

**Estudis d'Enginyeria en Organització
Industrial, orientació en Edificació (2n cicle)**

Escola Universitària Politècnica de Barcelona

***Memòria acadèmica
Universitat Politècnica de Catalunya
18 de març 2003***

Índex

	Pàgina
0. Introducció	3
1. Proposta de titulació i justificació.....	3
1.1 Previsió de la dimensió de la titulació.....	9
2. Previsió de la plantilla de professorat	10
3. Previsió de la plantilla de personal d'administració i serveis	10
4. Infraestructura de recerca	11
5. Sortides professionals	14
6. Instal·lacions i equipaments	15
7. Informe econòmic	17
8. Organització dels ensenyaments	18
9. Formació continuada.....	23

Annexos

1. RELACIÓ NOMINAL DE PROFESSORS I PLANTILLA DE PROFESSORAT
2. LÍNIES DE RECERCA MÉS RELLEVANTS ON PARTICIPA EL PROFESSORAT DE L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA POLITÈCNICA DE BARCELONA (EUPB)
3. PLA D'ESTUDIS
4. ACORD DEL CONSELL SOCIAL APROVANT LA IMPLANTACIÓ D'AQUESTS ENSENYAMENTS

0. INTRODUCCIÓ

Aquesta Memòria correspon al reconeixement que sol·licita la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), d'acord amb el Decret 258/1997, de 30 de setembre, de la Presidència de la Generalitat, per impartir el pla d'estudis homologat de segon cicle d'**ENGINYERIA EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL, ORIENTACIÓ EN EDIFICACIÓ**, a l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB).

1. Proposta de titulació i justificació

MARC LEGAL

La proposta de nou pla d'estudis de l'EUPB conduent a l'obtenció del títol d'Enginyer en Organització Industrial s'ha elaborat d'acord amb:

Les directrius generals comunes dels plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial (Reials Decrets 1497/1987, de 27 de novembre, BOE del 14 de desembre de 1987 amb les seves posteriors modificacions: RD 1267/1994, RD 2347/1996, RD 614/1997, RD 779/1998).

L'homologació de plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris de caràcter oficial, article 35 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats.

Les directrius generals pròpies de la titulació d'Enginyer en Organització Industrial (Reial Decret 1401/1992, de 20 de novembre).

El document "Marc per a la Reforma dels Plans d'Estudis", aprovat per la Junta de Govern de la Universitat Politècnica de Catalunya, amb data 15 d'octubre de 1991.

El document "Marc per a la revisió dels Plans d'Estudis", aprovat per la Junta de Govern de la UPC, amb data 22 de novembre de 1999.

El document "Criteris Generals d'Avaluació d'Estudiants", aprovat per la Junta de Govern de la UPC, amb data 20 de gener de 1992.

També s'ha tingut en compte els objectius proposats a les declaracions de la Sorbone i de Bolonia, referents a l'Espai Europeu d'Educació Superior, actualment en debat.

PLA ESTRATÈGIC

La Junta d'Escola de l'EUPB va aprovar, el dia 19 de maig de 1998, el "Pla Estratègic" del Centre. Entre els seus objectius hi trobem el que fa referència a

"Impulsar la creació d'estudis de 2n cicle i potenciar la formació continuada ... adaptant els estudis d'Enginyeria en Organització Industrial a les peculiaritats pròpies de la indústria de la construcció i poder impartir aquest 2n cicle a l'EUPB"

En relació a aquest objectiu, les accions a desenvolupar són:

“Iniciar, al llarg del curs 1998-1999, les negociacions amb els responsables de l'equip rectoral de la UPC, Centres i Departaments, de les àrees temàtiques de l'edificació, per tal d'implantar a l'EUPB un 2n. cicle propi en aquesta matèria.”

El dia 22 de desembre de 1998 es van signar els Acords per impulsar la planificació estratègica del Centre i, entre ells, es fa específica menció a l'

“Acord per a l'adequació progressiva de la dimensió del Centre a la seva capacitat, d'acord amb els recursos disponibles i a les necessitats i demandes socials a les que atén facilitant la ciclicitat dels actuals estudis aprofitant l'oferta de titulacions homologades que ho permeten, centrant-se en una primera fase en els estudis d'Organització Industrial.”

TRANSFORMACIÓ DE L'EUPB EN ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR DE L'EDIFICACIÓ DE BARCELONA

La titulació d'Arquitecte Tècnic, impartida a la Universitat Politècnica de Catalunya per l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona, és una titulació fortament consolidada que respon a una contínua atenció de l'Escola per les demandes formatives en el camp professional dels seus titulats al llarg de quasi 150 anys d'història. Actualment, aquesta demanda formativa està clarament orientada cap a l'especialització en les matèries que, en el context del perfil generalista de la formació de l'Arquitecte Tècnic, defineixen i orienten les seves competències professionals específiques. L'actual complexitat del propi procés constructiu i la implantació de noves tècniques i noves tecnologies en el camp de la construcció, en plena evolució, fan necessària l'adopció d'una iniciativa que tingui per objectiu consolidar la formació de l'Arquitecte Tècnic mitjançant un segon cicle, continuïtat natural dels estudis d'Arquitectura Tècnica, que pugui donar resposta a aquestes exigències formatives. La transformació de l'EUPB en un centre amb capacitat d'impartir titulacions de segon cicle obre la possibilitat estructural a que aquest projecte pugui materialitzar-se i definir-se en el context formatiu que exigeix.

La interacció entre l'Escola i la realitat professional ha estat sempre en el punt de mira de la seva activitat formativa. Prova d'això ha estat l'especial esforç per part de l'EUPB en fomentar la realització de convenis entre les empreses i la Universitat. Aquesta contínua activitat ha tingut com a conseqüència l'alt nombre de convenis signats amb empreses, que ha anat creixent durant aquests darrers anys fins a aconseguir nivells de referència superiors als de la mitjana de la UPC.

Això està demostrant el fort dinamisme de l'EUPB en la seva activitat cap a una formació estretament lligada a l'activitat professional.

