

INTEGRACIÓ UNIFF - ICE

DOCUMENT INFORMATIU

DOCUMENT CG 37/11 2004

Vicerektorat de Docència i Extensió Universitària
Novembre 2004

1. Introducció

L'objectiu d'aquest document és informar el Consell de Govern de la UPC dels resultats del procés d'integració de la Unitat de Formació de Formadors (a partir d'ara UNIFF) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

2. Antecedents

Fins a l'acord del Consell de Govern que aprovava la integració de la UNIFF i l'ICE, ambdues unitats realitzaven, bàsicament, tasques de formació del professorat; l'ICE enfocava les seves activitats al PDI de la UPC, mentre que la UNIFF s'adreçava a formadors de nivells no universitaris.

L'article 33 dels nous estatuts de la UPC va oferir un marc per a la integració d'aquestes dues vessants formatives:

L'Institut de Ciències de l'educació és una unitat bàsica que contribueix a la millora de la qualitat docent a la Universitat Politècnica de Catalunya, mitjançant, entre altres, la promoció de la millora i la innovació de l'activitat docent i la formació de caràcter docent del professorat. L'Institut de Ciències de l'Educació pot organitzar i fer cursos de postgrau i altres activitats docents especialitzades, dirigides o no a l'obtenció de diplomes acadèmics, organitzar i participar en activitats d'extensió universitària i contractar amb entitats públiques o privades, o amb persones físiques, la realització d'activitats de recerca, d'assessorament i de prestació de serveis.

L'acord 37/2004 de Consell de Govern va concretar la necessitat d'integrar la UNIFF i l'ICE per tal de fer coincidir en una mateixa unitat les activitats de la UPC en els àmbits de formació del professorat i suport a les iniciatives d'innovació docent, així com les tasques d'anàlisi sobre l'activitat docent a la Universitat. L'acord incloïa les raons que justificaven la decisió:

De tipus acadèmic:

- Garantir la coherència acadèmica de les iniciatives institucionals relacionades amb la docència.
- Coordinar el suport a les diverses iniciatives d'innovació docent que duen a terme el PDI i les unitats de la UPC.

De tipus econòmic i organitzatiu:

- Simplificar l'estructura de l'organització.
- Aplicar economies d'escala i criteris d'eficiència relacionats amb la gestió compartida de recursos tècnics i d'administració.

3. Estudi realitzat per a la integració

A partir de l'aprovació del document de CG, la Unitat d'Organització va assumir l'encàrrec de realitzar els estudis i propostes que definirien la nova estructura resultant del procés d'integració.

El grup de treball va ser dirigit per la directora de l'Àrea de Docència, i va comptar amb el suport i l'assessorament de la cap de la UNIFF i del director tècnic de l'ICE.

Es va treballar durant dos mesos recopilant informació aportada per personal de la UNIFF, tant de tipus acadèmic com econòmic i organitzatiu. De forma paral·lela, es van aportar dades referents a l'estructura de l'ICE. Una comissió de tres persones elegides va ser l'interlocutor del grup de treball.

Les conclusions de l'estudi plantejaven diverses propostes, basades en els mateixos criteris que fonamentaven la integració de les dues unitats:

- Criteris acadèmics: es proposava una significativa reducció de les activitats de la UNIFF, mantenint únicament aquelles directament relacionades amb els àmbits de coneixement propis de la UPC.
- Criteris d'organització interna de les unitats de la UPC: es va considerar que els projectes internacionals gestionats a la UNIFF haurien de ser assumits per la Càtedra UNESCO de Direcció Universitària.
- Aplicació d'economies d'escala: es va proposar que la unitat no realitzés de forma autònoma aquelles funcions de caràcter transversal que normalment són cobertes per estructures ja existents a la UPC.

Les propostes del grup de treball en conseqüència, implicaven una important reducció de l'estructura de personal associada.

4. Resultats del procés d'integració

4.1. La nova estructura de l'ICE

Les estructures de partida de les dues unitats (UNIFF i ICE) abans del procés d'integració eren les següents:

ICE: 13 persones (3 PDI i 10 PAS)

UNIFF: 43 persones (33 PAS i 10 comissions de servei)

D'acord amb el document resultant de l'estudi realitzat, la nova estructura havia d'estar constituïda per un total de 26 persones, agrupades de la següent manera:

PDI	3
PAS	21
Comissions de servei	2
TOTAL	26

Amb aquestes dades, el Servei de Personal va entrar en el procés d'integració entrevistant-se amb les persones de l'antiga UNIFF, a les que en uns casos va oferir continuar a la nova estructura de l'ICE o bé incorporar-se a una altra unitat de la UPC. Les persones amb contractes interins no van ser renovades. En un cas, es va acordar la prejubilació amb el treballador.

