

**DOCUMENT BASE DE TREBALL:
ASSIGNACIÓ DE PUNTS DE DOCÈNCIA
PER AL TERCER CICLE**

DOCUMENT INFORMATIU

- Document presentat a la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 25/10/2004

DOCUMENT CG 25/10 2004

Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica
Octubre 2004

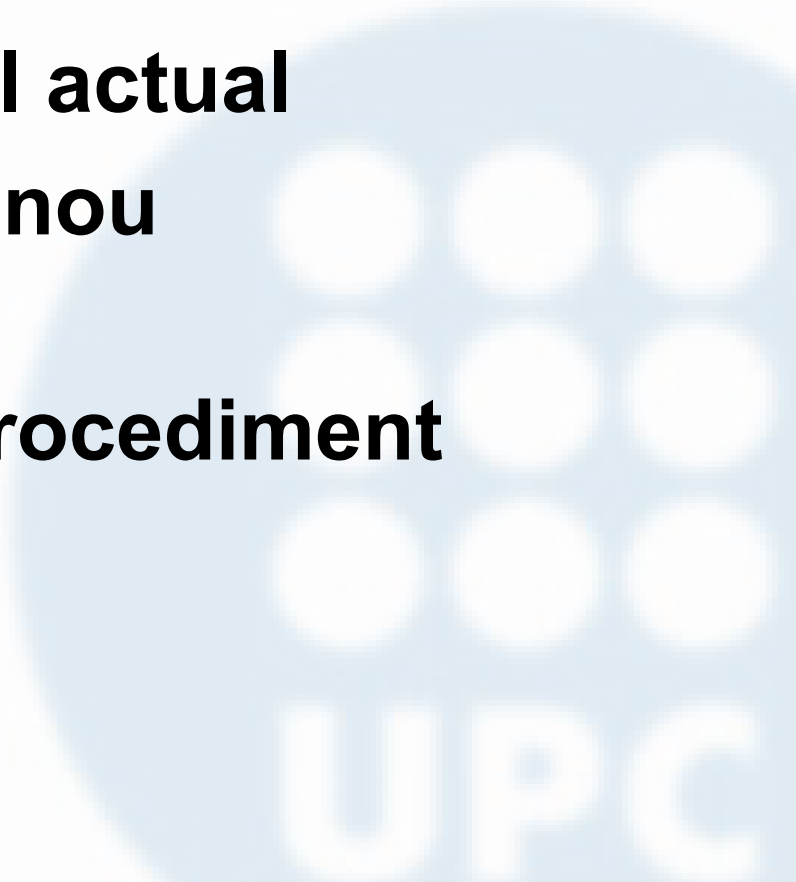
Assignació de punts de docència per al tercer cicle

Document base de treball
10/IX/2004



Índex

- **Motius del canvi de procediment**
- **Problemes del model actual**
- **Característiques del nou procediment**
- **Propostes pel nou procediment**
- **Calendari**



Motivació del canvi de procediment

- Coherència amb el nou model d'assignació de punts per a la docència de 1r i 2n cicle
- Resoldre problemes del model actual
- Promoure el doctorat de qualitat a la UPC

Problemes del model actual (1)

- L'assignació de crèdits a departaments i el reconeixement al PDI és fa amb criteris no consistents entre sí. El repartiment que fan els departaments dels crèdits assignats no sempre s'ajusta a les activitats que s'han fet
- Hi ha activitats que no compten per a l'assignació (crèdits tipus II,...)
- Hi ha activitats que no compten per al reconeixement (tribunals, tutoria, ...)

Problemes del model actual (2)

- Hi ha activitats amb doble reconeixement (direcció de tesis)
- No està ben resolta ni l'assignació ni el reconeixement en els programes que impliquen més d'una unitat
- El mateix nom cobreix activitats diferents (cursos/seminaris, treballs de recerca genèrics/específics, ...)

Característiques del nou procediment

- **Coherent** amb l'assignació per a 1r i 2n cicles
- **Estable** en el temps (que duri i que no comporti grans oscil·lacions d'un any a l'altre)
- **Homogeni**, però no igualitari, entre programes
- **Compatible** amb els recursos de què disposem
- **Adaptable** al nou marc de l'EEES

Propostes pel nou procediment (1)

■ Genèriques

- Assignació i reconeixement amb els mateixos criteris
- Assignació a programes, no a unitats
- Assignació per a les activitats de les fases de docència i recerca dels programes
- Mateix calendari que l'assignació als centres docents

Propostes pel nou procediment (2)

■ Reconeixements

– Fases de docència i recerca:

- Crèdits tipus I, II (inclòs projecte de tesi) i III assignats i impartits (reconeixement amb PADs A, segons l'assignació rebuda)
- Tribunals de DEA (reconeixement automàtic de PADs C)
- Tutoria (reconeixement automàtic de PADs D)