Es pretén, en la transformació de l'EUPB, la creació d'una nova estructura docent que permeti impartir titulacions de segon cycle. Els projectes que s'han abordat per iniciar aquesta trajectòria consisteixen, en primer terme, en la impartició d'un títol de segon cycle ja existent, el d'Enginyer d'Organització Industrial, orientant-lo a l'àmbit de la construcció. L'interès de la nova titulació per a l'Arquitecte Tècnic, l'Enginyer Tècnic en Topografia i l'Enginyer Tècnic d'Obres Públiques, tant pels seus camps d'aplicació com per la seva adequació a la pròpia formació rebuda en aquests ensenyaments, és evident i permet apuntar cap a una ràpida consolidació d'aquest estudis després de la seva implantació.

Amb aquesta iniciativa s'està contribuint òbviament a oferir als titulats en Arquitectura Tècnica, Enginyeria Tècnica Topogràfica i Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques noves possibilitats de formació, a ampliar el seu ventall curricular i a afavorir la seva inserció en el model educatiu europeu que s'està configurant a partir dels acords de Bolònia. Aquest model educatiu, inspirat en les necessitats formatives del nou entorn econòmic i laboral derivat de la integració de les polítiques europees, reconeix la necessitat de la formació contínua com element bàsic del desenvolupament social. La diversitat a l'oferta formativa i la flexibilitat d'adaptació als currículums és un element clau d'aquest nou model formatiu. La transformació de l'EUPB i l'ampliació de la seva oferta formativa convergeix llavors en les línies bàsiques que, en matèria de política educativa, s'estan definint en el marc comú europeu.

La transformació de l'EUPB en centre amb la capacitat d'impartir titulacions de segon cycle s'ha proposat després d'un procés de diàleg amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Barcelona i l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona, arribant així a establir el marc adequat i de mútua confiança que permet assegurar que aquest procés es portarà a terme no només sense possibles friccions o interferències, sinó en el més adequat esperit de col·laboració entre les dues escoles. Resultat de l'esmentat procés ha estat l'Acord de Col·laboració subscrit entre els tres Centres Docents amb data de 21 de gener de 2003.

DEMANDA POTENCIAL

Per fer una estimació de la demanda potencial d'estudiants de la titulació d'Enginyeria en Organització Industrial, considerem el nombre de titulats que cada any finalitzen els estudis a les titulacions abans esmentades, i el nombre de titulats que existeixen a Catalunya.

L'assignació final de places de les titulacions d'Arquitectura Tècnica, Enginyeria Tècnica en Topografia i Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques que s'ofereixen a Catalunya a les diferents escoles, així com la seva oferta i demanda en primera preferència, ha estat la següent:

	Places ofertades	Demanda 1a. preferència	Assignació places
Elisava - Arquitectura Tècnica	106	30	99 ⁽⁴⁾
Girona – Arquitectura Tècnica	110	84	130 ⁽⁴⁾
Ramon Llull - Arquitectura Tècnica	60	30	25
EUPB - Arquitectura Tècnica	450 ⁽¹⁾	608 ⁽²⁾	512 ⁽³⁾
EUPB - Enginyeria Tècnica Topogràfica	65	45	70
ETSECCPB - Eng. Tèc. Obres Públiques	225	213	253
Total	1.016	1.010	1.089

⁽¹⁾ 370 al juliol + 80 al febrer

⁽²⁾ 551 al juliol + 57 al febrer

⁽³⁾ 426 al juliol + 86 al febrer, dels quals es matriculen: 381 al juliol i 83 al febrer

⁽⁴⁾ Dades de juliol de 2002, no són les definitives

El nombre de titulats per any d'aquestes escoles, amb dades del curs 2001-2002 ha estat el següent:

	Titulats
Elisava - Arquitectura Tècnica	60
Girona - Arquitectura Tècnica	65
Ramon Llull - Arquitectura Tècnica	15
EUPB - Arquitectura Tècnica	360
EUPB - Enginyeria Tècnica Topogràfica	54
ETSECCPB - Eng. Tèc. Obres Públiques	150
Total	704

D'altra banda, el nombre de col·legiats a Catalunya d'aquestes titulacions són:

	Catalunya	Barcelona
Arquitectes Tècnics i Aparelladors	13.000	10.461
Enginyers Tècnics en Obres Públiques	750 ⁽¹⁾	500 ⁽¹⁾
Enginyers Tècnics en Topografia	250	200
Total	14.000	11.161

⁽¹⁾ Dades estimatives

Cal destacar que el nombre de col·legiats correspon a un 60% dels titulats, i per tant, el nombre de titulats és d'uns 23.000.

Com a dades complementàries cal destacar que el nombre de estudiants de Màsters a l'àrea de la construcció a Catalunya es pot estimar en més de 1000, i la demanda de places en estudis d'Organització Industrial ha estat de:

	Places ofertes ⁽¹⁾	Places demandades ⁽¹⁾	Assignació places ⁽¹⁾
ETSEIB	50	276	50
ETSEIT ⁽²⁾	160	469	167
Total	210	745	217

⁽¹⁾ Curs 2001/2002

⁽²⁾ Inclou la informació del pla d'estudis semipresencial.

De totes aquestes dades, la demanda d'estudiants d'Organització Industrial es podria estimar en els següents valors:

Estudiants potencials dins del grup de titulats el curs 2001/2002 (veure pàg. 6):

5% sobre 704 titulats del curs 2001/2002 35 estudiants

Estudiants corresponents a col·legiats i titulats amb més d'un any:

0,5% sobre 23.000 titulats 115 estudiants

Total estudiants potencials 150 estudiants

OBJECTIUS

Objectius generals:

Amb l'organització com a disciplina, es persegueix l'ordenació eficaç i eficient dels diferents recursos d'una unitat productiva al servei d'un entorn estable. Aquestes són les premisses de la carrera d'Enginyeria en Organització Industrial i, per tant, les premisses dels estudis que es proposen a l'EUPB. Però la novetat de la proposta es basa en que l'organització a que ens referim estigui intensificada en un sector concret del sistema productiu: l'edificació, avui tan mancada de mètodes de recerca que, indubtablement s'han d'impulsar des de la vessant universitària.

En aquest Centre actualment es donen les condicions idònies per a l'establiment d'aquest segon cicle per als professionals de l'edificació amb titulació de primer cicle, en coincidir la demanda amb els mitjans humans i materials per fer-ho realitat amb un cost mínim, ja que es proposa una entrada de 50 places.

