

SISTEMA D'INDICADORS DE L'ACTIVITAT DOCENT DE LA UPC

DOCUMENT BASE DE TREBALL

DOCUMENT ANNEX CGp 30/5 2003

Vicerectorat de Personal
Maig de 2003

Els punts d'activitat docent (PAD) a la UPC

Adjunt als Vicerectorats d'Ordenació Acadèmica i Personal

1

Índex

1. Introducció

2. Context:

- Encàrrec Acadèmic Personal
- Protocol d'avaluació docent del professorat

3. Descriptors dels punts PAD: qüestions a discutir i proposta de llistat

2

Introducció

- Disposem d'eines per valorar i quantificar la recerca del PDI i les hem fet servir per a polítiques diverses (econòmiques, de promoció...): ara es tracta de fer quelcom d'anàleg amb la docència.
- L'objectiu és promoure la docència i aconseguir que el conjunt d'activitats del PDI en aquest àmbit siguin visibles i reconegudes.
- L'objectiu no ha de ser fiscalitzador. Al contrari, es pot optar per la via de retre comptes: cadascú analitza què ha fet (o planteja què pensa fer) i ho relaciona amb el compromís institucional de la UPC.
- Cal trencar amb la idea que l'obligació docent exigeix arribar, com sigui, als 24 crèdits; i només això. Cal contemplar tant aspectes quantitius com qualitatius.
- Cal que la nova eina sigui prou simple i automàtica, tant per al PDI com per al PAS de les unitats estructurals.

L'Encàrrec Acadèmic Personalitzat (1)

La distribució de la dedicació del personal docent i investigador entre les diverses funcions que li pertocuen es fa mitjançant l'encàrrec acadèmic personalitzat.

(Estatuts, article 177)

L'Encàrrec Acadèmic Personalitzat (i 2)

- S'ha de pensar com un acord entre el PDI i la seva unitat estructural, per un cert període de temps (2 anys)
- Inclourà diferents conceptes: recerca, docència, ...; cadascun amb un sistema de puntuació propi (PARs, PADs,...)
- Una mateixa activitat no pot aparèixer en 2 conceptes diferents
- Hi haurà diferents "perfils" de professorat
- S'establiran mínims (per exemple: docència bàsica, recerca,...)
- Objectius:
 - Fer visibles i reconèixer les diferents activitats acadèmiques del professorat;
 - Disposar d'eines per a dissenyar polítiques de personal, de contractació, de repartiment de fons, ...;

5

Protocol d'avaluació docent del professorat (1)

La docència universitària ha de ser objecte d'avaluació. (...) Les universitats, conjuntament amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, han de desenvolupar metodologies i programes d'avaluació de la docència (...).

(LUC, article 19.2)

Correspon a l'Agència (...) l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats, inclosos els que es refereixen a la funció docent del professorat.

(LUC, article 140.2, e)

6

Protocol d'avaluació docent del professorat (i 2)

- Cal fer-lo abans del 31/VII/03, adaptat a la proposta de l'AQSU
- Bàsicament, constarà d'una instància - autoinforme, més un recompte de punts PAD dels darrers 5 anys, més un recompte d'alguns punts d'altres conceptes
- Efectes: els propis de la UPC; i el complement autonòmic
- Només a efectes del complement, cal fixar mínims
- Seguim, bàsicament, el model establert en el document *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les Universitats públiques catalanes*, del Consell Interuniversitari de Catalunya (document 25/1 2003, Consell de Govern del 30/II/03)

Descriptors CIC

1. Dedicació docent
2. Valoració estudiants i responsables acadèmics.
3. Participació en millora de la docència, formació, innovació
4. Participació en promoció, difusió, avaluació de qualitat docent
5. Formació personal
6. Reconeixement extern

Descriptors UPC

- A. Docència reglada 1, 2 i 3 cicle
- B. Altra docència, direcció treballs
- C. Participació en tribunals
- D. Coordinació i tutoria
- E. Valoració estudiants i responsables acadèmics
- F. Participació en millora de la docència, formació, innovació
- G. Participació en promoció, difusió, avaluació de qualitat docent
- H. Formació personal
- I. Reconeixement extern

Llistat d'ítems dels punts PAD (1)

CODI UPC	CONCEPTE	CODI CIC
A: Docència reglada bàsica de 1r., 2n. i 3r. cicle		
A1	Crèdits impartits en assignatures troncats, obligatòries i optatives, de plans d'estudis de titulacions de 1r i 2n cicle, homologades, o pròpies no remunerades específicament	1.1 1.2
A2	Crèdits impartits en assignatures de qualsevol dels programes de doctorat de la UPC	1.4
A3	Direcció de tesines, treballs dirigits, projectes o treballs fi de carrera	1.3
A4	Tutoria de treballs de recerca (crèdits tipus II) de qualsevol dels programes de doctorat de la UPC	1.4
B: Altra docència reglada		
B1	Crèdits impartits en assignatures de lliure elecció de la UPC	1.1
B2	Crèdits impartits en cursos de preparació amb entrada específica per preinscripció oficial de la UPC, organitzats per centres docents de la UPC	1.9
B3	Crèdits impartits en programes de postgrau o en altres institucions universitàries sempre que els crèdits estiguin reconeguts per acord o normativa del Consell de Govern.	1.6 1.1
B4	Crèdits impartits en assignatures de plans d'estudis de titulacions pròpies amb remuneració específica	1.2
B5	Diversitat d'assignatures impartides en el quinquenni anterior	1.1
C: Participació en tribunals		
C1	Participació en tribunals de PFC, TFC	1.3
C2	Participació en tribunals únics de PFC	1.3
C3	Participació en tribunals de DEA, en qualsevol dels programes de doctorat de la UPC o en d'altres institucions	1.5

