

**ASSIGNACIÓ DE PUNTS DE DOCÈNCIA  
BÀSICA ALS CENTRES**

Acord núm.33/2004 pel qual s'aprova la proposta d'assignació de punts de docència bàsica als centres.

- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 17/02/2004
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 1/03/2004

**DOCUMENT ANNEX CG 25/03 2004**

Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica

Març del 2004

# Assignació de punts de docència als centres

## Índex

- A. Introducció
- B. Objectius del nou procediment d'assignació
- C. Circuit del nou procediment d'assignació
- D. Model per a l'assignació
- E. Acords
- F. Annex 1: Resultats d'aplicar el nou model i comparació amb l'assignació que han fet els centres el curs 03/04
- G. Annex 2: Assignació pel curs 04/05

## A. Introducció

Aquest document concreta el nou procediment i la nova fórmula per a l'assignació de docència reglada als centres, seguint la línia del que s'exposava en el document base de treball, presentat al Consell de Govern Provisional del dia 1 de desembre de 2003.

En aquell document es posaven de manifest alguns dels problemes del model vigent fins el curs 2003/04: l'assignació real ha acabat lluny de la teòrica, hi ha hagut un efecte inflacionista i no ha facilitat el moviment de professorat d'àmbits excedentaris (dins d'un centre i/o dins d'un departament) a d'altres deficitaris, tampoc no ha tingut en compte les possibles sinergies entre les diverses titulacions que s'imparteixen en un centre, ni ha promogut hàbits de planificació per part de les unitats bàsiques; i en la seva aplicació s'ha barrejat l'encàrrec amb l'anàlisi de l'activitat docent. Igualment, es detallaven alguns dels aspectes que condicionen qualsevol model alternatiu que es vulgui implantar: la plantilla global de professorat de la UPC no ha de créixer (pels criteris amb què es fa el finançament públic de la universitat, perquè l'assignació total de la Generalitat no cobreix el cost total del capítol I, perquè el creixement vegetatiu del capítol I és més ràpid que el de la subvenció, i perquè el decrement del nombre d'estudiants i de crèdits matriculats complica més la situació), el sistema d'assignació ha de comptar amb els recursos que té la UPC, no els que voldria tenir, resulta difícil contractar professorat nou, en força àrees, és més important augmentar la plantilla en qualitat que en quantitat i és molt difícil amortitzar professorat excedentari.

Ara es fa referència només a docència reglada: en queden excloses, doncs, activitats com la participació en tribunals de PFC, les coordinacions, els càrrecs acadèmics. Això es fa amb la intenció de separar el que és estrictament impartició de classes de la resta de tasques que apareixen a l'AAD. Certament, algunes d'aquestes activitats són encarregades pels centres; però o bé es reconeixen de forma automàtica (tribunals) o bé segueixen un procediment diferent (apartats dels punts AD que fan referència a activitats de coordinació –D1 a D9–, de tutoria –F3–, per implantació de noves assignatures –F4– o lligades a l'EEES –F5 i F6–). Anàlogament, l'assignació de docència per tercer cicle serà objecte d'un altre document.

Com que el reconeixement i la valoració de la docència es realitza amb punts AD, aquesta és la unitat que aquí s'utilitza, en comptes dels crèdits (que, altrament, aviat deixaran de tenir sentit, un cop s'implantin els ECTS). Cal recordar que 1 crèdit (entès com 10 hores de classe) equival a 3 punts AD.

## B. Objectius del nou procediment d'assignació

Com ja s'exposava en el document base de treball, el nou procediment té com objectius:

- Ser compatible amb els recursos de què disposa la UPC
- Ser estable en el temps (que duri i que no comporti grans oscil·lacions d'un any a l'altre)
- Ser homogeni, però no igualitari, entre centres i titulacions

- Facilitar la planificació
- Ser adaptable al nou marc de l'EEES
- Ajudar a distingir entre docència bàsica, altres activitats docents i altres activitats acadèmiques
- Ser progressiu en la seva implantació

### C. Circuit del nou procediment d'assignació

Es proposa un únic canvi substancial en el circuit actual, que consisteix en introduir el rectorat com nou agent en el moment de fer l'encàrrec d'assignatures des dels centres cap als departaments. La raó és que el rectorat disposa d'un coneixement global de la situació i pot incidir a l'hora de re-equilibrar les demandes de docència amb la capacitat que té cada departament en cada centre.

El nou circuit s'exposa tot seguit (entre parèntesi, el calendari per aquest any):

- El Consell de Govern fa l'assignació de punts de docència als centres (01/03/04)
- Els centres, atesos els departaments implicats, fan una proposta de repartiment dels punts a les assignatures i de la seva assignació a departaments; proposta que comuniquen al rectorat i als departaments (abans del 31/03/04)
- El rectorat valora la viabilitat de les propostes i, segons el cas, hi dóna el vist i plau o proposa canvis (d'assignació de punts o d'assignatures, d'adscripció de professorat, de contractació). Un cop negociats aquests canvis amb els centres i departaments, el rectorat porta una proposta al Consell de Govern del 29/04/04.
- L'assignació que acordi el Consell de Govern es comunica als centres i als departaments, per tal que es pugui començar a fer l'Encàrrec Acadèmic Personalitzat del curs 04/05.