Amb aquesta iniciativa, l'EUPB vol respondre a la demanda social en el sentit d'organitzar, gestionar i coordinar els ensenyaments conduents a l'obtenció del títol d'Enginyer en Organització Industrial, orientació en Edificació, així com fomentar la recerca en aquest àmbit específic. En aquest sentit, cal fer especial consideració a la realitat econòmica i empresarial espanyola i, concretament a la catalana, mancada de recerca en aquest camp imprescindible per al desenvolupament econòmic.

Per tot això l'EUPB pretén amb aquesta proposta donar resposta a les necessitats de la societat, atès que l'existència de professionals ben formats és una peça clau per al desenvolupament econòmic: a millor nivell de formació, major productivitat i desenvolupament econòmic. No és injustificat recordar el punt de vista de J.L. Davies, posat de manifest a la conferència de la UNESCO a Palerm el setembre de 1997, en indicar que nombrosos estudis assenyalen Catalunya com una àrea d'especial creixement econòmic. L'edificació, cal afegir, és un motor significatiu.

Aquesta demanda social justifica la implantació del 2n cicle per als professionals de l'edificació que disposen d'una titulació de primer cicle, concretament per als arquitectes tècnics, enginyers en topografia i enginyers en obres públiques.

Per a aconseguir aquests objectius genèrics, els estudis que es proposen s'encaminen a potenciar els treballs en equips multidisciplinaris, comunicació interpersonal efectiva, gestió de recursos, comprensió dels aspectes relacionats amb l'enginyeria en un context social global i capacitat d'autoaprenentatge. És per això que el pla d'estudis es dissenya vinculat a estratègies formatives centrades, particularment, en l'estudiant i més orientades cap el treball personal i en equip que a l'aula, i cap a la resolució de problemes reals que a l'estudi concret de programes d'assignatures.

El disseny del Pla d'estudis, finalment, ha de tenir en compte que la majoria d'estudiants, els seus destinataris, provenen d'una carrera prèvia de primer cicle, amb gran demanda en el mercat de treball, amb reconeguda competència tècnica i, en la majoria dels casos, amb experiència professional.

L'Escola Universitària Politècnica de Barcelona inicia, amb aquesta memòria, el seu procés de transformació cap a una Escola amb perspectives docents més amplies, amb unes noves i més suggerents possibilitats acadèmiques i formatives i amb el compromís de mantenir i millorar el nucli bàsic que la defineix i la caracteritza: la formació de l'Arquitecte Tècnic i de l'Enginyer Tècnic en Topografia.

Objectius específics:

Adaptació permanent de la formació a les necessitats de les persones, el mercat i les empreses, que permeti la inserció laboral i l'accés professional en l'àmbit de l'Organització Industrial i específicament a la Indústria de la Construcció.

Investigació i difusió dels coneixements mitjançant un ensenyament que integri els elements humans, econòmics i tècnics amb una orientació tant social com empresarial.

Enfocament interdisciplinari dels programes que dotin als estudiants d'una visió global de l'empresa, específicament de l'empresa relacionada amb la construcció.

Promoure una veritable evolució econòmica i social d'aquest sector.

Impartir un ensenyament que combini la formació acadèmica i la pràctica, reforçant l'aspecte analític enfront els continguts mecanicistes.

Establir estàndars de qualitat, tant a les accions formatives com d'investigació.

Grups reduïts d'alumnes que permetin el desenvolupament de les seves habilitats personals i professionals, així com una atenció personalitzada.

Possibilitar l'accés a alumnes que vulguin comptabilitzar la seva activitat professional amb la formació.

Ús d'una metodologia activa i participativa.

Aconseguir que els estudiants siguin capaços de gestionar la flexibilitat i el canvi davant l'aplicació de les noves tecnologies, la incorporació de nous mercats i l'evolució social.

Implantació d'assignatures amb caràcter semipresencial.

1.1. PREVISIÓ DE LA DIMENSIÓ DE LA TITULACIÓ

Durant el temps d'implantació de l'ensenyament d'Organització Industrial, orientació en Edificació, el flux d'estudiants que es preveu és el següent:

Curs	ACCÉS	Estudiants matriculats				Titulats
		Primer any		Segon any		
		Q. Tardor	Q.Primavera	Q. Tardor	Q.Primavera	
2003/04	50	50				
			40			
2004/05	50	60		38		
			50		37	35

2. PREVISIÓ DE LA PLANTILLA DE PROFESSORAT

El professorat que es requereix per implantar l'esmentada titulació figura en el quadre següent amb detall de les categories i els departaments i àrees de coneixement als quals estan adscrits:

Departament	Àrea coneixement	Associats	Total
Departament Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	5 PA 6+6 1 PA 3+3	6
Departament Enginyeria Electrònica	Tecnologia Electrònica	1 PA 6+6 1 PA 4+4	2
Departament Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	Enginyeria de Sistemes i Automàtica	1 PA 3+3	1

En l'Annex 1 es presenta la relació nominal dels professors que iniciaran les activitats en el curs 2003-2004, així com la plantilla de professorat d'on es seleccionaran la resta de professors que participaran en la impartició d'aquesta titulació.

Com es pot observar en aquest Annex, més del 71% dels professors tenen dedicació a temps complet i més del 70% d'aquests tenen el títol de doctor. Tot això, ens permet garantir que el professorat assignat per impartir aquesta titulació gaudeix de la formació i experiència adequades, així com d'un alt nivell en la seva capacitat docent i d'investigació.

3. PREVISIÓ DE LA PLANTILLA DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Actualment, l'EUPB té assignades 33 persones d'administració i serveis a temps complet, una plantilla suficient per absorbir la gestió i el suport a aquesta nova titulació. En el quadre que figura a continuació queda reflectida la distribució per àmbits de treball:

Administratiu	Biblioteca	Informàtic	Consergeria	Manteniment	Laboratoris	Total
13	5	4	7	-	4	33

4. Infraestructura de recerca

Els departaments que fan docència en l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona són:

- Departament de Composició Arquitectònica
- Departament de Construccions Arquitectòniques II
- Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica
- Departament d'Estadística i Investigació Operativa
- Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I
- Departament de Física Aplicada
- Departament de Matemàtica Aplicada I
- Departament d'Organització d'Empreses

És també a través d'aquests departaments que els professors del centre desenvolupen la seva recerca i, per altra banda, ***gairebé la totalitat del professorat que té assignat l'escola està integrat en una de les línies de recerca en que s'estructura la investigació de la UPC*** ⁽¹⁾ per facilitar la cooperació entre els diferents camps científics.