9

Llistat d'ítems dels punts PAD (2)

CODI UPC	CONCEPTE	CODI CIC
D: Tasques de responsabilitat personal		
D1	Responsable o coordinador/a d'assignatures a estudis de 1r i 2n cicle	1.7
D2	Responsable de la coordinació de programes de doctorat	1.7
D3	Responsable de la coordinació de titulacions de 1r i 2n cicle reconegudes per la UPC	1.8
D4	Responsable de la coordinació docent a departaments	1.8
D5	Responsable de la coordinació de curs	1.8
D6	Responsable d'altres nivells de coordinació docent reconeguts pels centres o els departaments	1.8
D7	Responsable de la coordinació de programes de formació continuada	1.6
D8	Responsable de la coordinació de programes d'intercanvi d'estudiants d'un centre de la UPC	1.6 3.7
D9	Responsable de la coordinació de programes de cooperació educativa d'un centre de la UPC	1.6 3.9

10

Llistat d'ítems dels punts PAD (3)

CODI UPC	CONCEPTE	CODI CIC
E: Valoració de l'activitat docent		
E1	Valoració global dels estudiants en les enquestes sobre l'actuació docent del professorat	2.1
E2	Valoració global dels responsables acadèmics sobre l'actuació docent del professorat	2.2
F: Participació directa en la millora de la docència, en la formació i en la innovació docent		
F1	Autoria de llibres, o capítols de llibres, docents, de nivell universitari	3.4
F2	Autoria d'altres materials docents de nivell universitari: autoedicions, material didàctic, material multimèdia,...	3.4
F3	Desenvolupament de tasques de tutoria activa individualitzada d'estudiants, encarregades per un centre docent (fase selectiva, rendiment baix, estades en empreses,...)	3.5
F4	Implantació de noves assignatures (obligatòries i optatives) en estudis de 1r o 2n cicle	3.8
F5	Impartició de docència reglada en una tercera llengua	3.7
F6	Participació en processos lligats a l'establiment de l'Espai Europeu d'Educació Superior	3.7
F7	Direcció o organització d'activitats de formació docent o pedagògica, coordinats per l'ICE, per les pròpies UUEEs o per altres institucions d'ensenyament superior.	3.1
F8	Impartició d'activitats de formació docent o pedagògica, coordinats per l'ICE, per les pròpies UUEEs o per altres institucions d'ensenyament superior.	3.3
F9	Direcció de projectes d'innovació o millora docent finançats	3.2
F10	Participació en experiències d'innovació o millora docent	3.6
F11	Autoria de llibres, o capítols de llibres, en l'àmbit de la docència i la pedagogia	3.10
F12	Autoria d'articles de contingut docent o pedagògic	3.10
F13	Autoria de textos complets, o abstracts, publicats a les actes de Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic	3.10
		11

Llistat d'ítems dels punts PAD (i 4)

CODI UPC	CONCEPTE	CODI CIC
G: Participació en tasques de promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent		
G1	Membre expert de comissions d'avaluació de la docència	4.1
G2	Ponent en Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic	4.2
G3	Participació en activitats de millora de la transició secundària - universitat	4.3
H: Formació i desenvolupament personals		
H1	Assistència a cursos i seminaris de formació docent o pedagògica, coordinats per l'ICE, per les pròpies UUEEs o per altres institucions d'ensenyament superior.	5.1
H2	Assistència a Simposis, Jornades o Congressos de contingut pedagògic	5.2
I: Reconeixement extern de l'activitat docent		
I1	Premis i distincions docents rebuts	6.1
I2	Invitacions d'altres universitats per a impartir docència com a professor/a visitant	6.2

Tasques pendents

- Decidir la puntuació de cadascun dels ítems
- Decidir si s'estableixen màxims en alguns dels apartats
- Decidir si s'estableixen factors de ponderació entre els diferents ítems d'un mateix bloc i/o entre blocs
- Decidir la metodologia per recollir la informació de cadascun dels ítems
- Definir els procediments per valorar els ítems d'índole qualitativa
- Concretar els mínims necessaris quan els PAD s'utilitzin en el proper tràmit de sol·licitud de quinquennis autonòmics:
 - Valoració de l'encàrrec d'activitat docent del quinquenni (A, B, C, D)
 - Valoració del desenvolupament i l'actuació professional (F, H)
 - Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats (E1)