
	OFERTA MODULAR	3								
FPC	PM ENGINYERIA MECÀNICA I EQUIPAMENT INDUSTRIAL Carles Riba Romeva Dept. d'Enginyeria Mecànica	2							X	Programa de formació en col·laboració amb el centre CIM l'ETSEIB, creat a base d'una activitat nova i dues existents Nou al curs 99/00
	OFERTA MODULAR	34								
FPC	PM LOGÍSTICA I GESTIÓ DEL TRANSPORT Francesc Robusté Anton Dept. d'Infraestructura del Transport i del Territori									Repré el conveni. Nou al curs 99/00 i no s'ha realitzat al curs 99/00



**AREA 5: ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL (3)**

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	SI	NO					
CTT	PM TÈCNICQUES D'ENGINYERIA ELECTROMECÀNICA I GESTIÓ INDUSTRIAL Modest Freijó Alvarez Dept. d'Enginyeria Elèctrica OFERTA MODULAR	4	25	24	91%	3,85		X		
CTT	PM PREVENCIÓ RISCOS LABORALS (Nivell Intermedi, Nivell Superior) Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses OFERTA MODULAR	27						X		Nou al curs 99/00
CTT	PM ENGINYERIA TERMOENERGÈTICA FONAMENTS, APLICACIONS, SIMULADORS Assensi Oliva Llana Dept. de Màquines i Motors Tèrmics	6	15	Bianual	90%	4,75		X		
CTT	PM DIRECCIÓ TÈCNICA DE L'ADOBATGE Lluís Puigjaner Corbella Dept. d'Enginyeria Química OFERTA MODULAR	9	15	15	90%	4,75	X			Canvi professorat, modificació estructura d'assignatures
FPC	PP RISC I GESTIÓ DE LA EMERGÈNCIA I DE LA CRISI Ramon Sans Fontja Dept. d'Enginyeria Química	9	1	1				X		No es va realitzar al curs 98/99
FPC	OFERTA MODULAR PP MATENIMENT D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS Xavier Alabern Monera Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Terrassa	5							X	Nou al curs 99/00
FPC	OFERTA MODULAR PP PROJECTE DISSENY I CÀLCUL D'INSTAL·LACIONS ELECTRÍQUES MECÀNIQUES I ESPECIALS Xavier Alabern Monera Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Terrassa OFERTA MODULAR	6								
FPC	PP AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL Pedro Rodríguez Contés Dept. d'Enginyeria Elèctrica	-	10	10	92%	3,1		X		Oferta final sorgida de la proposta de: 1 Programa de Postgrau 4 Cursos de Postgrau
FPC	OFERTA MODULAR PP PREVENCIÓ DE RISCOS MUSCULOESQUELÈTICS Pedro Rodríguez Mondelo Dept. Organització Empreses	21						X		Modularització del programa en CE Conveni amb el Centre de Salut de la Columna Vertebral Nou al curs 99/00
	OFERTA MODULAR	3								

AREA 5: ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL (4)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PP FORMACIÓ DE COORDINADORS EN SEGURETAT EN EL TREBALL DE LA CONSTRUCCIÓ EN EL SECTOR INDUSTRIAL Lluís Maria Armengou Marsans Dept. d'Organització d'Empreses					98/99				
FPC	PP APLICACIONS INDUSTRIALS DEL LASER Ramon Vilaseca Alavedra Dept. de Física Nuclear Escola Tècnica Superior d'Enginyers Ind. de Terrassa									
CTI	PP ENGINYERIA PAPERERA Josep F. Colom Pastor Dept. d'Enginyeria Tèxtil i Paperera	-	3	3	3	90%	3,2		X	
FPC	CP TÈCNiques DE DISSENY DIGITAL I SISTEMES CONFIGURABLES Juan Manuel Moreno Aroslegui Dept. d'Enginyeria Electrònica	-							X	Nou curs al 99/00
FPC	CP ENGINYERIA DE FIABILITAT DE SISTEMES ELECTRÒNICS Eduardo Navarro González Dept. d'Enginyeria Electrònica	13							X	Nou al curs 99/00
FPC	CP COORDINADOR DE SEGURETAT I SALUT EN LA CONSTRUCCIÓ Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	22	54	54	54	80%	4		X	Conveni amb el Col·legi d'Aparelladors
FPC	CP COORDINADOR DE SEGURETAT I SALUT EN LES OBRES DE CONSTRUCCIÓ Jordi Cisteró Bahima Dept. de Projectes d'Enginyeria	55							X	Conveni amb el Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya Nou al curs 99/00

AREA 5: ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL (5)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		99/00	98/99	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	CP COMPATIBILITAT ELECTROMAGNÈTICA I SEURETAT ELÈCTRICA EN EL DISSENY ELÈCTRIC Ferran Silva Marfinez Dept. d'Enginyeria Electrònica	5							X	Al curs 98-99 era un CE amb 15 matriculats
FPC	OFERTA MODULAR CP TÈCNICQUES FRIGORÍFICUES I LES SEVES APLICACIONS Rafael Ruiz Mansilla Dept. de Màquines i Motors Tèrmics	25		11	11	85%	3.2		X	Allerna amb el CP de condicionament d'aire
FPC	CP SUPERVISIÓ I CONTROL DE PROCESSOS AUTOMATITZATS EN INTERNET Pedro Rodriguez Cortés Dept. d'Enginyeria Elèctrica	-							X	
FPC	CP MECATRÒNICA Antoni Sudrià i Andreu Dept. d'Enginyeria Elèctrica									
FPC	CP TECNOLOGIES I ORGANITZACIÓ DEL MANTENIMENT INDUSTRIAL Carles Riba Romeva Dept. d'Enginyeria Mecànica	-		11	11	85%	3.36		X	L'any 99/00 no es va realitzar
FPC	CP SISTEMES ELECTRÒNICS PROGRAMABLES Joan Cabestany Moncusí Dept. d'Enginyeria Electrònica	-		-	-	-	-		X	L'any 99/00 no es va realitzar
	<b>TOTALS</b>	<b>860</b>	<b>505</b>	<b>320</b>						

## AREA 6: TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM INGENYERIA DEL SOFTWARE Pere Botella López Dept. de Llenguatges i Sistemes Informàtics OFERTA MODULAR	38	23	Bianual	85%	3,9		X		
FPC	PM COMUNICACIONS MÒBILS Ramón Agustí i Comes Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	48	40	40	90%	3,8		X		Conveni amb Fundació Airtel
FPC	PM DISSENY D'APLICACIONS MULTIMÈDIA Josep M. Monguet Fierro Dept. d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria	19	21	Bianual	83%	3,4		X		Canvi de nom del curs i de la estructura del professorat
FPC	PM XARXES SERVEIS I SISTEMES AVANÇATS DE DIFUSIÓ Emilio Sanvicente Gergallo Dept. de Matemàtica Aplicada i Telemàtica									Conveni amb la Fundació Relevisión
FPC	PM E-BUSSINES Josep Casanovas Garcia Facultat d'Informàtica de Barcelona									Centre Aplicacions d'Internet + Facultat d'Informàtica de Barcelona
CTT	PM TELEMÀTICA Emilio Sanvicente Gergallo Dept. de Matemàtica Aplicada i Telemàtica	19	15	13	95%	4,08		X		
FPC	PP LA GESTIÓ DE L'EMPRESA AMB SAP Joan Antoni Pastor Collado Dept. de Llenguatges i Sistemes Informàtics	25	33	33	85%	3,9		X		Incorporació de noves entitats DEBIS Modificació nom.
FPC	PP FOTOGRAFIA DIGITAL Dolors Merindano Encina Escola de Fotografia - FPC	-							X	Nou al curs 98/00 i no s'ha realitzat al 99/00
FPC	PP PERIODISME DIGITAL MULTIMÈDIA Josep M. Monguet Fierro Dept. d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria	24							X	Conveni amb la Vanguardia Nou al curs 99/00
FPC	CP DIRECCIÓ DE SISTEMES D'INFORMACIÓ Jordi Virallonga Plaza Facultat d'Informàtica de Barcelona	29	11	11	85%	3,65		X		Conveni amb Institut Català de Tecnologia. Traspàs CTT a FPC al curs 00/01
	<b>TOTALS</b>	<b>221</b>	<b>152</b>	<b>106</b>						

## ÀREA 7: ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES Francisc Solé Parellada Dept. d'Organització d'Empreses	36	40	40	Bianual	90%	3,77		X	
FPC	PM DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES Francisc Solé Parellada Dept. d'Organització d'Empreses	88	103	103	47	85%	3,77		X	A l'any 98/99 no tenia oferta modular
	OFERTA MODULAR	15								
FPC	PM INTERUNIVERSITARI EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES (MBA) (FULL TIME, PART TIME I DISTÀNCIA) Fco. Javier Lirás Aunet Dept. d'Organització d'Empreses	65	90	90	60	92,40%	4		X	Conveni amb les Heures UAB i UOC
FPC	PM MASTER IN BUSINESS ADMINISTRATION (M.B.A.) Josep Figuerola Esquilus Dept. d'Organització d'Empreses	62							X	Conveni amb Escola Universitària de Negocis de la Caixa d'Enginyers de Terrassa Nou al curs 98/00
FPC	PM MASTER INTERNATIONAL IN BUSINESS ADMINISTRATION (M.I.B.A.) Josep Figuerola Esquilus Dept. d'Organització d'Empreses								X	Conveni amb Escola Universitària de Negocis de la Caixa d'Enginyers de Terrassa Nou al curs 98/00 Inici curs 00/01
FPC	PM MÀRQUETING I DISTRIBUCIÓ COMERCIAL Francisc Solé Parellada Dept. d'Organització d'Empreses	14	12	12	12	80%	3,79		X	Conveni amb l'Institut Català de Tecnologia Al curs 98/99 no tenia oferta modular
	OFERTA MODULAR	4								
FPC	PM DIRECCIÓ DE MÀRQUETING I GESTIÓ COMERCIAL Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	22							X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Nou al curs 98/00 Modificació del nom i de la estructura
	OFERTA MODULAR	17								
FPC	PM GESTIÓ DE LA QUALITAT A L'EMPRESA Xavier Tori-Mantorell Llabres Dept. d'Estadística i Investigació Operativa	17	26	26	Bianual	95%	4,1		X	
	OFERTA MODULAR	3								