Tot això fa que es pugui garantir que el professorat de l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona es troba en condicions adequades per estar al dia en matèria d'innovació tecnològica i per tant, que aquest centre disposa de l'estructura suficient per al desenvolupament de la recerca en relació als ensenyaments de l'organització industrial, orientació en edificació.

¹ Vegeu la guia de recerca "Els equips i les línies de recerca a la Universitat Politècnica de Catalunya".

Dins l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia, el Laboratori d'Edificació realitza activitats en diferents àrees d'actuació:

- Dins l'edificació, amb treballs de prediagnosi de grans àrees urbanes, diagnòstic i estudis de lesions a tots els nivells, projectes de rehabilitació i restauració en zones d'actuació preferents i d'altres.
- Pel que fa a manteniment: estudis de viabilitat, programes de manteniment corrector, programes de manteniment preventiu, plans i estudis econòmics de manteniment, auditories de seguiment, etc.
- Pel que fa a la qualitat: anàlisi, consultoria i auditoria d'empreses del sector, per a la creació i certificació de sistemes de qualitat ISO 9001:2000, amb la col·laboració externa d'experts de reconeguda vàlua.

Línies d'investigació i sublínies ²

Les Línies de recerca que actualment s'estan portant a terme des de l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona, les quals estan totalment relacionades amb la titulació d'Organització Industrial, orientació en Edificació, són les que detallem a continuació:

Codi Línia Recerca	Nom de la Línia de Recerca
53040101 00	Gestió d'Empreses
33100305 00	Ergonomia, Seguretat i Prevenció
33299901 00	Qualitat total dels processos de l'edificació

Altres línies en que també està relacionada l'EUPB són les següents:

- *Modelització, Durabilitat i Manteniment en l'Edificació. (33059904)*
Responsable: Vicenç Gibert i Armengol

Sublínies: Sistemes de Reforç d'Estructures.
 Estudi Històric i Anàlisi Constructiva del Parc d'Habitatges Edificats

(²) En l'Annex 2 figuren relacionades aquestes línies amb l'equip investigador i els objectius previstos.

- *Qualitat Total dels Processos de l'Edificació (33299901)*

Responsable: Francesc Jordana i Riba

En el Laboratori de Materials i Control de Qualitat, les tasques de recerca i de transferència de tecnologia desenvolupades es poden agrupar en dues línies de recerca paral·leles, sota la direcció del professor Joan Ramon Rosell i Amigó:

- *Control de Qualitat en Construcció i del coneixement dels materials*
- *Diagnosi i Patologia en la Construcció*

Activitats:

En la línia del "Control de Qualitat i del coneixement dels materials"

S0254 S'han efectuat assaigs i assessoraments en el camp del control de qualitat en la construcció.

C 3751 Conveni de recerca per al disseny i desenvolupament de tipus de paviments continus conglomerats industrials amb:

Pavindus, SA - Inyepavi, SL - Bettor MBT, SA - Magnesitas Navarras, SA

C 3433 Conveni de recerca per al disseny i desenvolupament de tipus de paviments conglomerats industrials amb:

Huguet Rajoles Hidràuliques, SL

C 3396 Conveni per a l'anàlisi de formigons per a determinar si contenen ciment aluminós i creació de banc de dades i mostres amb:

Col·legi d'Aparelladors i Arquitectes Tècnics de Barcelona

C 4725 Proyecto de investigación para el diseño y desarrollo de tipos de pavimentos con resinas de poliéster amb:

Inyepavi, SL, Cray Valley Iberica, S.A.

C 4724 Conveni de recerca per al disseny i desenvolupament de tipus de paviments continus conglomerats industrials amb:

Pavindus, SA - Inyepavi, SL - Bettor MBT, SA

En la línia de la "Diagnosi i Patologia de la Construcció"

C 3830 Conveni de recerca en tractaments de conservació i restauració en roques naturals i productes artificials emprats en construcció amb:

Akzo Nobel Coating, SA (ampliació del conveni C3434)

C 3398 Conveni per l'estudi analític dels materials que configuren el sistema constructiu del Palau Güell de Barcelona amb:

Diputació de Barcelona. Servei de Patrimoni Arquitectònic Local

S 0254 S'han efectuat assaigs i assessorament en el camp de la diagnosi i patologia de la construcció.

5. SORTIDES PROFESSIONALS

- Administració d'empreses Immobiliàries, Promotores, Constructores i Urbanístiques
- Control de la Qualitat de les obres d'edificació
- Control de la normativa tècnica de l'edificació
- Organització i gestió de l'economia de les obres de construcció
- Organització i gestió de la seguretat de les obres
- Consultoria i assessoria de l'empresa constructora i immobiliària
- Direcció d'operacions productives i logístiques
- Gestió tècnica i administrativa
- Racionalització, normalització i millora de mètodes
- Planificació y gestió de projectes
- Gestió financera i de recursos humans
- Millora del funcionament i disseny de sistemes mitjançant mètodes quantitatius, modelització i simulació
- Administració Pública i Ensenyament

6. INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

Els estudis d'Organització Industrial, orientació en Edificació, disposarà del següent equipament per a la seva activitat docent.

Laboratori d'Edificació.

- Responsable: Sr. Francesc Jordana i Riba

El Laboratori d'Edificació cobreix aspectes docents, de recerca i de transferència de tecnologia en l'àrea de Construcció.

En l'actualitat, és una eina docent valorada molt positivament pel professorat, atès l'ajut que representa de cara a l'alumne, que tot treballant aprèn a entendre el perquè de diferents processos constructius.

Laboratori del Foc

- Responsable: Dr. Juan Carlos López López

S'ha signat un conveni de col·laboració amb el Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament de l'Ajuntament de Barcelona, mitjançant el qual es van cedir els equips i instruments del Laboratori del Foc a l'EUPB.

Aquests equips i materials permetran analitzar el comportament davant la reacció al foc que han de tenir els materials i els elements de construcció, d'acord amb les indicacions de la Norma Bàsica de l'Edificació i del futur Codi Tècnic de l'Edificació.