### D. Model per a l'assignació

El model es basa en algunes dades reals i introdueix altres paràmetres, per tal de quadrar els resultats amb els recursos de què es disposa. Tanmateix, aquests paràmetres tenen només caràcter teòric i serveixen per calcular l'assignació final de cada centre; però això no vol dir que després els centres els hagin d'aplicar forçosament en fer la seva distribució interna.

#### Dades reals que entren al model

- Nombre d'estudiants d'entrada (si hi ha entrada a 2n cicle d'una titulació de 2 cicles, aquesta entrada s'afegeix a la inicial, afectada d'un factor igual al quocient entre la durada del 2n cicle i la durada total de la titulació)
- Nombre de crèdits troncal i/o obligatoris de cada titulació, distingint quins consten com a *teòrics* i quins com a *pràctics* (tot segons la resolució publicada al BOE)
- Nombre de crèdits optatius (segons BOE)

#### Paràmetres que introdueix el model

1. Nombre d'estudiants que cursen crèdits de fase selectiva (A) i nombre d'estudiants que la superen (B), segons paràmetres mitjans de la UPC dels cursos 1999/00 a 2001/02:

- Fases selectives de dos quadrimestres:  
 $A = 1'565 * \text{Entrada};$                        $B = 0'663 * \text{Entrada}$
- Fases selectives d'un quadrimestre:  
 $A = 1'793 * \text{Entrada};$                        $B = 0'661 * \text{Entrada}$
- Fases selectives amb assignatures anuals:  
 $A = 1'68 * \text{Entrada};$                        $B = 0'625 * \text{Entrada}$
- Repetició d'assignatures a primavera i tardor, tota l'entrada comptada a la tardor

2. Per titulacions de segon cicle, nombre d'estudiants que cursen el primer quadrimestre (A); i nombre d'estudiants que el superen (B):

$$A = 1'5 * \text{Entrada}; \quad B = 0'75 * \text{Entrada}$$

- Repetició d'assignatures a primavera i tardor, tota l'entrada comptada a la tardor

3. Nombre d'estudiants que cursen crèdits de fase no selectiva, o dels quadrimestres posteriors al primer en titulacions de segon cicle (C):

$$C = 1'2 * B$$

- Les matèries es compten un sol cop per l'any; se puposa que no hi ha cap estudiant que abandoni els estudis

4. Dimensió dels grups en assignatures obligatòries:

- Grup per crèdits teòrics: 80
- Grup per crèdits pràctics:
  - Òptica, 19
  - Arquitectura, 23
  - Enginyeries i arquitectura tècnica, 27
  - Ciències, 31
  - En tots els casos, es desdobra quan se supera en un 10% la xifra teòrica

Aquestes dimensions s'apliquen al nombre d'estudiants (A, C) determinat als apartats anteriors, per obtenir la xifra de grups per teoria i pràctica. Multiplicant el nombre de grups pels crèdits corresponents i després per 3, s'obtenen els punts necessaris per cobrir les matèries obligatòries (P1).

5. Tractament de les optatives:

- Distribució de crèdits entre teòrics (D1) i pràctics (D2) en la mateixa proporció que tenen les obligatòries
- Els punts per impartir matèries optatives (P2) s'obtenen de:

$$P2 = 3 * K * (D1 + 2 * D2),$$

$$K = \text{màx} \{1'5, C/54\}$$

6. Tractament del PFC:

- Nombre d'estudiants = B
  - Punts de cada PFC = 3 \* Q
- $$Q = \frac{\text{Pes (\%)} \text{ del PFC al pla d'estudis}}{10}$$
- El total de punts per impartir PFCs (P3) és
- $$P3 = 3 * B * Q$$

El nombre de punts acumulat (PT) per cada titulació és

$$PT = P1 + P2 + P3$$

Sumant per les diverses titulacions, s'obté el total provisional per al centre (PP)

7. Tractament de les sinergies:

- Si una assignatura obligatòria s'imparteix en més d'una titulació d'un centre, es pren com a nombre d'alumnes que la cursen la suma dels de totes les titulacions, en comptes de calcular-ne el cost per separat en cada cas.
- Es fa una estimació de quantes optatives poden servir per més d'una titulació.
- L'estalvi obtingut és resta de PP i dóna una nova xifra de punts (PC)

8. Factor d'increment:

El nombre definitiu de punts d'un centre s'obté aplicant un seguit de factors d'increment a PC:

- Factor comú: un 5% de punts de més
- Factor variable: s'afegeix

$$005 \times \frac{\text{EETCs del centre}}{\text{EETCs segons el model}}$$

(EETCs = estudiants equivalents a temps complet)

- Factor territorial: es doblen els factors comú i variable, en tots els centres que no són a Barcelona

## E. Acords

El Consell de Govern acorda:

- El circuit per fer aquesta assignació, exposat a l'apartat C
- El model d'assignació de punts de docència als centres, exposat a l'apartat D
- Que, pel curs 04/05, l'assignació serà la del curs actual més un terç de la diferència entre la que dóna el nou model i l'encàrrec que, en concepte de docència reglada<sup>1</sup>, han fet els centres als departaments el curs 2003/04 (feta excepció dels estudis de nova implantació o en procés d'implantació)
- Que els centres podran distribuir amb criteris propis els punts que tenen assignats, sense haver d'ajustar-se a la literalitat dels paràmetres del nou model
- Que l'assignació de punts per impartir titulacions de grau, en el marc de l'EEES, s'obtindrà aplicant el model exposat a l'apartat D a les especificacions del pla d'estudis, derivades de les directrius que estableixi el govern i dels criteris que marqui el Consell de Govern

---

<sup>1</sup> Assignatures obligatòries, optatives, de lliure elecció i del quadrimestre 0; direcció de PFCs.

**F. Annex 1: Resultats d'aplicar el nou model i comparació amb l'assignació que han fet els centres el curs 03/04**

Centre	A Model (03/04)	B Centres 03/04 <sup>(1, 2)</sup>	(A-B)/B	C C. de G. 03/04 <sup>(1)</sup>	(A-C)/C
FME	2802,60	2806,50	-0,14%	2731,50	2,60%
ETSAB	13383,67	14378,25	-6,92%	12914,58	3,63%
ETSEIT (3)	10752,58	10644,75	1,01%	10454,10	2,86%
ETSETB	13506,18	14277,15	-5,40%	13817,10	-2,25%
ETSEIB	15828,77	16041,60	-1,33%	16170,90	-2,12%
ETSECCPB	9127,18	9017,48	1,22%	9218,40	-0,99%
FIB	13814,84	11695,11	18,12%	11644,29	18,64%
FNB	3285,93	2778,00	18,28%	2770,80	18,59%
ETSAV	5583,61	6100,50	-8,47%	5743,50	-2,78%
EPSC <sup>(4)</sup>	7848,25	8341,50	-5,91%	8366,10	-6,19%
EPSEB <sup>(5)</sup>	9550,81	9442,65	1,15%	9911,40	-3,64%
EUETIT <sup>(6)</sup>	9495,28	8841,48	7,39%	8413,20	12,86%
EUPM <sup>(3)</sup>	5880,59	6191,87	-5,03%	6029,70	-2,47%
EPSVG <sup>(7)</sup>	10971,85	11474,25	-4,38%	11362,20	-3,44%
EUOOT	3415,63	3480,00	-1,85%	3568,56	-4,29%
<b>Total</b>	<b>135247,77</b>	<b>135511,08</b>	<b>-0,19%</b>	<b>133116,33</b>	<b>1,60%</b>

(1) Obligatòries, optatives, ALEs, Q0, altra docència reglada; però ni gestió ni coordinació

(2) Segons l'assignació que han fet els centres als departaments

(3) Els punts per a les 20 places extres d'Organització Industrial a Manresa, s'ha repartit 50% / 50% entre ETSEIT i EUPM

(4) Aeronavegació, en procés d'implantació (2 cursos de 3 a 03/04)

(5) Organització Industrial, en procés d'implantació (1 curs de 2 a 03/04)

(6) Imatge i So, en procés d'implantació (3 cursos de 3 a 03/04, manquen PFCs)

(7) Automàtica, en procés d'implantació (1 curs de 2 a 03/04)

## G. Annex 2: Assignació pel curs 04/05

Centre	Model	Centres 03/04 <sup>(1,2)</sup>	04/05
FME	2802,60	2806,50	2805,20
ETSAB	13383,67	14378,25	14046,72
ETSEIT <sup>(3)</sup>	12759,67	10644,75	10991,86
ETSETB	13460,35	14277,15	14004,88
ETSEIB	15828,77	16041,60	15970,66
ETSECCPB	9127,18	9017,48	9054,04
FIB	13814,84	11695,11	12401,69
FNB	3285,93	2778,00	2947,31
ETSAV	5583,61	6100,50	5928,20
EPSC <sup>(4)</sup>	8374,91	8341,50	8636,11
EPSEB <sup>(5)</sup>	9982,06	9442,65	9945,48
EUETIT	9627,62	8841,48	9103,53
EUPM	5822,54	6358,37	6179,76
EPSVG <sup>(6)</sup>	11201,48	11474,25	11585,15
EUOOT	3149,64	3480,00	3369,88
<b>Total</b>	138204,86	135677,58	136970,46

(1): Obligatòries, optatives, ALEs, Q0, altra docència reglada; però ni gestió ni coordinació

(2): Segons l'assignació que han fet els centres als departaments

(3): 388'8 punts per E. Aeronàutica (nova implantació)

(4): 1606'5 punts per E. T. Aeronavegació (nova implantació)

(5): 732'8 punts per E. Organització Industrial (nova implantació)

(6): 773'1 per E. Automàtica (nova implantació)