## ÀREA 7: ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES (2)

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM GESTIÓ DE LA QUALITAT ALS SERVEIS Xavier Tort-Martorell Llabres Dept. d'Estadística i Investigació Operativa OFERTA MODULAR	20	18	18	18	90%	4		X	Conveni amb FERNAVE (Portugal). Curs realitzat íntegrament a Lisboa.
FPC	PM DIRECCIÓ DE COMUNICACIÓ PER EMPRESES I INSTITUCIONS Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	8							X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Nou al curs 99/00
FPC	PM DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CAPITAL HUMÀ Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	73							X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Nou al curs 99/00
FPC	PM DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE PERSONAL Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	14	31	31	31	85%	3,47		X	
FPC	OFERTA MODULAR PM ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'ÒPTIQUES Francesc Solé Parellada Dept. d'Organització d'Empreses	7							X	Conveni amb INDO Modificació de continguts
FPC	OFERTA MODULAR PM FISCALITAT Miguel García Hoffmann Dept. d'Organització d'Empreses	136	111	111	111	100%	4,2			Conveni amb l'Institut d'Educació Contínua Oferta modular al curs 99/00
FPC	OFERTA MODULAR PM ORGANITZACIÓ I ENGINYERIA DE LA PRODUCCIÓ I DIRECCIÓ DE PLANTES INDUSTRIALS (ENGIPLANT) Lluís Cuatrecasas Arbos Dept. d'Organització d'Empreses	27	48	48	45	87%	3,9		X	
FPC	PM DRET I NEGOCI MARÍTIM I GESTIÓ PORTUÀRIA (SHIPPING BUSINESS) Germán de Melo Rodríguez Facultat de Nàutica de Barcelona	18				89%	3,28		X	Nou al 99/00 Canvi de nom de Shipping Business a Dret i Negoci Marítim i Gestió Portuària (Shipping Business)

ÀREA 7: ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES (3)									
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
			INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM GESTIÓ DE PROMOCIÓ I CONSTRUCCIÓ. PROJECTE MANAGEMENT EN EDIFICACIÓ I URBANISME Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	34			80%	4		X	Conveni amb el Col·legi d'Arquitectes Tècnics Al curs 98/99 es va presentar com a PP amb 35 estudiants matriculats
FPC	OFERTA MODULAR PM ASSEGUANCES Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	51						X	El curs 98/99 no es va proposar
FPC	OFERTA MODULAR PM VALORACIÓ DE BENS I TAXACIÓ DE DANYS Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	33					X		El curs 98/99 no es va proposar Traspas del CTT a la FPC Incorporació de nova oferta modular: 1PP, 2 CE
FPC	OFERTA MODULAR PM DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ EMPRESES MBA Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	28						X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Nou al curs 99/00 Pasa del CTT a la FPC
CTT	PM DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES DE LA CONSTRUCCIÓ Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	61	49	47	84%	3,59		X	
CTT	PM ASSESORIA FISCAL I DIRECCIÓ TRIBUTARIA Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses	15						X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Nou al curs 99/00
CTT	PM DIRECCIÓ FINANCERA I COMPTABLE Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'Empreses							X	Conveni amb l'Escola d'Administració d'Empreses Canvi en l'estructura Modificació del norm de l'activitat. Curs nou 99/00, no es va iniciar.

## ÀREA 7: ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES (4)

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PP ORGANITZACIÓ DELS SISTEMES DE DOCUMENTACIÓ A L'EMPRESA Antonio Carbajal Carmona Dept. d'Organització d'Empreses	10	18	18	18	91%	3,56		X	Conveni amb l'Institut Català de Tecnologia
FPC	PP GESTIÓ I MANTENIMENT DELS EDIFICIS, (FACILITATS MANAGEMENT). Imma Torres Escola Universitària Politècnica de Manresa	-							X	No ha estat possible iniciar-lo. Conveni Col·legi d'Aparelladors Nou al curs 99/00
FPC	PP GESTIÓ ECONÒMICA FINANCERA PER A LA COMPETITIVITAT. TÈCNICQUES ACTUALS PER A LA MILLORA DE LA RENTABILITAT Joan Maria Sardà Ferner Dept. d'Organització d'Empreses	12							X	Nou al curs 99/00 A l'any 98/99 era un CP amb 15 alumnes
CTT	OFERTA MODULAR PP DIRECCIÓ DE PERSONAL PER A L'EMPRESA I LES ORGANITZACIONS Francisco Javier Llovera Sáez Dept. d'Organització d'Empreses	5							X	Nou al curs 99/00 Conveni amb Escola d'Administració d'Empreses
CTT	PP TÈCNICQUES QUANTITATIVES PER ALS PRODUCTES FINANCERS Carles Bonet Reves Facultat de Matemàtica i Estadística	14	36				2,97		X	Canvi de nom de Mèto des matemàtics per als productes financers derivats a Tècniques quantitatives per als productes financers
CTT	PP CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA PER ACCEDIR AL REGISTRE OFICIAL D'AUDITORS DE COMPTES Lluís Cuatrecasas Arbós Dept. d'Organització d'Empreses	510	460						X	Conveni amb el Col·legi de Censors Jurats de Compte de Catalunya
FPC	CP MARQUETING ESTRATÈGIC I OPERATIU. TRADE MARQUETING. BENCHMARKING. MARKETING EN ENTORNS FORTAMENT COMPETITIU, INCERTS I TURBULENTS Carolina Consolación Segura Dept Organització d'Empreses	28	30	30	30	90%	4,1	X		Canvi de direcció de Lluís Cuatrecasas a Carolina Consolación
FPC	OFERTA MODULAR CP EXPERT IN BUSSINES ADMINISTRATION Albert Prat Barriés Dept. d' Estadística i Investigació Operativa	5	23			80%	4,29		X	



ÀREA D'ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES (5)										
GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	CP TECNOLOGIA, PERITACIÓ I RECONSTRUCCIÓ D'ACCIDENTS Francisco Javier Llovera Saez Dept. d'Organització d'empreses	-	15	15	15	90%	4,2		X	
CIT	CP TÈCNICQUES COMERCIALS Jordi Fernández Gimeno Dept. d'Organització d'Empreses	18	14	14	14	90%	3,8		X	
CIT	CP FORMACIÓ CREATIVA EN LA INNOVACIÓ DE PRODUCTE O SERVEI Joaquim Lloveras Macià Dept. Projectes en l'Enginyeria	4	8	8	8	95%	3,5		X	
	<b>TOTALS</b>	<b>1582</b>	<b>1156</b>	<b>489</b>	<b>489</b>					

## ÀREA 8: BIOTECNOLOGIES

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00		ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
		INICI	FINAL	INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM BIOENGINYERIA Pere Caminal i Magrans Dept. d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial OFERTA MODULAR	9	2	Bianual	7	80%	4		X	
FPC	PM OPTOMETRIA I CIÈNCIES DE LA VISIÓ Rosa Basora Garcia Dept. d'Òptica i Optometria	7	7	7						S'inicia com PP el curs 99/00 amb 28 alumnes
FPC	PP AROMES I FRAGANCIES Josep Maria Guadayol Cunill Dept. d'Enginyeria Química	12							X	Nou al curs 99/00
FPC	PP CONTACTOLOGIA CLÍNICA Josep Pladellors Mallofré Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa									
FPC	CP CURS TEÒRIC-PRÀCTIC DE AUDIOLOGIA I ÀUDIO PRÒTESI Cèsar Urribia Vicario Dept. d'Òptica i Optometria OFERTA MODULAR	62						X		Nou al curs 99/00 Canvi en l'activitat lectiva
FPC	CP SEGURETAT I HIGIENE EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA Josep Garcia Raurich Dept. d'Enginyeria Química		7	7		83%	3,52	X		Passa de master a CP, ja que no s'ha realitzat com a master al curs 99/00
	<b>TOTALS</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>						

## ÀREA 9: ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL ENQUESTA 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
			INICI	FINAL			SI	NO	
FPC	PM LOGOPEDIA, REHABILITACIÓ DELS TRASTORNIS DEL LLENGUATGE I DE LA PARLA Josep Andreu Martín Rijoja Centre de Produccions Audiovisuais	1072	598	312	85%	3,77		X	Conveni amb Institut Superior d'Estudis Psicològics
FPC	PM INTERVENCIÓ EN DIFÍCULTATS D'APRENTATGE Josep Andreu Martín Rijoja Centre de Produccions Audiovisuais	251	110	34	80%	3,53		X	Conveni amb Institut Superior d'Estudis Psicològics
CTT	PM PRODUCCIÓ I REALITZACIÓ DE VIDEO I TV PROFESSIONAL Josep Andreu Martín Rijoja Centre de Produccions Audiovisuais	10	24	13(*)	95%	3,73		X	(*) pendents aprovació projecte
UNIFF	PM FORMACIÓ DE FORMADORS, METODOLOGIA I GESTIÓ Josep Cabré Antón Unitat de Formació de Formadors	36	41	20	92%	3,82	X		Canvi assignatures i professorat Modificació d'entitats col.laboradores
UNIFF	PM QUALIFICACIÓ PEDAGÒGICA DE PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA Unitat de Formació de Formadors	-							1. Curs 93/94 fou PM amb caràcter experimental 2. Comporta títol oficial del departament d'ensenyament pendent d'aprovar 3. Es presenta perquè els estudiants puguin gaudir d'una titulació.
FPC	PP INFORMÀTICA EN LA EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA Miquel Barceló Garcia Facultat d'Informàtica de Barcelona	20	20	20	90%	4		X	Conveni amb Rosa Sensat
FPC	PP EDUCACIÓ AMBIENTAL Josep Andreu Martín Rijoja Centre de Produccions Audiovisuais OFERTA MODULAR	-	2	1	88%	-		X	Conveni amb Institut Superior d'Estudis Psicològics
UNIFF	PP FORMACIÓ DE PROFESSORS DE TECNOLOGIA DE SECUNDÀRIA Josep Fenollosa Unitat de Formació de Formadors	30	27	25	95%	3,87	X		Supressió entitat col.laboradora, nou professor
FPC	CP FORMACIÓ D'AGENTS DE DESENVOLUPAMENT INTERNACIONAL Josep Casanovas Garcia Facultat d'Informàtica de Barcelona	71	94	94	85%	4		X	Conveni amb SETEM
FPC	CP TECNOLOGIA MULTIMÈDIA A L'ENSENYAMENT Joaquín Fernández Sánchez Dept. d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria								
	<b>TOTALS</b>	<b>1490</b>	<b>916</b>	<b>519</b>					

## TOTAL ESTUDIANTS MATRICULATS

ÀREES	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99
ÀREA 1 Arquitectura	457	380
ÀREA 2 Urbanisme	284	258
ÀREA 3 Enginyeria i Tecnologia de la Construcció	139	114
ÀREA 4 Enginyeria i Tecnologia del Medi ambient	180	76
ÀREA 5 Enginyeria i Tecnologia Industrial	860	505
ÀREA 6 Teoria de la Informació i Comunicacions	221	152
ÀREA 7 Gestió i Organització d'Empreses	1.562	1.156
ÀREA 8 Biotecnologies	90	16
ÀREA 9 Enginyeria de la Formació	1.490	916
<b>TOTALS</b>	<b>5.283</b>	<b>3.573</b>



NOTES EXPLICATIVES

Unitat que gestiona l'activitat (FPC o CTT)

GESTOR	DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99		MITJANA D'ASSISTÈNCIA GLOBAL 98/99	VALORACIÓ GLOBAL 98/99	MODIFICACIONS		OBSERVACIONS
			Inici	Final			SI	NO	
FPC	Nom activitat Nom director activitat Unitat responsable	Curs corresponent 25	23	Bianual	72%	3,92		X	
	OFERTA MODULAR	Mòduls 13	24	24					

En aquest apartat s'inclouen observacions destacables sobre l'activitat: modificacions, convenis, col·laboracions...

