

**PROPOSTA D'ASSIGNACIÓ DE CRÉDITS AL CENTRES
DOCENTS PER DOCÈNCIA I COORDINACIÓ
Curs 2003-2004**

Acord núm. 112/2003 s'aprova la proposta d'assignació de crèdits als centres docents per docència i coordinació. Curs 2003-2004.

- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern provisional del dia 20/05/2003
- Document aprovat pel CGp del dia 29/05/2003

DOCUMENT CGp 31/5 2003

Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica

Maig del 2003

Proposta d'assignació de crèdits als centres docents
per docència i coordinació
Curs 2003/2004

Introducció

La normativa actual indica que el Consell de Govern és l'òrgan responsable de l'assignació de crèdits docents als centres per a l'organització de la docència de 1r i 2n cicle.

L'assignació de crèdits que s'inclou en aquest document té la finalitat de cobrir les necessitats de dedicació docent del professorat per tal de fer front a la impartició de classes, la direcció de PFC's i TFC's i la coordinació docent als nivells que es determini a cadascun dels centres docents.

A banda d'aquesta assignació de crèdits existeix una altra que té per finalitat el reconeixement de les activitats de gestió i direcció dels centres docents¹.

Criteris

Els criteris vigents per tal de realitzar aquesta assignació, es mostren a la taula següent:

Crèdits per docència (CD)	
Calculat com el sumatori dels tres conceptes següents:	
Fase lectiva	$Crèdits\ docents = ((A + 1.1B) / 50) * (100 / \min(100, N))$ A = total de crèdits matriculats en la fase selectiva el curs anterior B = total de crèdits matriculats per primera vegada en la fase no selectiva el curs anterior N = nombre d'estudiants d'entrada a la titulació
Direcció de PFC's	$Crèdits\ docents = C / 20$ C = total de crèdits assignats al PFC x nombre de titulats del curs anterior
Bonificació per titulats	$Crèdits\ docents = KT$ T = nombre titulats del curs anterior K = 1,5 si la titulació és de 1r i 2n cicle, 1 si la titulació és de 1r cicle o 0,5 si la titulació és de només 2n cicle
Crèdits per coordinació (CC)	
$CC = 0,05CD$	

Tot i que aquest model pot ser valorat positivament, en el procediment final de càlcul s'introduïa una correcció en el sentit de mantenir l'assignació del curs anterior si la nova assignació era inferior i només incrementar una part de l'assignació respecte el curs anterior si el nou resultat era superior al del període anterior.

¹ Podeu consultar aquesta assignació al document "Reconeixement de crèdits per activitats de direcció, gestió i representació institucional corresponent al curs acadèmic 2003-2004"

Aquesta correcció ha fet que, amb el temps, la distància entre l'assignació del model i la que el període anterior rebien els centres docents hagi anat incrementant-se fins al punt que podem dir que no existeix una adaptació raonablement fluïda entre les necessitats i les assignacions lectives dels centres.

Proposta de procediment d'assignació per al curs 2003-04

Fruit de les consideracions exposades a l'apartat anterior, es proposa el següent procediment per a l'assignació de crèdits docents del curs 2003/2004:

- Aplicar els criteris vigents de càlcul amb les darreres dades de matrícula i titulats disponibles, per tal d'obtenir una assignació inicial per docència i coordinació.
- Fer el contrast entre l'assignació definitiva del curs 2002/2003 amb aquesta assignació inicial. A nivell general, en el cas que la nova assignació impliqui una reducció respecte el curs anterior:
 - inferior al -15% , es procedeix a aplicar una reducció equivalent a l' $1,5\%$ de l'assignació 2002/2003
 - entre -5% i -15% , es procedeix a aplicar una reducció equivalent a l' 1% de l'assignació 2002/2003
 - superior a -5% , es procedeix a aplicar una reducció equivalent a l' $0,5\%$ de l'assignació 2002/2003

I procedir a distribuir els crèdits d'aquestes reduccions entre els centres docents en els que es constata una insuficiència més gran en la seva assignació d'acord amb la valoració dels directors implicats: ETSAB², FIB i FNB. La resta de centres als que correspondria un increment en la seva assignació han expressat de forma més o menys explícita que aquest no és necessari. En el cas de l'EPSC tot i que de l'aplicació dels criteris es desprèn que caldria reduir l'assignació per al curs 2003/04, cal tenir present que això és degut principalment al fet que les dades de matrícula que es fan servir no incorporen el fet que aquest centre es troba en una etapa de fort creixement³.