Aquest és un primer pas que ens permetrà en un futur, desenvolupar tasques d'investigació post-sinistral en els sinistres originats pel foc, mitjançant l'anàlisi de mostres dels materials afectats.

Dins dels objectius d'aquest nou laboratori hi ha l'apropament de la teoria a la pràctica amb assaigs on el alumnes pugin veure i participar directament en el desenvolupament d'aquest procés, la qual cosa permetrà dotar als futurs professionals d'un ventall de coneixements que fins ara només es podien assolir des d'un punt de vista teòric.

Per altra banda també permetrà donar suport la indústria del sector de seguretat contra incendis, realitzant assaigs de comportament de productes i materials davant el foc, així com també la investigació de possibles nous productes.

Laboratori de Seguretat i Prevenció

- Responsable: Sr. Enric Jané Calleja

El Laboratori de Seguretat i Prevenció ha estat creat pensant en posar davant dels alumnes els materials contra incendis i els equips de proteccions individual com un complement indispensable de les explicacions teòriques que es desenvolupen en les diferents assignatures.

La llei de prevenció de riscos laborals del any 1995 relativa a l'aplicació de mesures per promoure la millora de la seguretat i salut dels treballadors, assenyala que els serveis de prevenció hauran de ser interdisciplinaris i hauran d'estar en condicions de proporcionar a l'empresa l'assessorament i el suport que necessiti segons els tipus de riscos que hi hagi. Els alumnes de la escola –futurs professionals- hauran de familiaritzar-se amb els diferents models d'equips de protecció individual (EPI) i de protecció contra incendis existents en el mercat.

El laboratori disposa diferents models de cascos de seguretat, ulleres panoràmiques, taps auditius, diferents tipus de màscares, calçat de seguretat...que donen una idea sobre els diferents EPI's que existeixen en el mercat actual.

Laboratori de Materials i Control de Qualitat

- Responsable : Sr. Joan Ramon Rosell i Amigó

AULES I ALTRES ESPAIS

Davant la previsió d'estudiants que accedeixin als estudis d'Organització Industrial, orientació en Edificació i de docència d'assignatures troncal i optatives, durant el primer curs acadèmic es contempla la creació de dues aules d'una capacitat de 50 estudiants, i la creació d'espais per a despatxos de professors de les diferents matèries docents.

De cara al segon curs acadèmic, es contempla la creació de dues aules més amb capacitat per a 30 estudiants.

Els estudiants tindran a la seva disposició la resta de serveis i espais propis de l'EUPB.

7. INFORME ECONÒMIC

I. Cost total de l'estudi a la seva total implantació (en euros corrents 2002)

CAP. I: Personal (98.548 euros) (*)

Professorat	Nombre	Cost
Associats ⁽¹⁾	9	74.097
Subtotal		74.097
Quota patronal		24.451
Total		98.548

(*) Retribucions de l'exercici 2002.

⁽¹⁾ 6 professors associats 6+6, 1 professor associat 4+4 i 2 professors associats 3+3.

CAP. VI: Inversions (74.000 euros)

CAP. VI: Inversions	Despesa
Edificis i altres construccions	74.000
Total Cap. VI	74.000

II. Previsió d'ingressos i despeses (en euros corrents 2002)

RESUM DE DESPESES (en euros)

Concepte	2003 (1Q)	2004 (2Q+3Q)	2005 (4Q)
CAP I: Personal	11.262	44.113	43.173
Total despeses corrents	11.262	44.113	43.173

INGRESSOS PER MATRÍCULA (en euros)(*)

Curs	Exercici	Quadrimestre	Accés	Primer any		Segon any		Total ingressos quadrimestre	Total ingressos exercici
2003/04	2003	QT	50	17.115				17.115	17.115
	2004	QP			20.538			20.538	55.110
2004/05		QT	50	21.565		13.007		34.572	
	2005	QP			25.673		18.998	44.671	44.671

(*) Amb preus del curs 2002-2003 (Preu 1 crèdit 11,41 euros)

RESUM D'INGRESSOS (en euros)

Concepte	2003 (1Q)	2004 (2Q+3Q)	2005 (4Q)
Ingressos per matrícula	17.115	55.110	44.671
Total ingressos	17.115	55.110	44.671

8. ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS

ACCÉS

Per a l'accés al segon cicle d'alumnes procedents de primer cicle d'altres titulacions es seguirà el que disposa l'Ordre Ministerial del 21 de setembre de 1995 (BOE del 28 de setembre de 1995).

D'acord amb aquest Ordre Ministerial del 21 de setembre de 1995, poden accedir als estudis de segon cicle d'Organització Industrial:

Directament, sense complements de formació, els estudiants que estiguin en possessió del primer cicle d'Enginyeria Industrial, a més dels Enginyers Tècnics Industrials en les següents especialitats: Electricitat, Electrònica Industrial, Química Industrial, Mecànica i Tèxtil.

També poden accedir, amb complements de formació, qualsevol dels Enginyers Tècnics no inclosos en l'anterior paràgraf, a més dels Arquitectes Tècnics i els Diplomats en Màquines Navals, que hauran de cursar, si no ho han fet abans, fins a 12 crèdits en les matèries següents:

- Administració d'Empreses i Organització de la Producció
- Fonaments d'Informàtica
- Mètodes Estadístics en Enginyeria

i fins a 24 crèdits de les següents matèries:

- Electricitat i Electrònica
- Química
- Energètica
- Mecànica
- Materials
- Medi Ambient

Aquells estudiants amb un primer cicle d'Eng. de Telecomunicació, Eng. Informàtica, Eng. de Camins, Canals i Ports, Eng. de Mines, Eng. Agrònoma, Eng. de Forests, Eng. Química, Eng. Naval i Oceànica i Eng. Aeronàutica, , que hauran de cursar, si no ho han fet abans, fins a 18 crèdits en les matèries següents:

- Administració d'Empreses i Organització de la Producció
- Fonaments d'Informàtica
- Mètodes Estadístics en Enginyeria

i fins a 36 crèdits de les següents matèries:

- Electricitat i Electrònica
- Química
- Energètica
- Mecànica
- Materials
- Medi Ambient

L'EUPB ofereix, en els estudis de primer cicle que imparteix, com a complements de formació per a l'accés al segon cicle d'Organització Industrial, i com a Assignatures de Lliure Elecció les següents:

- Aplicacions Estadístiques..... 4,5 crèdits
- Electrònica i Edificació 6 crèdits
- Fonaments de Programació 6 crèdits
- Organització Industrial i d'empreses i gestió de RH . 6 crèdits
- Fonaments de mecànica 4,5 crèdits
- Coneixement de la construcció i materials..... 9 crèdits

La implantació dels estudis d'Organització Industrial, orientació en Edificació, es fa amb la previsió d'una oferta de places per a 50 estudiants, amb un grup per a cada quadrimestre.