Unitats responsables: són els centres, departaments, instituts o d'altres unitats amb capacitat per proposar i realitzar activitats de formació permanent.

OFERTA MODULAR: fa referència a l'existència de modularitat dins un programa matriu.

Exemple d'activitat amb oferta modular:

**PM Estructures Arquitectòniques (Programa matriu)**

- PP "Estructures de formigó"
- PP "Estructures metàl·liques"
- PP "Estructures de fusta"
- CE "Disseny i comprovació d'estructures del formigó"
- CE "Estructures mixtes"

OFERTA MODULAR



COMENTARIS SOBRE LES DADES

a. Dades qualitatives

Les dades que consten a la graella (mitjana d'assistència i valoració global de les enquestes) fan referència al curs 98/99. Com que a hores d'ara no ha finalitzat el curs 99/00, no es disposa encara de les dades referents a aquest curs.

b. Dades sobre estudiants matriculats

A les dades de matrícula s'indiquen els estudiants matriculats tant en el programa matriu, com en l'oferta modular, si s'escau. Exemple:

DADES DE LES ACTIVITATS	ESTUDIANTS 99/00	ESTUDIANTS 98/99	
		Inici	Final
Nom activitat	Curs corresponent 25	23	Bianual
Nom director activitat			
Unitat estructural responsable			
OFERTA MODULAR	Mòduls 13	24	24

Diagrama de flux: Una caixa "Bianual: l'estudiant va iniciar el curs al 98/99 i acabarà al 99/00" apunta a la casella "Bianual" de la taula. Una caixa "Estudiants matriculats al programa matriu" apunta a la casella "23". Una caixa "Estudiants matriculats a l'oferta modular" apunta a la casella "24" de la fila "OFERTA MODULAR".

Les dades corresponents als estudiants matriculats al curs 98/99 són definitives. Les del 99/00 són provisionals, ja que les activitats encara no han finalitzat.

c. Caselles en blanc

En el supòsit que la casella d'estudiants del curs 99/00 estigui en blanc es perquè es tracta:

- d'activitats CTT de les quals la unitat encara no ha facilitat la informació o
- d'activitats pendents d'iniciar-se (s'especifica a les observacions)

d. Estat de les activitats

Les activitats que es troben destacades en gris: són aquelles que, durant els últims dos anys acadèmics, no han tingut una matrícula igual o superior a deu alumnes, o bé es troben en una situació de difícil continuïtat.

Les activitats destacades en **negreta i cursiva** són les que es presenten per primera vegada al curs 2000/2001.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# **CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ REALITZATS AL CURS ACADÈMIC 1999-2000**

juliol de 2000

**ÀREA 2 URBANISME**

GESTOR	CODI	NOM ACTIVITAT	RESPONSABLE
FPC	310	GESTIÓ DE PROJECTES I MANTENIMENT D'ESPAYS VERDS	Francesc Xavier Fàbregas Bargalló
FPC	740	TEORÍES I FORMES D'INTERVENCIÓ URBANÍSTICA	Francisco Javier Monclus Fraga

**ÀREA 3 ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ**

FPC	722	EL TRAÇAT DE LES CARRETERES, NORMATIVES I TENDÈNCIES ACTUALS	Pablo Novell Rodríguez
CTT	722	TÈCNiques DE MANTENIMENT I GESTIÓ DE LA CONSERVACIÓ DE PAVIMENTS	Félix Edmundo Pérez Jiménez
CTT	722	MESCLAS BITUMINOSAS: ESTUDI I DISSENY	Félix Edmundo Pérez Jiménez
CTT	722	MESCLAS BITUMINOSAS I PAVIMENTS ASFÀLTICS	Rodrigo Miró Recasens
CTT	722	ENGINYERIA MUNICIPAL	Modest Batlle Girona
CTT	706	UTILITZACIÓ DE RESIDUS EN ENGINYERIA CIVIL	Enric Vázquez Ramonich
CTT	741	DISSENY TOPOGRÀFIC ASSISTIT PER ORDINADOR	Lluís Sanmiquel Pere
CTT	708	X CURS SOBRE "ELS EXPLOSIUS A LES OBRES PÚBLIQUES" PRINCIPIS BÀSICS I APLICACIONS	José Antonio Canas Torres

**ÀREA 4 ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT**

FPC	320	CREACIÓ DE MODELS EN ECOLOGIA I GESTIÓ DE RECURSOS NATURALS	Josep Xercavins Valls
FPC	320	GENIE I GLOBESIGHT D'ESCENARIS DE FUTUR EN EMISSIONS DE CO2	Josep Xercavins Valls

**ÀREA 5 ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL**

FPC	736	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (Nivell Intermedi)	Ramon Sans Fonfria
FPC	736	ESPECIALISTA EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (Nivell Intermedi)	Jordi Cisteró Bahima
FPC	736	ESPECIALISTA EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS. SEGURETAT	Jordi Cisteró Bahima
FPC	736	GESTIÓ DE PROJECTES	Santiago Gassó Domingo
FPC	732	ESPECIALISTA EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (Nivell Intermedi)	Pedro Rodríguez Mondelo
FPC	732	AUDITOR DEL SISTEMA DE GESTIÓ DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	Pedro Rodríguez Mondelo
FPC	717	DISSENY 3D PARAMÈTRIC AMB SÒLID EDGE	Jordi Font Andreu
FPC	717	DISSENY AMB SÒLIDS I SUPERFÍCIES MECHANICAL DESKTOP	Jordi Font Andreu
CTT	717	DISSENY I FABRICACIÓ AUTOMATITZADA	Jordi Font Andreu
CTT	717	DISSENY AMB SÒLIDS PARAMÈTRICS AMB CIMATRON	Jordi Font Andreu
CTT	729	SEMINARI: INTENSIFICACIÓ SOBRE EL MÈTODE "BOND GRAPH"	Esteve Codina Macià

**ÀREA 7 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESSES**

FPC	925	DIRECCIÓ I GESTIÓ DE CENTRES I SERVEIS D'ATENCIÓ A LA GENT GRAN	Josep Andreu Martín Rioja
CTT	732	TÈCNIC EN MÀRQUETING	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ DE COMPRES I LOGÍSTICA	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	TÈCNIC COMPTABLE	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ COMPTABLE	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ TRIBUTÀRIA	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ ECONÒMICA FINANCERA	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ DE PERSONAL I RELACIONS LABORALS	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	GESTIÓ COMERCIAL	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	CURS SUPERIOR DE PUBLICITAT	Francisco Javier Llovera Sáez
CTT	732	CREACIÓ DE MODELS PER A LA GESTIÓ D'EMPRESSES	Pere Escorsa Castells
CTT	732	PROJECT MANAGEMENT	Lluís Cuatrecasas Arbós
CTT	732	GESTIÓ DEL MANTENIMENT PRODUCTIU TOTAL (TPM)	Lluís Cuatrecasas Arbós
CTT	732	GESTIÓ DE LA QUALITAT TOTAL. MÒDUL I IMPLANTACIÓ DE LA QUALITAT. NORMES ISO 9000. MÒDUL II	Lluís Cuatrecasas Arbós
CTT	732	FONAMENTS DE LES TÈCNiques DE MILLORA DE LES CONDICIONS DE TREBALL	Josep Comajuncosa Casabella

**ÀREA 10 ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ**

FPC	925	TÈCNIC EN MEDIAMBIENT	Josep Andreu Martín Rioja
FPC	717	METODOLOGIA I TÈCNiques PER A LA PRODUCCIÓ DE MATERIALS D'AUTOAPRENENTATGE I PER A LA FORMACIÓ A DISTÀNCIA	Josep Maria Monguet Fierro
UNIFF	920	METODOLOGIES DE LA FORMACIÓ EN L'ÀREA EMPRESARIAL	Josep Cabré Garcia
UNIFF	920	METODOLOGIES DE LES PRÀCTIQUES DE LA FORMACIÓ	Josep Cabré Garcia
UNIFF	920	ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ	Josep Cabré Garcia
UNIFF	920	FORMACIÓ DE DINAMITZADORS DE CENTRES COMERCIALS URBANS A CEL OBERT	Josep Cabré Garcia
UNIFF	920	METODOLOGIES PER A LES ACCIONS D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PER A LA RECERCA D'OcupACIÓ	Josep Cabré Garcia
UNIFF	920	METODOLOGIES PER A L'ORIENTACIÓ I LA INSERCIÓ LABORAL	Josep Cabré Garcia



# ANNEX IV



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# LA FORMACIÓ PERMANENT EL POSICIONAMENT DE LA UPC

juliol de 2000

## LA FORMACIÓ PERMANENT El posicionament de la UPC

- Racionalització de l'oferta
  - ◆ Concentrar-se en els àmbits d'expertesa (qualitat de la recerca i tt)
  - ◆ Protagonisme de les unitats (coordinació i encaix amb encàrrec acadèmic)
  - ◆ Resposta i anticipació a les necessitats d'organització (progress. exigència, rigor)
  - ◆ Coherència amb l'estructura acadèmica europea (declaració de Bolònia)
  
- Utilització de metodologies específiques:
  - ◆ Centrada en el professional
  - ◆ Resposta a problemes actuals (complexitat, interdisciplinarietat, societat de la informació)
  - ◆ Implantar mecanisme de qualitat i acreditació
  
- El model de gestió:
  - ◆ Necessitat d'especialització (la FPC) i oferta global (UPCPro)
  - ◆ Comunicació, publicitat i imatge (el paper de la Web)
  - ◆ Estratègia de partenariatats, d'aliances i d'internacionalització



