

**JORNADA DE REFLEXIÓ I DEBAT SOBRE EL
MODEL DOCENT DE LA UPC EN L'ESPAI
EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR**

- DOCUMENT INFORMATIU -

- Document presentat a la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 17/02/2004

DOCUMENT CG 3/3 2004

Comissionat per a l'Espai Europeu d'Educació Superior
Març del 2004

INFORME

JORNADA DE REFLEXIÓ I DEBAT SOBRE EL MODEL DOCENT DE LA UPC EN L'ESPAI EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR (EEES) - 11 de Maig del 2004 -

Objectius i plantejament general de la Jornada.

En poc temps, s'han modificat substancialment les disposicions legals que regulen la nostra activitat (la LOU, la LUC, els nous Estatuts de la UPC, els primers decrets que concreten la integració a l'EEES). Tot plegat ens obliga a una reflexió sobre les implicacions d'aquests canvis normatius en un component fonamental de l'activitat acadèmica: la docència.

L'objectiu és que aquesta Jornada sigui un instrument per estimular l'aportació d'idees i formular propostes concretes als òrgans de govern (mesures i accions que puguem aplicar a la nostra oferta i a la metodologia formativa actuals i futures); en definitiva, definir un model docent per a la UPC que esdevingui una eina de treball útil i pràctica.

Aquesta qüestió concerneix tota la comunitat universitària; per això la participació dels seus membres ha de ser una característica essencial del procés.

Mètode, procés i funcionament de la Jornada.

La posició conceptual de partida del Comitè Organitzador de la Jornada, s'estableix al voltant de la hipòtesi de que la formació al llarg de la vida i el model d'aprenentatge són els fonaments del nou model docent de la UPC en l'EEES. Amb l'objectiu de que el procés de reflexió i debat tingués un suport de continguts i d'anàlisi substancials i coherents, el Comitè Organitzador decidí l'elaboració de documents marc que plantegessin els aspectes o dimensions clau del nou model docent i que serveixin com a material inicial per a la reflexió i per estimular la participació del major nombre de membres de la comunitat universitària.

A tal efecte, s'han elaborat quatre ponències que tracten aquests elements clau:

La formació al llarg de la vida i el model d'aprenentatge
Els actors del model d'aprenentatge
Les metodologies centrades en el model d'aprenentatge
L'organització i els recursos del model d'aprenentatge

En l'elaboració de les ponències marc ha participat el Comitè Organitzador distribuït en quatre grups de treball coordinats per: Benjamín Suárez, Paco Calviño, Manuel Martí Recober i Rafael Ruiz.

A partir d'aquesta primera fase d'elaboració de documents, el procés establert és el següent:

1. Publicació de les ponències marc i convocatòria d'un fòrum per a incorporar a les ponències una primera reflexió de la comunitat universitària sobre els temes plantejats. A cada ponència s'obre un fòrum d'intervencions.
2. Reelaboració de les ponències marc, tenint en compte les argumentacions del fòrum, per a obtenir les ponències definitives que emmarquin temàticament el desenvolupament de la Jornada.
3. Convocatòria de comunicacions per a cada un dels temes de la Jornada: Actors, Metodologies i Organització i Recursos del Model d'Aprenentatge. Aquestes comunicacions seran exposades i debatudes durant la Jornada. Amb els materials presentats es programarà i celebrarà la Jornada.
4. Els resultats del debat seran publicats y donaran lloc a propostes d'actuacions concretes que hauran d'aprovar, si s'escau, els òrgans de govern de la universitat.

L'instrument creat per a la difusió i participació de la Jornada és un portal web: <http://www.upc.edu/ees>

L'accés als fòrums de les ponències està permès per a: Estudiants, PDI, PAS, Grup UPC, i Centres Adscrits.

Calendari

1. Obertura de la pàgina web de la Jornada, amb publicació dels projectes de Ponència, materials i fòrum	3 de febrer
2. Recepció de suggeriments recollits al fòrum	fins al 2 de Març
3. Elaboració de les ponències definitives, tenint en compte les aportacions al fòrum. Publicació de les ponències definitives	9 de Març
4. Convocatòria de presentació de comunicacions	del 9 de Març al 19 d'Abril
5. Data límit de recepció de comunicacions	19 d'Abril
6. Publicació en la Web del programa de la Jornada i obertura d'inscripcions	23 d'Abril
7. Celebració de la Jornada	11 de Maig
8. Edició de les conclusions de la Jornada: recull de les mesures i accions que la comunitat universitària proposa aplicar al model docent de la UPC	Juliol
9. Decisió pels òrgans de govern de les mesures i accions a aplicar	Setembre

Actuacions realitzades

1. Elaboració de les ponències marc.
2. Disseny i muntatge del portal web.
3. Carta de convocatòria del Rector: <http://www.upc.edu/eees/postal.htm>
4. Obertura de la web i enllaç des del portal: //upc.edu

Actuacions previstes fins l'11 de Maig.

1. Preparació de les ponències definitives (Comitè Organitzador).
2. Elaboració d'un catàleg de comunicacions convidades. Propostes i encàrrecs d'elaboració per a aquests comunicacions (Comitè Organitzador).
3. Preparació de la Web per realitzar la convocatòria pública i recepció de comunicacions, i la inscripció d'assistència a la Jornada (Suport Tècnic)
4. Organització del comitè de recepció i avaluació de comunicacions i posada en marxa del procediment (Comitè Organitzador)
5. Organització de la Jornada: programa, convocatòria / difusió, inscripció, elaboració de materials i preparació de la infraestructura de la Jornada.