A continuació, es detalla l'origen de les persones adscrites a la nova estructura de l'ICE:

Personal PDI incorporat de l'ICE	3
Personal PAS incorporat de l'ICE	10

Personal PAS incorporat de la UNIFF	11
Comissions de servei	2

L'annex 1 ens mostra l'organigrama resultant de la nova estructura de l'ICE.

Les persones que no han continuat a la nova estructura de l'ICE s'han integrat a diverses unitats de la UPC:

Unitat receptora	Persones
Càtedra UNESCO de direcció universitària	3
Servei de Comunicació Institucional	2
Pla de Medi Ambient	1
Servei de Biblioteques i Documentació	1
Departament d'Enginyeria Elèctrica	1
Departament de Física Aplicada	1
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	1

A la data de redacció d'aquest document, resta pendent d'integració a una unitat de la UPC una persona, a la qual l'Àrea de Personal ja ha fet arribar propostes concretes de destí.

En aquests moments, tota l'estructura de personal es troba a l'edifici Vèrtex, pendent de la finalització de les obres a la planta 1, lloc definitiu on l'ICE desenvoluparà les seves activitats

4.2. Programes de formació

L'estudi realitzat per la Unitat d'Organització plantejava una reducció de les activitats que fins al moment realitzava la UNIFF, en nom de la UPC, per als departaments d'Educació i de Treball de la Generalitat. A continuació es detallen els canvis produïts en l'activitat que tradicionalment es realitzava per a cadascun d'aquests departaments. Cal destacar que totes les actuacions enfocades a la reducció d'activitats han comptat amb el vist-i-plau dels responsables als departaments esmentats de la Generalitat. D'aquesta manera, no s'ha vist afectat cap compromís institucional assumit per la UPC.

Departament d'Educació

S'ha reduït el volum de les activitats de formació per a aquest Departament, atenent al criteri de fer només aquelles relacionades amb els àmbits de coneixement propis de la UPC. Tot i aquesta reducció de cursos, s'ha fet constar al Departament d'Educació la voluntat de mantenir una ferma col·laboració, assolint si és possible els mateixos nivells d'activitat, tot i que aquesta no sigui només de tipus formatiu. En aquest sentit, ja s'estan mantenint converses amb el Departament amb l'objectiu de definir col·laboracions de la UPC més enfocades a la transferència de coneixement.

A continuació es presenta el detall d'incidències per programes:

- Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP): s'ha reduït l'oferta de cursos 04/05, eliminant els corresponents a les matèries Ciències Naturals, Música i

Sanitari. S'han mantingut els de Dibuix, Economia, Física i Química, Matemàtiques, Tecnologia, Formació professional específica i el de Formació i orientació laboral.

- Curs de Qualificació Pedagògica (CQP): s'ha mantingut únicament el curs especialitzat en Tecnologia.
- Formació permanent del professorat no universitari: en aquest programa s'ha produït una gran reducció d'activitats, passant de les 421 previstes per al curs 04/05 abans de la integració a un total de 58. La reducció es va formalitzar el mes de setembre, a proposta de la UPC, amb l'acord de la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Educatius de la Generalitat de Catalunya, i va suposar la desvinculació de la Universitat de sis de les vuit persones en comissió de servei aportades per aquesta Subdirecció.
- Formació professional: es mantenen les 30 activitats de formació programades per a la Subdirecció General de Formació professional.

Xifres de matrícula del curs 04/05 en aquestes activitats formatives:

ACTIVITAT	MATRICULATS
CAP/CQP	1.021
Formació permanent del professorat no universitari(*)	850
Formació professional(*)	300

(*) Estimació

Departament de Treball

Per al curs 2004/2005 el Departament de Treball ha reduït significativament l'encàrrec d'oferta formativa de formació ocupacional quedant l'encàrrec en una sola activitat.

Pel que fa a la formació de formadors de formació ocupacional, en aquests moments, s'està configurant un nou entorn de col·laboració de la UPC amb el Departament, que substitueix les activitats de caire formatiu per activitats més relacionades amb la transferència de coneixement i l'acreditació. Aquest nou entorn facilita una major implicació i participació del PDI de la UPC en les activitats que aquesta realitza per a Treball a través de l'ICE.

4.3. Projectes Internacionals

Els projectes liderats i/o participats per la UNIFF han estat assumits per la Càtedra UNESCO de Direcció Universitària, d'acord amb el criteri de coordinar activitats en una mateixa unitat. Cap compromís assumit en el seu moment s'ha vist afectat per aquest canvi d'unitat responsable.