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

# DECLARACIÓ DE BOLÒNIA I FORMACIÓ PERMANENT.

Juliol 2000



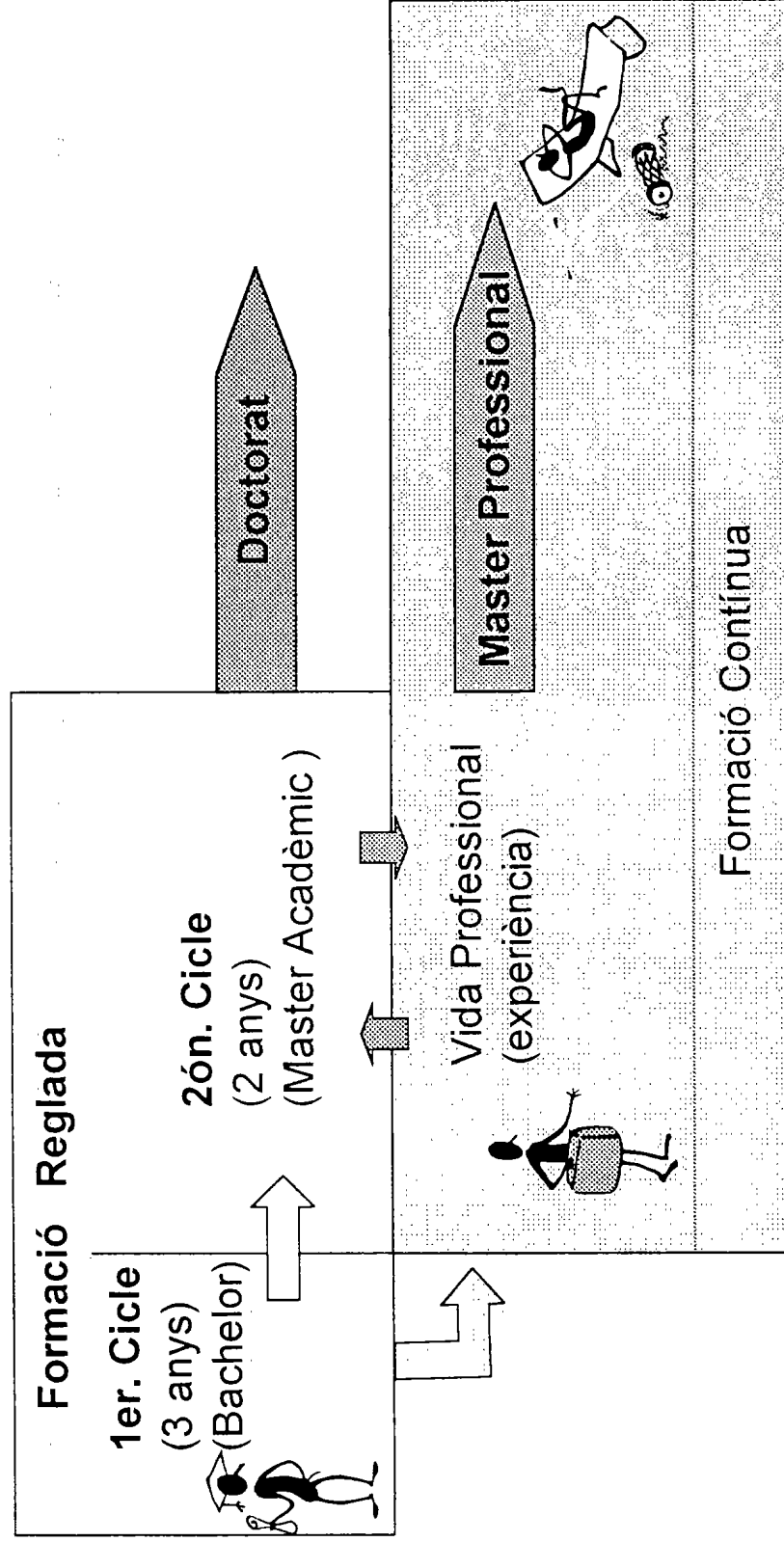
UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA

## **CONTINGUT**

- 1.- ANÀLISI DELS MASTERS A PARTIR DE LA DECLARACIÓ DE BOLÒNIA.**
- 2.- LLISTAT DE LES WEBS D'UNIVERSITATS VISITADES.**

# Anàlisi de Masters a partir de la declaració de Bolònia.

*Característiques generals de la Formació bàsica, la vida professional i la formació  
Continua o Lifelong Learning (LLL)*



*Característiques de la Formació Continua o Lifelong Learning (LLL) a partir del gràfic anterior*

	<b>Zón Cicle (Master acadèmic)</b>	<b>Master professional</b>
<b>Característiques Comuns</b>		
	Formació reglada	Formació contínua.(LLL)
	Tendència idioma de formació	Anglès (mobilitat)
<b>Característiques Generals</b>		
<b>Com s'identifica?</b>	<b>Acadèmic</b> Exigeix títol de Bachelor	<b>Professional</b>
<b>Reconeixement</b>	Títol reconegut oficialment a nivell nacional (Europeu?)	Títol reconegut únicament per la institució.
<b>Participants</b>	No requereix experiència professional (es pot començar en qualsevol moment).	És important l'experiència professional.(*)
<b>Edat</b>	< 30 anys	Edat mitja entre 30 i 50 anys
<b>Durada</b>	2 anys acadèmics. Tendència a Full-time.	1 o <1 any. Tendència a part-time.
<b>Objectius</b>	Són continguts nous i especialitzats. Ofereix coneixement i experiències en el món empresarial.	Continguts <b>Pluridisciplinars</b> . <b>Actualització / Innovació: potenciar l'experiència i reciclar coneixements.</b>

(\*) Alguns màsters requereixen com a mínim 10 anys d'experiència.

<b>2ón Cicle (Master acadèmic)</b>	<b>Master professional</b>
<b>Professorat</b>	
Experiència acadèmica	Experiència empresa.
<b>Projectes</b>	
De recerca o vinculats a estades en empreses. Conduïxen al doctorat o a la primera experiència en el món laboral.	Per a les empreses. Resolució de problemes concrets.
<b>Xarxa d'Empreses</b>	
fereixen pràctiques.	Les empreses són patrocinadores o promotores.
<b>Finançament del curs</b>	
Finançament públic (si és un centre públic). Diverses fonts de finançament pels alumnes (préstecs universitaris...)	Autofinançament. Cursos finançats als alumnes per empreses o propis alumnes.
<b>Facilitats</b>	
És important la xarxa d'ex-alumnes: Inici contactes professionals.. Borsa de treball (incorporació món laboral).	És important la xarxa d'ex-alumnes: ampliació de contactes professionals. Borsa de treball (canvi professional). Reconeixement professional.



## **Reflexions**

- ¿Com afectarà la no presencialitat o semi-presencialitat a les característiques dels màsters?
- ¿Quines seran les vinculacions entre universitats i entre universitats i empreses de cara a les característiques dels màsters?
- Relació entre la formació contínua i els màsters acadèmics

## **Listat de les universitats analitzades.**

- Darmstadt University of technology.
- Delft University of Technology.
- Imperial College of Science, Technology and Medicine (University of London)
- Kungl Tekniska Högskolan (University of Sweden)
- Massachusetts Institute of Technology.
- Politecnico di Torino
- Stanford University
- Stockholms Universitet.
- Universität Karlsruhe.

**DARMSTADT UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY.**



# TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Postal Address:

TU Darmstadt  
Karolinenplatz 5  
D 64289 Darmstadt  
Germany

Telephone-Operator:  
+49 (0) 6151/16-0  
Telephone-Directory

Telefax:  
+49 (0) 6151/16-5489

**Darmstadt University of Technology**



---

● [German-American Summerschool at the TU Darmstadt](#)

● [Organisation of the University at a Glance](#) (in German)

● [Teachings - Study - Further Training](#) (in German)

● [Research - Research Promotion](#) | [Freunde der TU Darmstadt e.V.](#) (in German)

● [Faculties](#) | [Libraries](#) | [Central Institutions](#)

● [External Relations - Information for Exchange-Students](#) | [ECTS information](#)

● [Notice Board](#) (in German)

---

● [Darmstadt](#)

● [Other Local and Worldwide Information Systems](#) (in German)

---

Last changes: 99-03-24 WR - URL: <http://www.tu-darmstadt.de/Welcome.en.html>  
[webmaster@hrz.tu-darmstadt.de](mailto:webmaster@hrz.tu-darmstadt.de)

**DELFT UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY.**

**▶ further within  
'Course information':**  
  
 Studying at Delft University  
 Visiting students guide  
 Regular Programme (5 years)  
 MSc.Intern. Progr. (2 years)  
 PhD  
 Post-graduates  
 HTO students  
 Exchange students/freemovers

## Course information

On this page, you will find information about – post-graduate – study at the TU Delft.

### Studying at Delft University

Information on studying at Delft University of Technology like admission procedures, application, academic life and study in the Netherlands, finance, accomodation etc.

### Visiting students guide

Information for visiting students at Delft University of Technology and practical information on living in Delft.

### Regular Programme (5 years)

Information for: I. Students with a non Dutch high school education, who are considering to start the 5 year, Regular Programme at Delft University of Technology. Language of instruction: Dutch. II. Foreign students who have already attended technical university or higher technical professional education at a non Dutch institution and who want to continue their studies in the Regular, 5 year, Programme at Delft University of Technology. Language of instruction: Dutch

### MSc.Intern. Progr. (2 years)

Information for students with a (non Dutch) bachelor degree, who are considering to start the, 2 year, Master of Science International Programme at Delft University of Technology. Language of instruction: English.

### PhD

TU Delft provides the opportunity for further academic training by means of doctoral research.

### Post-graduates

An overview of post-graduate study and courses to be followed at or via the TU Delft.

### HTO students

Information for students who have completed a Dutch HTO (higher technical) education and who want to continue their studies in the Regular, 5 year, Programme at Delft University of Technology. Language of instruction: Dutch.

### Exchange students/freemovers

Information on application for exchange students and freemovers.

**▶ further within  
'Post-graduates':**

Designer programme  
Masters Programmes  
Vocational programmes  
Teaching programme  
Courses

## Post-graduates

After completing a university or higher vocational education, there are possibilities for further scientific education. The TU Delft offers the following possibilities:

- The programme for technological designers
- Masters Programmes
- A variety of vocational programmes
- A teaching programme
- Various courses

### Designer programme

The two-year designer programmes emphasise the gaining and practical use of skills in finding technological solutions.

### Masters Programmes

One or two year part-time programme, offering specialisations in several multidisciplinary fields.

### Vocational programmes

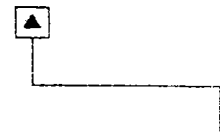
Description and addresses of postgraduate vocational education given at TU Delft.

### Teaching programme

Students or engineers are offered the possibility to gain a qualification as first-degree teacher in Mathematics, Physics, or Chemistry.

