

CRITERIS GENERALS PER A L'ELABORACIÓ D'UN SISTEMA D'INDICADORS D'ACTIVITAT DOCENT DE LA UPC

Acord núm. 89 /2003 del Consell de Govern provisional pel qual s'aproven els criteris generals per a l'elaboració d'un sistema d'indicadors d'activitat docent de la UPC.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern provisional del dia 23 d'abril de 2003.
- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern provisional del dia 22 d'abril de 2003.
- Document aprovat pel Consell de Govern provisional del dia 30 d'abril de 2003.

DOCUMENT CGp 29/4 2003

Vicerektorat de Personal
Abril de 2003



CRITERIS GENERALS PER A L'ELABORACIÓ D'UN SISTEMA D'INDICADORS D'ACTIVITAT DOCENT DE LA UPC

La Ley Orgánica de Universidades, als articles 55 i 69, obre la via per tal que les comunitats autònomes puguin establir retribucions addicionals vinculades a processos de valoració dels mèrits docents, investigadors i de gestió del personal docent i investigador de les universitats.

En aquest sentit, la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, al seu article 19 quan es fa ressó d'aquest aspecte regula que és responsabilitat de les universitats i de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) desenvolupar metodologies per tal de dur a terme l'avaluació de la docència.

A l'empara d'aquesta legislació, el Consell Interuniversitari de Catalunya va aprovar uns "Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes" que estableixen que cada universitat haurà de confeccionar un model d'avaluació docent del seu professorat i que aquest haurà de passar un procés de certificació per part de l'AQU per tal d'assegurar que es satisfan els criteris generals establerts pel DURSI.

En el marc del procediment per tal d'avaluar l'activitat docent del PDI a la UPC, es proposa impulsar l'elaboració d'un sistema d'indicadors de l'activitat docent que:

- a) Serveixi d'eina per tal d'introduir elements d'objectivitat, equitat i transparència en la definició i l'execució de les polítiques de PDI en general, com ara la formació o la promoció, i en especial a tots els processos que requereixin una valoració de l'activitat docent de les persones i de les unitats.
- b) Sigui un sistema fonamentat en punts (punts d'activitats docents, PAD) i que pugui ser compatible amb el sistema d'indicadors d'activitats de recerca (PAR) per tal de facilitar una posterior integració en el marc d'un pla acadèmic personal.
- c) Permeti incorporar les dimensions quantitativa i qualitativa de l'activitat duta a terme.
- d) Permeti distinguir i valorar de forma separada la impartició de classes reglades de la resta d'activitats docents.

- e) Pugui incorporar activitats que tinguin un caràcter preceptiu i d'altres que tinguin un caràcter facultatiu i puguin ser considerades com a mèrits especials a valorar.
- f) Incorpori les activitats que el DURSI estableix en els criteris per tal de reconèixer l'activitat del nostre professorat. Amb caràcter general aquestes són:
- La dedicació docent
 - La valoració dels responsables acadèmics i dels estudiants respecte l'activitat docent del professorat
 - La innovació docent i la participació directa en la millora de la docència i la formació
 - La participació en tasques de promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent
 - La formació i desenvolupament professional
 - El reconeixement extern de l'activitat docent