4.4. La formació del PDI de la UPC

La disponibilitat d'una major estructura, amb la conseqüent creació d'economies d'escala, està servint per a reforçar la formació del PDI de la UPC en temes relacionats amb la docència, especialment orientats a la integració a l'EEES. De forma paral·lela, s'està definint d'acord amb el Consell de Direcció un major abast de l'oferta formativa que l'ICE ofereix al PDI de la UPC.

4.5. Suport a la millora dels processos d'aprenentatge

Tal i com s'apunta a l'apartat anterior, la creació d'economies d'escala permetrà incrementar el suport que tradicionalment ofereix l'ICE al PDI interessat en tirar endavant un projecte de millora de la docència, especialment els que plantegin un enfocament cap a l'adaptació a les directrius de l'EEES. Per tal de donar aquest suport, l'ICE compta ara amb una estructura reforçada que ofereix assessorament en metodologies docents i aplicació de les TIC's a la docència, a més de recursos com les Factories, fruit de la col·laboració amb el Servei de Biblioteques.

4.6. El pressupost de l'ICE

La proposta de pressupost 2005 de l'ICE ja recull la integració de les activitats originàries de les dues unitats anteriors. Les fonts de finançament de l'ICE són el pressupost de la UPC, la matrícula del CAP i les subvencions dels Departaments d'Educació i Treball.

4.7. Altres aspectes derivats de la integració

Un dels objectius del procés d'integració ha estat evitar la duplicació d'estructures ja existents a la pròpia UPC. En aquest sentit, s'han realitzat les següents actuacions:

- Desactivar el servidor de correu i el campus virtual de la UNIFF. En la nova estructura s'utilitzen les adreces de correu institucionals i el campus virtual ATENEA, gestionat per UPCNET.
- La biblioteca de la UNIFF ha estat traslladada a la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté.
- La gestió econòmica serà realitzada de forma única sobre SAP, en coordinació amb el Servei d'Economia.
- Desactivar el servidor web de la UNIFF. La web de l'ICE allotja des del mes de setembre les informacions relacionades amb les activitats de l'antiga UNIFF. En aquests moments es fa una molt bona valoració quant al seu ús com a mecanisme d'informació: el mes d'octubre, la web de l'ICE va tenir 3.788 visitants diferents, que van realitzar un total de 7.522 visites.

4.8 Funcionament de la nova estructura

La nova unitat resultant del procés d'integració tindrà una metodologia de treball basada en processos. S'ha definit un grup de treball format per quatre persones de la unitat, que compten amb el suport de l'Àrea d'Organització per a la definició dels processos. S'ha contactat també amb UPCNET per tal d'aprofitar l'experiència que han assolit en aquests temes.

Un cop definits els processos de la unitat, els procediments es centraran en l'especialització de les tasques, l'assumpció de responsabilitats per part de les persones i la capacitat de treballar de forma autònoma. En aquest entorn, es plantegen les TIC com un mecanisme bàsic per assolir els resultats esperats.

Dins d'aquest punt, cal destacar la importància que el document realitzat per l'Àrea d'Organització donava a la Fundació Politècnica de Catalunya com a unitat idònia per assumir la gestió acadèmica de les activitats formatives de l'ICE. Aquesta mesura contribuiria al compliment d'un dels objectius de la integració, l'increment de l'eficiència en la gestió. Ja s'està treballant en la formalització d'un acord de col·laboració i amb una activitat formativa pilot, que ha de servir per definir els mecanismes de coordinació entre les dues unitats.

5. Conclusions

El procés d'integració que s'ha dut a terme durant els darrers mesos respon als objectius de racionalitzar l'estructura i donar coherència a l'oferta acadèmica. Tanmateix, hem de ser conscients que aquests elements, clarament positius, són només una part de l'impacte que l'actuació ha produït a la nostra organització.

El principal problema d'aquest tipus d'actuacions és que afecten d'una forma directa a les persones, a les que es crea una situació d'incertesa en la qual deixa de ser vàlid un model que fins al moment ho era i que, lògicament, es poden considerar qüestionades. El factor temps també juga una part important en aquesta situació: encara que s'intenti agilitar al màxim el procés, la percepció per part de les persones afectades no pot ser altra que aquest es perllonga d'una manera innecessària, provocant una comprensible sensació de neguit. Cal analitzar com s'ha implementat aquesta integració per evitar, en el futur, tornar a caure en els errors que s'hagin pogut cometre.

En qualsevol cas, s'ha de destacar i agrair la professionalitat i la bona disposició que han demostrat en tot moment les persones de les dues unitats afectades.

ANNEX 1

Organigrama provisional de l'ICE

Organigrama provisional de l'ICE. Novembre 2004