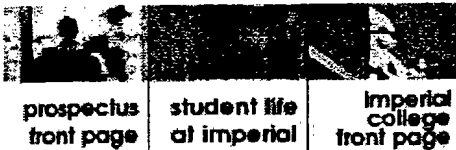
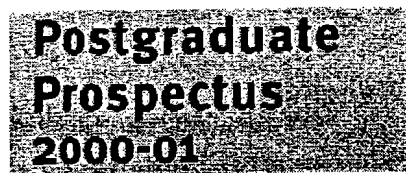
### Courses

Courses provide engineers the possibility to keep up with their own discipline and to gain knowledge and skills for specialisations and/or the expansion of the expert knowledge they already have.

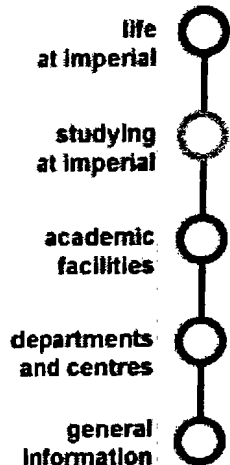


**IMPERIAL COLLEGE OF SCIENCE,  
TECHNOLOGY AND MEDICINE  
(UNIVERSITY OF LONDON)**





## Advanced courses



Most are full-time and are of one year's duration although some may be taken part-time over two or three years. The majority extend beyond the summer term (to 30 September at the latest) and many students, particularly those pursuing engineering subjects, will be expected to spend the greater part of Christmas and Easter vacations studying.

Great emphasis is placed in all our courses on the valuable interaction between scientific/technological training and industrial experience. The content of the courses offered, of both new and existing ones, is regularly reviewed by the Graduate Studies Committee. In addition, industrial experts make their experience readily available both in the scrutiny and in the teaching of our courses. Our students, many of whom will have spent a year or more in industry, have the invaluable opportunity of advancing their specialised knowledge. Most are full-time and are of one year's duration although some may be taken part-time over two or three years. The majority extend beyond the summer term (to 30 September at the latest) and many students, particularly those pursuing engineering subjects, will be expected to spend the greater part of Christmas and Easter vacations studying.

Great emphasis is placed in all our courses on the valuable interaction between scientific/technological training and industrial experience. The content of the courses offered, of both new and existing ones, is regularly reviewed by the Graduate Studies Committee. In addition, industrial experts make their experience readily available both in the scrutiny and in the teaching of our courses. Our students, many of whom will have spent a year or more in industry, have the invaluable opportunity of advancing their specialised knowledge.

Each entry is linked to a full description in each of the departmental sections of this prospectus.

Department	Courses
Aeronautics	a Computational Fluid Dynamics and Structural Mechanics
Biochemistry	Biochemical Research
Biological and Medical Systems	a Engineering and Physical Science in Medicine
Biology	Advanced Methods in Taxonomy and Biodiversity e Pest Management Wood Preservation Research
Chemical Engineering and Chemical	a Advanced Chemical Engineering

Technology

Chemistry

Chemical Research

Civil and Environmental Engineering

Concrete Structures

- a Earthquake Engineering and Structural Dynamics
- b Engineering Geology
- a Environmental Engineering
- b Hydrology for Environmental Management
- a Soil Mechanics
- a Soil Mechanics and Engineering Seismology
- Soil Mechanics and Environmental Geotechnics
- Structural Steel Design
- a Transport (joint course with University College London)

Computing

- a Advanced Computing
- Computing for Industry
- a Computing Science

Electrical and Electronic Engineering

Analogue and Digital Integrated Circuit Design

- a Communications and Signal Processing
- a Control Systems

Environment, Earth Sciences and Engineering (T.H. Huxley School of)

Environmental Diagnosis

- b d Environmental Technology
- Mineral Deposit Evaluation
- a Petroleum Engineering
- b Petroleum Geoscience
- Petroleum Production Management (joint course with College of Petroleum Studies, Oxford. Applications should be made to CPS Oxford in the first instance)

Management School

Finance

Health Management

Management

The full-time course in Management commences each October, the part-time course in January and the Overseas Programme in July. All courses lead

to the award of the MBA.

### Management (Overseas Programme)

The full-time course in Management commences each October, the part-time course in January and the Overseas Programme in July. All courses lead to the award of the MBA.

## Materials

- a Corrosion of Engineering Materials  
Full-time course commencing in October, part-time course commencing in October or May.

## Mathematics

- Applied Mathematics
- a Computational Fluid Dynamics and Structural Mechanics
- Mathematics
- Pure Mathematics

## Mechanical Engineering

### Advanced Mechanical Engineering

Industrial Design Engineering (joint course with Royal College of Art; all applications must be made direct to Royal College of Art)

## Medicine

- Biostatistics and Epidemiology (subject to approval)
- Bioinformatics and Computational Genetics (subject to approval)
- Cardiology (MSc or diploma)
- Cardiorespiratory Nursing
- Clinical Biochemistry (part-time)
- Clinical Cytology
- Clinical Psychiatry (part-time)
- Cognitive Neuroscience
- Drug and Alcohol Studies (diploma)
- Drug Use: Evidence-based Policy and Intervention
- Endocrinology (diploma)
- Histopathology (part-time)
- Human Molecular Genetics
- Human Reproductive Biology
- Immunology
- Infectious Diseases
- Internal Medicine (diploma)
- Medical Ethics

Medical Imaging (diploma)

Molecular Biology and Pathology of Viruses

Molecular Genetics with Counselling (part-time)

Molecular Medicine

Neuroscience (subject to approval)

Obstetrics and Gynaecology (diploma)

Paediatric Cardiology (diploma)

Perinatal Paediatrics (diploma)

Primary Care Therapeutics (diploma)

Renal Medicine

Respiratory Medicine

Social Intervention for Public Health

Surgical Science

Toxicology

Thoracic Medicine (diploma)

Vascular Technology and Medicine

Physics

- a Applied Optics
- Quantum Fields and Fundamental Forces
- a Semiconductor Science and Technology

Interdepartmental courses

- a Composite Materials
- c History of Science, Medicine and Technology (joint course with University College London)
- a Process Systems Engineering
- Remote Sensing (joint course with University College London; all applications must be made direct to University College London)
- d Science Communication

Key	
a	Courses so marked are at present. (At present means September 1999. Allocations will not necessarily remain unchanged for 2000-01), accepted by the Engineering and Physical Sciences Research Council as suitable for the tenure of its Advanced Course Studentships.
b	Courses so marked are at present. (At present means September 1999. Allocations will not necessarily remain unchanged for 2000-01), accepted by the Natural Environment Research Council as suitable for the tenure of its Advanced Course Studentships.
c	Courses so marked are at present. (At present means September 1999. Allocations will not necessarily remain unchanged for 2000-01), accepted by the British Academy as courses within the scope of the Postgraduate Studentship Scheme in the Humanities.
d	Courses so marked are at present. (At present means September 1999. Allocations will not necessarily remain unchanged for 2000-01), accepted by the Economic and Social Research Council as suitable for the tenure of its Advanced Course Studentships.
e	Courses so marked are at present. (At present means September 1999. Allocations will not necessarily remain unchanged for 2000-01), accepted by the Biotechnology and Biological Sciences Research Council as suitable for the tenure of its Advanced Course Studentships.

search

help

feedback

application form



[ Studying at Imperial ]

teaching and research  
student life

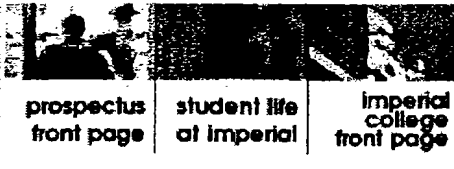
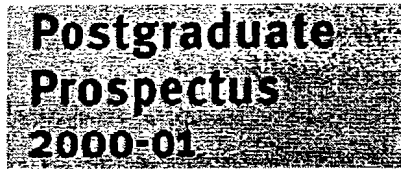
coming to imperial  
news and events

college information  
alumni

commercial activities  
employment at imperial

© Imperial College of Science, Technology and Medicine, 2000

for further information regarding this page please contact Peter Gillings p.gillings@ic.ac.uk



## Department of Civil and Environmental Engineering

The Department is amongst the largest and best equipped in the UK. It has 40 full-time academic staff, 35 researchers and 11 visiting professors.

**see also...**

» Department of Civil and Environmental Engineering web site

### Postgraduate courses

We offer 10 MSc courses, designed for practising engineers to upgrade or develop new areas of expertise. All are widely recognised in the profession, providing the most up-to-date specialist material. These are: Concrete Structures, Earthquake Engineering and Structural Dynamics, Engineering Geology, Environmental Engineering, Hydrology for Environmental Management, Soil Mechanics, Soil Mechanics and Engineering Seismology, Soil Mechanics and Environmental Geotechnics, Structural Steel Design, and Transport (jointly run with UCL).

Most are recognised by the Research Councils and some also have industrial bursary schemes. Several are recognised by the Institution of Civil Engineers as potentially suitable qualifications for those from non-civil engineering backgrounds wishing to become Chartered Engineers.

### Research

Research is particularly strong with externally funded research contracts (£4.5 million) from sources including industry, research councils, government agencies and the European Union. Our nationally and internationally recognised research groups work in the following fields: Civil engineering hydraulics; Concrete and steel structures; Earthquake engineering, Engineering geology; Engineering hydrology; Engineering seismology; Environmental engineering; Hydrology and water resources; Soil mechanics, Structural engineering; Systems and mechanics; Transport; Wastes and their management.

### Core research facilities

The Department has five major research laboratories: two structures labs, one for concrete, the other for steel, with large scale load testing facilities; a soils lab able to undertake a range of sophisticated analyses and tests; a hydraulics lab with wind-wave generators and flumes, and an environmental engineering lab which can undertake high level chemical analysis. All labs are fully equipped with computer based data collection systems.

### Services to industry

All our facilities can be made available to industry for testing, evaluation and developmental work. Our turnover for these activities is about £350k p.a. In addition, many staff act as consultants to industry on an occasional or retained basis.

Further details are available in the Postgraduate Study in Civil and Environmental Engineering booklet, also on the Internet at: [www.publications.ad.ic.ac.uk/pgb/civil/](http://www.publications.ad.ic.ac.uk/pgb/civil/) or [www.cv.ic.ac.uk](http://www.cv.ic.ac.uk), from the Admissions Office, Imperial College, London SW7 2AZ.