CARACTERÍSTIQUES GLOBALES

La troncalitat mínima prevista per a l'Enginyeria en Organització Industrial a l'EUPB coincideix amb la que s'imparteix a la UPC (ETSEIB i l'ETSEIT), que s'adapta a les directrius generals pròpies dels plans d'estudis conduents a l'obtenció d'aquella titulació, establerts per RD 1401/1992, de 20 de novembre (BOE 306, de 22 de desembre) pel qual s'estableix el títol universitari oficial d'Enginyer en Organització Industrial.

Les intensificacions proposades en l'àmbit de l'edificació, són les de “*Prevenió de Riscos Laborals*” (especialització en Seguretat), la de “*Gestió d'Obres i Empresa*” i “*Procés Constructiu*”.

El total de crèdits està establert en 150, dels quals 114 corresponen a assignatures troncales i obligatòries (15 d'ells a PFC), 21 a assignatures optatives i 15 (el 10%) a assignatures de lliure elecció.

El pla d'estudis s'ha estructurat quadrimestralment i de manera que, a cada quadrimestre, l'estudiant haurà de cursar un bloc de 30 crèdits el 1r., 34,5 crèdits el 2n. i 3r. i 36 crèdits del 4t. + 15 crèdits del PFC, que constitueixen blocs curriculars.

L'horari de la docència serà de 17.30 a 21.30 hores.

ASSIGNATURES TRONCAL I OBLIGATÒRIES

Tots els estudiants han de cursar les assignatures troncales i obligatòries. La seva seqüència natural és la prevista al quadre exposat a la pàgina 22 d'aquest document. L'Escola, si ho creu convenient, podrà modificar aquesta seqüència.

Per a aquells estudiants que, degut a la repetició d'assignatures, haguessin d'alterar la seqüència natural prevista, caldrà tenir en compte:

Les normes de permanència i les Normes Acadèmiques de la UPC.

El Centre podrà establir recomanacions de matrícula sobre la seqüència i/o simultaneïtat entre les assignatures.

ASSIGNATURES OPTATIVES

S'han establert conjunts estructurals d'assignatures optatives que condueixen a una intensificació en determinada àrea de l'Organització Industrial, orientació en Edificació. Cada conjunt d'intensificació conté un total de 33 crèdits, dels quals l'estudiant haurà de superar un total de 21 crèdits repartits entre els tres darrers quadrimestres de la titulació.

Els estudiants podran cursar, de forma indiferent, assignatures optatives corresponents a qualsevol de les tres línies d'intensificació definides en el Pla d'Estudis.

Cal remarcar, però, que tot aquell estudiant que vulgui obtenir la titulació acreditativa³ de "Graduat Superior en Prevenció de Riscos Laborals" haurà de cursar íntegrament els 21 crèdits optatius dins la Línia d'Intensificació de "Prevenció de Riscos Laborals, especialització en Seguretat".

Cal dir, també, que l'estudiant podrà cursar assignatures de la mateixa intensificació o de qualsevol altre per a cobrir la quota de crèdits de lliure elecció.

³ Títol propi ofert a la UPC.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

Les matèries de lliure elecció que s'ofertin seran determinades posteriorment a la vista de l'oferta existent en la pròpia EUPB i en l'ETSEIB en particular, així com el conjunt d'ALEs que s'ofertin per la UPC.

Es podran acumular també crèdits de lliure elecció a través de les vies previstes a la Normativa Acadèmica General de la UPC: pràctiques en empreses, institucions públiques o privades; treballs acadèmicament dirigits i integrats en el Pla d'Estudis; estudis realitzats dins el marc de convenis subscrits per la Universitat, idiomes, etc.

PROJECTE FINAL DE CARRERA

El Projecte Final de Carrera es realitzarà durant el darrer curs i constarà d'un total de 15 crèdits.

Consisteix en un exercici de revàlida per a una carrera d'Enginyeria. En conseqüència, ha de posar de manifest que l'estudiant sap aplicar coneixements de la carrera en els diferents apartats característics del projecte.

LINIES D'INTENSIFICACIÓ

a) Línia d'intensificació “*Prevenió de Riscos Laborals*”, especialització en seguretat

OBJECTIUS

El principal objectiu de la línia és la formació de professionals especialitzats en seguretat i prevenció, en l'àmbit de l'edificació, d'acord amb la demanda social, per tal de contribuir a la disminució, i en la mesura del possible, suprimir l'alt índex de sinistralitat d'aquest sector. Cal assenyalar que:

- La construcció és una indústria singular en processos productius propis
- El nombre d'accidents del sector justifica la seva implantació
- L'obra és un producte amb un llarg procés de maduració que requereix la creació de centres de producció (obres) específics en llargs períodes d'assentament
- És una indústria complexa que exigeix una formació prèvia, amplia i específica

L'optativitat que es proposa coincideix amb el contingut mínim del programa de formació per a l'obtenció de la titulació acreditativa de titulat superior en Prevenció de Riscos Laborals a que es refereix l'Annex VII del RD 39/1997, de 17 de gener, sobre el “Reglamento de los Servicios de Prevención” i que comporta l'obtenció de la titulació professional corresponent.

MATÈRIES

- Gestió i Auditoria de Prevenció de Riscos Laborals.....6 crèdits
- Gestió Integrada de Riscos Laborals.....9 crèdits
- Cultura i Clima Preventius a l'Empresa.....4,5 crèdits
- Ergonomia i psicosociologia.....4,5 crèdits
- Seguretat en el Treball i Tècniques Afins.....9 crèdits

Total crèdits línia.....33 crèdits

b) Línia d'intensificació “Gestió d'Obres i Empresa”

OBJECTIUS

Els objectius d'aquesta línia es centren en la formació de professionals de la gestió de la indústria de l'edificació, amb la finalitat de contribuir a l'impuls d'aquest sector econòmic.

