

NOU MODEL DE RECOLLIDA DE L'OPINIÓ DELS ESTUDIANTS SOBRE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PDI

DOCUMENT BASE DE TREBALL

- Document presentat a la Comissió de Docència del Consell de Govern del dia 16/11/2004

DOCUMENT CG 30/11 2004

Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica
Novembre del 2004

Cap a un nou model de recollida de l'opinió dels estudiants sobre l'actuació docent del PDI

Document de treball

Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica
Novembre 2004

Índex

- Consideracions prèvies
- Objectius
- Requeriments
- Propostes

Consideracions prèvies

- Antecedents
 - Acord 13/2000 del Claustre
 - Prova del model SEEQ d'enquesta i rebuig de la Junta de Govern a la proposta de nou model (curs 2000/01)
 - Guia d'avaluació docent de l'AQU (7/2003) i protocol certificat per a la UPC (4/2004)

Consideracions prèvies

- Alguns problemes del model actual
 - Fiabilitat i completitud de les dades
 - Resultats globals de satisfacció estancats
 - Poca utilitat per detectar aspectes concrets en què es pot millorar
 - Poc flexible (davant la diversitat de tipologies de PDI, assignatures i mètodes)
 - Lent, car i antiquat

Consideracions prèvies

- Alguns aspectes que hauria de contemplar un nou model
 - Incloure, a més de la finalitat de valoració (satisfacció genèrica dels estudiants), la de millora (percepcions concretes dels estudiants)
 - Adaptar-se a les diverses tipologies de PDI (en formació, temporal, estable, amb determinats resultats històrics en les enquestes...)

Consideracions prèvies

- .../...
- Adaptar-se a les diverses tipologies d'assignatures (teoria, problemes, laboratori, visites d'obra, sortides de camp...)
 - Adaptar-se a les diverses metodologies docents (classe magistral, seminari, docència no presencial...)
 - Aprofitar els avantatges (flexibilitat, immediatesa, baix cost) de l'ús, cada cop més estès, de la xarxa per a finalitats docents

Objectius

- Millorar la qualitat de la docència
- Disposar d'informació més fiable i completa
- Disposar d'un procediment adaptable a les especificitats del PDI i a les diverses tipologies de docència a la UPC
- Disposar d'un procediment que sigui útil per a la millora de la docència
- Disposar d'un sistema més ràpid, còmode i econòmic, de recollida i tractament de dades

7

Requeriments

- Plantejar el disseny d'un nou qüestionari (flexible, exhaustiu, potser modular, consistent i fiable...)
- Plantejar el disseny d'un nou procediment (periodicitats, mostreig, agregació de resultats...)

.../...

8

Requeriments

.../...

- Estudiar mecanismes per garantir el retorn de la informació i dissenyar procediments efectius de millora docent
- Per tant, en particular, cal considerar la viabilitat de substituir l'actual enquesta presencial per un model d'enquesta electrònica

9

Propostes

1. Encarregar al Consell de Direcció l'estudi de nous models de qüestionaris
2. Encarregar al Consell de Direcció l'estudi de nous procediments per a la recollida de l'opinió dels estudiants
3. Encarregar al Consell de Direcció l'estudi de programes de millora docent per als punts febles que es detectin
4. Realitzar proves pilot, amb el qüestionari actual, d'enquestes en línia (electròniques)

10

Propostes

Per dur a terme aquests encàrrecs, el Consell de Direcció es recolzarà, entre d'altres unitats, en l'ICE i l'APAE. A més, s'obrirà a la participació de tots els estaments de la comunitat de la UPC.

La participació en les proves pilot serà voluntària i amb l'acord dels centres

11

Propostes

Calendari

- Les proves pilot podrien començar el curs 2004/05 (segon quadrimestre) i seguir el curs següent (primer quadrimestre)
- Per donar temps a completar el nou disseny, avaluar-ne la viabilitat i acordar-lo s'estima que podria entrar en funcionament, si escau, el curs 2006/2007

12