- life at imperial ○
- studying at imperial ○
- academic facilities ○
- departments and centres ○
- general information ○

- search ○
- help ○
- feedback ○
- application form ○

[ Departments and Centres ]



**teaching and research**   **coming to imperial**   **college information**   **commercial activities**  
**student life**   **news and events**   **alumni**   **employment at imperial**

© Imperial College of Science, Technology and Medicine, 2000

for further information regarding this page please contact Peter Gillings [p.gillings@ic.ac.uk](mailto:p.gillings@ic.ac.uk)

**KUNGL TEKNISKA HÖGSKOLAN  
(UNIVERSITY OF SWEDEN)**



Information in English



Adresser och telefonnummer

Press- och informationsansvarig

 **Utbildningar**

 **Forskning**

 **Näringslivssamverkan**

▶ **Allmän information**

▶ **Aktuellt**

▶ **Student på KTH**

▶ **Institutioner**

▶ **Biblioteket, KTHB**

▶ **Internt**

Lediga anställningar | Kalendarier | IT-universitetet

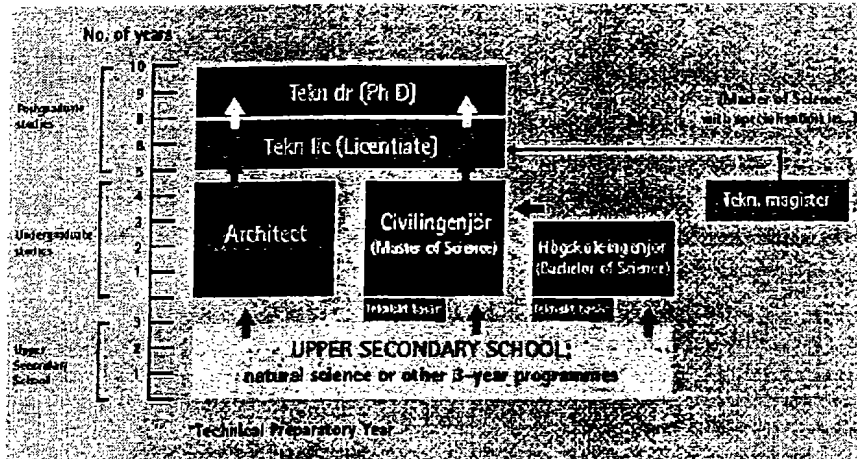
Sök på KTH | Sök på Internet

**Kungl Tekniska Högskolan 100 44 Stockholm Tel 08-790 60 00**

Sidansvarig: Infomaster | Senast ändrad 13 april 2000 | webmaster@kth.se



# Study programmes and courses



Studies at KTH are organised in study programmes. There are thirteen Master of Science (M Sc) programmes in Engineering (*Civilingenjör*) and one in Architecture (*Arkitekt*) at KTH, all of which encompass 4.5 years of studies.

KTH also offers ten Bachelor of Science (B Sc) programmes in Applied Engineering (*Högskoleingenjör*), which encompass three years of studies. The Master and Bachelor Programmes are parallel, i.e. the student must decide from the beginning which degree he or she is aiming for. The programmes lead to one of the following professional degrees:

- [Civilingenjör \(Master of Science in Engineering\)](#)
- [Arkitekt \(Master of Architecture\)](#)
- [Högskoleingenjör \(Bachelor of Science in Engineering\)](#)

In addition to the programmes mentioned above, KTH offers eleven M Sc programmes entirely taught in English (*Teknologie magister*). The duration of these programmes is 1.5 years and each program has a major in a specific area.

- [KTH](#)
- [Studying at KTH](#)

- [General description](#)
- [Academic calendar](#)
- [Study programmes](#)
- [Information about studies](#)
- [Courses](#)

## Application/Admission

- [Exchange studies](#)
- [Master programmes in English \(Magister\)](#)
- [MSc in Engineering \(Civilingenjör\)](#)
- [BSc in Engineering \(Högskoleingenjör\)](#)

## Admitted

- [Accommodation](#)
- [Swedish](#)
- [Insurance/Health](#)
- [Residence permit](#)
- [Arrival](#)
- [Once at KTH](#)

- [Contact details](#)
- [Contact persons](#)
- [Partner universities](#)

[ [Top of page](#) ]

[Last modified June 21, 2000]

[webmaster@kth.se](mailto:webmaster@kth.se)

Maintained by Marianne Persson-Söderlind, [mps@admin.kth.se](mailto:mps@admin.kth.se)



# Master Programmes in English

## (Teknologie magister)

KTH provide eleven degree programmes in English (see below for specific description). These programmes offers foreign students with a Bachelor degree (see admission) the possibility to participate in the advanced education at KTH and as well as promoting the international dimension at undergraduate level. The duration of the programme is generally 9 to 10 months of coursework and five months of full-time final degree project work. The courses generally start in the middle of August and finish around the end of May. The programmes are all in English and free of tuition and course fees. The following programmes are offered as study majors:

<a href="#">Electric Power Engineering</a>
<a href="#">Environmental Engineering &amp; Sustainable Infrastructure</a>
<a href="#">Land Management</a>
<a href="#">Materials Processing</a>
<a href="#">Pulp and Paper Engineering</a>
<a href="#">Quantum Physics</a>
<a href="#">Real Estate Management</a>
<a href="#">Scientific Computing</a>
<a href="#">Spatial Planning</a>
<a href="#">Sustainable Energy Engineering</a>
<a href="#">System-On-a-Chip-Design</a>

After successful completion of the programme the student will be awarded the Swedish degree of *Teknologie Magister*, internationally equivalent to a Master of Science with specialisation in the study major of the programme. This degree **does not correspond** to the Swedish degree *Civilingenjör*.

[Last modified June 21, 2000]

- [KTH](#)
- [Studying at KTH](#)

- [General description](#)
- [Academic calendar](#)
- [Study programmes](#)
- [Information about studies](#)
- [Courses](#)

### **Application/Admission**

- [Exchange studies](#)
- [Master programmes in English \(Magister\)](#)
- [MSc in Engineering \(Civilingenjör\)](#)
- [BSc in Engineering \(Högskoleingenjör\)](#)

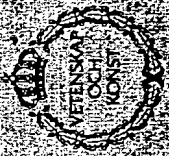
### **Admitted**

- [Accommodation](#)
- [Swedish](#)
- [Insurance/Health](#)
- [Residence permit](#)
- [Arrival](#)
- [Once at KTH](#)

- [Contact details](#)
- [Contact persons](#)
- [Partner universities](#)

[ [Top of page](#) ]

[webmaster@kth.se](mailto:webmaster@kth.se)

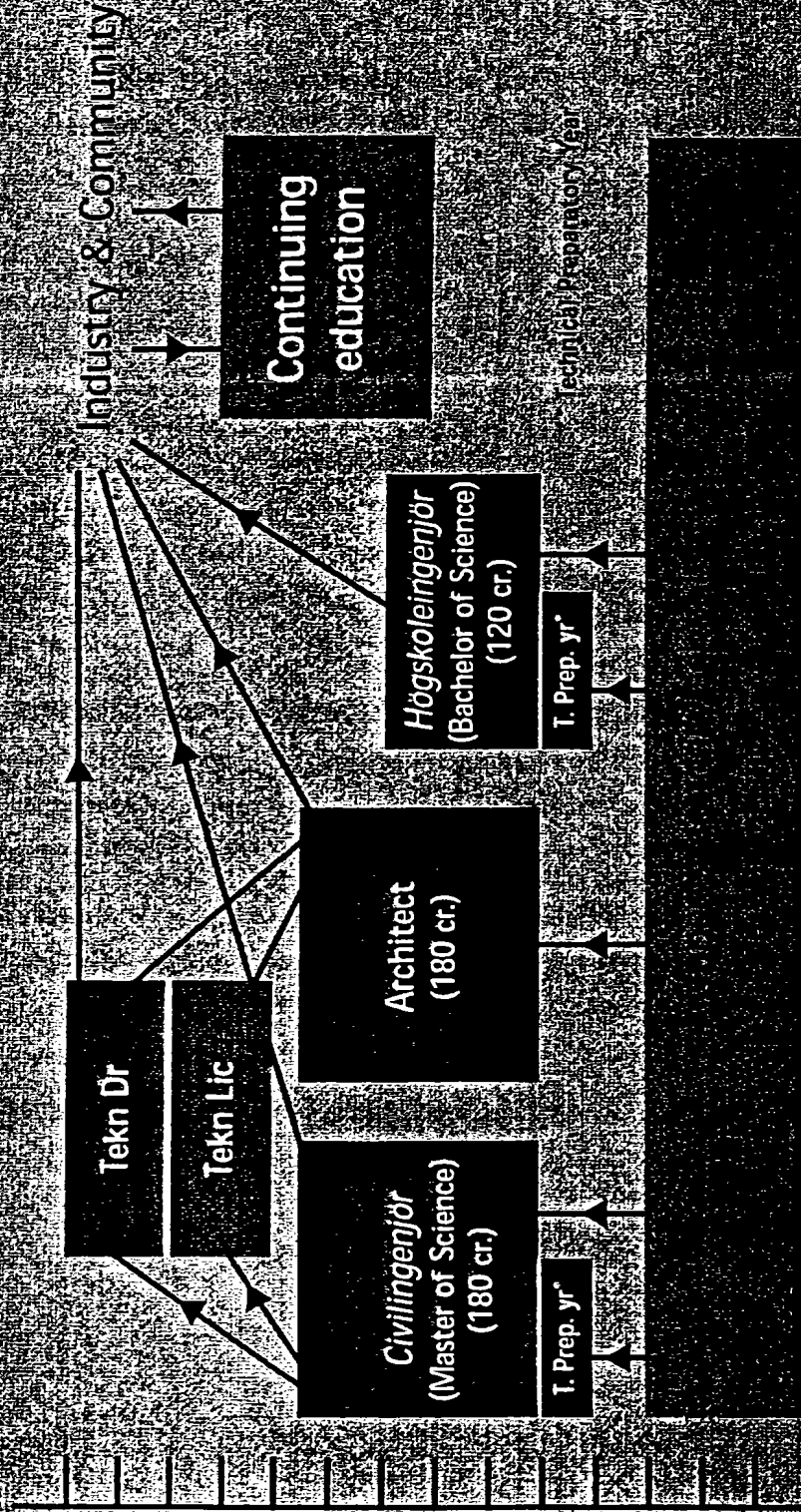


KUNGLIGA  
TEKNISKA  
HOGSKOLEN

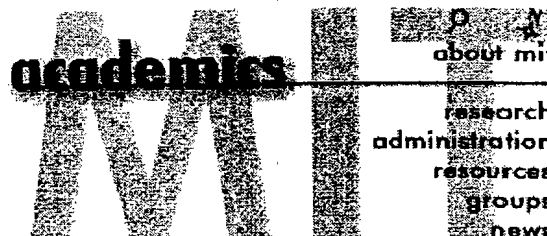
# Main programme alternatives at KTH

1998

No. of years



**MASSACHUSETTS INSTITUTE OF  
TECHNOLOGY.**

**Admissions****Online Subject Listings & Schedule****Course Catalogue (online and printed)****Academic Calendar****WebSIS****Departmental Degree Programs****Academic Programs****Secondary School Programs****Professional Programs****Course Materials on the WWW****Independent Activities Period (IAP)****Departmental Degree Programs**