– Fase d'elaboració de la tesi

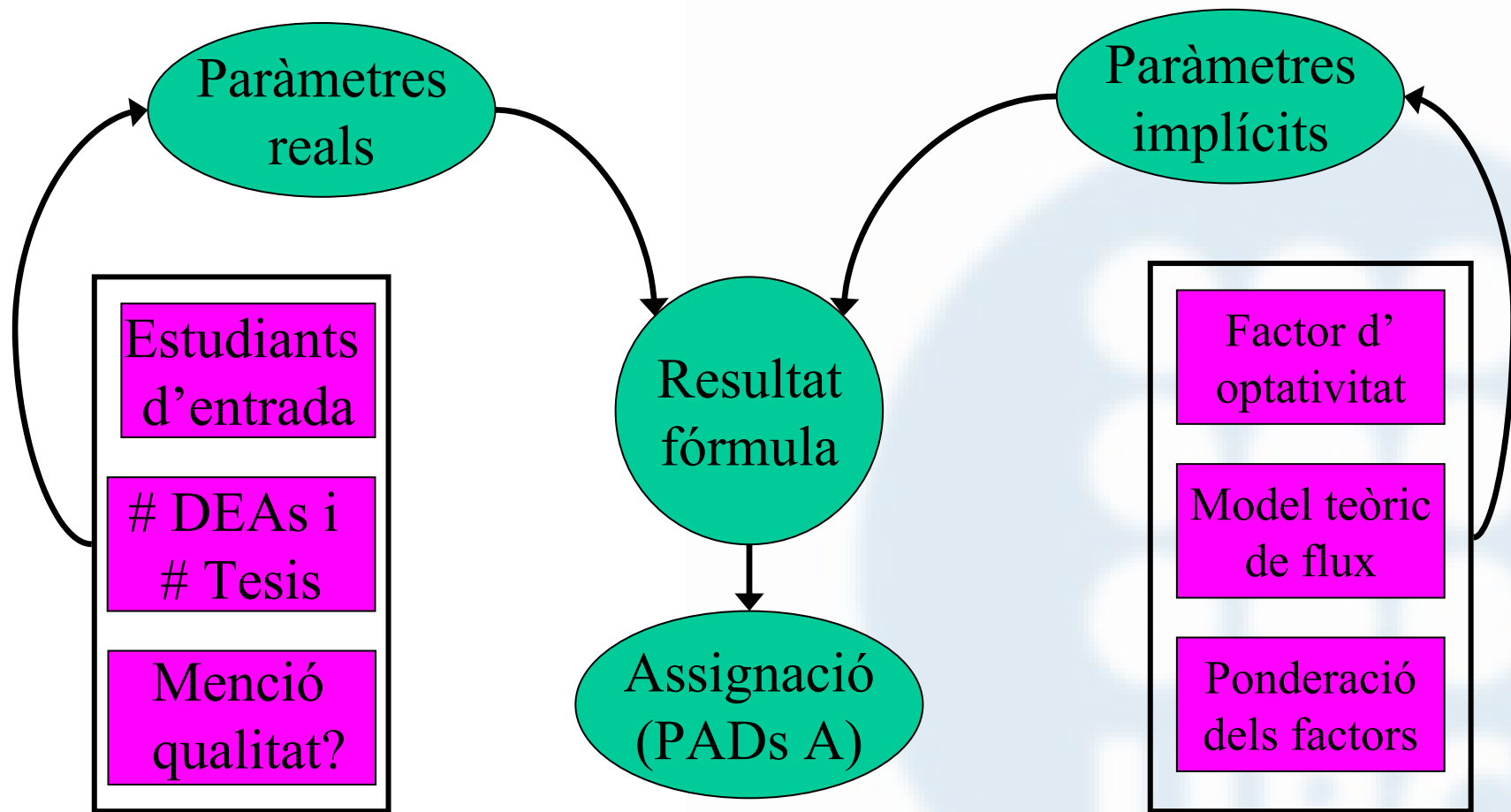
- Tribunals de tesis, dins i fora de la UPC (reconeixement automàtic de PADs C)
- Direcció de tesi (reconeixement automàtic de PADs F, és a dir, com una activitat de tutoria)

– Genèric

- Coordinació del programa (PADs D)
- Direcció de tesis llegides (PARs)

Propostes pel nou procediment (3)

- Fórmula per a l'assignació (fases de docència i recerca)



Calendari

- Presentació del document de treball (a responsables de programes, comissió de doctorat, Consell de Govern):
Octubre 2004
- Aprovació del nou model:
Novembre 2004 / Gener 2005
- Implantació:
Curs 2005/06