- Calcular l'assignació docent dels centres que posen en marxa nous estudis o nous cursos d'estudis posats en marxa els anys acadèmics anteriors⁴ i incorporar-la a aquest resultat.

² Tot i que l'aplicació del model indica que caldria reduir l'assignació a aquest centre, la no consideració dels crèdits de projectes com a crèdits de laboratori implica un perjudici que intenta corregir-se en l'aplicació d'aquest model

³ Les dades de crèdits matriculats són les darreres disponibles en el moment de fer l'assignació i fan referència al 2n quadrimestre del curs 2001/02 i al 1r quadrimestre del curs 2002/03.

⁴ Vegeu el document "Proposta d'assignació de crèdits docents vinculada a plans d'estudis de nova implantació i en procés de desenvolupament curs 2003-2004" (Document CGp 28/4 2003)

Proposta d'assignació als centres docents per docència i coordinació 2003/04 i comparació amb l'assignació final 2002/03

	Assignació final 2002/03*			Assignació 2003/04 inicial			% Variació	Proposta de variació	Assignació final 2003/2004	Noves necessitats**
	Docència ordinària	Coordinació	Assignació total	Docència ordinària	Coordinació	Total assignació inicial				
200 FME	910,5	47,0	957,5	1.058,4	52,9	1.111,3	16,1%	0,0	957,5	
210 ETSAB	4.227,8	212,0	4.439,8	3.641,3	182,1	3.823,4	-13,9%	80,3	4.520,1	
220 ETSEIT	3.509,3	168,0	3.677,3	3.391,0	169,5	3.560,5	-3,2%	-18,4	3.658,9	
230 ETSETB	4.661,8	223,0	4.884,8	4.095,1	204,8	4.299,9	-12,0%	-48,8	4.836,0	
240 ETSEIB	5.390,3	268,0	5.658,3	5.952,9	297,6	6.250,5	10,5%	0,0	5.658,3	
250 ETSECCPB	3.104,0	155,0	3.259,0	2.918,9	145,9	3.064,8	-6,0%	-32,6	3.226,4	
270 FIB	3.771,9	189,0	3.960,9	3.909,8	195,5	4.105,3	3,6%	114,6	4.075,5	
280 FNB	869,5	43,0	912,5	1.332,6	66,6	1.399,2	53,3%	57,3	969,8	
290 ETSAV	1.957,8	83,0	2.040,8	1.193,0	59,6	1.252,6	-38,6%	-30,6	2.010,2	
300 EPSC	2.413,2	59,0	2.472,2	1.070,4	53,5	1.123,9	-54,5%	0,0	2.472,2	375,5***
310 EUPB	3.267,8	163,0	3.430,8	3.008,1	150,4	3.158,5	-7,9%	-34,3	3.396,5	69,0****
320 EUETIT	2.705,4	129,0	2.834,4	2.957,7	147,9	3.105,6	9,6%	0,0	2.834,4	99,0
330 EUPM	2.007,0	114,0	2.121,0	1.970,6	98,5	2.069,1	-2,4%	-10,6	2.110,4	
340 EUPVG	3.670,0	185,0	3.855,0	3.036,2	151,8	3.188,0	-17,3%	-57,8	3.797,2	171,0
370 EUOOT	1.208,0	60,0	1.268,0	731,6	36,6	768,2	-39,4%	-19,0	1.249,0	
Total	43.674,2	2.098,0	45.772,2	40.267,5	2.013,4	42.280,8	-7,6%	0,0	45.772,2	

* Inclou alguns errors detectats en l'assignació inicial com ara la càrrega associada a Org. Industrial o Eng. Electrònica semipresencials o les tutories de la FIB

**Vinculades a plans d'estudis de nova implantació i en procés de desenvolupament (Document CGP 28/4 2003)

***Resta pendent la docència corresponent al 2n quadrimestre del 2n curs d'aeronàutica.

****No inclou 8 crèdits de gestió.