*Most departments at MIT are numbered. These 'course numbers' are used to indicate which classes are taught by which departments.*

**School of Architecture and Planning**

- Architecture (Course 4)
- Program in Media Arts and Sciences (MAS)
- Urban Studies and Planning (Course 11)

**School of Engineering**

- Aeronautics and Astronautics (Course 16)
- Chemical Engineering (Course 10)
- Civil and Environmental Engineering (Course 1)
- Division of Bioengineering and Environmental Health
- Electrical Engineering and Computer Science (Course 6)
- Engineering Systems Division (ESD)
- Materials Science and Engineering (Course 3)
- Mechanical Engineering (Course 2)
- Nuclear Engineering (Course 22)
- Ocean Engineering (Course 13)

**School of Humanities and Social Science**

- Comparative Media Studies (CMS)
- Economics (Course 14)
- Humanities (Course 21)
  - Anthropology (Course 21A)
  - Foreign Languages and Literatures (Course 21F)
  - History (Course 21H)
  - Literature (Course 21L)
  - Music and Theatre Arts (Course 21M)
  - Program in Writing and Humanistic Studies (Course 21W)
- Linguistics and Philosophy (Course 24)
- Political Science (Course 17)
- Program in Science, Technology, and Society (STS)

**Sloan School of Management (Course 15)****School of Science**

- Biology (Course 7)

- Brain and Cognitive Sciences (Course 9)
- Chemistry (Course 5)
- Earth, Atmospheric, and Planetary Sciences (Course 12)
- Mathematics (Course 18)
- Physics (Course 8)

### Other Programs

- Health Sciences and Technology (HST, Harvard-MIT)
- Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI)

## Undergraduate and Graduate Educational Programs

*Some of these programs award degrees from the departments listed above. Many are interdepartmental and/or interdisciplinary.*

### Undergraduate

- Catalogue of Summer Course Offerings
- Cross-registration
  - Harvard University
  - Wellesley College
- Concourse Program
- Engineering Internship Program (EIP)
- Experimental Study Group (ESG)
- Comparative Media Studies
- Freshman/Alumni Summer Internship Program (FASIP)
- Integrated Studies Program (ISP)
- The MIT/Wellesley Undergraduate Teacher Education Program
- Project Interphase
- Reserve Officers' Training Corps (ROTC): Air Force - Army - Navy - Task Force
- Undergraduate Research Opportunities Program (UROP)
- Women's Studies

### Graduate

- Aga Khan Program for Islamic Architecture
- Catalogue of Summer Course Offerings
- Center for Real Estate
- Center for Transportation Studies
- Cross-registration
- Decision Sciences Program
- Environmental Engineering Education and Research Program
- Leaders for Manufacturing Program (LFM)
- Management of Technology Program (MoT)
- Operations Research Center (ORC)
- Program in Polymer Science & Technology (PPST)
- Sea Grant College Program
- System Design and Management Program (SDM)
- Technology and Policy Program (TPP)

## Secondary School Programs (For High School Students and Younger)

**Educational Studies Program (ESP)**

The Educational Studies Program is a forty-year-old MIT student activity committed to providing opportunities for learning in the greater Boston community.

**Junior Summit**

The Junior Summit is a global movement for young people to change the future by participating in a six-month online forum, centered around a week-long international summit. Through the Junior Summit, kids will become ambassadors of a new digital culture.

**Mesh** (Summer Programs for High School Students)

Mesh is a summer program of the MIT Educational Studies Program. Its purpose is to help students gain a deeper understanding of a subject in an environment that encourages active and creative engagement in scientific disciplines.

**Minority Introduction to Engineering and Science (MITES)**

MITES is a rigorous six week residential summer course designed to introduce promising underrepresented minority high school juniors to careers in engineering and science.

**Research Science Institute**

The Research Science Institute (RSI) is an intensive 6-week-long summer session of lectures, research and discussion for high school students who are especially gifted in the sciences and mathematics. Applications submitted via the Center for Excellence in Education.

**Splash**

Splash is a weekend-long extravaganza of lectures, workshops, and seminars for students in grades seven through twelve.

**Professional Programs****Advanced Study Program (ASP)**, part of the Center for Advanced Educational Services (CAES)

ASP enables working professionals to enroll in graduate-level MIT courses and programs of study funded by their work organizations. Since 1963, ASP has served hundreds of Fellows, attending from more than 72 countries. With the development of distance learning technologies, ASP was able to extend its offerings to students off campus in 1995.

**Center for Real Estate Summer Professional Development Courses**

The MIT Center for Real Estate summer institute of professional development courses helps practitioners supplement their knowledge of the field.

**Center for Transportation Studies**

The Center takes part in several executive transportation courses, including Logistics Analysis for Carriers and Shippers, Modeling and Simulation for Dynamic Transportation Management Systems, and Public Transportation Service and Operations Planning.

**Engineering Systems Division (ESD)**

The programs and centers within ESD are developing and enhancing integrated education and research programs in collaboration with faculty from the engineering, management, and social science disciplines.

**Enterprise Forum**

The MIT Enterprise Forum promotes the formation and growth of innovative and technologically-oriented companies through a series of specialized executive education programs.

**Knight Science Journalism Fellowship**

The Knight Science Journalism Fellowship program is designed for journalists and



others who cover science, technology, medicine or the environment for the general public.

### **Leaders for Manufacturing Program**

The Leaders for Manufacturing Program is a partnership between MIT and global manufacturing firms to discover and translate into teaching and practice principles that produce world-class manufacturing and manufacturing leaders.

### **Sloan Special Executive Programs**

The Sloan School's Special Executive Programs offer over 15 courses throughout the year. These two-day, one- and two-week programs, taught by leading Sloan Faculty are designed for executives to stay abreast of the cutting edge developments in management science.

### **Summer Professional Programs and Winter Professional Programs**

The professors who teach these courses have in many cases pioneered the very theories they teach. The students are your colleagues in business and industry. The curriculum of 60-90 courses is high-level and presented in an intense 1-2 week format, for those with little or no time to spare.

### **System Design and Management Program**

The System Design and Management program is a graduate-level academic and research program sponsored by MIT's Sloan School of Management, the School of Engineering, and over 30 Industry Partners.

*The Presidential Task Force on Student Life and Learning recently undertook a fundamental, comprehensive review of the Institute's educational mission on the threshold of the twenty-first century.*

**POLITECNICO DI TORINO**

← I FACOLTA' DI INGEGNERIA - C.SO DUCA DEGLI ABRUZZI

SERVIZIO STUDENTI

FACOLTÀ / DIDATTICA

CENTRI, SERVIZI E  
LABORATORI

SERVIZI PER GLI STUDENTI

DIADI 2000

MUSEO VIRTUALE

Cerca:

NOVITÀ ed EVENTI

Master "Trasporti e Mobilità  
Sostenibile"



**POLITECNICO  
DI TORINO**



**POLITECNICO  
DI TORINO**

AMMINISTRAZIONE

DIPARTIMENTI

PER I VIAGGIATORI

IN BREVE...

INIZIATIVE  
E NOVITA'

PROGETTO  
DIADI

MONDO WWW

# DIDATTICA

## Presentazione

Il Politecnico di Torino organizza corsi per il conseguimento dei titoli di studio di I° livello (Diploma Universitario), II° livello (Laurea), III° livello (Dottorato di Ricerca) e altri.

Il Politecnico ha decentrato molti corsi di laurea/studio e di diploma in diverse città piemontesi, per favorire il raccordo con le realtà sociali e produttive locali.

- Corsi di Diploma Universitario
- Corsi di Diploma Universitario a Distanza
- Corsi di Laurea/Studio
- Post Lauream (Formazione di III Livello)
- Scuola di Ingegneria Astronautica
- Istituto di Studi Superiori di Scienze Umane
- The Master of Science Degree of the University of Illinois at the Politecnico di Torino

- Servizi di supporto per i docenti
- Servizio Politecnico a Casa
- Informazioni fornite dal Servizio Studenti
- CPD - Comitato Paritetico per la Didattica
- Ufficio Accoglienza Stranieri

English version

© Copyright 1997

**POLITECNICO  
DI TORINO**

E-mail: [webmaster@polito.it](mailto:webmaster@polito.it)

**STANFORD UNIVERSITY**

# Stanford Graduate School of Business Executive Education

# Participants

[Testimonials](#) [Participants](#) [Schedule](#) [Curriculum](#) [Facilities](#) [Application](#) [Faculty](#) [Contact](#) [Home](#)

[WHY  
STANFORD?](#)

[WHAT'S NEW?](#)

[CONTACT](#)

[FACULTY](#)

[PROGRAMS](#)

[CALENDAR](#)

[APPLY ONLINE](#)

[REQUEST  
BROCHURE](#)

[EXECUTIVE  
EDUCATION  
SEARCH](#)

[EXECUTIVE  
EDUCATION  
HOME](#)

[GSB HOME](#)

## Stanford Executive Program

**When you enter the SEP, you will find yourself studying, dining, and socializing with a remarkably stimulating group of people. Intellectually and experientially, your SEP classmates will be very much like you-- but also very different.**

Like you, they are drawn from the top ranks of management and their careers have been marked by considerable achievement. They will range in age from the late thirties to the mid-fifties, and they may be general managers, CEOs, or senior-level executives responsible for functional areas, such as marketing, production, finance, legal services, human resources, or research and development.

Whatever their specialization, they have had at least 15 years of significant managerial experience. Working closely with people of varied backgrounds will give you fresh perspectives and new ideas, adding immeasurably to the intellectual impact of the program.

Your classmates will continue to enrich your professional and personal life after you graduate. Many SEP alumni maintain the relationships they formed at the Business School through reunions, membership in the Stanford Business School Alumni Association, and other formal and informal networks.

## Typical Class Profile

**Management Responsibility**

General Management	59%
Corporate Planning	19%
Marketing & Sales	8%
Finance/Accounting	6%
Administration & Personnel	5%
Production/R&D	3%

**Industries Represented**

Financial Services/Insurance	22%
Manufacturing	20%
Telecom/Information Services	10%
Computers/Electronics	9%
Government	9%
Food/Beverage	7%
Health Care/Pharmaceuticals	6%
Mining/Oil/Gas	6%
Printing/Publishing	3%
Utilities	3%
Transportation	2%
Other	3%

**Education**

Bachelor's or Equivalent	41%
Non-MBA Master's	18%
MBA	19%
Ph.D., JD, Other	16%
Unknown	6%

**Geographic Origin**

North America	48%
Europe	24%
Asia Pacific	13%
Africa/Middle East	5%
Australia/New Zealand	5%
South America	5%

**Age Distribution**

40 and under	13%
41 - 45	36%
46 - 50	34%
51 and over	17%

Following is a partial list of participating companies in recent years:

Aare-Tessin AG	Emery Worldwide
ADAC Laboratories	Freddie Mac
Adobe Systems	Glaxo Wellcome
Albertsons, Inc.	Hewlett-Packard
Alcatel Business Systems	Intel Corporation
American Express Financial Advisors	Jardine Fleming
APL Ltd..	Kaiser Permanente
Applied Materials	Knight Ridder
Assurance Général de France	Lucent Technologies
AT&T	Monsanto
Bass PLC	Montana Power Company
Bayer	Nestle
Bechtel Infrastructure Corporation	Nike
Boise Cascade	Nippon Telegraph & Telephone Corporation
BP Amoco	Novartis Pharmaceuticals
Brown-Forman Beverages Worldwide	PACCAR Winch Division
C.A. La Electricidad de Caracas	Praxair
Carlton & United Breweries	Schering AG
Caterpillar	Siemens AG
CEMEX	Southern Company
Chrysler Corporation	Sun Microsystems, Inc.
Cisco Systems	Telstra Corporation
Citibank, NA	The U.S. Postal Service
Credit Suisse	Visa International
DaimlerChrysler	Wells Fargo Bank
Eastman Kodak Co. - Latin American Region	Weyerhaeuser Company

| [Academics](#) | [Community](#) | [Facilities](#) | [News](#) | [Research](#) | [Services](#) | [GSB Search](#) |



This is an official Stanford Graduate School of Business webpage  
 Copyright © 1998-99 Stanford University - Graduate School of Business

**POWERFUL IDEAS. INNOVATIVE PRACTICE**



**STOCKHOLMS UNIVERSITET.**



# Stockholms universitet

In English  
Auf Deutsch  
En Español  
En Français

Hem > Organisation > Presentation > **La Universidad de Estocolmo**

## La Universidad de Estocolmo

La Universidad de Estocolmo es una universidad urbana con amplias actividades académicas y un estrecho contacto con la sociedad circundante, con una perspectiva tanto local como internacional. Es el centro de la región capitalina para la Educación Superior y la investigación universitaria en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales, Derecho, Matemáticas y Ciencias Naturales.

La Universidad de Estocolmo es una de las mayores instituciones de educación del país, cuenta con aproximadamente 33.000 estudiantes. La oferta de estudios comprende unos 800 cursos y 25 carreras, que cubren diversas disciplinas desde Chino, Dramaturgia, Derecho, Criminología, Ciencias Políticas hasta Física, Química, Geografía Natural y Biología. Con cerca de 8.500 colaboradores, la Universidad de Estocolmo es uno de los mayores empleadores de la capital.

La investigación está orientada hacia el nivel básico y abarca las siguientes áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales, Humanidades y Ciencias Sociales.

La Escuela Superior de Estocolmo, que en 1960 se convirtió en la Universidad de Estocolmo, inició sus actividades académicas en el otoño de 1878 con una serie de conferencias en disciplinas como matemáticas, física, química y geología. Estas conferencias eran públicas y atraían a los ciudadanos interesados de la capital. Aún hoy día, la Universidad organiza conferencias abiertas al público general sobre diversos temas. El objetivo de éstas es informar sobre la investigación que se realiza en el ámbito universitario.

En 1904 se le concedió el derecho de otorgar grados académicos a la Escuela Superior de Estocolmo, y en 1906 ésta entregó por primera vez el título de doctor. Al año siguiente se creó la Facultad de Derecho, a la que se sumaron en 1920 la Facultad de Humanidades y, finalmente, en 1964, la Facultad de Ciencias Sociales.

La gran afluencia de estudiantes en la década de 1960 contribuyó a que los locales de la Universidad, situados en el centro de Estocolmo (cerca del Observatorio), ya no dieran abasto a las necesidades. En 1970 se inició el traslado de la Universidad a la zona de Frescati, al norte de la capital. Hoy, la mayoría de los ochenta Departamentos e Institutos de la Universidad, la Biblioteca universitaria así como la Administración, están ubicados en el campus de Frescati. En los locales del edificio principal ("Södra huset") se encuentran la mayoría de los Departamentos de las Facultades de Letras, Derecho y Ciencias Sociales. En los laboratorios de Arrhenius están instalados los departamentos de Química, Biología, Meteorología, Biofísica y Genética. Los Departamentos de Geología, Geoquímica, Geología del Cuaternario, Geografía Natural y Geografía de las Culturas, disponen de un edificio destinado a las Ciencias Geológicas. Algunos departamentos están localizados en las inmediaciones del campus y unos pocos más se hallan en la zona central de Estocolmo. En el campus de Frescati está situado también el Edificio de Derecho; "Allhuset", donde hay una librería, oficina de correos, agencia de

La Universidad de Estocolmo

La Universidad de Estocolmo

Facultades y Departamentos

Biblioteca de la Universidad de Estocolmo

Pregrado

Investigación

Colaboración internacional

La Universidad de Estocolmo en cifras

Organización

Información general

På Svenska

Auf Deutsch

In English

En Français

Home

Snabbsökning



viajes, locales de la Asociación de los Estudiantes y varios restaurantes, así como el Aula Magna y el Polideportivo estudiantil.

Hoy día, la zona de Frescati es un campus moderno que se extiende desde Sveaplan al sur hasta los Jardines Botánicos de Bergianska al norte. Este es el punto de encuentro de casi 38.000 personas originarias de unos cien países, que se dedican a estudios superiores y tareas de investigación.

Gracias a su ubicación en el primer Parque Nacional Urbano del mundo, la Universidad de Estocolmo goza de una situación privilegiada por su acervo cultural y la hermosa naturaleza del entorno, así como por su cercanía a la capital.

### **El año académico**

En Suecia, el año académico está dividido en dos semestres: el de primavera que comienza en el mes de enero y finaliza a mediados de junio y el de otoño que se inicia a finales de agosto y acaba a mediados de enero.

---

Uppdaterat: 30 Jun 2000 | Redaktör | Tekniska frågor | Om [www.su.se](http://www.su.se) Till sidans topp ↑

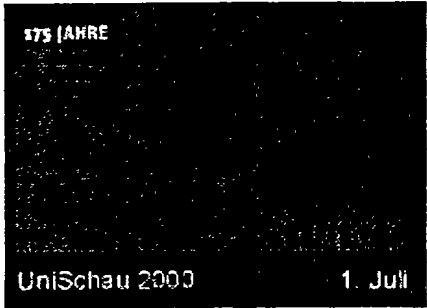
**UNIVERSITÄT KARLSRUHE.**



Die Universität stellt sich vor  
Fakultäten und Institute  
Zentrale und interfakultative Einrichtungen  
Studium und Lehre  
Forschung und Wissenschaft, Technologietransfer  
Studentisches, Soziales, Kultur und Sport

Aktuelle Informationen und Veranstaltungen  
International  
Ehemaligen-Netzwerke / Alumni

Hotlist und Suchindex  
Campusinformationssystem NICK  
Betriebliche Informationen und Anleitungen



Unischau, 1. Juli 2000



[Text-Homepage](#), [Webmaster](#), 07.02.2000



## Educational Programs

The informatics program of the Faculty covers both the traditional computer science topics in their full breadth, and a wide range of computer science applications, particularly in the Sciences and in Engineering. The program is directed toward graduate and postgraduate studies:

- a full-time graduate program with a diploma degree in informatics
- special courses for Science and Engineering students with informatics as their minor subject
- a 2-year postgraduate program in informatics leading to a university certificate
- a 3-year postgraduate college with a doctoral program
- various research positions leading to a doctoral degree in informatics

### 1. Graduate program in informatics

Informatics is one of the liveliest and most attractive programs of the German engineering schools. The Faculty offers a 5-year program that leads to a diploma degree and is divided into two phases: a junior program concentrating on the fundamentals that has to be completed after 2-3 years, and a senior program that emphasizes advanced topics.

During the junior program, students take courses and examinations in:

- mathematics (calculus, linear algebra, statistics, numerical analysis)
- informatics
- microelectronics and computer architecture
- an application discipline (mathematics, economics, or engineering).

The senior program includes 8 basic courses:

- Formal Systems (Formale Systeme)
- Algorithms (Algorithmentechnik)
- Software Engineering (Softwaretechnik)
- Systems Architecture (Systemarchitektur)
- Telecommunications and Database Systems (Kommunikation und Datenhaltung)
- Computer Structures (Rechnerstrukturen)
- Real-Time Systems (Echtzeitsysteme)
- Cognitive Systems (Kognitive Systeme)

These are supplemented by 17 optional programs and laboratory exercises which reflect the major research areas of the Faculty:

- logic and theoretical fundamentals
- deductive systems
- algorithm engineering
- reliable systems architecture
- system structures and user interfaces
- system engineering

- parallel processing
- software engineering and compiler construction
- fault tolerant computer architectures
- systems for process automation
- design and test of integrated circuits
- telematics
- information systems
- computer-aided design systems and robotics
- adaptive systems
- knowledge based systems
- computer graphics

## 2. Post-graduate program in informatics

For those with an academic diploma degree in informatics or an equivalent, e.g., in the Sciences or in Engineering, a post-graduate program is offered. Currently, close to 30 national and foreign students participate in this program which is organized as a 2-year full-time or a corresponding part-time program.

Within the program, the students are closely integrated into the ongoing work of a research group or a research project supervised by one of the faculty professors. In addition, the curriculum includes courses from three different major research areas of the Faculty.

On successful completion of the program a university certificate is issued although no specific academic degree is conferred.

## 3. Doctorate in informatics

Since it was founded the Faculty has conferred over 300 doctoral degrees and 20 habilitations.

The Faculty confers the academic degrees of a doctor of natural sciences (Dr. rer. nat.) or a doctor of engineering (Dr.-Ing.) depending on the main topic of the doctoral thesis.

For outstanding graduates in informatics or equivalents, e.g., in electrical engineering or in natural sciences, financial support is offered in form of a limited number of fully funded research positions (with teaching duties) or a smaller number of grants (of a duration of 3 years maximum) in the framework of a so-called Graduiertenkolleg.

These positions offer interested candidates the opportunity to work toward their doctoral theses on promising research topics under the supervision of one or more of the faculty professors. No special courses are offered for doctoral candidates, but a wide range of seminars as well as contacts with other research groups lend support. Foreign students whose academic degree is not fully equivalent to the Karlsruhe one are required to take courses and examinations within the post-graduate program before being admitted as doctoral candidates.

<b><u>Fakultät</u></b>	<b><u>Mail</u></b>	<b><u>Hilfe</u></b>
------------------------	--------------------	---------------------

*[info@ira.uka.de](mailto:info@ira.uka.de)*