MATÈRIES

- Dret d'Empresa.....6 crèdits
- Economia Mundial.....4,5 crèdits
- Fiscalitat Immobiliària.....4,5 crèdits
- Gestió i Creació d'Empreses Immobiliàries i de Construcció6 crèdits
- Ergonomia i Edificació.....6 crèdits
- Project Management en Edificació.....6 crèdits
- Total.....33 crèdits

c) Línia d'intensificació “Procés Constructiu”

OBJECTIUS

Potenciar un seguit de coneixements que formin a professionals amb capacitat d'entendre les relacions globals que es donen en el procés constructiu

MATÈRIES

- Tècniques de Construcció al Segle XX.....4,5 crèdits
- Implantació de Sistemes de Qualitat en el sector de la Construcció.....4,5 crèdits
- Manteniment d'Edificis.....4,5 crèdits
- Sistemes d'Industrialització i Prefabricació.....6 crèdits
- Nous Materials.....4,5 crèdits
- Sostenibilitat i Medi Ambient.....4,5 crèdits
- Impactes Urbans, Tèrmics i Acústics.....4,5 crèdits
- Total.....33 crèdits

DISTRIBUCIÓ DELS CRÈDITS

CURS	MATÈRIES TRONCALS	MATÈRIES OBLIGAT.	MATÈRIES OPTATIVES	MATÈRIES LLIURE ELECCIÓ	PROJECTE FI DE CARRERA	TOTAL
4	52.5		6	6		64.5
5	46.5		15	9	15	85.5

AVALUACIÓ DE LES ASSIGNATURES

El procés d'avaluació de cada assignatura haurà d'estar d'acord amb les normatives acadèmiques generals de la UPC i de les pròpies de l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona, que bàsicament tindrà per finalitat determinar en quina mesura es van assolint, i s'obtenen finalment, els objectius preestablerts.

AVALUACIÓ CURRICULAR

El reconeixement de crèdits que permet l'obtenció del títol, es farà mitjançant les avaluacions curriculars, d'acord amb la Normativa Acadèmica General de la UPC. A tal efecte, el conjunt d'assignatures troncales, obligatòries i optatives del Pla d'Estudis, estarà agrupat en sis blocs curriculars, organitzats de la següent manera:

- Primer bloc curricular: Primer quadrimestre de quart curs.
- Segon bloc curricular: Segon quadrimestre de quart curs.
- Tercer bloc curricular: Primer quadrimestre de cinquè curs.
- Quart bloc curricular: Segon quadrimestre de cinquè curs.
- Cinquè bloc curricular: Assignatures optatives.
- Sisè bloc curricular: Projecte Final de Carrera.

Cadascun dels blocs serà objecte d'una avaluació curricular que es farà amb criteris de valoració global dintre d'un marc reglamentari establert per l'Escola.

9. FORMACIÓ CONTINUADA

L'EUPB s'ha preocupat d'iniciar i consolidar una oferta de formació continuada en aquells camps que, per la pròpia evolució del procés constructiu, així ho ha exigint. Aquesta preocupació s'ha materialitzat en la definició i impartició dels programes de màster següents:

- Màster en tecnologies per al càlcul, l'execució i el control en l'edificació
- Màster en gestió immobiliària
- Màster en prevenció de riscos laborals
- Màster en direcció d'empreses de la construcció

ANNEX 1

Relació nominal dels professors que iniciaran les seves activitats en el curs 2003-2004:

<i><u>Nom i Cognom</u></i>	<i><u>Titulació</u></i>	<i><u>Àrea Coneixement</u></i>	<i><u>Departament</u></i>	<i><u>Categoria i dedicació</u></i>
Luis Basáñez Villaluenga	Dr. Enginyer Industrial	Enginyeria de Sistemes i Automàtica	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	CU – TC
Joaquín Bautista Valhondo	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CU – TC
Joseph Bordonau Farrerons	Dr. Enginyer Industrial	Tecnologia Electrònica	Enginyeria Electrònica	TU TC
Ramon Companys Pascual	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CU – TC
Bernardo López Pinto	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	TU – TC
Ricard Montserrat Garcia	Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (6+6) Tipus 1
Joan Antoni Torrent Torrent	Enginyer Industrial	Matemàtica Aplicada	Matemàtica Aplicada I	TEU – TC
Jordi Vilajosana Béjar	Dr. En Administració i Direcció d'Empreses	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CEU- TC

Plantilla de professors

<i><u>Nom i Cognom</u></i>	<i><u>Titulació</u></i>	<i><u>Àrea Coneixement</u></i>	<i><u>Departament</u></i>	<i><u>Categoria i dedicació</u></i>
Jesús Abad Puente	Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA - TC
Enrique Alvarez Casado	Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (4+4) Tipus 1
Luis Basáñez Villaluenga	Dr. Enginyer Industrial	Enginyeria de Sistemes i Automàtica	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	CU – TC
Marta Batlle Beltrán	Enginyer en Organització Industrial	Construccions Arquitectòniques	Construccions Arquitectòniques II	TEU – TC
Joaquín Bautista Valhondo	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CU – TC
Joseph Bordonau Farrerons	Dr. Enginyer Industrial	Tecnologia Electrònica	Enginyeria Electrònica	TU TC
Ramon Companys Pascual	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CU – TC
Jordi Fernández Gimeno	Dr. En Dret	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CEU – TC
Amadeo Llopart Egea	Enginyer en Organització Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	TEU – TC
Miguel Llovera Ciriza	Enginyer en Organització Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (6+6) Tipus 1
Francisco Javier Llovera Sáez	Dr. En Dret	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CU – TC
Bernardo López Pinto	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	TU – TC
Ricard Montserrat Garcia	Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (6+6) Tipus 1
Pedro Rodríguez Mondelo	Dr. Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	TU –TC

Jaume Rosell Colomina	Dr. En Arquitectura	Composició Arquitectònica	Composició Arquitectònica	CEU – TC
Montserrat Sansalvadó Tribó	Dra. En Econòmiques	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	TU – TC
Nuria Talavera Pedrol	Psicòloga	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA TP (4+4) Tipus 1
Fernando Terrés de Ercilla	Enginyer Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (4+4) Tipus 1
Joan Antoni Torrent Torrent	Enginyer Industrial	Matemàtica Aplicada	Matemàtica Aplicada I	TEU – TC
Jordi Vilajosana Béjar	Dr. En Administració i Direcció d'Empreses	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	CEU- TC
Inmaculada Zalabardo Bosch	Enginyer en Organització Industrial	Organització d'Empreses	Organització d'Empreses	PA – TP (6+6) Tipus 1

