

**INFORMACIÓ EEES: PLA PILOT DURS I
LEGISLACIÓ ESTATAL**

DOCUMENT INFORMATIU

- Document presentat a la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 14/09/2004

DOCUMENT CG 4/9 2004

Comissionat per a l'integració a l'EEES
Setembre 2004

Nota informativa sobre el desenvolupament del pla pilot d'adaptació dels estudis a l'EEES convocat pel DURSI (curs 2004-05)

Titulacions de Grau participants del pla:

Enginyeria Tècnica de Mines, especialitat en Explotació de Mines (Escola Universitària Politècnica de Manresa)

Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Sistemes de Telecomunicació (Escola Politècnica Superior de Castelldefels)

Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Telemàtica (Escola Politècnica Superior de Castelldefels)

Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries (Escola Superior d'Agricultura de Barcelona)

Diplomatura d'Estadística (Facultat de Matemàtiques i Estadística)

Màsters europeus:

Master of Research on Information Technologies (Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions)

Master of Science in Information and Communication Technologies (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona)

1 Actuacions en compliment de les condicions establertes a través de l'acord signat entre el DURSI, l'AQU i la UPC.

El procés dissenyat per l'AQU inclou les següents fases:

- 1 Presentació de les propostes inicials de participació en el pla pilot.
- 2 Primera llista de titulacions presentades i acceptades (revisió de l'AQU)
- 3 Presentació d'una Memòria extensa del pla d'actuació per a l'adaptació de la titulació a l'EEES. (25 de juny)
- 4 Valoració i aprovació de memòries per a formar part del pla pilot. Actuació de comissions d'experts sota la direcció de l'AQU aplicant un "check list" establert per la pròpia Agència. Informe final de l'AQU (8 de juliol)

5 Seguiment anual del desenvolupament del pla (maig de cada any de duració del pla)

6 Acreditació i expedició de títols acreditatius per part de l'AQU (al final del període - 2 anys Màsters, 3 anys les titulacions de Grau -)

La UPC ha passat la quarta fase (Acceptació a formar part del pla pilot) obtenint una avaluació positiva de totes les memòries presentades (5 titulacions de Grau i 2 Màsters europeus).

En relació a la tasca realitzada d'elaboració de les memòries, cal destacar els següents aspectes:

- En primer lloc, i a través de la iniciativa d'un director de centre, i patrocinat i coordinat pel Comissionat, es va constituir un grup de treball amb representació de tots els centres participants, que va ser força actiu i col.laboratiu. El grup va obtenir resultats pràctics en la comunicació d'experiències i en l'elaboració conjunta d'aspectes comuns a totes les memòries.
- En segon lloc, cal destacar el lideratge i la dedicació dels equips directius de les unitats implicades com a element clau de l'èxit d'aquesta primera fase del pla. És una fase crucial, evidentment, perquè es tracta d'iniciar un canvi de cultura en el plantejament i orientació dels plans d'estudi, dels modes de la docència, de l'organització docent, etc. És important que els centres i departaments portin l'iniciativa, i, indubtablement, que el professorat s'hi impliqui. En aquest cas, els equips directius ho han aconseguit en més o menys grau; la participació del professorat ha estat efectiva. Ara bé, hi ha una motivació: convicció en la conveniència del canvi (no és un canvi per canviar, ni s'entén com un "maquillatge"), promoció dels estudis, millora d'infraestructures docents, etc.
- A més, ha estat una primera experiència d'aplicació pràctica del pla de la UPC d'adaptació dels estudis actuals al sistema europeu de crèdits (ECTS). Aquest aspecte és essencial en aquest canvi, del qual es parla molt i que està demanant ja actuacions concretes. És necessari experimentar i fer camí real i pràctic. S'haurà de revisar i modificar el que calgui, però aquest pla pilot s'ha iniciat, a la UPC, amb seriositat i amb idees clares sobre els objectius, els mètodes i les estratègies realistes per assolir els objectius.
- D'altra banda, el disseny del procés per part del Govern de la Generalitat presenta alguns problemes derivats de factors diversos:
 - L'AQU, en el seu paper de control, seguiment i avaluació, ha presentat unes pautes que corresponen al disseny i implantació de nous estudis, que no és el cas general de cap de les universitats que hi participen. Es demanen una sèrie de papers i definicions, i proves fàctiques, com si les titulacions que adaptem no portin ja uns quants anys de funcionament. A més, el postgrau no ha estat adequadament

tractat; l'AQU ha intentat un patró universal per a les memòries que no és adequat.

- Com s'ha dissenyat un procés a tres bandes: Universitats, DURSI i AQU, i resulta que no hi ha una comunicació fluïda entre els organismes del Govern, hi queden aspectes molt importants en un estat d'indefinió i fins i tot de confusió que ha generat preocupació lògica entre els participants. Per exemple el tema crucial de la titulació que s'hi obtindrà al final dels estudis.

2 Perspectiva de futur: desenvolupament i seguiment.

El curs 2004-05 és el primer dels anys d'implantació d'aquestes titulacions. Les condicions establertes per al desenvolupament del pla, els resultats esperats, i esdeveniments futurs que són fàcilment previsibles, exigeixen preparar i portar a terme un pla de seguiment i de control de l'evolució del pla.

A tal efecte, el Comissionat posarà en marxa les següents actuacions:

- Crear un grup de seguiment del pla, format pels representants de les unitats participants, patrocinat i coordinat pel Comissionat, amb un pla de treball, bàsicament basat en la revisió dels compromisos adquirits (interns i externs) i dels resultats obtinguts, i també amb l'objectiu de coordinar el suport tècnic i de gestió que l'equip del Comissionat pugui donar als participants del pla.
- Articular els criteris d'aplicació de recursos específics per al desenvolupament del pla. Definir aquests recursos i els criteris d'assignació.