ANNEX 2: Línies de recerca

53040101		
GESTIÓ D'EMPRESSES		
Àrea: Gestió i economia		
Subàrea: Activitat econòmica		
Descripció:Gestió de recursos humans en l'empresa. Valoració de béns, mobles i immobles, i dels danys que poden sofrir. El món assegurador des de l'òptica de l'empresa i de l'obra de construcció.		
Equip investigador	Dedicació	Categoria
ANDOLZ PEITIVI, JUAN FRANCISCO	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
ANDRES BAROJA, M. BEGOÑA	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
ARTIGAS I LATORRE, JERONIMO	TC	PROF.ASSOCIAT TIPUS-2
AZPIAZU MONTEYS, ANTONIO	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
BARINGO SABATER, PEDRO	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
BORRAS SESMA, JUAN FCO.	6	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
CARRIO FIORE, JAIME	6	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
CASTELLA LOPEZ, ELENA	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
CONSOLACION SEGURA, CAROLINA MARIA	TC	PROFESSOR TITULAR D'UNIVERSITAT
COROMINAS SUBIAS, ALBERT	TC	CATEDRATIC D'UNIVERSITAT
CUATRECASAS ARBOS, LUIS	TC	CATEDRATIC D'UNIVERSITAT
DIAZ BOLADERAS, MARTA	TC	PROFESSOR TITULAR D'UNIVERSITAT
ESPOI PIÑOL, CARMEN	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
FERNANDEZ GIMENO, JORGE	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
GARCIA PARRA, MERCEDES	6	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
GUERRA CASEIRO, MARIA LIDIA	5	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
GUIXA MORA, JAIME	6	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
JANE CALLEJA, ENRIQUE	3	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
LABORDA COTARELO, SARA M.	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
LLINAS AUDET, FRANCISCO JAVIER	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
LLOPART EGEA, AMADEO	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
LLOVERA SAEZ, FRANCISCO JAVIER	TC	CATEDRATIC D'UNIVERSITAT
MUNDET HIERN, JUAN	TC	CATEDRATIC D'UNIVERSITAT
MUNUERA SURINACH, PEDRO	3	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
OCHOA FERNANDEZ, DEMETRIO	4	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
PEREZ GUERRA, DANIEL	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
PLANAS OLIVELLA, JOSE MARIA	6	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
PONS PEREGORT, OLGA	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
POUDEVIDA FONT, JOSE MARIA	TC	PROF.TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
SALLAN LEYES, JOSE MARIA	TC	PROFESSOR TITULAR D'UNIVERSITAT
SANS PROS, JESUS	3	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
SOLE PARELLADA, FRANCESC	TC	CATEDRATIC D'UNIVERSITAT
SUÑE TORRENTS, ALBERT	6	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
VAN WUNNIK , LUCAS PHILIPPE	tc	PROFESSOR ASSOCIAT TIPUS 3
VILAJOSANA BEJAR, JORGE	TC	CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA

33100305		
ERGONOMIA, SEGURETAT, HIGIENE I PREVENCIÓ		
Àrea: Tecnologia i enginyeria mecànica		
Subàrea: Tecnologies industrials		
Descripció: L'ergonomia tracta de l'estudi de la persona en les interrelacions que estableix amb diferents "màquines", per tal de maximitzar la comoditat, la seguretat i l'eficiència dels sistemes. Les recerques en aquesta ciència pluridisciplinària van dirigides a incrementar el coneixement que tenim de les persones en situació "d'operar" per tal d'incrementar la seguretat i l'eficàcia, i reduir la taxa d'errors.		
Equip investigador	Dedicació	Categoria
ABAD PUENTE, JESUS	4	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
ALVAREZ CASADO, ENRIQUE	4	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
ARIS CODERCH, ISABEL	TC	PTS (FP 2º-GENERALITAT)
DE MELO MUSSI, ISABELA	30	PERSONAL BECARI
FORTUNY SANTOS, JORDI	TC	PROF.ASSOCIAT TIPUS-2
HERNANDEZ SOTO, AQUILES CARLOS	4	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
LLIMONA BONFILL, JOSEP	TC	LABORAL TEMPORAL G3
MENDEZ CASTEJON, NATALIA	TC	LABORAL TEMPORAL G2
NOVELLA IZQUIERDO, MARIA ISABEL	TC	LABORAL TEMPORAL G3
RODRIGUEZ MONDELO, PEDRO MANUEL	TC	PROFESSOR TITULAR D'UNIVERSITAT
SORIN SCHOJED, JACQUES	TC	FI GENERALITAT DE CATALUNYA
TALAVERA PEDROL, NURIA	3	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
TERRES DE ERCILLA, FERNANDO	3	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1

33299901		
QUALITAT TOTAL DELS PROCESSOS DE L'EDIFICACIÓ		
Àrea: Arquitectura i urbanisme		
Subàrea: Planificació urbana		
Descripció: Aquesta línia de recerca pretén abastar la problemàtica específica de la qualitat en el camp de l'edificació. Els processos que s'han d'investigar s'inicien en el projecte, la producció, el procediment de producció i el control i la planificació del manteniment. Es vol incidir en les repercussions i la problemàtica de la implantació de les normes ISO 9000 a les diferents etapes i activitats del procés constructiu, especialment a la construcció arquitectònica dins de l'àmbit del territori espanyol.		
Equip investigador	Dedicació	Categoria
ARRICIVITA CALVET, ANGEL MARIA	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
BATLLE BELTRAN, MARTA	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
BUSQUETS CUEVAS, AMADEO	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
FALCONES DE SIERRA, ALEJANDRO	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
FERNANDEZ BORRAS, JOSE ANTONIO	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
GASPAR FÀBREGAS, KÀTIA	4	PROF. ASSOCIAT TIPUS 1
JORDANA RIBA, FRANCISCO DE PAULA	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA
TORRENT TORRENT, JUAN ANTONIO	TC	PROF.TIT. D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA